

New Mehran

ENGLISH

Class Six

(TEACHER GUIDE)

INDEX

Sr. #	Topic	P.No
1	Bambi (Part One)	8
2	Bambi (Part Two)	23
3	Aladdin and The Magical Lamp (1)	36
4	Aladdin and The Magical Lamp (2)	50
5	The Echoing Green	65
6	Today's Class	75
7	Present Indefinite (Passive Voice)	90
8	Thar, The Hidden Paradise (A page from personal diary)	104
9	Laughing Song	111
10	Paragraph Writing	113
11	Past Indefinite (Passive Voice)	117
12	Al-Mansoor	127
13	Prophet Nooh (A.S)	142
14	Present Continuous (Tense)	146
15	Strategy is greater than strength	157
16	Past Continuous (Passive)	160
17	The Best way	176
18	Asia, The Largest Continent	186
19	Nurse's Song	191
20	Future Indefinite (Passive)	193
21	Endangered Species	194
22	Relative Pronoun (Who, Which, That)	206
23	The Prince and the Pauper (Part I)	210
24	The Prince and the Pauper (Part II)	220

LESSON PLAN

1 st Month	Working Days	Distribution of Topics
	3 Days	Bambi (Part 1) Reading Words meaning, comprehension
	3 Days	Exercise A, B, C, D, E, F
	1 Day	Test (Revision)
	3 Days	Bambi (Part 2) Reading Words' meaning, comprehension
	2 Days	Exercise A, B, C, D, E
	2 Days	Test (Revision of Part 1 and 2)
	4 Days	Aladdin and The Magical Lamp (Part 1) Reading, Words' meaning, Comprehension
	3 Days	Exercise A, B, C, D, E
	2 Days	Test (Feed back / Discussion between students)
2 nd Month	4 Days	Aladdin and The Magical Lamp (Part 2) Reading, Words meaning, Comprehension
	3 Days	Exercise A, B, C, D, E
	1 Day	Test
	4 Days	The Echoing green, Reading, Words' meaning, Explanation
	2 Days	Exercise A, B, C, D, E, F
	1 Day	Summary (Dictation)
	1 Day	Test
	4 Days	Today's class, Reading, words' meaning, Comprehension
	2 Days	Exercise A, B, C, D, E, F, G
	1 Day	Test (Oral) words' meaning of six lessons.

3 rd Month	1 Day	Present Indefinite (Passive) Learning the method
	2 Days	Exercise A, B, C, D
	1 Day	Three forms of verb (verbs form six lessons)
	3 Days	Test
	3 Days	Thar Paradise, Reading, Words' meaning, Comprehension
	3 Days	Exercise A, B, C, D, E, F
	1 Day	Test
	3 Days	Laughing Song, Reading, Words' meaning, Comprehension
	2 Days	Exercise A, B, C, D, E, F
	2 Days	Test
	2 Days	Test (Feed Back / Discussion Between Students)
4 th Month	2 Days	Paragraph Writing
	2 Days	Exercise A, B
	1 Day	Exercise C (Oral)
	1 Day	Test
	2 Days	Past Indefinite (Passive)
	3 Days	Exercise A, B, C, D, E
	1 Day	Test
	2 Days	Al-Mansoor, Reading, Words' meaning, Comprehension
	1 Day	Exercise A
	1 Day	Exercise B, C, D
	1 Day	Exercise E, F, G, H
	1 Day	Test
	1 Day	(Feed Back / Group Discussion)

5 | New English Class-6

5 th Month	3 Days	Prophet Nooh (A.S) Reading, Words' meaning, Comprehension
	1 Day	Exercise A, B
	1 Day	Exercise C, D, E
	2 Days	Exercise F, G
	1 Day	Exercise H, I
	2 Days	Present Continuous (Passive)
	1 Day	Exercise A, B
	1 Day	Exercise C
	2 Days	Revision of Previous Lesson
	1 Day	Test
	3 Days	Strategy ... Strength, Reading, Words' meaning, Comprehension
	1 Day	Exercise A, B
	1 Day	Exercise C, D, E
	1 Day	Exercise F, G
6 th Month	2 Days	Past Continuous (Passive) Exercise A, B
	1 Day	Small Talk, memorizing the sentences.
	3 Days	Revision of six months work
	3 Days	The best way, Reading, Words meaning, Comprehension
	1 Day	Exercise A, B, C
	1 Day	Exercise D, E, F, G
	2 Days	Revision of Tenses
	2 Days	Asia Continent Reading, Words' meaning, Comprehension
	1 Day	Exercise A, B
	1 Day	Exercise C, D, E
	1 Day	Exercise F, G, H

6 | New English Class-6

2nd Term (Examination)		
7 th Month	1 Day	Nurses song, Reading, Words' meaning, Explanation
	1 Day	Exercise A
	1 Day	Exercise B, C, D
	2 Days	Revision of Previous Month
	1 Day	Future Indefinite (Passive) Reading, Words meaning, Comprehension
	1 Day	Exercise A, B
	1 Day	Exercise C
	2 Days	Test (Passive voice)
	3 Days	Endangered Species, Reading, Words' meaning, Comprehension
	1 Day	Exercise A, B
	1 Day	Exercise C, D
	1 Day	Exercise E, F
8 th Month	1 Day	Relative Pronouns, Reading, Comprehension
	1 Day	Exercise A, B
	1 Day	Test
	1 Day	Small Talk, memorizing the questions
	3 Days	Prince & The paupe (Part 1) Reading, Words' meaning, Comprehension
	1 Day	Exercise A
	1 Day	Exercise B, C
	1 Day	Exercise D, E, F
	1 Day	Test (Vocabulary)
	3 Days	Prince & The Pauper (Part-2) Reading, Words' meaning,

		Comprehension
	1 Day	Exercise A, B
	1 Day	Exercise C, D, E
	1 Day	Exercise F, G
	1 Day	Three forms of verb (Previous Lesson)

Chapter 1

BAMBI (PART-I)

Bambi is a novel written by Fleix Salten. The novel was first published in 1929. The book tells a story travel of a deer that learns, he must travel alone if he is to be strong and wise. The story is an allegory. It means the animals to talk as human being. This story is retold in brief.

بمبی ایک گھنے جنگل میں پیدا ہوا۔ اپنی پیدائش کے وقت وہ بہت کمزور تھا اور مشکل سے کھڑا ہو سکتا تھا۔ پھر اس کی امی نے اسے چائنا کیا (پیار سے چومنا) شروع اور وہ طاقتور ہو گیا۔ جب وہ ایک ناموزوں چھوٹا ہرنی کا بچہ تھا، اس کی ماں اس کو بتاتی تھی کی وہ ایک ہرن ہے۔ ہرن بہت خاکسار (نرم مزاج) تخلیقات ہیں۔ وہ دوسرے جانوروں کو نہیں مارتے، وہ اپنی خوراک پر دوسرے جانوروں کی طرح نہیں لڑتے ہیں۔ اس نے کہا۔

بمبی نے یہ بھی سیکھا کہ ہرن کو صرف صبح سویرے اور شام کو دیر سے اپنی چھپنے والی جگہوں سے چراہ گاہوں تک خطرہ لینا چاہیے، ان کو سوکھے پتوں کی سرسراہٹ کی آواز سے سمجھ لینا چاہیے کہ وہ خطرے سے آگاہ کر رہے ہیں۔

جب بمبی توانا اور آرام سے چلنے کے قابل ہو گیا، ایک دن اس کی امی اس کو چراہ گاہ لے گئی، جہاں اس کی گفتگو ٹڈے سے ہوئی اور تنگی کو بھی قریب سے دیکھا۔

ایک شام، بمبی اور اس کی امی دوبارہ چراہ گاہ گئے، اس نے اپنے دوسرے دورے میں، اس کا تعارف خرگوش سے ہوا، نرم آنکھوں اور ہلکے کان کان والا جانور ہے۔ بمبی کوئی خاص متاثر نہیں ہوا، لیکن یہ بہت خوش ہوا جب اس کی امی نے اس کا تعارف خرگوش کے چچا زاد، ماموں اور بچوں کو بو، نے لین اور ان کی ماں اینا سے کروایا۔ یہ دونوں خاندان تقریباً علیحدہ ہونے والے تھے۔ جب دو مرحلے آتے ہیں ہرن کے سر پر سینگھ آتے ہیں، پھر وہ پورے جنگل میں پھرتے رہتے ہیں۔ بمبی کی امی نے اس کو بتایا کہ وہ بڑے سینگ والا ہرن ہے وہ اس کا باپ ہے جیسے جیسے بمبی

هو تاگيا اس نے جنگل کی آوازوں اور خوشبو کو سمجھا۔ کبھی کبھار اس کی امی اکیلی چلی جاتی تھی اور یہ اکیلا ہوتا تھا۔ ایک دن بمبی جاگا، اس کو اپنی امی نہیں ملی، یہ اس کو دیکھنے کے لیے اپنے چچا زاد، (ماموں زاد) کے پاس آیا چراہ گاہ میں، فیٹی نے اس کو سمجھایا کہ ان دونوں کی امی شاید ان کے ابو سے ملنے گئیں ہوں۔ بمبی نے فیصلہ کیا کہ وہ خود تلاش جاری رکھے گا۔ جیسے ہی وہ جنگل سے باہر آیا اس نے دیکھا کہ وہاں ایک بڑے کھیت میں پودے اُگے ہوئے تھے۔ اس نے وہاں ایک ابھری ہوئی مخلوق دیکھی، ایک چیز جو ایک ڈنڈی کی طرح لگ رہی تھی۔ وہ خوف زدہ ہو گیا اور واپس جنگل کی طرف بھاگا جتنی تیز وہ بھاگ سکتا تھا۔

ایک صبح کو جب بمبی رو رہا تھا، اچنک ایک بڑا بارہ سنگھا وہاں آیا اور اس سے نرمی سے پوچھا کیوں رو رہے ہو، اور کہا کہ تمہیں خود سے شرم آرہی ہے۔ پھر وہ وہاں سے چلا گیا۔ ہرن کے بچے نے اپنے تجربے کے بارے میں ہرن کو کچھ نہیں بتایا اور نہ اپنی امی سے کوئی اور بات کی۔ بعد میں اس کو پتہ چلا کہ یہ بوڑھے شہزادے سے ملا، سب سے بڑا اور عقلمند بارہ سنگھا تھا۔ جنگل میں ایک صبح سے باہر نکلا، اچانک وہاں دھماکہ ہوا، بارہ سنگھا ہوا میں سنبھلا اور پھر مر گیا۔

بمبی بھاگ کر اپنی امی کے پاس چلا گیا۔ آخر کار وہ خطرے سے باہر تھا۔ وہاں یہ بوڑھے شہزادے سے دوبارہ ملا، جب بمبی نے اس سے پوچھا کہ وہ کون ہے، بارہ سنگھے نے صرف یہ جواب دیا کہ وہ خود کو تلاش کر رہا ہے۔ یہ کہہ کر وہ جنگل سے غائب ہو گیا۔

سبق پھریون

بمبی

بمبی ہک گھاتی بيلي ۾ پيدا ٿيو، پيدائش جي وقت اهو ڏاڍو كمزور هو ۽ مشڪل سان بيهي پئي سگهيو پوءِ هن جي ماءُ هن کي چٽڻ (پيار سان چمڻ) شروع ڪيو ۽ هو مضبوط ٿيندو ويو. جڏهن هو اڃان ننڍو هڙئيءَ جو بچو هو ته هن جي ماءُ کيس ٻڌائيندي هئي ته هو هڪ هڙڻ آهي. هڙڻ تمام خاڪسار (نرم مزاج) مخلوق آهن، اهي ٻين

جانورن کي نه ماريندا آهن نه اهي پنهنجي کاڌي تي ٻين جانورن وانگر وڙهندا آهن، ان چيس:

بمبي اهو به سڳيو ته هن کي صرف صبح ساڃهري ۽ شام جو دير سان پنهنجي لڪڻ واري جاين کان چراگاهن تائين خطرو سمجھڻ گهرجي. انهن کي سڪل پنن جي سرسراھٽ جي آوازن مان سمجھڻ گهرجي ته اهي خطري کان آگاه ڪري رهيا آهن.

ان جي ماءُ ان کي چراگاه وٺي وئي، جتي ان جي گفتگو ٿڌي سان ٿي ۽ پوپٽ کي به ويجهي کان ڏنائين.

هڪ شام، بمبي ۽ ان جي ماءُ ٻيهر چراگاه ويا. پنهنجي ٻئين دوري ۾ ان جو تعارف هڪ سيھڙ سان ٿيو. (نرم اکين ۽ هلڪن ڪنن وارو هڪ جانور آهي). بمبي خاص متاثر نه ٿيو. پر اهو تمام خوش ٿيو جڏهن ان جي ماءُ ان جو تعارف ان جي سؤتن گوبو، فالين ۽ انهن جي ماءُ اينا سان ڪرايو.

هي ٻئي خاندان تقريباً الڳ ٿيڻ وارا هئا. جڏهن ٻه مرحلا ايندا آهن. هڙڻ جي مٿي تي سڱ ايندا آهن. پوءِ اهي سڃي بيلي ۾ گهمندا رهندا آهن. بمبي جي ماءُ ان کي ٻڌايو ته اهو جيڪو وڏي سڱن وارو هڙڻ آهي اهو ان جو پيءُ آهي.

جيئن جيئن بمبي وڏو ٿيندو ويو ان بيلي جي آوازن ۽ خوشبوئن کي سمجھو. ڪڏهن ڪڏهن ان جي ماءُ اڪيلي ويندي هئي ۽ هو اڪيلو هوندو هو. هڪ ڏينهن بمبي جاڳيو، ان کي ماءُ نه ملي، هوان کي ڏسڻ جي لاءِ پنهنجي سؤتن (ماروٽن) وٽ آيو. چراگاه ۾ فيني ان کي سمجھايو ته انهن ٻنهي جون مائون شايد انهن جي پيئن سان ملڻ ويون هجن.

بمبي فيصلو ڪيو ته هو پاڻ تلاش جاري رکندو. جيئن ئي هو بيلي کان ٻاهر آيو، ان ڏٺو ته وڏي زمين ۾ ٻوٽا پوکيل هئا.

ان هتي هڪ اڀريل مخلوق ڏني، هڪ شيءِ جيڪا هڪ ڏنڊي وانگر لڳي پئي. اهو خوفزدہ ٿي ويو ۽ واپس ٻيلي طرف ايترو تيز ڊوڙيو جيترو تيز هو ڊوڙي سگهيو.

هڪ صبح جو جڏهن بمبي روئي رهيو هو. اوچتو ٻارهن سڳو آيو ۽ ان کان نرميءَ سان پڇيائين ڇو روئي رهيو آهين ۽ چيائينس ته توکي پاڻ کان شرم ٿو اچي پوءِ اهو هتان هليو ويو.

هرڻي جي ٻچي پنهنجي ماءُ کي پنهنجي تجربتي بابت ڪجهه نه ٻڌايو ۽ نه ئي وري ان کي سڏ ڪيائين، پوءِ ان کي خبر پئي ته هو ٻيلي جي سڀ کان وڌيڪ سياڻي ٻارهن سڳي سان مليو هو.

بمبي ڊوڙي پنهنجي ماءُ وٽ ويو. آخرڪار اهو خطري کان ٻاهر هو، هتي هو پوڙهي شهزادي سان ٻيهر مليو، جڏهن بمبي هن کان پڇيو ته هو ڪير آهي ٻارهن سڳي صرف اهو جواب ڏنو ته هو پاڻ کي تلاش ڪري رهيو آهي. اهو چئي اهو ٻيلي ۾ غائب ٿي ويو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Dense	گھٽا	گھٽائو
Forest (Jungle)	جنگل	جهنگ، ٻيلو
Lick	چاٽڻ، لپ لپاڻا	چٽڻ، پيار ڪرڻ
Deer	هرن	هرڻي
Humble	نرم، خاڪسار	نرم
Venture	خطرہ	خطرو
Rusting	سرسراھٽ	سرسراھٽ
Meadow	چراگاھ	چراگاھ

Grasshopper	ٿڌا	تڌ، گاه تڌا
Introduce	تعارف ڪرانا	تعارف ڪرائڻ
Spreading	پھلڻا	ڦھلجڻ
Separate	عليحدہ ڪرنا، جدا ڪرنا	الڳ ڪرڻ، جدا ڪرڻ
Stage	مرحلہ	مرحلو
Become	هونا	ٿيڻ، هئڻ
Alone	اڪيلا	اڪيلو
Suggest	رائي ڏيڻا، مشورہ ڏيڻا	راءِ، ڏيڻ، مشورو ڏيڻ
Decide	فيصلہ ڪرنا	فيصلو ڪرڻ
Creature	مخلوق، تخليق	مخلوق، تخليق
Suddenly	اچانڪ	اچانڪ، اوچتو
Field	کھيت	فصل
Ashamed	شرمندہ هونا	شرمسار ٿيڻ
Experience	تجربہ	تجربو
Prince	شہزادہ	شهزادو
Disappeared	غائب ہوگيا، غائب ہو جانا	گم ٿيڻ، غائب ٿيو
Antlers	هرن کے سينگھ	هرڻ جا سڱ
Stag	ٻارہ سنگھا	ٻارهن سڳو
Nibbling	نوچڻا	نوچڻ
Disappear	غائب هونا	گم ٿيڻ
Appear	ظاھر هونا	ظاهر ٿيڻ

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q: Who was Bambi?

Ans: Bambi was a Deer.

Q: What did Bambi's mother tell him about the behaviour of Deers?

Ans: Bambi's mother told him about the behaviour of deers that Deers are humble creatures. They don't kill other animals.

Q: What did Bambi see when he came out of the forest?

Ans: Bambi saw a creature raised a thing that looked like a stick, when he came out of the forest.

Q: What did the old prince tell Bambi?

Ans: The old prince told him that he would find out himself.

Q: Why did the stag leap in the air and fell dead?

Ans: Suddenly there was a crash, the stag kept into the air and then fell dead.

PRESENT INDEFINITE TENSE

زمان حال مطلق

A verb which shows an action takes place in the present is called present indefinite tense.

Example:

1 I write a letter. میں خط لکھتا ہوں۔

2 She goes to school. وہ اسکول جاتی ہے۔

This tense shows: یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے:

(i) Habit

(ii) Repeated action

(iii) Universal truth

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے:

(i) عادت۔

(ii) تکراری کام (وہ کام جو بار بار کرتے ہیں)۔

(iii) عالمگیر صداقت۔

POINT TO REMEMBER

یاد رکھنے کی باتیں

(1) ہر ایک verb کی پہلی صورت (First form) بطور زمانہ حال مطلق (Present indefinite)

indefinite استعمال ہوتی ہے۔ لیکن اگر اس کا فاعل (Subject) کوئی اسم

(Singular noun) It, She, He ہو تو اس کے بعد s یا es کا اضافہ کرنا پڑتا ہے۔

1 He plays cricket. وہ کرکٹ کھیلتا ہے۔

2 The cow gives milk. گائے دودھ دیتی ہے۔

3 She makes tea. وہ چائے بناتی ہے۔

Structure of positive/ assertive sentence

Subject + verb/s/es (1st form) + object

(2) Changing into negative sentence:

منفی جملوں میں تبدیل کرنا:

☆ اگر verb کی پہلی form اپنی اصل حالت میں موجود ہو تو اس سے پہلے do not لگا دیجئے۔

- 1 We eat fruits. ہم پھل کھاتے ہیں۔
(Negative) We do not eat fruit. ہم پھل نہیں کھاتے ہیں۔
- 2 They watch movies. وہ فلمیں دیکھتے ہیں۔
(Negative) They do not watch movies. وہ فلمیں نہیں دیکھتے ہیں۔
- ☆ اگر verb کی پہلی form کے آخر میں es یا s لگا ہوا ہو تو es یا s کو ہٹا کر اس سے پہلے does not لگا دیجئے۔
- 1 She takes tea. وہ چائے پیتی ہے۔
(Negative) She does not take tea. وہ چائے نہیں پیتی ہے۔
- 2 Ahmed drinks water. احمد پانی پیتا ہے۔
(Negative) Ahmed does not drink water. احمد پانی نہیں پیتا ہے۔

Structure of negative sentence

Subject + do not/ does not + verb/s/es (1st form) + object

(3) Changing into interrogative sentence:

سوالیہ جملوں میں تبدیل کرنے کے لیے:

- ☆ اگر verb کی پہلی form اپنی اصل حالت میں موجود ہو تو جملے کے شروع میں Do اور اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگا دیجئے۔

- 1 I read a story book. میں ایک کہانی کی کتاب پڑھتا ہوں۔
(Interrogative) Do I read a story book? کیا میں ایک کہانی کی کتاب پڑھتا ہوں؟
- 2 You drive a car. تم ایک گاڑی چلاتے ہو۔
(Interrogative) Do you drive a car? کیا تم ایک گاڑی چلاتے ہو؟

- ☆ اگر verb کی پہلی form کے آخر میں es یا s لگا ہوا ہو تو es یا s کو ہٹا کر جملے کے شروع میں Does اور اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگا دیجئے۔

- 1 He reads a book. وہ ایک کتاب پڑھتا ہے۔
(Interrogative) Does he read a book? کیا وہ ایک کتاب پڑھتا ہے؟
- 2 She cooks the food. وہ کھانا پکاتی ہے۔
(Interrogative) Does she cook the food? کیا وہ کھانا پکاتی ہے؟

Structure of positive/ assertive sentence

Do/Does + subject + 1st form (verb) + object + ?

B: Change the following sentences into present indefinite:

- (1) He went Karachi to meet his brother.
Ans: He goes Karachi to meet his brother.
- (2) Bambi's mother started to lick him.
Ans: Bambi's mother starts to lick him.
- (3) Deers did not kill other animals.
Ans: Deers do not kill other animals.
- (4) He learned the sound and smells of the forest.
Ans: He learns the sound and smells of the forest.
- (5) When bambi awakes, he did not find his mother.
Ans: When bambi awakes, he does not find his mother.
- (6) Bambi decided to continue his search by himself.
Ans: Bambi decides to continue his search by himself.

(7) The little deer did not tell about the experience.

Ans: The little deer does not tell about the experience.

INDEFINITE ARTICLE (A, AN)

We use “an” before a word beginning with a vowel sound, and with the initial consonant “h” (being silent) e.g umbrella, an hour, an honest person. We use “a” before beginning with a consonant sound e.g a boy, a woman, a university, a European.

Indefinite Articles کے استعمال کا طریقہ:

(1) Vowels (a,e,i,o,u) سے شروع ہونے والے لفظ (singular noun) سے پہلے “An” استعمال ہوتا ہے۔

نوٹ: A اور An کے استعمال سے پہلے انگریزی کے لفظ (Singular Noun) کا اردو میں تلفظ (Pronunciation) کر کے دیکھ لینا چاہیے۔ اگر شروع میں الف کی آواز پیدا ہوتی ہے، تو اس (Singular Noun) کے آگے “An” استعمال کریں۔ اگر الف کی آواز کی جائے کوئی اور آواز پیدا ہو تو A استعمال کرنا چاہیے۔

(2) Vowels جس کی آواز کے شروع میں (You) یو یا (w) (و) پیدا ہوتی ہے تو اس (Singular Noun) کے ساتھ A استعمال ہوتا ہے۔

A European, a university, a useful book, a unit.

(3) اگر u سے شروع ہونے والے لفظ کی آواز میں H خاموش ہو اور اس کے بعد Vowel سے شروع ہونے والا لفظ الف کی آواز دے تو اس Singular Noun سے پہلے An استعمال ہوتا ہے اگر H (ھ) کی آواز دے تو پھر A استعمال ہوتا ہے۔

An hour, an honest man, an heir, an historical place.

(4) Consonants سے شروع ہونے والے (Singular Noun) کے ساتھ A استعمال ہوتا ہے۔

A book, a cat, a dog.

C: Use articles “a” and “an” correctly:

- (1) He is a poor man.
- (2) He is an honest man.
- (3) Khalid-bin-Waleed (R.A) was a great General.
- (4) Lahore is an historical city.
- (5) We stayed a hotel for two days.
- (6) I study in a university.
- (7) I gave my brother a ten-rupee note.
- (8) He looks as stupid as an owl.
- (9) Where there is a will, there is a way.
- (10) The children found an egg, in the nest.
- (11) Arabic is an easy language.
- (12) What a beautiful flower this is!

DEFINITE ARTICLE (THE)

Definite article (the) is used to particularize a common noun, and also used with the names of books, rivers, seas, oceans, group of islands, mountains and heavenly bodies, with an adjective when it represents its whole class with the superlative degree of an adjective. “The” is also used as an adverb e.g. the body, the holy Quran, the Indus, the dead sea, the Atlantic ocean, the loccdiv island, the K-2, the moon, the noblest etc.

Definite Articles کے استعمال کا طریقہ:

مندرجہ ذیل الفاظ سے پہلے ہمیشہ The استعمال ہوتا ہے۔

- (1) The Indian ocean, the Pacific ocean, the Altantic ocean, the Red sea, the Persian gulf, the Arabian sea, the Dead sea, the Black sea.
بحروں، سمندروں اور خلیجوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 2 The Indus, the Ravi, the Thames, the Ganges.
دریاؤں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 3 The Himalayas, the K-2, the Alps.
پہاڑوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 4 The Laccadive island, the British isles.
جزیروں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 5 The holy Quran, the Bible.
مذہبی کتابوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 6 The dawn, the morning news, the mag.
اخبارات اور سالوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 7 The east, the west, the north, the south.
ستوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 8 The spring, the winter, the summer, the autumn.
موسموں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 9 The German, the English, the French.
قوموں کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 10 The Muslims, the Hindus, the Sikhs.
برادری اور قوموں (مذہبوں) کے نام سے پہلے۔ مثلاً
- 11 The Pakistan resolution, the French
کسی اہم تاریخی واقعہ سے پہلے۔ مثلاً

resolution.

- 12 The Quaid-e-Azam, the Chief justice.
خطابات اور سرکاری عہدوں مثلاً سے پہلے۔
- 13 The Head master, the Principal.
اسکول اور کالج کے ہیڈ ماسٹر اور پرنسپل سے پہلے۔ مثلاً

اگر کسی نام کی کوئی خاص جغرافیائی وجہ ہو مثلاً پنجاب کے نام کی وجہ یہ ہے یہاں پانچ دریا ہیں۔ اس لیے اس سے پہلے the استعمال ہوتا ہے۔

The Punjab, the Bengal.

کچھ ممالک کے نام سے پہلے مثلاً

The United States of America (the U.S.A), the United Kingdom (the U.K) the United Arab Emirates (the U.A.E) the Soviet Union socialist republic (the U.S.S.R), the Dominican republic the Neatherlands, the westindies, the Sund, the Gambia.

کچھ منفرد چیزوں سے پہلے۔

The earth, the sun, the moon, the stars, the sky the sea, the world, the universe.

D: Complete the following sentences by using:

(a, an or the as may be suitable)

- (1) A boy who is sitting there, is my brother.
- (2) The "treasure Island" is an interesting book.
- (3) London is on the Thames (river).
- (4) The Mount Everest is in Nepal.
- (5) England is only a part of the united kingdom.

- (6) March is the nicest month in Pakistan.
 (7) They are looking at the map of Pakistan.
 (8) The rich should help the poor.
 (9) The sun rises in the east.
 (10) The more you try. The more you get.
 (11) He returned after an hour.
 (12) The horse is the faithful animal.

POINTS TO REMEMBER

یاد رکھنے کی باتیں

- ☆ **Has:** Has is used when the subject is he, she, it or a singular noun.
 ☆ **Have:** is used when the subject is I, we, you, they or plural noun.

E: Use has or have in the blanks:

- (1) I have two oranges.
 (2) I have a black dog.
 (3) He has some good mangoes to sell.
 (4) Every one in the class has a chair.
 (5) My brother has a car.
 (6) They have their pencils.
 (7) Some pilgrims have passports.
 (8) One of my friends has a camera.
 (9) Stags have antlers.
 (10) Bambi has no brother or sister.

F: Change the following sentences into questions and then write "yes" and "No" responses:

- (1) I have a camera. Have I a camera?
 Yes, I have. No, I haven't

- (2) She has a cat. Has she a cat?
 Yes, she has. No, she hasn't.
 (3) I have a cricket bat.
 Have I a cricket bat?
 Yes, I have. No, I haven't.
 (4) We have many good players.
 Have we many good players?
 Yes, we have. No, we haven't.
 Yes, you have. No, you haven't.
 (5) He has a good house.
 Has he a good house?
 Yes, he has. No he hasn't.
 (6) She has a new car.
 Has he a good house?
 Yes, she has. No, she hasn't.
 (7) They have a computer.
 Have they a computer?
 Yes, they have. No, they haven't.

Chapter 2

BAMBI (PART-II)

موسم تبدیل ہوا اور سردی شروع ہوئی۔ جنگل سفید سائے سے ڈھک گیا کیونکہ برف باری ہو گئی اور گھاس حاصل کرنا آسان نہ تھا۔ تمام ہر نہیں سردی کے مہینوں کے دوران بہت دوستانہ ہو گئیں۔ یہ بات کرنے کے لیے اکٹھا ہو جائیں۔ بمبی بارہ سنگھ کی تعریف کے لائق ہو گیا۔ وہ خاص طور پر رونو میں دلچسپی لیتا تھا، ایک بارہ سنگھ جس نے شکاری سے اس کو بچایا تھا، شکاری نے اس کے پاؤں کو زخمی کر دیا تھا۔ گفتگو کا اہم موضوع آدمی تھا، کالی ڈنڈی پکڑا ہوا تھا اور کسی کے یہ بات سمجھ نہ آ سکی۔ یہ سب اس سے خوفزدہ تھے۔

جیسے ہی سردی بڑھی جنگل میں کمزور جانوروں کی قربانی شروع ہو گئی۔ ایک کوئے نے خرگوش کے بچوں کو مار دیا۔ لومڑی نے تیتڑ کو مار دیا۔ یہاں تک کہ شکاریوں کی پارٹی آواز نکالنے والی ڈنڈی کے ساتھ جنگل میں آئے اور بہت سارے جانور مار دیے بمبی کی ماں اور اس کے بچا زاد (ماموں زاد) کو دوبارہ نہیں دیکھا گیا۔

بہار کے موسم میں بمبی کا پہلا سینکھ نکلا۔ اس کی امی کہیں دور گئی ہوئی تھی، تو اس کو اپنا زیادہ تر وقت اکیلا گزارنا پڑتا۔ دوبارہ سنگوں نے اس کو دور سے کھینچا جب یہ ان کے قریب آنے کی کوشش کر رہا تھا، اور نے لین اس سے شرماتی تھی ایک دن یہ فیصلہ کرتے ہوئے کہ یہ اب کسی بھی بارہ سنگھ سے نہیں ڈرے گا، اس نے جھاڑیوں میں اس نے ایک بارہ سنگھ کو چوٹ پہنچائی اور اس کو دھکیل دیا۔ بوڑھا شہزادہ بمبی کو دیکھ رہا تھا، اس نے بمبی کی بہادری کی تعریف کی اور جنگل سے غائب ہو گیا۔

ایک سال بعد بمبی نے لین سے دوبارہ ملا اور دوبارہ اس کے ساتھ کھیلنے لگا جیسے بچپن میں کھیلتے تھے۔ پھر ایک بوڑھا بارہ سنگھ جس کا نام کاروس تھا، اس نے بمبی کا راستہ روکنے کی کوشش کی۔ بمبی نے اس پر حملہ کیا اور کاروس دور بھاگ گیا۔ اس عمل نے بمبی کا اعتماد بڑھایا۔

ایک دن جب بمبی اور نے لین کھیل رہے تھے، انہوں نے گو بو کو دیکھا جس کو شکاری نے پکڑ لیا تھا اور اس کو اس وقت تک سنبھالا جب تک وہ پورا جوان نہ ہو جائے۔ اس کو جنگل میں اپنے جاندار میں شامل ہونے کے لیے بھیج دیا گیا۔ اس کی امی اس کو دیکھ کر پھر سے خوش ہو گئی۔ گو بو نے اپنی غیر موجودگی بارہ سنگھوں کے ایک گروہ کو بتائی اور آدمی کی مہربانی کی تعریف کی۔ جب یہ بات کر رہی تھی، بوڑھا شہزادہ حاضر ہوا اور اس سے پٹی کے بارے میں پوچھا جو اس کی گردن میں تھی۔ گو بو نے جواب دیا کہ یہ آدمی کی دوستی کا ٹوکن تھا۔ بوڑھے شہزادے نے رحمہلی سے کہا یہ غلامی کا نشان ہے، دوستی کا نہیں، یہ کہہ کر وہ جنگل سے غائب ہو گیا۔

گو بو جنگل میں دوسرے ہرنوں کی طرح نہیں رہتا تھا یہ دن کے وقت چلا جاتا اور رات کو سو جاتا۔ اس نے دوبارہ کہنا شروع کیا، آدمیوں سے نہیں ڈرو، یہ ہمارے دوست ہیں۔ اس کو چراہ گاہ میں کھانے سے کوئی خطرہ نہ تھا۔ اس نے مکمل واضح کیا۔ ایک دن جب شکاری جنگل میں تھا، گو بو نے کہا اس سے بات کرنے جائے گا۔ یہ چراہ گاہ سے باہر گیا۔ اچانک سے زور کی آواز آئی۔ گو بو ہوا میں پرواز کر گیا اور پھر زمین پر لاش کی طرح پڑا ہوا تھا۔ اور اپنے خود غرض دوست کے لیے اپنی جان دی۔ تمام جانور گو بو کی موت پر بہت اداس ہوئے۔

کچھ دنوں بعد بمبی بوڑھے شہزادہ سے ملا۔ انہوں نے ایک خرگوش کو پھندے میں پھنسا ہوا دیکھا۔ بوڑھے شہزادے نے احتیاط سے اپنے سیکھ سے اس کو ڈھیلا کرنے کے کوشش کی۔ پھر اس نے بمبی کو دکھایا کہ درخت کی شاخوں پر شکاری کے جال کو کیسے چیک کرنا چاہیے۔ پہلی مرتبہ بمبی کو احساس ہوا کہ آدمی جنگلوں میں کسی طرح جال لگاتے ہیں۔

ایک دھند والی صبح کو جب بمبی پتہ کھا رہا تھا، اچانک ایک شکاری نے اس پر گولی چلائی، لیکن اس کا نشانہ چھوٹ گیا اور بمبی کی ٹانگ پر تھوڑا سا زخم آیا۔ یہ پاگلوں کی طرح جنگل میں بھاگا اور حفاظت کے لیے جھاڑیوں کے پیچھے لیٹ گیا، جلد ہی اس نے قریب سے ایک آواز سنی، اس کو کھڑا ہونے کے لیے کہہ رہا تھا۔ یہ بوڑھا شہزادہ تھا۔ اس نے اس پر جڑی بوٹیاں لگائیں جو خون کو

پہنہ سے روک لیں گی اور اس کا سر صاف کیا۔ یہ اس کے پاس جب تک ٹھہر گیا جب تک زخم نہ بھر جائے۔ کچھ دنوں کے بعد بوڑھا شہزادہ بیمار ہو گیا، اس کی بیماری اتنی تھی کہ وہ حرکت نہیں کر سکتا تھا۔ آخر کار ایک دن وہ مر گیا، لیکن مرنے سے پہلے بوڑھے شہزادے نے اس کو سکھایا کہ ذہانت اور بہادری پر یقین کرتے ہوئے ہم اس خطرے سے بھری ہوئی زندگی میں رہ سکتے ہیں۔

ایک دن جنگل سے گزرتے ہوئے بمبئی اپنے ایک بھائی اور بہن کو اپنی ماں کے لیے روتا ہوا دیکھتا ہے۔ کافی سال پہلے بوڑھے شہزادے نے اس سے کہا تھا، اس نے ان کو کہا اگر یہ ہمارے ساتھ نہیں رہ سکتے تو اس کے دوستوں نے ایسا کیا، وہ جنگل سے غائب ہو گیا۔

سبق بيو

بمبئی (حصو ٲیون)

موسم تبديل ٿيو ۽ سيارو شروع ٿيو، پيلو اچي ساوڪ سان
ڍڪجي ويو ڇاڪاڻ ته برف باري شروع ٿي وئي ۽ گاهه حاصل ڪرڻ
سولو نه هو. سڀئي هرڻ سيار جي موسم دؤران وڌيڪ دوستاڻا ٿي
ويا. اهي ڳالهائڻ جي لاءِ گڏ ٿيندا هئا.

بمبئي ٻارهن سڳي جي تعريف جي لائق ٿي ويو. اهو خاص ڪري روتو ۾ دلچسپي وٺندو هو، هڪ ٻارهن سڳو جنهن شڪاريءَ کان ان کي بچايو هو، شڪاريءَ ان جي پير کي زخمي ڪري ڇڏي هو. گفتگو جو اهم موضوع انسان هو، جنهن جي هٿ ۾ ڪاري ڏنڊي هئي ۽ اها ڳالهه ڪنهن جي به سمجهه ۾ نه آئي. اهي سڀ ان کان ڊنل هئا. جيئن ئي سردِي وڌي جنگل ۾ ڪمزور جانورن جي قرباني شروع ٿي وئي.

هڪ ڪانءُ سيھڙ (خرگوش) جي ٻچن کي ماري ڇڏيو. لومڙيءَ
تتر کي ماري ڇڏيو ايستائين جو شڪارين جي ٻارڻي آواز ڪيڏ واري
ڏنڊيءَ سان ٻيلي ۾ آيا ۽ تمام گھڻا جانور ماري ڇڏيائون. بمبي جي ماءُ
۽ هن جو سؤٽ گوبو ٻيهر نه ڏٺا ويا.

بهار جي موسم ۾ بمبي جو پهريون سڱ نڪتو، ان جي ماءُ
 ڪيڏانهن ٻاهر ويل هئي ته ان کي پنهنجو گهڻو وقت اڪيلي گذارڻو
 پيو.

ٻيا ٻارهن سڱا هن کي پري چڪن پيا جڏهن هو انهن جي ويجهو اچڻ جي ڪوشش ڪري پيو ته هاڻي هو ڪنهن به ٻارهن سڱي کان نه ڊڄندو بمبي هڪ ٻارهن سڱي کي چوٽ هنئي ۽ هن کي ٻوٽن ۾ ڌڪيون پوڙهو شهزادو بمبي کي ڏسي رهيو هو، ان بمبي جي بهادريءَ جي تعريف ڪئي ۽ بيلي ۾ غائب ٿي ويو.

هڪ سال پوءِ بمبي، فيلين سان ٻيهر مليو ۽ ٻيهر ان سان گڏ
 ڪيڏڻ لڳو جيئن ننڍپڻ ۾ ڪيڏندا هئا پوءِ هڪ پوڙهو ٻارهن سڱو جنهن
 جو نالو ڪاروس هو، ان بمبي جو رستو روڪڻ جي ڪوشش ڪئي.
 بمبي ان تي حملو ڪيو ۽ ڪاروس پري پڄي ويو. ان عمل بمبي جو
 اعتماد وڌايو.

هڪ ڏينهن جڏهن بمبي ۽ فيلين ڪيڏي رهيا هئا. انهن گوبو کي ڏٺو، جنهن کي شڪاريءَ پڪڙيو هو ۽ ان کي مڪمل جوان ٿيڻ تائين پاڻ سان گڏ رکيو. هن کي ٻيهر پنهنجي خاندان سان شامل ٿيڻ جي لاءِ موقعو ملي ويو. ان جي ماءُ ان کي ڏسي خوش ٿي وئي.

گوبو پنهنجي غير موجودگيءَ بابت ٻارهن سنگن جي هڪ گروھ کي ٻڌائي ۽ ماڻهوءَ جي مهربانيءَ جي تعريف ڪئي. جنهن وقت هو ڳالهائي رهيو هو، پوڙهو شهزادو ظاهر ٿيو ۽ ان کان پتي بابت پڇيائين جيڪو هن جي ڳچيءَ ۾ هو. گوبو جواب ڏنو ته اهو ماڻهوءَ جي دوستيءَ جو ٽوڪن هو. پوڙهي شهزادي رحمڊليءَ سان چيو ته هي غلاميءَ جو نشان آهي. دوستيءَ جو نه. اهو چئي اهو ٻيلي ۾ غائب ٿي ويو. گوبو ٻيلي جي ٻين هرڻن وانگر نه پئي رهيو. هو ڏينهن جو هيڏانهن هوڏانهن ويندو هو ۽ رات جو آرام ڪندو هو، هن چوڻ شروع ڪيو ته ماڻهن کان نه ڊڄو اهي اسان جا دوست آهن. هن کي چراگاهه ۾ کانئن ڪوئي خطرو نه هو، ان مڪمل واضح ڪيو. هڪ ڏينهن جڏهن

شڪاري بيلي ۾ هو گوبو چيو ته ان سان ڳالهائڻ لاءِ هو ويندو هو، چراگاهه ويو اوچتو زور سان آواز آيو، گوبو هوا ۾ پرواز ڪئي ۽ پوءِ سڀ جانور گوبو جي موت تي ڏاڍا اداس ٿيا.

ڪجهه ڏينهن کان پوءِ بمبي پوڙهي شهزادي سان مليو، گهمندي گهمندي انهن ٻنهي سيهڙن (خرگوش) ڦٽندي ڦاٿل ڏٺو، پوڙهي شهزادي احتياط سان پنهنجي سڱ سان ان کي ڍلو ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. پوءِ ان بمبي کي ڏيکاريو ته وڻ جي شاخن تي شڪاريءَ جي چار کي ڪيئن چيڪ ڪرڻ گهرجي. پهريون دفعو بمبي کي احساس ٿيو ته ماڻهو بيلن ۾ ڪيئن چار هڻندا آهن.

هڪ ڏنڌلي صبح جو جڏهن بمبي هڪ وڻ جا پن کائي رهيو هو، اوچتو هڪ شڪاريءَ ان تي گولي هلائي، پر ان جو نشانو گسي ويو ۽ بمبي کي جنگهه تي ٿورو زخم آيو، هو پاڳلن وانگر بيلي ۾ ٿورو ڊوڙيو ۽ حفاظت جي لاءِ ٻوٽن ۾ لڪي پيو. جلد ئي ان ويجهو کان هڪ آواز ٻڌي ان کي اٿڻ جي لاءِ چئي رهيو هو. اهو پوڙهو شهزادو هو، ان جڙيون ٻوٽيون هنيون جيڪي خون وهڻ کان روڪينديون ۽ ان جو مٿو صاف ڪيو، اهو زخم ڀرجڻ تائين بمبي وٽ رهيو، ڪجهه ڏينهن کان پوءِ پوڙهو شهزادو بيمار پيو، ان جي بيماري ايتري هئي جو اهو حرڪت نه ٿي ڪري سگهيو. آخرڪار هڪ ڏينهن اهو مري ويو. پر مرڻ کان پهرين پوڙهي شهزادي ان کي سيکاريو ته ذهانت ۽ بهادريءَ تي يقين ڪندي اسان خطري سان ڀريل زندگيءَ ۾ رهي سگهون ٿا.

هڪ ڏينهن بيلي کان گذرندي بمبي يتيم پيٽ پاءُ کي پنهنجي ماءُ لاءِ روئندي ڏٺو، ڪافي سال اڳ پوڙهي شهزادي ان کي چيو هو، ان انهن کي چيو ته جيڪڏهن هي اسان سان نه ٿا رهي سگهن، هو بيلي ۾ غائب ٿي ويو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Weather	موسم	موسم
Winter	سردی	سیارو
Because	کیونکہ	ڇاڪاڻ ته، ڇو ته
Snowfall	برف باری	برف باري
Gather	اٿڻ	گڏ ٿيڻ، گڏجڻ
Admire	تعریف کرنا	تعریف ڪرڻ
Friendly	دوستانه	دوستاڻو
Escape	جان بچانا	جان بچائڻ
Hunter	شڪاری	شڪاري
Topic	موضوع	موضوع، عنوان
Conversation	گفتگو	گفتگو، ڳالهه بولھ
Understand	سمجھنا	سمجھڻ
Slaughter	ذبح کرنا، قربانی	ذبح ڪرڻ
Afraid	خوف کرنا	خوفزدہ، ڊنل
Stag	بارہ سنگھ	بارهن سڱو
Wound	زخم لڳنا	زخم
Forest	جنگل	جھنگ، بيلو
Fox	لومڙی	لومڙي
Wood	لکڙی	ڪاني

Murder	مارنہ، قتل کرنا	مارنہ، قتل کرڻ
Spring	بہار	بہادر
Antler	ہرن کا سینگھ	هرڻ جو سڱ
Pheasant	تیتیر	تتر
Alone	اکیلا	اکیلو
Appreciate	تعریف کرنا	تعریف کرڻ
Bushes	جھاڑیاں	جھاڑیون
Bravery	بہادری	بہادري
Attack	حملہ کرنا	حملو کرڻ
Confidence	اعتماد	اعتماد، یقین
Join	شامل ہونا	شامل ٿيڻ
Act	عمل	عمل
Increase	اضافہ کرنا	اضافو کرڻ
Praise	تعریف کرنا	تعریف کرڻ
Strip	پٹی	پٽي
Neck	گردن	گچي
Slaverly	غلامی	غلامي، قید
Mark	نشان	نشان
Meadow	چراہ گاہ	چراگاہ
Death	موت	موت
Selfish	خود غرض	خود غرض

Sacrifice	قربانی	قرباني
Sad	اداس	اداس، غمگین
Carefully	احتیاط سے	احتیاط سان
Realise	احساس ہونا	احساس ٿيڻ
Noose	پھندا	قندو
Protection	حفاظت	حفاظت
Reliance	بھروسہ	پروسو، یقین
Survive	گزارنا	گذارڻ
Vanish	غائب ہونا	غائب ٿيڻ

EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) Who was Gobo?

Ans: Gobo was the cousin of Bambi.

(2) What had happened as the winter dragged along?

Ans: As the winter dragged on, slaughter of the weaker animals began in the forest.

(3) Why did old prince appreciate Bambi?

Ans: Old prince appreciated Bambi for his bravery.

(4) Why did Bambi fight with Kharus?

Ans: Khars tried to black Bambi's way, that's why Bambi fought with Kharus.

(5) How can we survive in the world?

Ans: By keeping reliance on the wisdom and bravery, we can survive in the world.

PRESENT CONTINUOUS TENSE

زمان حال جاری

A verb which shows that an action is taking place in the present but is in progress is called present continuous tense.

Examples:

- 1 He is walking. وہ چہل قدمی کر رہا ہے۔
- 2 Birds are flying. پرندے اڑ رہے ہیں۔

Structure of positive/ assertive sentence

Subject + is/am/are+ 1st form of verb + object

☆ This tense shows that something is going on/continue or happening now. Something is progress.

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ کوئی اس وقت جاری ہے لیکن یہ پتہ نہیں ہوتا ہے کہ یہ کام

کب سے جاری ہے۔

POINTS TO REMEMBER

یاد رکھنے کی باتیں

(1) یہ Tense بنانے کے لیے Present participle سے پہلے am یا is یا are

استعمال کیا جاتا ہے۔ جیسے

(2) اس Tense میں am صرف I کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔ is ہمیشہ کسی

singular noun یا she، he، it کے ساتھ استعمال ہوتا ہے، جب وہ کسی جملے

میں بطور subject آ رہا ہو۔ جبکہ are ہمیشہ we، you، they یا کسی plural

noun کے ساتھ استعمال ہوتا ہے، جب وہ کسی جملے میں بطور subject استعمال

ہو رہا ہے۔

Examples:

- 1 I am writing a letter. میں ایک خط لکھ رہا ہوں۔
- 2 He is working in a bank. وہ ایک بینک میں کام کر رہا ہے۔
- 3 She is reciting the Holy Quran. وہ قرآن پاک کی تلاوت کر رہی ہے۔
- 4 We are playing cricket. ہم میچ کھیل رہے ہیں۔
- 5 They are laughing. وہ ہنس رہے ہیں۔
- 6 You are drinking water. تم پانی پی رہے ہو۔

Changing into negative sentence:

سوالیہ جملے میں تبدیل کرنا:

اس ٹینس کے جملوں کو (Negative) میں تبدیل کرنے کے لیے am، is یا are کے بعد

not لگادیں۔

Structure

Subject + is/am/are+ not+1st form of verb ing + object

I am not writing a letter. میں ایک خط نہیں لکھ رہا ہوں۔

Changing into interrogative sentence:

سوالیہ جملے میں تبدیل کرنا:

اس Tense کے جملوں کو Interrogative میں تبدیل کرنے کے لیے am، is یا

are کو جملوں کے subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگادیں۔

Structure

Subject + is/am/are+ 1st form of verb ing + object

Are we playing cricket? کیا ہم میچ کھیل رہے ہیں؟

B: Change the following sentences into present continuous:

(1) The weather changes.

Ans: The weather is changing.

(2) A crow kills a young one of here.

Ans: A crow is killing a young one of here.

(3) A man shoots a deer.

Ans: A man is shooting a deer.

(4) Bambi meets the old prince.

Ans: Bambi is meeting the old prince.

(5) A deer nibbles the leaves of a tree.

Ans: A deer is nibbling the leaves of a tree.

(6) He runs madly in the forest.

Ans: He is running madly in the forest.

(7) He falls ill.

Ans: He is falling ill.

(8) Bami lives in a big house.

Ans: Bambi is living in a big house.

(9) Bambi and faline play in the meadow.

Ans: Bambi and faline are playing in the meadow.

(10) Cattle graze in the meadow.

Ans: Cattle are grazing in the meadow.

C: Use following words in sentences using present perfect:

Eat, drink, change, slaughter, shoot, appreciate, explain, rise, sit.

Verb	Present perfect tense (sentences)
Eat	I have eaten food (meal).
Drink	She has drunk water.
Change	He has changed himself.

Slaughter	Animals have slaughtered.
Shoot	The hunter has shooted deers.
Appreciate	The old prince has appreciate Bambi.
Explain	He has explained reason of his illness.
Rise	The sun has risen in the east.
Set	The sun has set in the west.

D: Maken seven sentences from the following table:

I		eaten bananas.
We	Have	eaten apples.
You		played a match.
They		taken tea.
He		received a letter.
She	has	licked it's kitten.
It		got a prize

Answer:

(1) I have eaten bananas.

(2) We have eaten apples.

(3) You have taken tea.

(4) He has got prize.

(5) She has received a letter.

(6) They have played a match.

(7) It has licked its kitten.

PRESENT PERFECT TENSE

زمان حال کامل

A verb which shows that an action has just been completed is called present perfect tense.

Structure

Subject + has/have + verb (III form) + object

We have played a hockey match. ہم ہاکی کھیل چکے ہیں۔

(i) I have done my homework.

(ii) They have taken tea.

☆ We use this tense to show an action which happened in the past but with a result up now. E.g. I have cut my hair.

☆ We use it to show duration the past till now e.g. He has learnt his lesson.

یہ Tense ظاہر کرتا ہے کہ کوئی کام ماضی میں ہوا ہے مگر اس کا اثر اب تک موجود ہے۔ لیکن ماضی کا کوئی لفظ استعمال نہیں کرتے ہیں۔ مثلاً! Ago yesterday، وغیرہ استعمال نہیں کرتے۔ اس جملے کی پہچان چکا، چکی اور چکی ہیں۔

POINTS TO REMEMBER

یاد رکھنے کی باتیں

(1) یہ Tense بنانے کے لیے فعل کی تیسری حالت (III form) سے پہلے has یا have لگا دیا جاتا ہے۔

I have killed the snake. میں نے سانپ مارا ہے۔

(2) اس Tense موجودہ زمانے میں کسی کام کے پایہ تکمیل کو پہنچنے کا پتا دیتا ہے۔

The cow has eaten grass. گائے گھاس کھا چکی ہے۔

(2) اس Tense میں ہمیشہ He، She، It یا کسی Singular Noun کے

لیے استعمال ہوتا ہے، جب وہ کسی جملے میں بطور Subject آ رہا ہو۔ مگر have

ہمیشہ We، You، They یا کسی Plural Noun کے ساتھ استعمال ہوتا

ہے، جب وہ کسی جملے میں بطور Subject آ رہا ہو۔

Examples:

- 1 I have eaten food. میں کھانا کھا چکا ہوں۔
- 2 We have offered prayer. ہم نماز پڑھ چکے ہیں۔
- 3 They have won the match. وہ میچ جیت چکے ہیں۔
- 4 You have caught the thief. تم چور کو پکڑ چکے ہو۔
- 5 She has cooked food. وہ کھانا پکا چکی ہے۔
- 6 He has written a letter. وہ ایک خط لکھ چکا ہے۔

Changing into negative sentence منفی جملے میں تبدیل کرنا

اس Tense کے جملوں کو Negative میں تبدیل کرنے کے لیے have یا has کے بعد not لگا دیں۔

Structure

Subject + has/have + not + 3rd (v) + object

I have not eaten food. میں کھانا نہیں کھا چکا ہوں۔

We have not offered prayer. ہم نماز نہیں پڑھ چکے ہیں۔

Changing into interrogative sentence:

سوالیہ جملے میں تبدیل کرنا:

اس Tense کے جملے کو interrogative میں تبدیل کرنے کے لیے have یا has کو subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ نشان لگا دیں۔

Structure

Have/has + subject + 3rd (v) + object + ?

Have I eaten food? کیا میں کھانا کھا چکا ہوں؟

Have we offered prayers? کیا ہم نماز پڑھ چکے ہیں؟

PREPOSITION (IN AND AT)☆ **IN:**

In is used with the names of countries, provinces, cities, seasons and months. In is also used with morning and evening.

☆ **AT:**

At is used with the name of institutions, places, to indicate a point of time, to indicate age, proficiency or it's opposites and indicate cause.

E: Use in or at in the blanks:

- (1) He lives in Karachi.
- (2) She studied at Karachi university.
- (3) Ahmed lived in Lahore.
- (4) Does this train stop at Lahore railway station?
- (5) We shall go to Gilgit in summer.
- (6) They study usually at 4:00 o'clock.
- (7) We offer Fajar Namaz early in the morning.
- (8) We used to take in the evening.
- (9) He left school at the age of fifteen.
- (10) He is good at English.
- (11) He is poor at arithmetic.
- (12) He is bad at French.
- (13) He rejoiced in his daughter's success.
- (14) He was happy at the idea of going to Makkah.
- (15) He was glad at his coming.

Chapter 3**ALADDIN AND THE MAGICAL LAMP (PART-I)****الہ دین اور جادو کا چراغ (حصہ اول)**

چین کے ایک خاص شہر میں ایک غریب درزی رہتا تھا، اس کا ایک بیٹا تھا، الہ دین درزی سارا دن اپنے لڑکے اور بیوی کے لیے کام کرتا۔ اس کے والد کی الہ دین کو ایک منفرد کاروبار سکھانے کی خواہش تھی، لیکن الہ دین کسی کام میں کوئی دلچسپی نہیں لیتا۔ وہ سارا دن آوارہ لڑکوں کے ساتھ گلیوں میں گزارتا۔ لاپرواہی اور کسی بھی مثبت سرگرمی کی کمی کے صدمے کی وجہ سے وہ بیمار ہوا اور مر گیا۔

دیکھتے ہوئے کہ اس کا بیٹا لاپرواہ ہے، الہ دین کی امی نے دکان بیچ دی اور روٹی کو صاف کرنے کی مشین خرید لی تاکہ اپنی اور اپنے بیٹے کی مدد کر سکے۔ وقت گزر گیا اور الہ دین ایک جوان اور طاقتور جوان لڑکا بن گیا۔

ایک دن جب یہ گلی میں کھیل رہا تھا، اس نے ایک بوڑھا آدمی دیکھا جو جادوگر تھا، وہ افریقہ سے آیا تھا، وہ دکان کے پاس گیا اور کیا، کامی تم یہاں کسی لڑکے کو جانتے ہو؟ ہاں، دکاندار نے کہا، اس کا نام الہ دین ہے۔ اس کے ابو درزی تھے اور کافی سال پہلے مر گئے۔ اب لڑکا اور اس کی امی بہت غریب ہیں۔

وہ الہ دین کے قریب گیا اور اس کو پیار سے گلے سے لگایا اور بری طرح رونے لگا۔ تم کون ہو؟ الہ دین نے پوچھا۔

میں تمہارا (چچا) ہوں، جادوگر نے کہا، الہ دین خوش ہوا اور اس کو اپنے گھر لے آیا۔ الہ دین گھر میں داخل ہوا اور اپنی امی سے کہا، یہ آدمی میرے ابو کا بھائی ہے۔ اس نے مجھے پیار کیا اور گلے سے لگایا۔

جادوگر نے بوڑھی عورت کو سلام کیا، اور اپنی آنکھوں میں آنسوؤں سے اس سے کہا، وہ جگہ دکھاؤں جہاں الہ دین کے ابو بیٹھتے تھے۔ وہ اس کو جگہ دکھاتی ہے۔ وہ وہاں گھٹنے ٹیک کر بیٹھا اور زمین کو بوسہ دیا۔ عورت نے اس سے ہمدردی کے الفاظ بولے اور اس کو بیٹھنے کو کہا۔

اس نے اس کو کھانا پیش کیا، کھانا کے بعد جادوگر نے اس کو کچھ پیسے اور عمدہ تحفے دیے۔ اب میں تمہاری دیکھ بھال کروں گا بھتیجا میرے ساتھ کام کرے گا اور بہت جلد ہی امیر بن جائے گا، جادوگر نے کہا۔

دوسرے روز وہ ریگستانی علاقے چلے گئے۔ وہاں جادوگر کو زمین میں ایک بڑا سوراخ نظر آیا، جس پر پتھر رکھا تھا۔ پھر اس نے کہا، میرے پیارے بھتیجے میں تمہیں کچھ عمدہ چیزیں دکھاؤں گا جو تم نے زندگی بھر نہیں دیکھی ہوں گی۔ اب دھیان سے بات سنو، بھاری پتھر کے نیچے ایک خزانہ ہے جو تمہارے علاوہ کوئی نہیں کھول سکتا، صرف تم پتھر اٹھا سکتے ہو اور نیچے جاسکتے ہو اور چھپا ہوا خزانہ ہم آپس میں تقسیم کریں گے۔ جادوگر نے کہا۔

جادوگر کے الفاظ پر حیران ہو کر الہ دین نے کہا، بتائیں کیا کرنا ہو گا، بچا میں فرمانبرداری کروں گا۔

میرے بیٹے، تمہارے لیے میں نے لمبے سفر کی مشکلات برداشت کیں، تمہیں امیر اور خوش دیکھنے کے لیے۔ آؤ یہ جادو کی انگوٹھی اپنی انگلی میں پہن لو اور اس کو اٹھاؤ، جادوگر نے کہا، یہ انگوٹھی تمہارے لیے تحفہ ہے۔ اب میری بات دھیان سے سنو، اس نے دوبارہ کہا، اس پتھر کے نیچے ایک غار ہے، غار میں تمہیں ایک پرانہ چراغ ملے گا، اس میں تیل ڈالنا اور میرے لیے واپس لانا۔

بڑی محنت (جدوجہد) سے الہ دین نے پتھر اٹھایا اور غار کے اندر کود گیا۔ اس کو ہیروں، روبی، سونے کے برتنوں کا ڈھیر ملا اور ان کے درمیان ایک پرانہ چراغ تھا۔ اس نے اپنی جیب ہیروں اور روبی سے بھری، پرانے چراغ میں تیل ڈالا اور غار کے منہ پر واپس آ گیا۔

غار کے منہ سے زمین بہت نیچے تھی۔ مہربانی کر کے مجھے اپنا ہاتھ دو، اس نے جادوگر سے کہا، اور مجھے باہر نکالو۔

"پہلے مجھے چراغ دو" جادوگر نے جواب دیا، یہ تمہارا وزن ہلکا کر دے گا۔

"میں اب نہیں کر سکتا"، الہ دین نے کہا کہ پہلے تم مجھے اپنا ہاتھ دو جیسے میں اوپر آؤں گا تمہیں چراغ مل جائے گا۔ اس نے چراغ کو سنبھال کے رکھا۔

جادوگر نے الہ دین کو اوپر نہیں کھینچا غار میں سے اور الہ دین نے اس کو چراغ نہیں دیا۔ وہ لڑنے لگے۔ جادوگر بہت غصہ ہوا۔ اس نے کچھ جادو کے الفاظ کہے اور پتھر غار کے منہ پر واپس آ گیا اور وہ وہاں سے چلا گیا۔

جیسے جیسے پتھر واپس آیا غار اندھیرے سے بھر گیا۔ الہ دین بار بار چلایا لیکن جادوگر واپس نہیں مڑا۔ الہ دین بہت پریشان ہو گیا۔ اس نے خود سے کہا، اب میں کیا کروں؟ میں اس اندھیری غار میں مرنے والا ہوں گا۔ یہ مکار آدمی میرا بچا نہیں تھا، اس نے مجھے دھوکا دیا ہے۔

یہ رویا اور سسکیاں لیں، دعا کرتے ہوئے اپنے خطرناک حالت کو اللہ کے سامنے پیش کیا۔ جب یہ بول رہا تھا اور ساتھ ہی اپنے ہاتھ رگڑ رہا تھا۔ اچانک اس نے اپنی آنگوٹھی بھی رگڑی جو جادوگر نے اس کو دی تھی۔ اچانک ایک دیو اس کے سامنے ظاہر ہوا اور کہا، "میں یہاں ہوں"، میرے آقا، کہو، جس کی تمہیں ضرورت ہے، کیونکہ میں اس کا غلام ہوں، جو یہ انگوٹھی پہنتا ہے۔

"مجھے یہاں سے نکالو اور مجھے اپنے گھر تک پہنچاؤ، الہ دین نے کہا۔

فوراً اس نے خود کو اپنے گھر کی گلی میں دیکھا وہ بہت خوش ہوا۔ وہ گھر کے اندر گیا اور اپنی امی کے گلے لگا۔ ماں میں بہت بھوکا ہوں، اس نے کہا۔ میرے لیے کچھ کھانا لاؤ۔ کھانا کھانے کے بعد وہ سو گیا۔

سبق ٽيون

الا دين ۽ جادوئي چراغ (حصو پھريون)

چين جي هڪ خاص شهر ۾ هڪ غريب درزي رهندو هو. ان کي پُٽ هو الا دين. درزي سڄو ڏينهن پنهنجي چوڪري ۽ گهر واريءَ لاءِ ڪم ڪندو هو. هو هن کي هڪ منفرد ڪاروبار سيکارڻ پئي چاهيو، پر الا دين ڪنهن به ڪم ۾ دلچسپي نه وٺندو هو. اهو سڄو ڏينهن آواره چوڪرن سان گڏ گهٽين ۾ گذاريندو هو. پٽ جي لاپرواهي ۽ مثبت سرگرميءَ ۾ دلچسپي نه وٺڻ جي ڌڪ ۾ هو بيمار ٿي پيو ۽ ڪجهه وقت کان پوءِ هو مري ويو.

اهو ڏسندي ته هن جو مڙس مري ويو هو ۽ هن جو پٽ لاپرواهه هو، الا دين جي ماءُ دڪان وڪرو ڪيو ۽ ڪپهه صاف ڪرڻ واري مشين ورتائين ته جيئن پنهنجي ۽ پٽ جي مدد ڪري سگهي. وقت گذرندو ويو ۽ الا دين هڪ طاقتور نوجوان بڻجي ويو.

هڪ ڏينهن جڏهن هو گهٽيءَ ۾ کيڏي رهيو هو، ان هڪ پوڙهو ماڻهو ڏٺو، جيڪو جادوگر هو، اهو آفريڪا کان آيو هو، اهو دوڪاندارن وٽ ويو ۽ چيائين ته ڇا تون ڪنهن چوڪري کي سڃاڻين ٿو؟

ها، دوڪاندار چيو هنجو نالو الا دين آهي هنجو والد پنهنجو ڪدرزي هو ۽ ڪافيسالا ڳڙڏ اريو. هاڻي چوڪرو ۽ هنجي ماءُ تمام غريب آهن.

هو الا دين جي ويجهو ويو ۽ تمام گهڻو روئڻ لڳو. توهان ڪير آهيو؟ الا دين پڇيو مان تنهنجو چاچو آهيان، جادوگر چيو، الا دين خوش ٿيو ۽ ان کي پنهنجي گهر وٺي ويو. الا دين پنهنجي گهر ۾ داخل ٿيو ۽ پنهنجي ماءُ کي چيائين، هي ماڻهو منهنجي پيءُ جو ڀاءُ آهي هن مون کي سڀني سان لڳايو ۽ پيار ڪيو.

جادوگر پوڙهي عورت کي سلام ڪيو ۽ پنهنجي اکين ۾ ڳوڙها آڻي اها جاءِ ڏيکارڻ لاءِ چيائين جتي الا دين جو والد ويهندو هو. انهيءَ کي جاءِ ڏيکاري هو اُتي گوڏا کوڙي ويٺو ۽ زمين کي چمي

ڏنائين، عورت هن سان همدرديءَ سان ڳالهائڻ ۽ هن کي ويهڻ لاءِ چيو ان هن کي عورت پيش ڪيو کاڌو کائڻ کان پوءِ جادوگر ان کي ڪجهه پيسا ۽ عمدا تحفا ڏنا هاڻي آئون توهان جي سنڀال ڪندس پائتيا هي هاڻي مون سان گڏ ڪم ڪندو ۽ جلدي امير ٿي ويندو. جادوگر چيو.

ٻئين ڏينهن اهي ريگستاني علائقي ۾ ويا اُتي جادوگر کي زمين ۾ هڪ وڏو سوراخ مليو، جنهن تي وزني پٿر رکيل هو، پوءِ هن چيو منهنجا پيارا پائتيا مان توکي ڪجهه عمدا شيون ڏيکاريندس جيڪي تون سڄي زندگيءَ ۾ نه ڏٺيون هونديون.

هاڻي ڌيان سان ڳالهه ٻڌ، وزني پٿر جي هيٺان هڪ خزانو آهي جيڪو توکان سواءِ ڪوئي نه ٿو کولي سگهي. صرف تون پٿر کڻي سگهين ٿو ۽ هيٺ وڃي سگهين ٿو ۽ لڪل خزانو اسين پاڻ ۾ تقسيم ڪنداسين، جادوگر چيو. جادوگر جا لفظ ٻڌي حيران ٿيندي الا دين چيو ٻڌايو ڇا ڪرڻو آهي چاچا، مان فرمانبرداري ڪندس.

منهنجا پٽ تنهنجي لاءِ وڏي مون سفر جي مشڪلات ڪئي، توکي امير ۽ خوش ڏسڻ جي لاءِ، اڄ ۽ هي جادوئي منڊي پنهنجي آڱر ۾ پاءُ ۽ هن کي کڻ، جادوگر چيو:

هيءُ منڊي تنهنجي لاءِ تحفو آهي، هاڻي منهنجي ڳالهه غور سان ٻڌ، هن ٻيهر چيو پٿر جي هيٺان هڪ غار آهي، غار ۾ توکي هڪ پراڻو چراغ ملندو، ان ۾ تيل وجهجان ۽ منهنجي لاءِ واپس کڻي اچجان.

وڏي محنت سان الا دين پٿر کنيو، ان غار جي اندر ٿپو کاڌو ان کي هيرون، روبي ۽ سون جي ٿانون جو ڍير مليو ۽ انهن جي وچ ۾ هڪ پراڻو چراغ هو، ان پنهنجو کيسو هيرن ۽ روبي سان ڀريو. پراڻي چراغ ۾ تيل وڌو ۽ غار جو منهن وٽ واپس آيو غار جي منهن کان زمين تمام هيٺ هئي. مهرباني ڪري مون کي پنهنجو هٿ ڏيو ان جادوگر چيو ۽ مون کي ٻاهر ڪيو.

پهريان مونڪي چراغ ڏي. جادوگر چيو ان سان تنهنجو وزن هڪو ٿي ويندو.

مان هاڻي نه ٿو ڏٺي سگهان، الا دين چيو ته پهريان توهان مونڪي پنهنجو هٿ ڏيو جيئن ئي مان مٿي ايندس توهان کي چراغ ملي ويندو.

ان چراغ کي سنڀالي رکيو. جادوگر، الا دين کي غار مان ڪڍيو ۽ الا دين ان کي چراغ نه ڏنو. اهي وڙهڻ لڳا، جادوگر ڏاڍو ڪاوڙيو ان ڪجهه جادوئي لفظ پڙهيا ۽ وري پيٽر غار جي منهن تي اچي ويو ۽ اهو اتان هليو ويو.

جيئن جيئن پيٽر واپس آيو غار اوندهه سان پرچي وئي. الا دين بار بار رڙيون ڪيون پر جادوگر واپس نه آيو. الا دين ڏاڍو پريشان ٿيو. ان پاڻ کي چيو هاڻي مان ڇا ڪريان مان ان اونداهي غار ۾ مري ويندس. هي مڪار انسان منهنجو چاچو نه هو، ان مونڪي دوکو ڏنو آهي، اهو رنو ۽ سڌڪڻ لڳو، دعا ڪندي پنهنجا خطرناڪ حالات الله پاڪ جي سامهون رکيائين. جنهن وقت اهو ڳالهائي رهيو هو ته پنهنجا هٿ مهڻي رهيو هو، اوچتو ان پنهنجي منڊي به مهڻي جيڪا جادوگر ان کي ڏني هئي. اچانڪ هڪ ڏيو (جن) ان جي سامهون ظاهر ٿيو ۽ چيائين مان حاضر آهيان منهنجا آقا، چؤ جنهن شيءِ جي توکي ضرورت آهي ڇو ته مان ان جو غلام آهيان جيڪو هيءُ منڊي پائيندو آهي.

مون کي هتان ڪڍ ۽ مونڪي پنهنجي گهر پهچاءِ، الا دين چيو. يڪدم هن پاڻ کي گهر جي گهٽيءَ ۾ ڏٺو، اهو ڏاڍو خوش ٿيو. اهو گهر ويو ۽ پنهنجي ماءُ سان ڳلي مليو. امان! مان ڏاڍو بڪايل آهيان، ان چيو، منهنجي لاءِ ڪجهه کاڌو کڻي آءُ، کاڌي کائڻ کان پوءِ هو سمهي پيو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Magical	جادوئي	جادوئي
Lamp	چراغ	چراغ، بتي
Tailor	درزي	درزي
Decent	اعليٰ، منفرد	اعليٰ، منفرد
Trade	ڪاروبار، تجارت	ڪاروبار، ڌنڌو
Urchin	آواره لڙڪا	آوارا چوڪرو
Positive	مثبت	مثبت
Lack	ڪمي	ڪمي
Carelessness	بے احتياطي، لاپرواہي	لاپرواهي
Activity	سرگرمي	سرگرمي، مشغول
Magician	جادوگر	جادوگر
Embrace	گلے ملنا	پاڪر پائي ملڻ
Bittery	بري طرح	بُري طرح
Greet	سلام دعا کرنا	ڪيڪارڻ، سلام دعا
Knees	گھٽيءَ	گوڏ
Presents	تحفه	تحفا
Look after	دیکھ بھال کرنا	سنڀال ڪرڻ
Nephew	بھتیجا	پاڻيتو

Uncle	مامو، چچا	مامون، چاچو
Treasure	خزانہ	خزانو
Hardships	مشکلات	مشکلات
Bear	برداشت کرنا	برداشت کرڻ
Ring	انگوٹھی	منڊي
Pocket	جیب	کیسو
Cave	غار	غار
Gift	تحفہ	تحفو
Diamond	ہیرا	ھیرو
Heap	ڈھیر	ڈیر
Pour	ڈالنا، انڈیلنا	وجھڻ، پیتڻ
Gold	سونا	سون
Pull	کھینچنا	چکڻ
Quarrel	جھگڑا کرنا	جھیڑو کرڻ
Magic	جادو	جادو
Return	واپس آنا، واپس کرنا	واپس کرڻ
Confuse	پریشان ہونا	پریشان ٿیڻ
Darkness	اندھیرا	اونداھی
Weep	رونا	روئڻ
Sob	سسکیاں لینا	سڌي پرڻ
Master	آقا	آقا، مالک

Giant	دیو	دیو
Rub	رگڑنا	مھٽڻ، رڳڙڻ
Deceive	دھوکا دینا	دو کو ڏیڻ
Terrible	خطرناک	خطرناک
Deliever	پہچانا	پہچائڻ
Slave	نوکر، غلام	نوکر، غلام
Bring	لانا	آڻڻ
Hungry	بھوکا	بکایل
Obey	فرمانبرداری کرنا	فرمانبرداری کرڻ

EXERCISE

(1) Who was Aladdin and where did he live?

Ans: Aladdin was a son of poor tailor and he lived in China.

(2) Where did the magician came from?

Ans: The magician came from Africa.

(3) Why did the magician came to china?

Ans: Magician came to China, to help and look after Aladdin.

(4) What did the magician give the Aladdin before entering the cave?

Ans: The magician gave a ring to Aladdin did entering the cave.

(5) What did Aladdin see in the cave?

Ans: Aladdin saw a giant in the cave.

(6) How did he come out of the cave?

Ans: He came out the cave with the help of giant.

B: Fill in the blanks using following words:

Urchins, used to, embraced, treasure, giant, lived, careless, lookafter.

- (1) In China there lived a poor traylor.
- (2) Aladdin used to spend all his time with urchins of the street.
- (3) Her son was careless.
- (4) He embraced Aladdin passionately.
- (5) I will lookafter my nephew.
- (6) We shall divide the hidden treasure.
- (7) Suddenly a giant appeared before him.

Note: On is used with date and day:

C: Use suitable proposition in the following paragraph:

(IN, ON)

Mr. Khan works in an office. From Monday to Thursday, and on Saturday, he works from nine o'clock in the morning to four o'clock in the afternoon. On Friday he works from nine of half Past eleven. In the first of May he got promotion. In the day of promotion, he was very happy.

D: Use commas, inverted commas, fullstop and capital letters in the following Paragraph:

He filled his pockets with diamond and rubies he poured the oiled out of the lamp and went back to the mouth of the cave the ground at the mouth of the cave was very steep please give me your hand he said to the magician and pull me

out give me the lamp first the magician replied it is weighing you down.

Answer:

He filled his pockets with diamonds and rubies, poured the oil out of the lamp and went back to the mouth of the cave.

The ground at the mouth of the cave was very steep. "Please give me your hand, he said to the magician, and pull me out".

"Give me the lamp first", the magician replied, it is weighing you down.

E: Match the words with the meaning using a dictionary:

a	Tailor	a	Help
b	Grieve	b	the person who sew clothes
c	Support	c	feel sadness
d	Embrace	d	console
e	Comfort	e	hug
f	Deserted	f	feel surprise
g	Nephew	g	sloping
h	Amaze	h	desolate
i	Steep	i	son of one's brother

Answer:

	Words	Same meaning
1	Tailor	The person who sew clothes
2	Grieve	feel sadness
3	Support	help
4	Embrace	hug
5	Comfort	console

6	Deserted	desolate
7	Nephew	son of one's brother
8	Amaze	feel surprise
9	Steep	slopping

Note: (How to make plural):

- ☆ Change 'f' to v and add 'es'.
- ☆ Add 'es' words have 'o' in the end.

F: Change the following into plurals:

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| (1) Half | (2) Leaf | (3) Loaf |
| (4) Shelf | (5) Wolf | (6) Life |
| (7) Cargo | (8) Hero | (9) Potato |
| (10) Tomato | | |

Answer:

	Singular	Plural
1	Half	Halves
2	Leaf	Leaves
3	Loaf	Loaves
4	Wolf	Wolves
5	Life	Lives
6	Cargo	Cargoes
7	Hero	Heroes
8	Potato	Potatoes
9	Tomato	Tomatoes

Chapter 4

ALADDIN AND THE MAGICAL LAMP (PART-II)

الہ دین اور جادو کا چراغ (حصہ دوم)

جب الہ دین سو کر اٹھا، اس نے ساری کہانی اپنی امی کو بتائی۔ اس نے کہا، "وہ بوڑھا آدمی میرا چچا نہیں تھا۔" وہ ایک مکار جادوگر تھا۔ وہ صرف پرانہ چراغ حاصل کرنا چاہتا تھا اور اس کو حاصل کرنے کے لیے اس نے مجھے غار کے اندر بھیجا۔ جب واپس آنے لگا اس نے مجھے اوپر نہیں کھینچا لیکن جادو سے بھاری پتھروں کے ذریعے غار کا بند کر دیا۔ لیکن قسمت نے میرا ساتھ دیا اور غار سے کچھ ہیرے اور روپی لے کر باہر آ گیا۔

اس کی امی قیمتی پتھر دیکھ کر بہت خوش ہوئی۔ الہ دین باہر گیا اور سنا کہ یہ بیچ دیے۔ ان کے پاس بہت سارے پیسے ہو گئے تھے لیکن جب انہوں نے سارے پیسے ختم کر دیے یہ دوبارہ غریب ہو گئے "امی فکر مت کرو"، الہ دین نے کہا، چراغ مجھے دو، میں اس کو مارکیٹ میں بیچ دوں گا۔

امی نے اس کو چراغ دے دیا۔ یہ دیکھتے ہوئے کہ یہ گندا ہے، اس نے کہا، "اگر میں اس کو دھولوں اور پالش کر لوں، یہ اچھی قیمت میں چلا جائے گا۔"

الہ دین نے اس کو کپڑے کے ٹکڑے سے رگڑنا شروع کیا، جیسے جیسے وہ اس کو رگڑتا گیا، ایک بڑا جن ظاہر ہوا۔ یہ انگوٹھی والے جن سے بہت بڑا تھا۔

"تمہاری کیا خواہش ہے میرے آقا؟ جن نے کہا، چراغ کا جن ہوں اور اس کا خادم ہوں جو یہ چراغ پکڑتا ہے۔"

"ہمارے لیے خوراک اور اچھے کپڑے لاؤ"، الہ دین نے کہا، جن نے حکم کی فرمانبرداری کی اور ان کے لیے خوراک اور اچھے کپڑے لایا۔ جب کبھی الہ دین کو کسی چیز کی

ضرورت ہوتی، وہ چراغ کور گڑتا ہے،، جن سیکنڈوں میں وہ چیز لے کر آجاتا۔ اس لیے الہ دین اور اس کی امی بہت امیر اور خوش ہو گئے۔ وہ اپنے ایک بڑے گھر میں نوکروں کے ساتھ رہنے لگے۔

ایک دن، الہ دین نے شادی کرنے کا سوچا۔ اس نے اپنی امی سے کہا، "میں بادشاہ کی بیٹی سے شادی کرنا چاہتا ہوں۔" اس کی امی نے کہا، کیا تم پاگل ہو گئے ہو؟ یہ کیسے ممکن ہے؟ کیوں نہیں، الہ دین نے جواب دیا۔ "میں چین کا سب سے امیر آدمی ہوں، میری خواہش ہے کہ آپ کو بادشاہ کے پاس تحفے لے کر جانا چاہیے۔"

دوسری صبح، جن آنکھوں کو چمکا دینے والے تحفے لے کر آیا۔ اس کی امی تحفے لے کر بادشاہ کے پاس گئی۔ بادشاہ سونے سے بھرے برتنوں، ہیروں اور روپی کو دیکھ کر حیران رہ گیا۔ یہ چھوٹے تحفے قبول کیجئے، میرے آقا، الہ دین کی امی نے کہا۔

چھوٹے تحفے! میرے خیال میں اس زمین پر کوئی نہیں ایسے تحفے پیش کر سکتا ہے۔ "میرے آقا، میرا بیٹا آپ کی لڑکی سے شادی کرنا چاہتا ہے"، اس نے کہا۔ بادشاہ نے وزیر کو مشورہ دیا کہ کیا تم الہ دین نے حسد کیا وہ اپنے بیٹے کے لیے شہزادی کو چاہتا تھا، "الہ دین کو بالکل آپ کے محل کے سامنے ایک بڑا محل بنانے کے لیے حکم دیں۔ وزیر نے مشورہ دیا۔ اس نے سوچا کہ الہ دین ایسا محل تعمیر نہیں کر سکے گا۔

کچھ دیر کے لیے بادشاہ نے سوچا اور کہا، "تم ٹھیک کہتے ہو"، الہ دین کو شادی سے پہلے محل بنانے کے لیے کہہ دو۔

دوسرے الہ دین نے چراغ کور گڑا اور جن کو ایک بڑا محل تعمیر کرنے کو کہا، جن نے فرمانبر داری کی ایک رات میں بادشاہ کے محل کی طرح بڑا محل تعمیر کر لیا۔

بادشاہ نے الہ دین کی امی سے کہا، تمہارا بیٹا ایک عظیم شہزادہ اور جادوگر ہے۔" میں اپنی بیٹی کو اس سے شادی کرنے کی اجازت دیتا ہوں۔" الہ دین نے شہزادی سے شادی کی اور خوشی خوشی رہنے لگے۔

کچھ مہینوں کے بعد جادوگر دوبارہ چین آیا اور الہ دین کے محل کے بارے میں سنا، اس کو معلوم ہو گیا تھا کہ الہ دین چراغ کا استعمال کر رہا ہے۔ وہ فوراً مارکیٹ گیا اور کچھ نئے چراغ خریدے۔

اس نے وہ چراغ لیے اور باہر جا کر چلانے لگا، اپنے چراغ تبدیل کر لو۔ پرانے کی جگہ نیا لے لو۔

شہزادی کی ملازمہ میں سے ایک نے اس سے کہا وہاں آقا کے کمرے میں ایک پرانا چراغ ہے، اس کو بدل کر نیا چراغ لے لیتے ہیں۔ شہزادی نے اس کو اجازت دے دی۔ خادمہ نے ایسا ہی کیا اور جادوگر چراغ کے ساتھ فوراً چلا گیا۔

جادوگر نے چراغ کور گڑا اور چراغ کا جن ظاہر ہوا۔ اس نے الہ دین کے محل، اس کے نوکر اور شہزادی کو پہاڑوں سے دور لے جانے کے لیے کہا۔ اچانک محل اور ساری چیزیں غائب ہو گئیں۔ جب بادشاہ نے یہ حالت دیکھی وہ بہت غصہ ہوا۔

"میری بیٹی کو واپس لاؤ ورنہ تم مر جاؤ گے"، بادشاہ نے غصے سے کہا۔

الہ دین بہت پریشان ہوا، اس کو نہیں معلوم کہ کیا کرنا چاہیے۔ اچانک اس نے جادو کی انگوٹھی کا سوچا۔ اس نے اس کور گڑا، اچانک انگوٹھی والا جن ظاہر ہوا۔ اس نے پوچھا میری شہزادی اور محل کہاں ہے؟ جن نے جواب دیا، چراغ کا جن محل اور تمام افراد کو پہاڑوں سے دور لے گیا۔ جادوگر شہزادی سے شادی کرنے کے لیے زبردستی کر رہا ہے۔ شہزادی بہت اداس ہے۔ آؤ شہزادی کو بچا کر لائیں، الہ دین نے کہا۔ چراغ کا جن مجھ سے زیادہ طاقتور ہے، جن نے جواب دیا۔ کیا تم مجھے محل میں لے جاسکتے ہو؟ الہ دین نے کہا "ہاں" یہ میں کر سکتا ہوں، جن نے جواب دیا، لیکن آپ کے لیے بہت خطرناک ہو گا میرے آقا، چراغ کا جن آپ کو مار دے گا۔ فکر مت کرو، صرف مجھے رات کو جادوگر کے کمرے میں لے چلو جب وہ سو رہا ہو الہ دین نے کہا۔

پھر اس رات کو جن الہ دین کو جادوگر کے کمرے میں لے گیا۔ "الہ دین نے دیکھا کہ جادوگر سو رہا ہے اور چراغ اس کے تکیے کے نیچے ہے۔ اس نے جلدی اس کو تکیے کے نیچے کھینچ لیا اس کو رگڑا۔ اسی وقت چراغ کا جن ظاہر ہوا اور الہ دین کو اس کو جادوگر کو مارنے کے لیے اور محل دوبارہ چین لے جانے کے لیے کہا۔

چراغ کے جن (خادم) نے ایسا ہی کیا جیسا کرنے کا حکم ملا تھا۔ دوسری صبح بادشاہ نے محل دیکھا۔ وہ فوراً اس میں چلا گیا۔ وہ الہ دین اور اپنی بیٹی کی خیر و عافیت معلوم کرنے کے لیے محل میں داخل ہوا۔ اس کو اپنی بیٹی اور الہ دین کو دیکھ کر بہت خوشی ہوئی۔ الہ دین نے کہا ایک مکار جادوگر نے ایسا کیا تھا، لیکن اب وہ مارا گیا ہے اور اب ہم ہمیشہ کے لیے محفوظ ہیں۔

الہ دین اپنے چراغ کی احتیاط سے حفاظت کرنے لگا اور شہزادی کے ساتھ ہمیشہ خوش رہنے لگا۔ بادشاہ کے مرنے کے بعد الہ دین چین کا بادشاہ بن گیا۔

سبق چوتھون

الہ دین ۽ جادوئی چراغ (حصہ پہلو)

جڏهن سمهي ڪري اٿيو، ان سڄي ڪهاڻي پنهنجي ماءُ کي ٻڌائي. ان چيو اهو پوڙهو شخص منهنجو چاچو نه هيو، اهو هڪ مڪار جادوگر هو. اهو صرف پراڻو چراغ حاصل ڪرڻ چاهي پيو ۽ ان کي حاصل ڪرڻ جي لاءِ ان مونکي غار ۾ موڪليو، جڏهن واپس اچڻ لڳس ان مونکي ٻاهر نه ڪڍيو پر جادوءَ سان ورنه پٿرن جي ذريعي غار جو منهن بند ڪري ڇڏيو. ليڪن قسمت منهنجو ساٿ ڏنو ۽ غار مان ڪجهه هيرا ۽ روبي ڪڍي آيس.

ان جي ماءُ قيمتي پٿر ڏسي ڏاڍي خوش ٿي. الہ دین ٻاهر ويو ۽ سوناري کي اهي وڪڻي ڇڏيائين. انهن وٽ تمام گهڻا پئسا ٿي ويا جڏهن انهن سڄا پئسا ختم ڪيا اهي ٻيهر غريب ٿي ويا.

امان فڪر نه ڪر الا دين چيو، چراغ مونکي ڏي مان ان کي بازار ۾ وڪڻندس.

ماءُ ان کي چراغ ڏنو، اهو ڏسندي ته هي ميو آهي ان چيو جيڪڏهن مان ان کي ڏوٿان ۽ پالش ڪريان ته هي سٺي قيمت ۾ وڪرو ٿيندو.

الا دين ان کي ڪپڙي جي ٽڪري سان مهنڻ شروع ڪيو جيئن جيئن اهو ان کي مهيندو ويو، هڪ وڏو جن ظاهر ٿيو، هي منڊي واري جن کان به تمام وڏو هو. توهان جي ڪهڙي خواهش آهي منهنجا آقا! جن چيو، چراغ جو جن آهيان ۽ ان جو غلام آهيان، جنهن کي اهو چراغ هوندو آهي.

اسان جي لاءِ ڪاڌو ۽ سنا ڪپڙا آڻ. الا دين چيو، جن حڪم جي فرمانبرداري ڪئي ۽ انهن جي لاءِ ڪاڌو ۽ سنا ڪپڙا آندا.

جڏهن به الا دين کي ڪنهن شيءِ جي ضرورت هوندي هئي، اهو چراغ کي مهيندو هو جن سيڪنڊن ۾ اها شيءِ ڪٿي ڏيندو هو. ان ڪري الا دين ۽ ان جي ماءُ امير ۽ خوش ٿي ويا. اهي پنهنجي هڪ وڏي گهر ۾ نوڪرن سان رهڻ لڳا. هڪ ڏينهن الادين شادي ڪرڻ لاءِ سوچو، ان پنهنجي ماءُ کي چيو مان بادشاهه جي ڌيءَ سان شادي ڪرڻ چاهيان ٿو، ان جي ماءُ چيو، ڇا تون چريو ٿي ويو آهين؟ اهو ڪيئن ممڪن آهي؟ ڇو نه الادين جواب ڏنو مان چين جو سڀ کان امير شخص آهيان منهنجي خواهش آهي ته توهان کي بادشاهه وٽ تحفا ڪڍي وڃڻ گهرجي.

ٻئي صبح، جن اکين کي چمڪائڻ وارا تحفا ڪڍي آيو. ان جي ماءُ بادشاهه وٽ تحفا ڪڍي وئي. بادشاهه سون سان ڀريل ٿانو، هيرا ۽ روبي ڏسي حيران ٿي ويو. هي ننڍا تحفا قبول ڪيو، منهنجا آقا، الادين جي ماءُ چيو. ننڍا تحفا! منهنجي خيال ۾ هن زمين تي ڪوئي اهڙا تحفا نه ٿو ڏئي سگهي. منهنجا آقا، منهنجو پٽ توهانجي نياڻيءَ سان شادي ڪرڻ چاهي ٿو ان چيو:

بادشاهه وزير کان مشورو ورتو جيڪو الادين ٿي سڙندو هو ڇو ته اهو شهزاديءَ جي شادي پنهنجي پٽ سان ڪرائڻ پيو چاهي.

الادين کي پنهنجي بلڪل سامهون وڏي محل ٺهرائڻ جو حڪم ڏيو، وزير مشورو ڏنو. ان سوچيو ته الادين اهڙو محل نه ٺهرائي سگهندو. ڪجهه دير بادشاهه سوچيو ۽ پوءِ چيو تون نيڪ ٿو چوين، الادين کي شادي کان پهريان محل ٺهرائڻ لاءِ چيو.

ٻئي ڏينهن الادين چراغ مهتيو ۽ جن کي هڪ وڏو محل تعمير ڪرڻ لاءِ چيو جن فرمانبرداري ڪئي ۽ هڪ رات ۾ بادشاهه جي محل جهڙو وڏو محل تعمير ڪيو.

بادشاهه الادين جي ماءُ کي چيو، توهان جو پٽ هڪ عظيم شهزادو ۽ جادوگر آهي. مان پنهنجي ڌيءَ کي ان سان شادي ڪرڻ جي اجازت ڏيان ٿو. الادين شهزاديءَ سان شادي ڪئي ۽ خوشيءَ خوشيءَ سان رهڻ لڳا.

ڪجهه مهينن کان پوءِ جادوگر ٻيهر چين واپس آيو ۽ الادين جي محل جي باري ۾ ٻڌو، هن کي معلوم ٿي ويو هيو ته الادين چراغ جو استعمال ڪري رهيو آهي، هو فوراً بازار ويو ۽ ڪجهه نوان چراغ خريد ڪيائين.

هن اهي چراغ کنيا ۽ ٻاهر وڃي رڙيون ڪرڻ لڳو. پنهنجا چراغ مٽايو پراڻي جي بدران نئون وٺو.

شهزاديءَ جي نوڪرياڻين منجهان هڪڙيءَ چيو ته آقا جي ڪمري ۾ هڪ پراڻو چراغ آهي، ان کي بدلائي نئون چراغ وٺون ٿا. شهزاديءَ ان کي اجازت ڏني، نوڪرياڻيءَ ائين ئي ڪيو ۽ جادوگر چراغ سان فوراً غائب ٿي ويو.

جادوگر چراغ کي مهتيو ۽ چراغ جو جن ظاهر ٿيو، ان الادين جي محل، ان جي نوڪرن ۽ شهزاديءَ کي پهڙن کان پري کڻي وڃڻ لاءِ چيو. اڃانڪه محل ۽ سڀ شيون غائب ٿي ويو. جڏهن بادشاهه اها حالت ڏني پوءِ ڏاڍو ڪاوڙيو.

منهنجي ڌيءَ کي واپس آڻ نه ته مري ويندين، بادشاهه ڪاوڙ ۾ چيو. الادين ڏاڍو پريشان ٿيو، ان کي سمجهه ۾ نه پيو اچي ته ڇا ڪرڻ گهرجي. اڃانڪه ئي هن کي جادو واري منڊيءَ جو خيال آيو. ان هن کي مهتيو، منڊيءَ وارو جن ظاهر ٿيو. هن پڇيو منهنجي شهزادي ۽ محل ڪٿي آهن؟ جن جواب ڏنو، چراغ جو جن مهل ۽ سڀني ماڻهن کي پهڙن کان پري کڻي ويو آهي. جادوگر شهزاديءَ سان شادي ڪرڻ لاءِ زبردستي ڪري رهيو آهي. شهزادي ڏاڍي اداس آهي. اڄ شهزاديءَ سڀني کي بچايون، الادين چيو. چراغ جو جن مونکان وڌيڪ طاقتور آهي، جن جواب ڏنو. ڇا تون مونکي محل ۾ پچائي سگهي ٿو؟ الادين چيو ها اهو مان ڪري ٿو سگهان، جن جواب ڏنو پر توهان لاءِ ڏاڍو خطرناڪ ٿيندو منهنجا آقا، چراغ جو جن توکي ماري ڇڏيندو. فڪر نه ڪر، الادين چيو پوءِ رات جو الادين کي جادوگر جي ڪمري ۾ وٺي ويو. الادين ڏٺو ته جادوگر ننڊ پيو آهي ۽ چراغ هن جي وهائي جي هيٺان پيو آهي هن جلدي هن جي وهائي جي هيٺان چراغ کي چڪيو ۽ ان کي مهتيو ان ئي وقت چراغ جو جن ظاهر ٿيو ۽ الادين ان کي جادوگر کي مارڻ ۽ محل کي ٻيهر چين کڻي هلڻ لاءِ چيو. چراغ جي جن ائين ئي ڪيو جيئن ان کي ڪرڻ جو حڪم مليو ٻئي صبح بادشاهه محل ڏٺو ڏٺو اهو فوراً ان ۾ ويو اهو الادين ۽ پنهنجي ڌيءَ جي خير وعافيت معلوم ڪرڻ جي لاءِ محل ۾ داخل ٿيو. ان کي پنهنجي ڌيءَ ۽ الادين کي ڏسي ڏاڍي خوشي ٿي. الادين چيو هڪ مڪار جادوگر ائين ڪيو هو پرهائي اهو ماريو ويو آهي ۽ هاڻي اسان هميشه لاءِ محفوظ آهيون.

الادين پنهنجي چراغ جي احتياط سان حفاظت ڪرڻ لڳو ۽ شهزاديءَ سان خوشيءَ سان رهڻ لڳو.

بادشاهه جي مرڻ کان پوءِ الادين چين جو بادشاهه بڻجي ويو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Whole	مکمل	مکمل، پورو
Wicked	مکار، چالاک	چالاک، مکار
Shut	بند کرنا	بند کرڻ
Valueable	قيمتي	قيمتي
Plenty	بہت زيادہ	وڌيڪ
Don't worry	فکر مت کرو	نہ گھبراءِ
Jeweler	سنار	سونارو
Polish	چمکنا	چمڪڻ
Giant	جن	جن، ديو
Wish	خواہش	خواہش، تمنا
Whenever	جب کبھی	جڏهن بہ
Servants	ملازمین	نوڪر، ملازم
Possible	ممکن	ممکن
Twinkle	چمکنا	چمڪڻ
Accept	قبول کرنا	قبول ڪرڻ
Jealous	حسد کرنا	حسد ڪرڻ
Marry	شادی کرنا	شادي ڪرڻ
Opposite	سامنے، کے خلاف	جي ابتڙ، خلاف
Build	تعمیر کرنا	ناھڻ

Permit	اجازت دینا	اجازت ڏيڻ
Happily	ہنسی خوشی	خوشيءَ سان
At once	فوراً، اچانک	هڪدم، اچانڪ
Quickly	تیزی سے	جلدي، تيزيءَ سان
Situation	حالت	حالت
Angrily	غصے سے	ڪاوڙ ۾
Rescue	جان بچانا	جان بچائڻ
Slave	نوکر	قيدي، غلام
Cruel	ظالم	ظالم
Pillow	تکیا	وهاڻو
Forever	ہمیشہ کے لیے	هميشه جي لاءِ
Greet	سلام دعا کرنا، خیریت لینا	کيڪارڻ، سلام ڪرڻ

EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) What did Aladdin do with the diamond and rubies?

Ans: Aladdin went out and sold them to a jeweler.

(2) What happened when Aladdin rubbed the lamp to clean it?

Ans: When Aladdin rubbed the lamp to clean it, a great giant appeared.

(3) Where did the giant of the lamp build his place?

Ans: The giant of the lamp built his place just opposite of king's place.

(4) How did the magician get the magical lamp?

Ans: The magician got the magical with his trick.

(5) How did the giant of the ring help Aladdin?

Ans: The giant of the ring informed Aladddin that, the slave of the lamp had taken your place and all the persons in it to the far of mountains. The giant of the ring tool Aladdin in magician's room.

(6) How did Aladdin kill the magician?

Ans: Aladdin saw magician fast sleep and the lamp was under his pillow. He quickly pulled it out from the pillow and rubbed it. The slave of the lamp appeared at once and Aladdin ordered him to kill the cruel magician. The slave of the lamp did as he was ordered.

B: Use the following words in the blanks:

Wicked, valueable, rubbed, marry, built, twinkling of an eye in herited.

(1) The cat caught the rat in the valueable.

(2) Aladdin wanted to marry the princess.

(3) He built a place just opposite the king's place.

(4) He gave her twinkling of an eye gifts.

(5) The old magician was very wicked person.

(6) He rubbed the magical lamp.

(7) After the death of his father he inherited a big house.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

زمان حال کامل استمراری

- ☆ A verb which shows an action began in the past but is still going on.
- ☆ We use this tense to show the duration of something. It shows an action which started in the past and is continuing till now.
E.g He has been studying here for five years.
- ☆ In this tense, we use "for" to show an indefinite time, e.g. an hour, two days, three weeks, four months, e.g. an hour, a long time, a short time etc.
- ☆ We use "since" for a definite time e.g 9:00 am Monday last week, January, 2013, morning, childhood, birth etc.

یہ Tense ظاہر کرتا ہے کہ کوئی کام ماضی میں شروع ہوا اور ابھی تک جاری ہے۔

اس Tense میں for اور Since استعمال ہوتا ہے۔

Structure

Subject + have/has + been + v (1st) ing+object+ etc

Example:

- 1 I have been reading this newspaper for two years. میں اخبار دو سال پڑھ رہا ہوں۔
- 2 We have been living here since 2012. ہم یہاں 2012 سے رہ رہے ہیں۔
- 3 The child has been crying for half an hour. بچہ آدھے گھنٹے سے رو رہا ہے۔

POINTS TO REMEMBER

یاد رکھنے کی باتیں

- (1) یہ Tense بنانے کے لیے Present participle سے پہلے یا has been یا have been لگا دیا جاتا ہے۔
- (3) یہ Tense ایسے کاموں کے لیے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ ماضی میں شروع ہو کر اب تک جاری ہوں۔
- (2) اس Tense کے فوراً "مقررہ وقت" (Point of time) سے شروع ہونے والے کام کے لیے لازمی "Since" استعمال ہوتا ہے۔
- (3) یہ Tense کے بعد "مقررہ مدت" (Period of time) سے شروع ہونے والے کام کے لیے لازمی "for" استعمال ہوتا ہے۔

Examples:

- 1 It has been raining for an hour. ایک گھنٹے سے بارش ہو رہی ہے۔
- 2 I have been playing since 4:00 o'clock. میں چار بجے سے کھیل رہا ہوں۔
- 3 Kamran has been sleeping since last two hours. کامران دو گھنٹے سے سو رہا ہے۔
- 4 She has been writing an essay for two hours. وہ دو گھنٹے سے ایک مضمون لکھ رہی ہے۔
- 5 He has been suffering from fever since Monday. اس کو پیر سے بخار آرہا ہے۔

(1) Changing into negative sentence:

منفی جملے میں تبدیل کرنا:

- (1) یہ Tense بنانے کے لیے Present participle سے پہلے یا has been یا have been لگا دیا جاتا ہے۔

Structure

Subject + have/has + not + been + v (1st)
ing+object+ etc

Example:

- 1 It has not been raining for an hour. ایک گھنٹے سے بارش نہیں ہو رہی ہے۔
- 2 I have not been playing since 4:00 o'clock. میں چار بجے سے نہیں کھیل رہا ہوں۔

(2) Changing into interrogative sentence:

سوالیہ جملے میں تبدیل کرنا:

- (1) یہ Tense کو سوالیہ (Interrogative) میں تبدیل کرنے کے لیے Have یا Has کو یا Subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگا دیں۔

Structure

Have/has + Subject + been + v (1st) ing + object

Example:

- 1 Has it been raining for an hour? کیا ایک گھنٹے سے بارش ہو رہی ہے؟
- 2 Have I been playing since 4:00 o'clock? کیا میں چار گھنٹے سے کرکٹ کھیل رہا ہوں؟

C: Change the following sentences in present perfect continuous using the time:

- (1) It is raining (for two hours).
It has been raining for two hours.
- (2) The child is crying. (for fifteen minutes)
The child has been playing for fifteen minutes.
- (3) She is dusting the room. (Since 3:00 o'clock)
She has been dusting the room since 3:00 o'clock.
- (4) They are playing football. (Since morning)
They have been playing football since morning.
- (5) We are living in this house. (since 2009)
We have been living in this house since 2009.
- (6) She is trying to find her missing pen. (for two days)
She has been trying to find her missing pen for two days.

D: Put question mark, exclamation marks, full stop and capital letter where required:

- (1) What have you done to him.
- (2) What a beautiful picture you have drawn.
- (3) Hurrah we have won the match.
- (4) Do you know how to drive a car.
- (5) How high this tree is.
- (6) How fat abdul is.

Answer:

- (1) What have you done to him?
- (2) What a beautiful picture you have drawn!

- (3) Hurrah! We have won the match.
- (4) Do you know how to drive a car?
- (5) How high this tree is!
- (6) How fat Abdul is!

☆ **Singular nouns that looks plural:**

Some noun look plural but they are singular and take singular noun.

E.g Physics, mathematics, electrons, news, droughts, gymnastics.

E: Use the above noun in your sentences:

Answer:

- (1) Physics is my favourite subject.
- (2) Mr. Irshad is my mathematics teacher.
- (3) Kamran is an electronics engineer.
- (4) She likes Geo news.
- (5) My Allah save us from droughts.
- (6) He got gold medal in Gymnastics.

Chapter 5

THE ECHOING GREEN (POEM) بہادر کی آمد (نظم)

سورج طلوع ہوتا ہے،
 اور آسمانوں کو خوش کر دیتا ہے
 بہار کو خوش آمدید کرنے کے لیے
 چاؤک اور طوطی
 پرندے ہیں جھاڑیوں کے
 ارد گرد گاتے ہیں
 اطلاع دینے کے لیے، خوبصورتی / نازک آواز میں
 بہار کی آمد پر
 بوڑھا جان سفید بالوں والا،
 ہنستا ہے بغیر کسی حفاظت کے
 بیٹھا ہوا ہے بلوط کے نیچے
 بوڑھے پرانے لوگوں کی طرح
 اور پھر وہ سب کہتے ہیں
 اس طرح اس طرح وہ کھیلتے تھے / خوشی مناتے تھے
 جب ہم لڑکے اور لڑکیاں تھے
 اپنی جوانی میں، یہ وقت دیکھتے تھے
 بہار کی آمد پر
 جب تک چھوٹے تھے بیزار تھے

سورج غروب ہوتا ہے،
 اب ہمارا کھیل ختم ہو گیا
 اپنی ماں کے دامن سے لیٹ جاتے ہیں،
 تمام بہن اور بھائی
 جیسے پرندے گھونسلے میں ہوتے ہیں،
 اور آرام کے لیے تیار ہو جاتے ہیں
 اور مزید نہیں کھیلتے۔

سبق پنجون

بہار جي آمد (نظم)

سج اڀرندو آهي،
 ۽ آسمانن کي خوش ڪندو آهي
 خوشيءَ جا گھنڊ وڃندا آهن
 بهار کي خوش آمديد ڪرڻ جي لاءِ
 چاؤڪ ۽ طوطو
 پکين آهن ٻوڙن جا
 چوڌاري ڳائڻ ٿا
 اطلاع ڏيڻ جي لاءِ، نازڪ آواز ۾
 بهار جي آمد تي
 پوڙهو جان (جون) اچن وارن وارو
 کلي ٿو بنا ڪنهن ڊپ جي
 وينو آهي بلوط جي هيٺان
 پوڙهن پراڻن ماڻهن وانگر
 ۽ پوءِ سڀ اهي چون ٿا
 هيئن، هونئن اهي ڪيڏندا هئا

جڏهن اسان چوڪرا ۽ چوڪريون هيوسين
پنهنجي جوانيءَ ۾، اهو وقت ڏسندا هئاسين
بهار جي آمد تي
جيستائين ننڍا هئاسين بيزار هئاسين
هاڻي وڌيڪ خوشي نه اچي سگهي
سج غروب ٿيندو آهي
هاڻي اسان جو ڪيل ختم ٿي ويو
پنهنجي ماءُ جي دامن سان
پاڪر پائي ويهندا آهيون
سڀئي پيرون ۽ پائر
جيئن پڪي آڪيري ۾ هوندا آهن
۽ آرام جي لاءِ تيار ٿي ويندا آهن
۽ وڌيڪ نه ڪيڏندا آهن.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Echoing	آنءِ کي خبر، گونج	گونج
Echo	گونج	گونج، پڙاڏو
Arise	طلوع هونا	اڀرڻ، طلوع ٿيڻ
Marry	خوشي	خوشي
Ring	گھنڻ	گھنڊ، گھٽي
Welcome	خوش آمديد	خوش آمديد، پليڪار
Spring	بهار	بهار
Skylark	چاوڪ	چاوڪ
Thrush	طوطي / مينا	مينا

Bush	جھاڙي	بوڙو
Cheerful	خوش و خرم	خوش باش
Old	پوڙها	پوڙهو، ڪراڙو
Folk	لوڪ ڪهاڻي، عوام	عوام، لوڪ ڪهاڻي
Youth	نوجواني	نوجواني
Weary	بيزار هونا، بيزار ڪرنا	بيزار ٿيڻ
Descend	نشيٻ	نشيٻ، گهر
Nest	گھونس	آڪيرو
Lap	دامن	دامن، هنج
Ready	تيار هونا	تيار ٿيڻ

EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) What does happen in the spring?

Ans: It is the queen of seasons. It flows winter and lasts from March to April. It is the morning of nature. Everthing looks bright and beautiful.

(2) Where are the people sitting?

Ans: The people are sitting under the oak.

(3) What did old john and people think?

Ans: Old john laughed away care. People thought that they laugh at our play.

(4) Why do the children gather near their mother?

Ans: The children gather near their mother because the sun has sated and their games have ended.

B: Fill in the blanks using the words from the poem:

The sun rises, and with it, the skies are dright. Happy bells ring to welcome, the spring. The sky lark and the thrush that live in the bush sing loudly in true with cheerfull sound of the bells, while on the green plain where shall echo, our sports will be seen.

Lines 11 to 20:

Grey-haired old John laughs away his care. The old people, sitting under the oak, laugh at our play and sky. "In our youth also when were still girls and boys, there joys were there on his time.

Lines 21 to 30:

At last, the children are weary and can no longer enjoy the play. The sun descend and our sports come to an end. As birds gather around their nest to take rest, children gather near their mother to fall a sleep, and on the echoing green no more sport is seen, because darkness has prevailed.

PAST INDEFINITE TENSE

زمانہ ماضی مطلق

This tense shows that something happened at a definite time in the past. To show that a

situation existed or continued for a period of time in the past but no more now.

یہ Tense ظاہر کرتا ہے کہ کوئی ماضی میں کسی خاص وقت میں ہوا اور کچھ دیر جاری رہنے کے بعد ختم ہو گیا۔ (خیال رکھیں کہ did کے ساتھ فعل کی ہمیشہ پہلی فارم آتی ہیں)۔

Example:

- 1 We got up early in the morning. ہم صبح سویرے اٹھے۔
- 2 They won the match. انہوں نے میچ جیتا۔

☆ یہ ٹینس جسے اردو میں ماضی مطلق کہتے ہیں، مندرجہ ذیل طریقوں سے استعمال ہوتا ہے۔

- (1) کسی ایسے کام کے لیے جو "زمانہ ماضی میں بالکل تنہا واقع ہو"۔
- (2) زمانہ ماضی کی کسی عادت یا معمول کے بیان کے لیے۔

Structure for Affirmative Sentences
Subject + 2nd form of verb + object

Example:

- 1 She went to Makkah. وہ مکہ گئی۔
- 2 We passed examinations. ہم نے امتحان پاس کیے۔

CHANGE INTO NEGATIVE

اس Tense کے جملوں کو Negative منفی بنانے کے لیے Verb کی دوسری حالت (form) کی جگہ کی پہلی (form) استعمال کرتے ہیں اور پھر اس سے پہلے did not لگا دیتے ہیں۔

Structure for Negative Sentences

Subject + did not + 1st form of verb + object**Example:**

- 1 I did not buy a book. میں نے ایک کتاب نہیں خریدی۔
 2 He did not drink water. اس نے پانی نہیں پیا۔

CHANGE INTO INTERROGATIVE

اس Tense کے جملوں کو Interrogative سوالیہ بنانے کے لیے Verb کی دوسری

(form) کی جگہ کی پہلی (form) استعمال کرتے ہیں اور پھر اس سے جملے Subject فاعل سے پہلے did لگا کر اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگا دیتے ہیں۔

Structure for Interrogative Sentence

Did + Subject + 1st form of verb + object**Example:**

- 1 Did I buy a book? کیا میں نے ایک کتاب خریدی؟
 2 Did he drink water? کیا اس نے پانی پیا؟
 3 Did she make tea? کیا اس نے چائے بنائی؟

C: Change the following sentences into past indefinite:

- (1) Mother cooks food for us.
 Mother cooked food for us.
 (2) Father bring fruit from the market.
 Father brought fruit from the market.
 (3) Do you tell this news to every body?

Did you tell this new to every body?

- (4) She takes tea in the evening.
 She took tea in the evening.
 (5) Does he visit Badshahi Mosque?
 Did he visit Badshahi Mosque?
 (6) They walk in the morning for good health.
 They walked in the morning for good health.
 (7) I finish my homework at 5:00 o'clock.
 I finished my homework at 5:00 o'clock.
 (8) The do not play hockey with you.
 They did not play hockey with you.

D: Use full stop(.) in the sentences and use capital letters where necessary:

- (1) every boy of this class is obedient to his teacher.
 (2) dr zain is every expert in handing the bone injuries.
 (3) he is m.a in english.
 (4) i reach at 4:00 pm.
 (5) uno stand for united nation organization initials who stand for world health organization.

Answer:

- (1) Every boy of this class is obedient to his teacher.
 (2) Dr. Zain is very expert in handling the bone injuries.
 (3) He is M.A in English.
 (4) U.N.O stands for United Nations Organization.
 (5) Initials W.H.O stands for world. Health organization.

Note: Some nouns have only plural forms but they are singular in number.

For Example:

Scissors, tongs, spectacles, bellows, trousers, jeans, thanks.

E: Use the above mentioned plural nouns in your own sentences:

	Words	Sentences
1	Scissors	I cut my clothes by scissor.
2	Tongs	My mother picked lofts with tongs.
3	Spectacles	I use spectacles.
4	Bellows	He bellows him.
5	Trousers	He wears jean.
6	Jeans	They wear jean.
7	Thanks	Ahmed thanks to his friend.

F: Match the antonyms:

a	Able	a	create
b	Light	b	unskillfull
c	Kill	c	drop
d	Lift	d	serious
e	Kind	e	dark
f	Comic	f	sad
g	Cheerful	g	black head
h	Genius	h	cruel

Ans:

Words	Antonyms
Able	Unskillful
Light	Dark
Kill	Create

Lift	Drop
Kind	Cruel
Comic	Serious
Cheerful	Sad
Genius	Block head

SUMMARY

The echoing green (or echoing green) is a poem by William Blake published in songs of innocence in 1789. The poem talks about merry sounds and images which accompany the children playing outdoors. Then an old man happily remembers when he enjoyed playing with his friends during his own childhood. The last stanza depicts the little ones being weary when the sun has descended and going to their mothers laps. No more playing is expected, for it's time to take a break a long day enjoying games.

The poem follows the structure of the day. The sun does arise in the beginning of the first verse, and the sun does descend in the middle of the third stanza. The poem is the contrast of innocence and experience, but also the contrast between perception of joys and sorrows. What is happening on the green will happen again, shows by the old folk who watch the children and reminisce about their own childhood on the green. The whole poem is written in 6 sentences with much repetition. The poem could also be attributed to the life of a person birth, life, death.

Chapter 6

TODAY'S CLASS

آج کی جماعت

گھنٹی بجتی ہے اور جناب (مسٹر) قدیر جماعت میں داخل ہوتے ہیں۔ طلبہ کے چہرے جذبات سے چمک رہے ہیں۔ یہ ان کی انگلش کی کلاس تھی اور ان کے اساتذہ ان کو مختلف کام کرنے کے لیے دیے تھے۔ نظم و ضبط کے ساتھ سلام دعا کے بعد مسٹر قدیر نے کام کے بارے میں پوچھا۔

استاد: میرے پیارے طلبہ میں نے آپ کو کچھ کام دیا تھا، کیا آپ نے بنایا؟

طلبہ: جی ہاں، سر ہم نے اچھی طرح کر لیا ہے اور ہمارا طریقہ بڑا دلچسپ تھا، ہم نے بڑا مزہ اکیا۔
ذاکر: سر، پودے جاندار ہیں، کھاتے پیتے ہیں، اور سانس لیتے ہیں اور بغیر خوراک کے وہ مر جاتے ہیں۔

پودے ہرے دکھتے ہیں کیونکہ ایک چیز جس کو کلوروفل کہتے ہیں وہ پتوں اور کچھ تنے کے خلیوں میں پائے جاتے ہیں۔ یہ پودے کے جاندار بافتوں کو توانائی جذب کرنے میں مدد کرتے ہیں۔ یہ توانائی غیر نامیاتی کیمیائی اجزاء سے نامیاتی کیمیائی اجزاء میں تبدیل ہوتے ہیں اور یہ عمل ضیائی تالیف (Photosynthesis) کہلاتا ہے۔

بافتوں کی تعمیر کے لیے کاربن کی ضرورت ہوتی ہے۔ پودے یہ ہوا سے حاصل کرتے ہیں۔ پودوں کو ہائیڈروجن کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ پودے یہ پانی حاصل کرتے ہیں کچھ معدنیات کی بھی پودوں کو ضرورت ہوتی ہے جو وہ پانی اور زمین سے حاصل کرتے ہیں۔ پودے یہ پانی اور معدنیات اپنی جڑوں کے ذریعے حاصل کرتے ہیں۔ یہ چیزیں جڑوں کے ذریعے حاصل ہوتی ہیں اور شکر بنانے میں مدد دیتے ہیں باقی فضول پانی پتوں کے ذریعے نکل جاتا ہے۔

استاد: بہت عمدہ، کیا تم بتا سکتے ہو، یہ معلومات تم نے کہاں سے حاصل کی؟

ذاکر: سر، میں عوامی لائبریری گیا اور وہاں سے تین مختلف مصنفین کی کتابیں لیں اور وہاں سے یہ معلومات حاصل کی۔

استاد: اب، ہمیں خمیر کے بارے میں کون بتائے گا؟ (ایک لڑکی ہاتھ اوپر کرتی ہے)۔

استاد: ہاں، مہک تم ہمیں بتا سکتی ہو۔

مہک: سر، آج کل خمیر کیک اور ڈبل روٹی بنانے میں بہت استعمال ہو رہی ہے۔

سر دراصل خمیر اتفاق سے دریافت ہوا، جب گوند اہوا آٹا پکانے سے پہلے تھوڑی دیر رکھ دیا، ایک خاص قسم کی تبدیلی ظاہر ہوئی، چپٹا، گوند اہوا آٹا پھولنے اور ابھرنے کے لیے چھوڑ دیا۔ جب یہ گوند اہوا آٹا پکایا گیا، چپٹا بنانے کے بجائے، اس کو بھاری سل پر رکھ دیا، جو اس کو ہلکا، مسام دار اور نرم روٹی بناتی ہے، یہ تبدیلی اس لیے ہوئی کیونکہ یہ پودا خمیر کہلاتا ہے۔ (ایک لڑکے نے ہاتھ اوپر کیا)۔

استاد: شہود، تم اس میں کیا اضافہ کرنا چاہو گے؟

شہود: سر، دراصل اسے لوٹس پاسچر نے دریافت کیا 1875 میں اس نے کہا یہ ایک خلیے والے پودے کی موجودگی میں ہوا، اس پودے کو خمیر کہتے ہیں، خمیر فنجائی سے تعلق رکھتی ہے اور چھوٹی، گول اور بے رنگ جسم کی ہوتی ہے، یہ بہت ہی چھوٹی ہوتی ہے، ایک انچ 3000 سے 4000 تک۔ خمیر کے خلیے بڈنگ کے ذریعے دوبارہ تیار ہوتے ہیں۔

استاد: تم دونوں نے اچھی وضاحت کی۔ اب کون نو بل پرائیز کے بارے میں بتائے گا؟

تجید: کیا میں بتاؤں؟

استاد: ہاں تم بتاؤ۔

تجید: نو بل پرائیز سب سے بڑا اعزاز ہے جو ایسے شخص کو دیا جاتا ہے جو مختلف اہم میدانوں جیسے طبیعیات، کیمیا، ادویات اور لٹریچر میں کوئی خاص کارنامہ انجام دے۔ الفرڈ نو بل سائنسدان ہونے کے ساتھ شاعر بھی تھا، 1833ء میں پیدا ہوا، اس تعمیر مقصد کے

دھماکہ خیز ڈائنامائیٹ اور تباہی والا جیلائن ایجاد کیا۔ جب نوبل 1896ء میں مر گیا، اس نے 900000000 روپے کا فنڈ چھوڑا تھا۔ یہ پیسے ان لوگوں کے لیے استعمال ہو رہے تھے جو طبیعیات کیما، ادویات لٹریچر اور امن کے فروغ کے لیے اہم کارنامے انجام دیتے ہیں۔ سر نوبل سوڈان کا تھا، سوڈان کی فاؤنڈیشن انعامات تقسیم کرتا تھا۔ بہت سارے عظیم لوگوں کو یہ اعلیٰ انعام مل چکا ہے، ان میں روس ویلٹ، البرٹ آئنسٹائن، برنارڈشا، ارنیٹ، ہنگ یاوے اور ڈاکٹر عبدالسلام وغیرہ شامل ہیں۔

استاد: عمدہ، لیکن یہ تمام معلومات کیسے معلوم ہوئی؟
 تبحر: سر، میں نے انسائیکلو پیڈیا اور انٹرنیٹ سے مدد لی۔
 استاد: آج کل ہم فشار خون (بلڈ پریشر) کے بارے میں سنتے ہیں۔ رفیق، کیا تم اس کے بارے میں بتا سکتے ہو۔

رفیق: سر، دل پمپنگ مشین کی طرح کام کرتا ہے، یہ خون کو صاف کر کے ہمارے جسم تک بھیجتا ہے، پمپنگ کا عمل اس وقت ہوتا ہے جب دل کا بائیں شریان سکڑتا ہے یہ خون کو آرٹریز کی طرف جانے کے لیے زور لگاتا ہے، جو پھیلتا ہے دوبارہ خون آنے پر آرٹریز کے پاس عضلاتی امتر ہوتا ہے جو اس پریشر (دباؤ) سے مزاحمت کرتے ہیں اور اس طرح خون ان میں باہر ایک جسم کی برتن میں گر جاتا ہے، فشار خون (بلڈ پریشر) دباؤ کی مقدار ہوتی ہے، جو دل کی پمپنگ کے دوران خون پر لگتا ہے اور آرٹریز کی دیواروں کی مزاحمت سے ایک لڑکا اپنا ساتھ اوپر کرتا ہے۔

استاد: ہاں، ٹار، تم کیا اضافہ کرنا چاہتے ہو؟
 تبحر: سر، دباؤ دو قسم کے ہوتے ہیں۔ زیادہ اور کم زیادہ دباؤ جب ہوتا ہے جب الٹا شریان سکڑتا ہے اس کو سائٹولک دباؤ کہتے ہیں۔ کم دباؤ جب ہوتا ہے جب یہ دل کی دھڑکن کے ساتھ چلتا ہے، اس کو ڈائٹولک دباؤ کہتے ہیں۔ یہ ایک (انسٹرومینٹ) آلے سے ناپا

جاتا ہے۔ سائٹولک دباؤ ایک جو ان آدمی میں تقریباً 120 ملی لیٹر ہوتا ہے اور ڈائٹولک دباؤ تقریباً 80 ملی لیٹر ہوتا ہے، اس کو اسے ظاہر کرتے ہیں (80/120)، یہ عمر کے ساتھ آہستہ آہستہ بڑھتا ہے اور ساٹھ (60) سال کی عمر تک (80/140) تک ہو جاتا ہے۔

استاد: بہت زبردست، لیکن تمہیں یہ کیسے معلوم ہوا؟
 تبحر: ہم دونوں نے ڈاکٹر کے ساتھ بحث کی تھی۔
 استاد: آپ سب نے بہت اچھی تیاری کی۔ میں آپ کو بتاتا ہوں کہ علم دو قسم کا ہوتا ہے ایک مضمون کے ذریعے ہم خود حاصل کرتے ہیں، اور دوسرا ہم یہ جانتے ہیں کہ ہم کہاں سے علم حاصل کر سکتے ہیں۔ (گھنٹی بجتی ہے) آپ سب کا شکریہ، ہم سب کل ملیں گے (وہ کلاس سے باہر چلے جاتے ہیں)۔

سبق چھون

اچ جو کلاس

گھنٹی وچندی آھی ۽ جناب قدیر کلاس ۾ داخل ٿيندو آهي.
 شاگردن جا چھرا خوشيءَ سان چمڪي رهيا آهن ۽ انهن جي انگلش جي کلاس هئي ۽ انهن جي استاد انهن کي مختلف ڪم ڪرڻ لاءِ ڏنا هئا. نظم و ضبط سان گڏ سلام دعا کان پوءِ مسٽر قدیر پنهنجي ڪم جي باري ۾ پڇو.
 استاد: منهنجا پيارا شاگردو مان توهان کي ڪجهه ڪم ڏنو هو. ڇا توهان ناهيو.
 شاگرد: جي ها، سر اسان سٺي طريقي سان ڪيو آهي ۽ اسان جو طريقو ڏاڍو دلچسپ هو. اسان ڏاڍو مزو ڪيو.
 استاد: ڏاکر، ڇا تون ٻڌاءِ سگهين ٿو ٻوٽا پنهنجو کاڌو ڪيئن تيار ڪري سگهن ٿا.

ناهي ٿي. هيءَ تبديلي ان ڪري ٿي ڇو ته ان ٻوٽي کي خمير چئبو آهي. (هڪ چوڪري هٿ مٿي ڪيو).

استاد: ها شهود، توهان ان ۾ ڇا ٿا اضافو ڪرڻ چاهيو؟

شهود: سر اصل ۾ ان کي لوئس پاسچر سن 1875ع ۾ دريافت ڪيو. هن چيو ته هي ننڍي هڪ جيوگهرڙي واري ٻوٽي جي ڪري واقع ٿيو، جنهن کي خمير چئبو آهي. خمير فنجائي خاندان سان تعلق رکي ٿو ۽ اهو تمام ننڍو گول ۽ بي رنگ جسم ٿيندو آهي. اهي تمام ننڍا ٿين ٿا، هڪ انچ ۾ ٺاهڻ ۾ 3000 کان 4000 اچن ٿا. سر خمير جا جيوگهرڙا بلڊنگ ذريعي ٻيهر تيار ٿيندا آهن.

استاد: توهان ٻنهي سٺي وضاحت ڪئي. هاڻي اسان کي نوبل پرائيز جي باري ۾ ڪير ٻڌائيندو؟

تمجيد: مان ٻڌايان؟

استاد: ها ٻڌاءِ.

تمجيد: نوبل پرائيز سڀ کان وڏو اعزاز آهي جيڪو اهڙي شخص کي ڏنو ويندو آهي، جيڪو مختلف شعبن جهڙوڪ: طبيعيات، ڪيميا، دوائن ۽ ادب ۾ خاص ڪارنامو ڪري، الفرد نوبل سائنسدان سان گڏ هڪ شاعر به هو، 1833ع ۾ پيدا ٿيو هو هن تعميري مقصد جي لاءِ ڌماڪيدار ڊائنامائيٽ ۽ جيلاتن ايجاد ڪيا. جڏهن نوبل سن 1896ع ۾ وفات ڪئي. ان 900000000 لک جو فنڊ ڇڏيو. اهي پئسا انهن ماڻهن جي لاءِ استعمال ٿي رهي آهن. جيڪي طبيعيات، ڪيميا دوائن، ادب ۽ امن جي واڌاري لاءِ اهم ڪارناما ڪن ٿا.

سر: نوبل سوڊان جو هو، سوڊان جي نوبل فائونڊيشن انعام ورهائيندي هئي. ڪيترن ئي عظيم ماڻهن کي هي انعام ملي چڪو آهي، انهن ۾ روزبلٽ، البرٽ آئنسٽائن، برنارڊشا، ارنيسٽ هيمنگ وي ۽ ڊاڪٽر عبدالسلام وغيره شامل آهن.

ذاڪر: سر، ٻوٽا، جاندار آهن، اهي کائيندا پيئندا آهن ۽ ساهه کڻندا آهن ۽ کاڌي کان سواءِ اهي مري ويندا آهن ٻوٽا ساوا نظر ايندا آهن ڇو ته هڪ شيءِ جنهن کي ڪلوروفل چوندا آهن اهي ٻوٽن ۾ ڪجهه ٿڙ ۾ هوندا آهن اهي ٻوٽن جي جاندار بافتن ۾ توانائي جذب ڪندا آهن ۽ توانائي غير نامياتي جذب ۾ تبديل ٿيندي آهي ۽ هن عمل کي (Photosynthesis) چئبو آهي.

بافتن جي ٺهڻ لاءِ ڪاربان جي ضرورت هوندي آهي ٻوٽا هي سوا سان حاصل ٿيندا آهن. ٻوٽن کي هائڊروجن جي به ضرورت هوندي آهي. ٻوٽا هي پاڻيءَ سان حاصل ٿيندا آهن. ٻوٽن کي ڪجهه معدنيات جي به ضرورت هوندي آهي جيڪي اهي پاڻي ۽ زمين سان به حاصل ٿيندا آهن. ٻوٽا ۽ هي پاڻي معدنيات پنهنجي جزن جي ذريعي حاصل ڪندا آهن ۽ هي شيون جزن جي ذريعي حاصل ٿينديون آهن ۽ ڪنڊ ٺاهڻ ۾ مدد ڏينديون آهن. باقي فضول پاڻي پنن جي ذريعي نڪري ويندو آهي.

استاد: ڏاڍو سٺو، ڇا توهان ٻڌائي سگهو ٿا هيءَ معلومات توهان ڪٿان حاصل ڪئي؟

ذاڪر: سر مان عوامي لائبريري ويس ۽ اتان ٿي مختلف مصنف ڪتاب کنيا ۽ ان مان معلومات حاصل ڪئي.

استاد: هاڻي مون کي خمير جي باري ۾ ڪير ٻڌائيندو هڪ چوڪري هٿ مٿي ڪندي آهي.

استاد: ها مهڪ تون ٻڌائي سگهين ٿي.

مهڪ: سر اڄ ڪلهه خمير ڪيڪ ۽ ڊبل روٽي ٺاهڻ ۾ استعمال ٿي رهيو آهي. سر خمير، دراصل اتفاق سان دريافت ٿيو، جنهن وقت گوھيل اٽو پڇاڻڻ کان ٿورڙي دير پهريان رکيو ويو. هڪ خاص قسم جي تبديلي ظاهر ٿي. گوھيل اٽي کي ڪولڻ لاءِ ڇڏي ڏنو ويو، جڏهن گوھيل اٽو پڇايو ويو ان کي وزني سر تي رکيو ويو جيڪا ان کي هلڪي سوراخن واري ۽ نرم ماني

استاد: تمام سنو، پر اها سڄي معلومات توکي ڪيئن معلوم ٿي؟
 تمجيد: سر، مون انسائيڪلوپيڊيا ۽ انٽرنيٽ کان مدد ورتي.
 استاد: اڄڪلهه اسين بلڊپريشر جي باري ۾ ٻڌون ٿا رفيق ڇا توهان،
 اسان کي ان جي باري ۾ ٻڌائي سگهو ٿا؟
 رفيق: سر، دل پمپنگ مشين وانگر ڪم ڪري ٿي. هيءُ خون کي
 صاف ڪري اسان جي جسم ۾ موڪلي ٿي. پمپنگ جو عمل
 ان وقت ٿيندو آهي جڏهن ته دل جي کاٻي پاسي واري شريان
 گهٽبي آهي. هي خون کي آرٽريز طرف موڪلڻ جي لاءِ زور
 ڏيندي آهي، جيڪو ڦهلڻو آهي اهو ٻيهر خون اچڻ تي آرٽريز
 کي عضلاتي طاقت ٿئي ٿي. جيڪو ان دٻاءُ جو مقدار هوندو
 آهي. جيڪو دل جي پمپنگ دؤران خون تي لڳندو آهي ۽
 آرٽريز جي ديوارن جي مزاحمت سان (هڪ چوڪرو پنهنجو هٿ
 مٿي ڪڍي ٿو).

استاد: ها، نثار توهان ڪهڙو اضافو ڪرڻ چاهيو ٿا؟
 نثار: سر، دٻاءُ ٻن قسمن جو ٿيندو آهي وڌيڪ ۽ گهٽ.
 وڌيڪ دٻاءُ تڏهن ٿيندو آهي جڏهن کاٻي پاسي واري شريان
 گهٽبي آهي، ان کي سائسٽولڪ دٻاءُ چئبو آهي.
 هي هڪ آلي سان ماپيو ويندو آهي. سائسٽولڪ دٻاءُ هڪ جوان
 ماڻهوءَ ۾ تقريباً هڪ سو ويهه ملي ميٽر ٿئي ٿو ۽ ڊائسٽولڪ دٻاءُ
 تقريباً اسي ملي ليٽر ٿئي ٿو. ان کي 120/80 ظاهر ڪبو آهي. اهو عمر
 جي حساب سان آهستي آهستي وڌي ٿو ۽ سٺ سال جي عمر تائين
 140/80 ٿيندو آهي.

استاد: تمام سنو، پر اهو توهان کي ڪيئن معلوم ٿيو؟
 نثار: سر اسان ٻنهي ڊاڪٽر سان ڳالهه ٻولهه ڪئي هئي.
 استاد: توهان سڀني سٺي تياري ڪئي مان توهان کي ٻڌايان ٿو ته ڄاڻ
 ٻن قسمن جي هوندي آهي، اسين مضمون جي ذريعي حاصل ڪيون ٿا
 يا وري اسين اهو ڄاڻيون ٿا ته ڄاڻ ڪٿان حاصل ڪري سگهون ٿا مان

ڏاڍو خوش آهيان ته توهان ٻنهي قسمن جي ڄاڻ حاصل ڪئي آهي. (بيل
 لڳي ٿو) توهان سڀني جي مهرباني انشاءِ الله اسين سڀاڻي ملنداسين.
 (هو ڪلاس کان ٻاهر وڃي ٿو).

THE PAST CONTINUOUS TENSE زمانه ماضي جاري

بنائڻ کي طريقي: ٻه Tense بنائڻ کي طريقي: ٻه Present Participle ۽ were يا was پيل
 جاتا ٿو (جيڪي were playing يا was playing).

استعمال: ٻه Tense (جيڪي اردو ۾ فعل ماضي ڪامل جاري ڪيا جاسکتا آهن Singular
 subject کي لاءِ خواهه وه کوئي Noun يا Pronoun هميشه was والي فارم
 (form) ۾ استعمال ٿو ٿا ٿا (جيڪي He was going يا Safdar was
 coming) اور هر ايک Plural subject کي لاءِ خواهه وه Noun يا
 Pronoun هميشه Were والي فارم (form) ۾ استعمال ٿو ٿا ٿا (جيڪي They
 were coming يا The cows were coming).

گردان: اب ذيل ڪي فقرن کي غور ڪرڻ ۽ مطالعه ڪرڻ ٿا ڪرڻ اس Tense کي استعمال
 اچي طرح آپ کي ذهن نشين ٿيڻ ٿا ٿا.

Person	Sentences	Sentences
1	I was praying. We were praying.	I was trembling. We were trembling.
2	You were praying.	You were trembling.
3	He was praying. She was praying. It was praying. They were praying.	He was trembling. She was trembling. It was trembling. They were trembling.

EXERCISE**A: Answer the following questions:**

(1) What is blood pressure?

Ans: Blood pressure is the amount of pressure on the blood as a result of the hearts pumping and resistance of the arterial walls.

(2) How do plants prepare their food?

Ans: Plants prepare their food by photosynthesis.

(3) What is used for fermentation of dough?

Ans: If bread dough was allowed to stand for some time before baking, very often a peculiar change took place. The flat lump of dough began to swell and rise. When this dough was baked, instead of a making a flat, heavy slab, it makes a light, porous, soft bread.

(4) What is difference between diastolic and systolic pressure?

Ans: There are two kinds of blood pressure.

(i) Diastolic pressure:

The before the heart beat when follows, it is called the diastolic pressure.

(ii) Systolic pressure:

The maximum pressure occurs when the left ventricle contracts, it is called systolic pressure.

B: Change the following sentences into past continuous:

(1) He looked at a bird.

Ans: He was looking at a bird.

(2) He recited the Holy Quran early in the morning.

Ans: He was reciting the Holy Quran early in the morning.

(3) The doctor checked his blood pressure.

Ans: The doctor was checking his blood pressure.

(4) He wore a raincoat.

Ans: He was wearing a raincoat.

(5) He felt the pulse of the patient.

Ans: He was feeling the pulse of the patient.

(6) He took balanced diet to keep himself fit.

Ans: He was talking balanced because high blood pressure.

(7) He looked ill because of high blood pressure.

Ans: He was looking ill because of high blood pressure.

C: Fill in the blanks with suitable words:

Chlorophyll, Noble prize, 120/180, age dynamite, systolic, one called, yeast, louis pasture.

(1) Yeast are one called tiny plants.(2) Chlorophyll is a green substance in plants.(3) The dough swells because of yeast.(4) The reason of swelling of dough was discovered by louis pasture.(5) Noble prize is the highest accolade in the world for a person.(6) Noble invented dynamite.(7) The normal blood pressure of a young man is 120/180.(8) When the left ventricle contracts, it is called systolic pressure.(9) Blood pressure gradually rises with age.

Language Notes:

☆ ہم اپنی زندگی میں دیکھتے ہیں کہ جاندار کی دو اقسام ہیں، جن میں ایک نر (Male or Masculine) اور دوسرا (Female or Feminine) ہے۔

☆ آپ مندرجہ ذیل کالموں پر غور کریں۔

Column (A)	Column (B)
Man	Woman
King	Queen
Prince	Princess
Hero	Heroine
Cock	Hen

☆ کالم (الف) (A) میں پانچ ہر لفظ نر کے نام کو ظاہر کرتا ہے، جسے اردو میں "مذکر" اور انگریزی میں "Masculine" کہتے ہیں۔

☆ کالم (ب) میں ہر لفظ "مادہ" کے نام کو ظاہر کرتا ہے۔ جسے اردو میں "مؤنث" اور انگریزی میں "Feminine" کہتے ہیں۔ ان کے علاوہ اور صنف ہیں جو درج ذیل ہیں۔

(1) Masculine Gender:**Definition:**

A noun that denotes a male is said to be the masculine gender.

تعریف: وہ اسم (Noun) جو کسی "نر" جاندار کے نام کو ظاہر کرتا ہے، وہ Masculine Gender کہلاتا ہے۔

A noun that denotes a male animal or human being is called masculine gender.

For Example:

Dog, Horse, Mister, Boy, Man, King, Principal, Hero, Lion, Cock etc.

(2) Feminine Gender:**Definition:**

A noun that denotes a female is said to be that feminine gender.

تعریف: وہ اسم (Noun) جو کسی "مادہ" جاندار کے نام کو ظاہر کرتا ہے، وہ Feminine Gender کہلاتا ہے۔

A noun that denotes a female animal or human being is called feminine gender.

For Example:

Bitch, Mare, Miss, Queen, Girl, Woman, Hen, Lioness, Princess etc.

(3) Neuter Gender:**Definition:**

A noun that denotes a thing that is not recognized as male or female, (or a thing without) is said to be the neuter gender.

تعریف: وہ اسم (Noun) جو کسی "مادہ" جاندار کے نام کو ظاہر کرتا ہے، جو نہ مذکر اور نہ مؤنث، یعنی وہ شے بے جان ہے تو ایسے نام کو Neuter Gender کہتے ہیں۔

A noun that denotes a neither male or female gender is called neuter gender.

For Example:

Glass, House, Book, Room, Pen etc.

(4) Common Gender:**Definition:**

A noun that denotes both male or female or human being is called common gender.

تعریف: وہ اسم (Noun) جو کسی "مذکر اور مؤنث" کے لیے ایک ہی لفظ استعمال ہو، Common Gender کہلاتا ہے۔

A noun that denotes either a male or female is said to be the common gender.

For Example:

Servant, Child, Parent, Thief, Advocate, Doctor, Pupil, Friends, Cousin, Enemy, Orphan, Relative, Neighbour etc.

Pupil, Friends, Cousin, Enemy, Orphan, Relative, Neighbour. ect.

D: Write "Masculine", "Feminine", Neuter or common gender besides these nouns:

Ans:

<u>Common</u> children	neuter bicycle
<u>Feminine</u> vixen	masculine nephew
<u>Feminine</u> Niece	neuter book
<u>Common</u> manager	masculine magician
<u>Feminine</u> witch	neuter television
<u>Neutter</u> flower	feminine lady
<u>Feminine</u> mare	masculine peacock

E: Indicate the mistake colouring the circle:

- (1) Chlorohyll was a green substance.
(A) (B) (C)
- (2) A teacher teach the students.
(A) (B) (C)
- (3) You always reaches school in time.
(A) (B) (C)
- (4) Children is playing the garden.
(A) (B) (C)
- (5) Noble Prize is the lowest honour.
(A) (B) (C)
- (6) I am go to Karachi tomorrow.

(A) (B) (C)

- (7) Fox is a female of vixen.
(A) (B) (C)

F: Write your daily activity using the following words. Time may be mentioned.

- (1) Get up.
- (2) Brush my teeth.
- (3) Fajar Prayer.
- (4) Recite the Holy Quran.
- (5) Take breakfast.
- (6) Leave for school.
- (7) Returen home.
- (8) Eat lunch.
- (9) Do home work.
- (10) Play hockey.
- (11) Diner
- (12) Go to bed.

Ans:

- (1) I get up at 5:00 O'clock.
- (2) I brush my teeth at 5:15.
- (3) I offer Fajar Prayer at 5:30.
- (4) I recite the Holy Quran at 6:00 O'clock.
- (5) I leave for school at 7:30.
- (6) I take breakfast at 7:00 O'clock.
- (7) Ireturn home at 1:30 clock.
- (8) I eat lunch at 2:30 clock.
- (9) I do home work at 4:00 clock.
- (10) I play hockey at 6:00 clock.
- (11) I eat dinner at 8:30 clock.
- (12) I go to be at 9:00 clock

G: Match the antonyms:

a	Accept	a	lazy
b	Bear	b	useless
c	Active	c	reject
d	Advantage	d	build
e	Demolish	e	leave
f	Extinguish	f	generous
g	Buy	g	disadvantage
h	Beneficial	h	shell
i	Miser	i	burn

Ans:

Words	Antonyms
Accept	Reject
Bear	Shell
Active	Lazy
Advantage	Disadvantage
Demolish	Build
Extinguish	Burn
Buy	Leave
Beneficial	Useless
Miser	Generous

Chapter 7

PRESENT INDEFINITE (Passive)

Active

Passive

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Ahmed plays cricket. | Cricket is played by Ahmed. |
| 2 Zain speaks English. | English is spoken by Zain. |
| 3 Hamid draws a map. | A map is drawn by Hamid. |
| 4 Faroog eats an apple. | An apple is eaten by Farroq. |
| 5 Neelam washes dishes. | Dishes are washed by Neelam. |
| 6 Is the toy broken by Shakoor? | No, the toy is not broken by Shakoor. |
| 7 Are the apples eaten by Ali? | Yes, The apples are eaten by Ali. |
| 8 Is the tea taken by Shabana? | Yes, the tea is taken by Shabana? |

GRAMMAR

Active:

The player kicks the football

Passive:

- ☆ The football is kicked by the player.
- ☆ Both the sentences have same meaning.
- ☆ But in the first sentence importance has been given to the player, in the second to the football.

Ali plays football. (Active)

Object

Subject

Foot ball is played by Ali. (Passive)

☆ Third form of verb is used in passive voice.

☆ Helping verb is used after subject.

EXERCISE

A: Change the following sentences into Passive:

☆ Salma cooks the food.

Ans: The food is cooked by Salma.

(1) Kamran speaks the truth.

Ans: The truth is spoken by Kamran.

(2) Sheeraz recite the Holy Quran.

Ans: The Holy Quran is recited by Sheeraz.

(3) Faisal flies a kite.

Ans: A kite is flown by Faisal.

(4) Mr. Ghani teaches English.

Ans: English is taught by Mr. Ghani.

(5) Noman kills a snake.

Ans: A snake is killed by Noman.

B: Change the sentences into Present Indefinite:

☆ Tickets are checked by Zeeshan.

Ans: Zeeshan checks tickets.

(1) This letter is written by Zain.

Ans: Zain writes this letter.

(2) I am stopped by the policeman.

Ans: The policeman stops me.

(3) A flower is plucked by Hamid.

Ans: Hamid plucks a flower.

(4) These shoes are polished by the cobbler.

Ans: The cobbler polished these shoes.

(5) A lie is told by Namja.

Ans: Najma tells a lie.

C: Change the following sentences into interrogative:

☆ A match is played by Pakistani team.

Ans: Is a match played by Pakistani team?

(1) Two watches are bought by me.

Ans: Are two watches bought by me?

(2) Aslam is met by hamid.

Ans: Is Aslam met by hamid?

(3) A snake is killed by hassan.

Ans: Is a snake killed by hassan?

(4) A mobile phone is used by my father.

Ans: Is a mobile phone used by my father?

(5) A picture is drawn by Farooq.

Ans: Is a picture drawn by Farooq?

D: Change the following sentences into Passive Voice:

☆ Does hamid drink a glass of milk.

Ans: Is a glass of milk drink by hamid?

(1) Does Aslam draw a map?

Ans: Is a map drawn by Aslam?

(2) Does Hassan kill a rat?

Ans: Is a rat killed by Hassan?

(3) Does Aslam fly a kite?

Ans: Is a kite flown by Aslam?

(4) Does Mr. Ghani tell a story?

Ans: Is a story told by Mr. Ghani?

(5) Does his father run a factor?

Ans: Is a factory is run by his father?

Chapter 8

THAR

تھر

THE HIDDEN PARADISE

ایک چھپی ہوئی جنت

A PAGE FROM PERSONAL DIARY

ذاتی ڈائری کا ایک ورق

ہم عموماً سوچتے ہیں کہ خوبصورتی صرف درختوں، جنگلات کے پھولوں کی خوشبو میں اور باغ میں، دریاؤں میں اور پہاڑیوں اور میدانوں کے اوپر وادی ندیوں میں ہوتی ہے۔ سمندروں میں اور سمندر کے ساحلوں میں پہاڑوں میں اور وادیوں میں، لیکن میں کبھی نہیں سوچا کہ خوبصورتی ریگستان میں بھی ہوتی ہے، جو ہم سوچتے ہیں کہ تنہائی اور ویرانی کی نشانی ہے، ریگستان کے غیر آراستہ اور سخت ترش ہونے باوجود اس کی اپنی خوبصورتی ہے تھوڑے بہت لوگ اپنے بڑے خیالات لے کر ظاہر ہوتے ہیں اس کی سادہ خوبصورتی کی تعریف کے لیے۔ میں شہر کی زندگی سے بور ہو گیا تھا۔ میرا دوست جو مٹھی میں رہتا تھا اس نے مجھے تھر جانے کے لیے کہا، میں کہا، "یہ تو کسی کام کا نہیں ہے" ہم ریگستان میں مزہ اور خوشی حاصل کر سکتے ہیں۔ لیکن اس نے مجھ سے زبردستی کی اور میں جانے کے لیے راضی ہو گیا۔ میں نے اپنا سامان تیار کیا اور مٹھی کی طرف روانہ ہو گیا۔ وہاں میں نے ایک دن آرام کیا۔ اہم چیزوں کو لے کر ہم ریگستان کی طرف گئے۔ وہ دیکھ کر میں حیران ہو گیا، تھر ریگستان ایک بڑا ریت کا سمندر تھا، جس میں ہر دانہ سورج کی طرح چمک رہا تھا۔ ریت کے تودے سمندر کی سفید لہروں کی طرح اٹھتے ہیں اور پھر تھوڑی دیر بعد رک جاتے ہیں۔ ہوا کے چلنے سے ریت کے ڈھیر ایک جگہ سے دوسری جگہ تبدیل ہوتے رہے ہیں۔ جب ہوا دھیمی پڑ جاتی ہے تو سورج کے نیچے ساری چاندی سے خوبصورتی کی وجہ سے مسافروں کو دکھو کا ہوتا ہے اور وہ اس کا میراج سمجھتے ہیں۔

اونٹ کے اوپر بیٹھ کر ریت کے ایک نخلستان پہنچے وہاں ٹھنڈے سایہ دار کھجور کے درختوں کے جھنڈے تھے اور میٹھی ٹھنڈک تھی تھکے ہوئے مسافروں کے لیے۔ ہم نے وہاں آرام

کیا۔ شام کو نظارہ مکمل تبدیل ہو گیا۔ سنہری اور لال سورج کے غروب ہونے کی لہروں نے رنگ میں اضافہ کرنے کے لیے ریت کے منظر کو بے رنگ کر دیا۔ شام ٹھنڈی، پرسکون اور خاموشی تھی۔ اندھیرا ہونے کے ساتھ باہر آگے اور نیلے آسمان پر چمکے۔ مکمل چاند کارِ ریگستان پر جادوئی اثر تھا۔ اس نے اس کو مکمل تبدیل کر دیا۔ عملی طور پر تکلیف پہنچانے والی کوئی حالت نہیں تھی۔ دن کے وقت ریت نئی چمک کے ساتھ چمکی اور اس کی خوبصورتی نے آنکھوں اور دماغ ٹھنڈا اثر پہنچایا۔ اسی وقت اونٹوں کے گلے میں گھنٹوں کی جھلملاہٹ اور موسیقی کا قافلہ ریگستان سے گذرا، اس نے ایک خوش آہنگ اور خوبصورتی کی تصویر کا ایک خواب پیدا کیا۔

ہم نے ساری رات تفریح کی اور مختلف چیزیں کھائیں جو چمڑے کے بیگ میں تھیں۔ رات کو ٹھنڈ میں اضافہ ہوا۔ آہستہ آہستہ چاند اور ستارے دھیمے ہو گئے اور پھر ختم ہو گئے۔ جلد ہی شاندار سورج طلوع ہو گیا اور سارا ریگستان میری آنکھوں کے سامنے سنہرے رنگ سے بھیگ گیا اور ریگستان میں ایک اور دن شروع ہو گیا۔

کوئی شک نہیں، یہ ایک چھپی ہوئی جنت ہے اور اس کی خوبصورتی ہمیں احساس دلاتی ہے کہ اللہ نے یہ خوبصورتی ہمارے لیے پھیلائی ہے، ہمارے خوبصورتی کے نظارے کو مطمئن رکھنے کے لیے۔

سبق انون

اسان اڪثر سوچيندا آهيون ته خوبصورتِي صرف وڻن، جهنگلن، گلن جي خوشبوءِ ۾، باغن ۾، دريائن ۾، وهندڙ ندين، ميدانن جي مٿان وادين، سمنڊن ۽ سامونڊي علائقن ۾ آهي، پر مون ڪڏهن اهو نه سوچيو آهي ته خوبصورتِي ريگستان ۾ به ٿيندي آهي، جيڪو اسين سوچيندا آهيون ته اڪيلاڻپ ۽ ويرانِي جو نشان آهي. ريگستان، غير آراسته ۽ سخت هئڻ باوجود انهيءَ کي پڻ پنهنجي خوبصورتِي آهي. تمام گهٽ ماڻهو ان جي سادہ خوبصورتِيءَ جي تعريف لاءِ ظاهر ٿيندا آهن.

مانشهر جيز ندگيءَ مانبور ٿيو هئس، منهنجو دوست جيڪو منيءَ ۾ رهندو هو، انمون کي ٿورو جٽلا ۽ چيو، مان چيو، اهو ڪنهن ڪم جو ناهي، اسان ريگستان ۾ ڪهڙو مزو ۽ خوشي حاصل ڪري ٿا سگهون؟ پر هنمون تي گهڻو زور ڀريو ۽ آخر ڪار مان راضي ٿي ويس. مان پنهنجو سامان ٺاهيو ۽ مني وڃڻ لاءِ روانو ٿيس، اتي مون هڪ ڏينهن آرام ڪيو. خاص شيون ڪٿي اسان ريگستان طرف وياسين. مان تمام گهڻو حيران ٿيس، ٿر جو ريگستان هڪ تمام ڏوڏو واريءَ جو سمنڊ هو، جنهن ۾ هر هڪ ڏاڏو سڄو انگر ڇمڪي پيو، واريءَ جاسمند جيسفيل لهر نوانگر اٿندا آهن ۽ پوءِ ٿوريءَ دير کانپوءِ رڪجي ويندا آهن. ه. واجيگهڻ ڪريواريءَ جا ڍير هڪ جڳهه کان ٻي جڳهه تائين تبديل ٿيندا رهندا آهن. جڏهن اهو اڳتي هلي پيدا ٿيو ته اهي سڄي ناپانديءَ جهڙي خوبصورتيءَ سبب مسافرن کي دوکو ٿيندو آهي ۽ انجو سمنڊ هندا آهن.

اٺ تي ويهي واريءَ جي هڪ نخلستان پهتاسين، اتي سائدار ڪجين جي وڻن جا جهنڊ هئا ۽ مٺي ٿڌ هئي، ٿڪيل مسافرن جي لاءِ اسين اتي آرام ڪيو. شام جو منظر مڪمل بدلجي ويو. سنهري ۽ گاڙهي سج جي لهڻ وارين لهرن رنگ ۾ اضافو ڪرڻ جي لاءِ منظر کي بي رنگ ڪري ڇڏيو. شام ٿڌي، پرسڪون ۽ خاموشي هئي. انڌيرو ٿيڻ سان ٻاهر اچي ويا، نيري آسمان تي چمڪندڙ پوري چنڊ جو ريگستان تي جادوئي اثر هو. ان انهيءَ کي مڪمل تبديل ڪري ڇڏيو. عملي طور تي تڪليف پهچائڻ واري ڪاٺي حالت نه هئي. ڏينهن جي وقت واري نئين چمڪ سان چمڪي ۽ ان جي خوبصورتيءَ اکين ۽ دماغ کي ٿڌو اثر پهچايو. انهيءَ وقت اٺن جي ڳلي ۾ گهڻن جي جهلملا هٿ ۽ موسيقيءَ جو قافلو ريگستان مان گذريو. ان هڪ خوشيءَ وارو ۽ خوبصورتيءَ جي تصوير جو هڪ خواب پيدا ڪيو.

اسان سڄي رات تفريح ڪئي ۽ مختلف شيون کاڌيون جيڪي چمڙي جي ٿيلهي ۾ هيون. رات جو ٿڌ ۾ اضافو ٿيو. آهستي آهستي چنڊ ۽ ستارا هلڪا ٿيندا ويا ۽ پوءِ ختم ٿي ويا. جلد ئي شاندار سج

اڀريو سڄو ريگستان منهنجي اکين اڳيان سنهري رنگ سنا پرجي ويو ۽ ريگستان ۾ هڪ ڏينهن شروع ٿي ويو. ڪوئي شڪ ناهي، هيءَ هڪ لڪيل جنت آهي ۽ ان جي خوبصورتِي اسان کي احساس ڏياريندي آهي ته الله پاڪ هيءَ خوبصورتِي اسان جي لاءِ ڦهلائي آهي، اسان جي خوبصورتِيءَ جي نظاري کي مطمئن رکڻ جي لاءِ.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Paradise	جنت	جنت، بهشت
Valleys	واديون	واديون
Beauty	خوبصورتِي	خوبصورتِي
Loneliness	تنهائي	تنهائي، اڪيلائي
Desolation	بربادي، ويرانه	بربادي، ويرانه
Bare	غير آراسته	غير آراسته
Oasis	نخلستان	نخلستان
Luster	چمڪ	چمڪ
Sand-dune	ريت ڪو ڏيڙ، ريت ڪو ٿيل	واريءَ جا ڍير
Caravan	قافله	قافلو
Twinkling	جهلملا هٿ	چمڪ
Dawn	شروع هونا	شروع ٿيڻ
Drench	بھڳونا	پيسائڻ
Pale	بے رونق، دھندلا	ڏندلو، بي رونق

Aesthetic	خوبصورتیء جي سجاڻ	خوبصورتی کی پہچان
Surging	لهرن جو اٿڻ	لهرن کا اٿڻا
Auster	سخت، سادو	سخت، سادہ
Heap	ڏير	ڏيهر
Melody	خوش آهنگ	خوش آهنگ
Pleasure	خوشي، تفريح	خوشی، تفریح
Desert	ريگستان، بيابان	ريگستان، بيابان
Dream	خواب	خواب
Moment	لمحو	لمحہ
Glitter	چمڪ، چمڪڻ	چمڪ / چمڪنا
Palm	ڪجيءَ جو وڻ	ڪجور کا درخت
Traveler	مسافر	مسافر

EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) What are the usual things of beauty?

Ans: Trees, flowers, garden, rivers, stream, sea, mountain, valleys and deserts are usual things of beauty.

(2) What is the idea of people about the desert?

Ans: Very few people appear to be attracted by it as it demands a powerful imagination to appreciate its simple beauty.

(3) Where did author's friends live and what did he propose?

Ans: The author's friends lived at Mithi and he propose to go to thar.

(4) What is an oasis?

Ans: An osasis is the heart of burning sands, where shady palm groves and sweet cool water weary traveles.

(5) What is a mirage?

Ans: When the wind subsided all the silvery beauty under the hot glittering sun began to cheat the thirsty travelers by reflecting a mirage. False reflection of water in desert.

PAST PERFECT TENSE

فعل ماضی کامل

بنانے کا طریقہ: یہ Tense بنانے کے لئے verb کی Third form سے پہلے had لگا دیا جاتا ہے

جیسے had eaten یا had seen۔

استعمال: یہ Tense (جیسے اردو میں فعل ماضی کامل کہا جاسکتا ہے ایسے کام کے لئے

استعمال ہوتا ہے جو ماضی میں کسی دوسرے کام شروع ہونے سے پہلے مکمل ہو چکا

ہے) (The patient had died before the doctor came۔)

(1) جب کسی فقرے میں زمانہ ماضی میں دو کاموں کے ہونے کا ذکر نہ ہو، اس

Tense کے استعمال کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا ہے۔

(2) پہلے مکمل ہو جانے والے کام کے لئے یہ Tense استعمال ہوتا ہے اور بعد میں

شروع ہونے والے کام کے لئے Past Indefinite Tense۔

اس Tense کے استعمال کے سلسلہ میں ایک اور بات بھی یاد رکھنے کے لائق ہے اور وہ بات یہ ہے کہ اگر کسی فقرے میں already یا before یا till آجائے تو اس Tense کا استعمال ایک ہی کام کو بیان کرنے والے فقروں میں بھی جائز ہو جاتا ہے۔ جیسے۔

- 1 We had already left for karachi. ہم پہلے ہی کراچی روانہ ہو چکے تھے۔
- 2 They had reached home before sunset. وہ سورج غروب ہونے سے پہلے گھر پہنچ چکے تھے۔
- 3 I had not seen the zoo till today. میں نے آج تک چڑیا گھر نہیں دیکھا تھا۔

گردان: اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی طرح کے ذہن نشین ہو جائے۔

SENTENCES

PERSON:

1. I had won the race before the bell rang.
We had won the race before the bell rang.
2. You had won the race before the bell rang.
3. He had won the race before the bell rang.
She had won the race before the bell rang.
It had won the race before the bell rang.
They had won the race before the bell rang.

Singular & Plural Nouns:

Salim had won the race before the bell rang.
Najma had won the race before the bell rang.
These boys had won the race before the bell rang.

Those horses had won the race before the bell rang.

☆ اس Tense کے فقروں کو Negative (نافیہ) بنانے کے لئے had کے بعد not

لگا دیجئے (جیسے He had not stolen my pen سے He had already stolen my pen)۔

☆ اس Tense کے فقروں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے had کو

subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) لگا دیجئے (جیسے He

Had he already stolen my pen سے had he already stolen my pen)۔

B: Change the following sentences into past perfect tense:

☆ I have reached before it rains.

Ans: I had reached before it rained.

(1) I had eaten meal before he comes.

Ans: I had eaten meal before he come.

(2) He has already this novel.

Ans: He had already read this novel.

(3) Pakistan has already won a match.

Ans: Pakistan had already won a match.

(4) They have arrived before the sun sets.

Ans: They had arrived before the sun seted.

(5) He has already passed the examination.

Ans: He had already passed the examination.

(6) You have already made a mistake.

Ans: You had already made a mistake.

C: Match the synonyms of the following words:

a	Desolation	b	Brightness
b	Mirage	b	Simple

c	Sand-dune	c	Change
d	Luster	d	Fuin
e	Auster	e	Fertile piece of land in desert
f	Oasis	f	Heap of sand
g	Transform	g	Maginificent
h	Gorgeous	h	False reflection of water in desert

Ans:

Words	Synonyms
Desolation	Ruin
Mirage	false reflection of water in desert
Sand-dune	heap of sand
Luster	Brightness
Auster	Simple
Oasis	fertile piece of land in desert
Transform	Change
Gorgeous	Magnificent

Language Note:

Possessive Pronoun:

A pronoun that shows ownership is called possessive pronoun.

Example: Mine, ours, yours, his her, their.

نوٹ: ایسا ضمیر (Pronoun) جو کسی کی ملکیت کو ظاہر کرے "Possessive Pronoun" کہلاتا ہے۔

D: Use correct pronoun in the blanks:

☆ The house that belongs to me is mine.

- (1) The book mine, and that is belonged to me.
- (2) That room is yours.

- (3) I have my pen, have you got me?
- (4) Are those your books? No, They are ours.
- (5) The car that belongs to us is ours.

☆ Language Note:

Reflexive Pronoun:

A reflexive pronoun is used when subject and object are same present in a sentences.

Example: Myself, ourselves, yourself etc.

نوٹ: ایسا ضمیر "Pronoun" جو جملے میں بطور subject اور object اور ایک ہی استعمال ہو، "Reflexive Pronoun" کہلاتا ہے۔

E: Complete the sentences using appropriate reflexive pronouns:

- ☆ There are no body to help me, so I did it, by myself.
- (1) He shaved himself.
- (2) Nazir himself opened the door.
- (3) Most of the students wrote letters by themselves.
- (4) We ourselves painted the room.
- (5) You should do it yourself.
- (6) The dog itself caught the ball.

☆ Language Note:

In passive sentences we change nominative case (subject pronoun) into accusative case object pronoun and accusative nominative.

Nominative Case	Assusative Case
I	Me
We	Us
You	You
He	Him

She	Her
It	It
They	Them

F: Change the following into Passive Voice:

☆ She teaches me.

Ans: I am taught by her.

(1) The man cuts down the tree.

Ans: The tree are cut down by the man.

(2) We respect you.

Ans: You are respected by us.

(3) They kill a snake.

Ans: A snake is killed by them.

(4) Your behavior confuses me.

Ans: I am confused by your behavior.

(5) Every one loves me.

Ans: I am loved by everyone.

(6) We defeat them.

Ans: They are defeated by us.

(7) He buys three tickets.

Ans: Three tickets are bought by him.

Chapter 9

LAUGHING SONG

جب ہرے جنگلات خوشی سے مسکراتے ہیں
اور اس ہنسی سے دوڑتی ہے
اور جب ہوا چلتی ہے ہماری خوشی اور بڑھتی ہے
اور ہری پہاڑی مسکراتی ہے اس شور سے

جب چراگاہیں کھلتی ہیں ہریالی سے
اور ٹڈا اس خوشی سے منظر سے مسکراتا ہے
جب میری اور سوسان اور ایللی
وہ اپنے منہ سے میٹھی آواز میں گاتے ہیں ہا، ہا، ہا

جب رنگیں پرندے سایہ میں مسکراتے ہیں
وہاں ہماری میز چیری اور مونگ پھلیوں سے بھر جاتی ہے
آؤ جیو اور خوشی مناؤ اور میرے ساتھ شامل ہو جاؤ
ایک کو بصورت گیت گانے کے لیے ہی، ہا، ہا

سبق نائون

جڏهن ساوا جنگل خوشيءَ سان مسڪرائڻ ٿا
 ۽ ان مسڪراھٽ
 ۽ جڏهن هوا گھلندي آھي، اسان جي خوشي اڃان وڌندي آھي
 ۽ سائي پھاڙي مسڪرائيندي آھي هن شور سان

جڏهن چراگاھ بھڪندا آھن ساوڪ سان
 ۽ جيت ان خوشيءَ سان منظر سان مسڪرائي ٿو
 جڏهن ميري ۽ سوسان ۽ ايملي
 اھي پنھنجي وات سان مٺڙي آواز ۾ ڳائڻ ٿا ھا، ھا، ھا

جڏهن رنگين پڪي سايي ۾ مسڪرائڻ ٿا
 اسان جي ميز چيري ۽ منڱيون سان پر جي وڃي ٿي
 اچو جيئو ۽ خوشي منايو ۽ مون سان گڏ شامل ٿي وڃو
 هڪ خوبصورت گيت ڳائڻ جي لاءِ ھا، ھا، ھا

EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) How was the lovely stream flowing?

Ans: The lovely stream was following, laughing by.

(2) Why does the green hill laugh?

Ans: When the air does laugh and green hill laughs with the noise of it.

(3) Who are playing in the green forest?

Ans: Mary, susan and Emily are playing in the green forest.

(4) What is on the table?

Ans: Cheriries and nuts are on the table.

(5) What natural objects have been described in the poem?

Ans: Green wood, gree hills, meadows, stream and air have been described in the poem.

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

فعل ماضي کامل جاری

بنانے کا طریقہ: یہ Tense بنانے کے لیے Present participle سے پہلے had been لڳا دیا

جاتا ہے (جيئن had sleeping يا has been working)۔

استعمال:

(1) یہ Tense (جيئن اردو ۾ فعل ماضي جاری کہا جاسکتا ہے) ایسے کاموں کے لئے استعمال هوتا ہے جو زمانہ ماضي ۾ کسی مقرر وقت مدت سے جاری هونے اور ختم هونگے۔

(2) اس Tense کے Verb کے بعد فوراً مقرر مدت (Period of time) کے

لیے for استعمال هوتا ہے (جيئن it had been raining days) اور مقرر

وقت (Point of time) کے لئے since (جيئن it had been raining since)

(since morning)۔ لیکن جب تک کسی فقرے ۾ for يا since نه آئے

اس Tense کے استعمال کا سوال ہی پیدا نهی هوتا۔

نوٲ: ان دو الفاظ (يعني since يا for) کے بغیر جو فقرہ بنے گا وہ perfect continuous

tense نهی بلکہ صرف Continuous Tense کا هونگا (جيئن It had been raining

(It wad raining very heavily) يا (very heavily since last even

-yesterday

گردان: اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی طرح آپ کے ذہن نشین ہو جائے۔

Person	Sentences	Sentences
1	I had been working since morning. We had been working since morning.	I had been working for six hour. We had been working for six hours.
2	You had been working since morning. He had been working since morning.	You had been working for six hours. He had been working for six hours.
3	She had been working since morning. It had been working since morning. They had been working since morning.	She had been working for six hours. It had been working for six hours. They had been working for six hours.

Singular & Plural Nouns:

My son had been working since morning.	My son had been working for six hours.
My sons had been working since morning.	My sons had been working for six hours.
The peon had been working since morning.	The peon had been working for six hours.
Peons had been working since morning.	Peons had been working for six hours.

☆ اس Tense کے فقروں کو Negative (منفی) بنانے کے لئے had اور been کے

درمیان not لگا دیجئے (جیسے) It had been raining since morning سے It

-(had not been raining since morning

☆ اس Tense کے فقروں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے had کو

فقرے کے subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (؟) لگا دیجئے

(جیسے) He had been swimming two hours سے Had he been

-(swimming for two hours?

B: Change the following sentences into past perfect continuous tense:

☆ I have been waiting for you since morning.

Ans: I had been waiting for you since morning.

(1) I have been sitting here for two hours.

Ans: I had been sitting here for two hours.

(2) We have been reading this book for one hour.

Ans: We had been reading this book for one hour.

(3) Salma has not been sewing for a long time.

Ans: Salma had not been sewing for a long time.

(4) We have never seen it before.

Ans: We had never seen it before.

(5) The children have already fallen asleep.

Ans: The children had already fallen asleep.

(6) The child's eyes are red because he has been crying.

Ans: The child's eyes are red because he had been crying.

☆ **Imperative Sentences:**

In imperative sentences we often use a verb in the beginning of a sentence (in negative “don’t is placed before verb). We use imperative to make a request, to give order and to make polite and angry expression.

Example: Give me some water, pleas. (Request)
 Stay outside. (Order)
 Have a good time. (Polite expression)
 Get lost. (Angry expression)

C: Fill in the blanks with some suitable imperative verb:

- (1) Have a nice day.
- (2) Don’t puton bear headed in the sun.
- (3) Give me, please.
- (4) Don’t play with the bad boys.
- (5) Go on footpath.
- (6) Don’t ask question. I won’t reply.

☆ **Infinitive:**

First 1st form of verb with “to” is called infinitive e.g. to read.

☆ I want to eat rice.

- (1) I prefer to drive carefully.
- (2) Don’t try to find fault with other.
- (3) I love to sing.
- (4) You desire to make money quickly.
- (5) To respect our parents is our duty.
- (6) To find fault is easy.
- (7) Everybody wishes to enjoy life.

D: Match the antonyms with the following words:

a	Common	a	warmth
b	Companion	b	sunny
c	Chill	c	unfamiliar
d	Unite	d	irritating
e	Cloudy	e	apotional
f	Comfortable	f	divide
g	Confess	g	deny
h	Compulsory	h	beginning
i	End	i	enemy

Ans:

Words		Antonyms
1	Common	unfamiliar
2	Companion	enemy
3	Chill	warmth
4	United	divided
5	Cloudy	sunny
6	Comfortable	irritating
7	Confess	deny
8	Compulsory	optional
9	Ending	beginning

Chapter 10

PARAGRAPH WRITING پیراگراف لکھنا

READ AND UNDERSTAND پڑھو اور سمجھو

A paragraph is group of sentences on any subject. The them of the paragraph is introduced in the very beginning. The central idea is kept in mind and the them is enlarged step by step. It is shorter than an essay.

Technique to write a paragraph:

- (1) Take down all ideas and points that come in your mind about the topic.
- (2) Strike out anything that does not agree with the unity of paragraph.
- (3) Put down the points in a proper serial orders.
- (4) Make sentences about these points and link them together.

Proper Order:

- (1) Blessing for villagers.
- (2) Dig by villagers.
- (3) Store rain water.
- (4) Used for breathing and washing.
- (5) Water for cattle.
- (6) It is filthy.
- (7) Mud is used for plastering cottages.

Making of sentences:

A village pond is blessing for villagers. They dig the pond and store rainwater in it. The water is used for bathing, washing and is supplied for

drinking to the cattle, because it is filthy. It's mud is used for making bricks and plastering huts and cottages.

EXERCISE

A: Write a paragraph on "The spring" using following points:

- (1) The most beautiful season.
- (2) Remains from March to May.
- (3) Every plant looks green.
- (4) Meadows cover with grass.
- (5) Gardens look colourful.
- (6) Birds sing.
- (7) Honey bees such juice.
- (8) Fair are hold.
- (9) Flowers exhibitions in cities.
- (10) Everybody enjoys.

Ans: The spring:

The is the most beautiful season of a year. It remains from March to May. In this eason every plant looks green, meadows cover with grass and gardens look colourful. In this season birds sing and honey been such juice. Different fairs are hold and flower exhibitions are arranged in cities. Everybody looks happy and enjoys.

Chapter 11

PAST INDEFINITE (PASSIVE)

Active	Passive
1 She bought a book.	A book was bought by her.
2 The cook boiled eggs.	Eggs were boiled by the cook.
3 Jamila draws a map of world.	A map of world was drawn by Jamila.
4 He broke two plats.	Two plats were broken by him.
5 They flew kites.	Kites were flown by them.

Grammar:

In past indefinite (passive) we use “we/were” before third form of verb (past participle).

Active	Passive
I ate two bananas.	Two bananas were eaten by me.
S + 2nd form of verb + Object	S + was/were + P. Participle

In passive Voice, when he want to say who or what did the action we use “by”.

EXERCISE

A: Change the active sentences into passive.

☆ The farmer killed the snake.

Ans: The snake was killed by the farmer.

(1) John J. Loud invented the Ball-Point pen.

Ans: The Ball-Point pen was invented by John J. Loud.

(2) My grand father built this house.

Ans: This house was built by my grand father.

(3) She wrote these letters.

Ans: These letters were written by her father.

(4) Her father brought these toys.

Ans: These toys were brought by her father.

(5) He accepted my invitation.

Ans: My invitation was accepted by him.

B: Change the Passive sentences into active:

☆ The football was kicked by him.

Ans: He kicked the football.

(1) Diesel Engine was invented diesel Engine.

Ans: Rudolf diesel invented diesel engine.

(2) Electric fan was invented by wheeler.

Ans: Wheeler invented electric fan.

(3) My hand bag was stolen by thief.

Ans: Thief stole my hand a bag.

(4) My shoes were polished by him.

Ans: He polished my shoes.

(5) His clothes were ironed by her.

Ans: She ironed his clothes.

C: Change the active sentences into passive:

☆ Did he pluck a flower?

Ans: Was a flower plucked by him?

(1) Did they play cricket?

Ans: Was cricket played by them?

(2) Did he knock at the door?

Ans: Was the door is knocked by him?

(3) Did the mason build a wall?

Ans: Was a wall built by the mason?

(4) Did shakeel draw a cartoon?

Ans: Was a cartoon drawn by shakeel?

(5) Did an eagle catch a snake?

Ans: Was a snake caught by an eagle?

D: Write a paragraph on “A” Mosque?

Ans: A Mosque:

There is a mosque in my neighbourhood. It is beautiful. It is made of marble and red stone. It can accomated nearly five hundreds persons. It was built in 1991. It is situated in the heart of town. The shops and the bazars around it are crowded with customers. It is called the “Noori Masjid”. It’s minarets and domes are covered with plates of solid gold. A large number of people assemble here, five times a day, say their prayers. Children come here to learn the quran and Islamic teachings.

E: Underline the passive sentences and change into active:

Ans:

One a stork was invited by a very clever fox. The invitation was accepted by the stroke and reached there very hungry. But to his great surprise he found that the food was spread out very thinly over a large flat dish by, him so that with the sharp point of his long beak he could pick up scarcely anything. While the dish was licked clean by the fox. Sometimes afterwards, the fox was chased by hounds and found himself near the home of stork. “I am dying of hunger and thirst”, said the fox. Stork smiled and placed before him a jar with a tiny mouth. By mean of his long bill he quickly emptied the jar, while the fox could get was a little liquor which ran down the outside of the vessel.

Active Sentences

Ans:

A clever fox invited a stork.

The stork accepted the invitation.

The fox cleaned the dish.

Chapter 12

AL-MANSOOR

المنصور

خلیفہ المنصور شاعروں اور قابل لوگوں کی سرپرستی کی وجہ سے تاریخ میں مشہور ہیں، کہا جاتا ہے کہ ان کی یادداشت بہت تیز تھی، اور اسی وجہ سے کسی بھی نظم کو ایک مرتبہ سن کر یاد کر لیتے تھے۔ ان کا غلام بھی تھا جو نظم کو دو مرتبہ سن کر دوہرا سکتا تھا اور ایک خادمہ بھی تھی جو نظم کو تین مرتبہ سن کر پڑھ سکتی تھی۔

ایک دن منصور کے پاس ایک شاعر، ان کی تعریف میں نظم لکھ کر آیا۔ خلیفہ نے کہا، "اگر میں مطمئن ہو گیا کہ یہ نظم تمہاری اپنی تخلیق ہے اور کسی شاعر کے کام سے نہیں لی ہے، میں تمہیں اس کا بڑا انعام دوں گا، یہاں تک کہ جس چیز پر تم نے نظم لکھی ہے، میں اس کے سونے کے ٹکڑے دوں گا،" یاد رکھو "خلیفہ نے کہا، اگر اس نظم سے کچھ مشہور ہوا اور کسی نے دوہرائی تمہاری تخلیق کے دعوے کے مطابق اور اس حالت میں مجھ سے تم کو کچھ نہیں ملے گا۔ شاعر نے نظم پڑھنا شروع کی امیری کا انعام سوچتے ہوئے۔ یہاں تک خلیفہ نے سنی اور فوراً لفظ بالفظ دہرائی البتہ یہ بھی لمبی نظم تھی، پانچ سو سطروں سے کم نہ تھی، اس کے ملازم کی باری آئی، اس نے کہا، اس کو صحیح سننے کے لیے پھر اس نے اپنے غلام کو حکم دیا دوہرا نے کے لیے جو اس دوسری مرتبہ سن کر پورا کر دکھایا۔ ملازمہ نے تین بار نظم کو سنا، بعد میں اس کو پڑھنے کے لیے کہا گیا، جو اس نے لفظ بالفظ سنادی۔ شاعر بری طرح شرمندہ ہوا اور خلیفہ کے دربار سے چلا گیا۔ ایک اور شاعر اس وقت دربار میں موجود تھا اور اس نے خلیفہ کی چال کو دیکھا، اس نے خلیفہ کو مغلوب کرنے کا سوچا۔ اس لیے اس نے کچھ مشکل اشعار تیار کیے اور ماربل کی سل پر کھرچ کے لکھ دیے۔ جو اس نے پردے میں لپیٹ کر اونٹ کے اوپر رکھ دی۔ اپنا بھیس بدل کر یہ منصور کے دربار میں آیا۔ اس نے کہا، "میرے آقا، میں نے آپ کی مختلف خوبیوں کی تعریف میں نظم لکھی ہے۔ المنصور نے جواب دیا

"اگر تم مجھے مطمئن کر دو کہ یہ نظم تم نے لکھی ہے تو میں اس سے کہیں زیادہ دوں گا جس پر تم نے یہ نظم لکھی؟ اس نے اب مشکل نظم لکھی جو خلیفہ یاد نہیں کر سکتا تھا۔ آخر امید پر اس نے اپنے غلام اور خادمہ کی طرف دیکھا، لیکن یہ بھی نہیں دوہرا سکے۔ اسے، شاعر وہ چیز لے آکر آؤ جس پر تم نے یہ نظم لکھی ہے تاکہ میں اس کا وزن سونے میں دے سکوں۔

خلیفہ کو پوری طرح حیران کرنے کے لیے، شاعر نے ماربل کی سل نکالی اور کہا، "میرے آقا مجھے کوئی ورق نہیں ملا جس پر میں اپنی نظم لکھتا، میرے ابو کے انتقال کے وقت ملی ہوئی (چھوڑی ہوئی) چیزوں میں صرف یہ ماربل ہے، تو میں یہ نظم اس ماربل پر کھرچ کر لکھ دی۔ اب سونا دینے کے سوائے کچھ نہیں رہا۔ جو المنصور نے اس کو دے دیا۔

سبق انون

المنصور

خلیفو المنصور شاعرن ۽ قابل ماڻهن جي سرپرستي ڪرڻ جي ڪري تاريخ ۾ مشهور آهي چيو ويندو آهي ته ان جي يادداشت تمام تيز هئي ۽ انهيءَ سبب ڪائي به نظم هڪ دفعو ٻڌي ياد ڪري وٺندو هو. ان جو هڪڙو غلام به هو، جيڪو به دفعا نظم ٻڌي ياد ڪري وٺندو هو ۽ انهيءَ جي هڪ خادمه هئي جيڪا ٽي دفعا ڪائي به نظم ٻڌي ياد پڙهي سگهندي هئي.

هڪ دفعو منصور وٽ هڪ شاعر ان جي تعريف ۾ جيڪو نظم لکي کڻي آيو. خليفو چيو جيڪڏهن مان مطمئن ٿي ويس ته اها نظم تنهنجي پنهنجي لکيل آهي ۽ ٻئي ڪنهن شاعر جي ڪم مان ورتل ناهي. مان توکي انهيءَ جو وڏو انعام ڏيندس، ايسٽائين جو جنهن شيءِ تي نظم لکيل هوندي مان ان جيترا سون جا ٽڪرا ڏيندس. ياد رک خليفو چيو، جيڪڏهن اها نظم ڪنهن ٻئي جي نڪتي ۽ ڪنهن ٻئي دهرائي ته ان صورت ۾ توکي مون وٽان ڪجهه به نه ملندو.

شاعري اميريء وارو انعام سوچيندي نظم پڙهيو. خليفي ٻڌي ۽ يڪدم لفظ بلفظ دهرائي حالانڪ اها نظم تمام وڏي هئي. پنج سو ستن کان گهٽ نه هئي، ان کان پوءِ ان جي غلام اهائي نظم لفظ بلفظ دهرائي جيئن هن به دفعا ٻڌي هجي، انهيءَ کان پوءِ ان خادمه ڏي اشارو ڪيو، انهيءَ به بلڪل صحيح نظم پڙهي ڇو ته هوءَ به ٽي دفعا نظم ٻڌي چڪي هئي شاعر ڏاڍو شرمسار ٿيو ۽ خليفي جي درٻار مان هليو ويو. هڪ ٻيو شاعر ان درٻار ۾ موجود هو ۽ ان خليفي جي چال کي ڏٺو، ان خليفي کي مغلوب ڪرڻ جو سوچيو. انهيءَ ڪري ان ڪجهه مشڪل شعر تيار ڪيا ۽ اهي ماربل جي سر تي ڪرچي لکيائين جيڪي ان پردي ۾ ويڙهي اٿن تي رکي ڇڏيا، اهو پنهنجو ويس بدلائي منصور جي درٻار ۾ آيو ان چيو منهنجا آقا مون اوهان جي مختلف خوبين تي هڪ نظم لکي آهي، المنصور جواب ڏنو جيڪڏهن تون مون کي مطمئن ڪيو ته اها نظم تو لکي آهي ته توکي تمام گهڻو انعام ڏيندس. شاعر هاڻي نظم پڙهڻ شروع ڪئي جيڪا خليفي ياد نه ڪري سگهيو. آخري اميد تي هن پنهنجي خادم ۽ خادمه کي ڏٺو پر اهي به دهرائي نه سگهيا. المنصور هن کي چيو اي شاعر جنهن تي تون نظم لکي آهي اها شيءِ ڪٿي اچ ان جو وزن توکي سون ۾ ڏيان. خليفي کي حيران ڪرڻ جي لاءِ شاعر ماربل جي سر ڪٽي آيو ۽ چيائين منهنجا آقا مونکي ڪوئي ورق نه مليو جنهن تي مان نظم لکان ها. منهنجي والد جي وفات وقت ڇڏيل شين مان صرف هيءُ سر بچي آهي ته مون هي نظم ان تي لکي ڇڏي. هاڻي ٻيو ڪجهه نه بچيو سواءِ انعام ڏيڻ جي جيڪو المنصور ڏنو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Caliph	خليفہ	خليفو
Patron	سرپرست	سرپرست
Remember	ياد رکڻا	ياد رکڻ
Slave	غلام	غلام، قيدي
Repeat	دوهرانا	دهرائڻ
Composition	تخليق، بناوٽ	تخليق، بناوٽ
Reward	صله، انعام	انعام، صلو
Familiar	مشهور	مشهور
Sure	يقين / واقعي	يقين، پڪ
Twice	دو مرتبه	ٻه دفعا
Ashamed	شرمندہ ہونا / شرمندہ / ہوا	شرمسار ٿيڻ
Utterly	پوري طرح، بری طرح	پوري طرح، بُري طرح
Court	عدالت، درٻار	عدالت، درٻار
Trick	چال	چال
Wrap	لپيٽڻا	ويڙهڻ
Qualities	خوبيون	خوبيون
Scratch	ڪهرچڻا	ڪرچڻ
Slab	سِل	سِر، پٿر
Disguise	بھيس بدلڻا	ويس بدلڻ

Hope	امید	امید
Amongst	ملا ہوا	منجھان
Satisfy	مطمئن کرنا	مطمئن کرڻ
Intricate	مشکل	مشکل
Utter	پورا، مکمل	پورو، مکمل
Amazement	حیران، حیران کرنا	حیران، حیران کرڻ

EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) Why was Al-Mansoor famous for?

Ans: Al-Mansoor was famous for a great patron of poets and learned men.

(2) What could his slave and slave-girl do?

Ans: His slave and slave-girl could recite the poem.

(3) Why did the first poet feel ashamed?

Ans: The first poet feel ashamed because slave-girl recite the poem word by word clearly.

(4) Why could Al-Mansoor and his slaves not be able to memories the poem of the second poet?

Ans: The poet composed some difficult verses and scratched them upon the marble slab, of a that's why Al-Mansoor and his slaves could not be able to memories the poem.

(5) On what thing did the second poet write his poem.

Ans: The second poet wrote his poem on marble slab.

FUTURE INDEFINITE TENSE

فعل مستقبل مطلق

بنانے کا طریقہ: یہ Tense کسی verb کی First form سے پہلے will یا shall لگا کر بنایا جاتا ہے
(جیسے will go یا shall go)۔

استعمال: یہ Tense (اردو میں فعل مستقبل کہا جاسکتا ہے) ایسے کام کے لئے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی کام کا کرنا یا ہونا بیان کرتا ہے۔ اگر کسی فقرے میں I یا we بطور Subject آ رہا ہو تو verb کی shall والی (form) استعمال ہوتی ہے اور اگر Subject ان دو لفظوں (یعنی اور we) کے علاوہ کوئی Noun یا Pronoun ہو۔ خواہ وہ singular ہو یا plural تو verb کی will والی فارم استعمال ہوتی ہے۔

گردان: اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔

Person	Sentences	Sentences
1	I shall sing. We shall sing.	I shall work. We shall work.
2	You will sing.	You will work.
3	He will sing. She will sing. It will sing. They will sing.	He will work. She will work. It will work. They will work.

Singular & Plural Nouns:

The bird will sing.	That boy will work.
Birds will sing.	Those boys will work.

The girl will sing. Your son will work.
Girls will sing. Your sons will work.

☆ اس Tense کے فقروں کو Negative (منفی) بنانے کے لئے will یا shall کے

بعد not لگا دیجئے (جیسے We shall come سے We shall not come)۔

☆ اس Tense کے فقروں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے shall یا

will کو Subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) (جیسے They

will come سے Will they come?)۔

B: Change the following sentences into future indefinite:

☆ She does all her house work.

Ans: She will do all her house work.

(1) We go to jamia mosque on Friday.

Ans: We shall go to jamia mosque on Friday.

(2) He drives very well.

Ans: He will drive very well.

(3) I memories a poem.

Ans: I shall memories a poem.

(4) Do you work hard?

Ans: Will you work hard?

(5) Does he go to in the mosque?

Ans: Will he go to in the mosque?

(6) What do you do in the mosque?

Ans: What will you do in the mosque?

(7) I offer Namaz in the mosque.

Ans: I shall offer Namaz in the mosque.

C: Use the following words in sentences:

(1) Well-known (2) Possessed

(3) Repeat (4) Familiar
(5) See through (6) Scratch
(7) Disguises

Ans:

	Words	sentences
1	Well-known	Allama Iqbal is well known poet.
2	Possessed	Quaid-e-Azam possessed great qualities of leadership.
3	Repeat	The poet repeat the poem.
4	Familiar	He is familiar for poetry.
5	See through	He saw this through calip's trick.
6	Scratch	The poet scratch the poem from marble slab.
7	Disguise	The calip disguises himself to known the problem of common people.

D: Match the synonyms of the following words:

a	Approve	a	surprise
b	Astonish	b	quiet
c	Calm	c	famous
d	Well-known	d	make
e	Construct	e	sanction
f	Copy	f	imitation
g	Disguise	g	have
h	Possess	h	revise
i	Repeat	i	change the appearance

Ans:

	Words	Synonyms
1	Approve	sanction
2	Astonish	surprise
3	Calm	quite
4	Well-known	famous
5	Construct	make
6	Disguise	change of appearance
7	Possess	have
8	Repeat	revise

E: Join the sentences using relative pronouns (who, which that) making suitable change:

☆ His father was ill. He is dead.

Ans: His father who was ill, is dead.

(1) We met his friend. He is a good boxer.

Ans: We met his friend. He is a good boxer.

(2) Here is the book. I gave you this book.

Ans: Here is the book, that I gave you.

(3) Bring me the knife. It is on the table.

Ans: Bring me the knife, that is on the table.

(4) I have a parrot. It talks all day.

Ans: I have a parrot, Which talks all day.

(5) I have found the purse. My brother lost it.

Ans: I have found the purse, that brother lost it.

(6) Wordsworth is a poet. He was born in lake district.

Ans: Wordsworth is a poet, was born in lake district.

F: Fill in the blanks with “can” or “can’t”.

(1) I can climb up a wall. (ability)

(2) I can't swim in the river. (inability)

(3) I can drive a car.

(4) I can't cook good food.

(5) I can pass the examination easily.

(6) They can climb up a tree.

(7) You can't drive without licence.

(8) You can't pass the test without hard work.

(9) You can speak English fluently.

(10) You can't park your car here.

G: Punctuate the following paragraph:

Once day a beggar passing through a forest he saw a hawk sitting on the branch of a tree under the tree lay a crow dying of cold and hunger the hawk took mercy on him down and fed the crow the beggar was greatly impressed by the sight he said to himself half the misery of world would disappear if men would be as unselfish as the hawk.

Ans:

Once a day a beggar, passing through a forest. He saw a hawk sitting on the branch of a tree. Under the tree lay a crow dying of cold hunger. The hawk took mercy on him, came down and fed the crow. The beggar was greatly impressed by the sight. He said to himself half the misery of world would disappear, if men would be unselfish as the hawk.

Chapter 13

PROPHET NOOH پیغمبر نوح علیہ السلام

جب دنیا میں کفر پھیل گیا، زیادہ تر لوگ بتوں کی پوجا (عبادت) کرنے لگے اور شیطانی اعمال پر عمل پیرا ہو گئے۔ اللہ نے لوگوں کو سیدھے راستے پر لانے کے لیے حضرت نوح علیہ السلام کو بھیجا۔

حضرت نوح علیہ السلام نے اللہ کے پیغام کی تبلیغ شروع کی۔ انہوں نے لوگوں کو اللہ کی عبادت کرنے کے لیے کہا اور ایک پرہیزگار سننے اور بتوں کی پوجا کو چھوڑنے کہا، لیکن لوگ بہت نافرمان تھے انہوں نے بتوں، آدمیوں کی، عورتوں کی اور دوسری بہت ساری چیزوں کی پوجا جاری رکھی۔

حضرت نوح علیہ السلام نے ان سے کہا، اگر تم ان سے مانگو گے یہ تمہیں کچھ نہیں دیں گے۔ صرف اللہ ہی دیتا ہے، انہوں نے لوگوں کو سمجھایا کہ ان کے برے کاموں کی وجہ سے ان پر سخت عذاب آئے گا۔

لیکن وہ لوگ بہت فرمان تھے انہوں نے کہ، اگر تم سچے ہو تو ابھی لے کر آؤ جو تم دھمکی دیتے ہو۔

حضرت نوح علیہ السلام نے کہا، صرف اللہ لاسکتا ہے، (یہ عذاب) جب وہ چاہے، جب اس کی مرضی ہو پھر تم نہیں بچ سکتے۔

حضرت نوح علیہ السلام بڑے صابر انسان تھے۔ وہ مایوس نہیں ہوئے اور نوسو پچاس سال تک اللہ کے پیغام کی تبلیغ جاری رکھی ان کی بہت بڑی عمر تھی۔ لیکن کچھ لوگوں نے اللہ کا پیغام (دین) قبول کر لیا۔ وہ اپنے لوگوں کی اس حالت کو دیکھ کر بہت پریشان ہوتے۔ آخر کار اللہ نے ان سے کہا، اب کوئی ایمان نہیں لائے گا سوائے ان لوگوں کے جو پہلے ایمان لائے تھے۔ اب امن کی کوئی ضرورت نہیں کیونکہ یہ ایسا کرتے آئے ہیں۔

حضرت نوح علیہ السلام نے کہا، اے میرے خدا واقعی، میں ان لوگوں کو دن رات بلاتا رہا، انہوں نے میری نافرمانی کی۔ یہ بڑے محل بتاتے گئے اور غلط راستوں پر نکل گئے۔

حضرت نوح علیہ السلام نے اللہ کی عبادت کی اور کہا، "میرے خدا! ان کافروں کو زمین پر نہیں چھوڑنا" اگر آپ ان کو چھوڑ دیا تو یہ مومنوں کو گمراہ کریں گے اور مومن نہیں بلکہ کافر ہی پیدا کریں گے۔

اللہ نے کہا: "ہماری آنکھوں کے سامنے اور ہماری وحی پر کشتی تیار کرو، اور جو غلط کر چکے ہیں، ان کے بارے میں مجھ سے کوئی خطاب (کلام) نہیں کرو، یہ واقع غرق ہوں گے۔

حضرت نوح علیہ السلام نے کشتی بنانا شروع کی۔ جب لوگوں نے نوح کو کشتی بناتے ہوئے دیکھا، وہ ان پر ہنسنے لگے اور کہا، تو تم اس سیلاب کے لیے تیار کر رہے ہو، جو تم نہیں کر سکتے؟ کیا تم اس سے بچ جاؤ گے؟ تم دریا سے دور جانے کے لیے کشتی بنا رہے ہو۔ کیا تم جانتے ہو پانی یہاں بھی پہنچ جائے گا۔ اور وہ زور زور سے ہنسنے لگے۔ حضرت نوح علیہ السلام نے ان کی بات کو نظر انداز کیا اور کشتی بنانا جاری رکھی۔

جب کشتی تیار ہو گئی، اللہ نے ان کو حکم دیا کہ اپنے ماننے والوں کا ایک جوڑا طوفان آنے سے پہلے کشتی میں سوار کرو، حضرت نوح علیہ السلام نے ہر چیز ویسی ہی کی جیسا اللہ نے حکم دیا۔

ایک تندور تھا جس میں حضرت نوح علیہ السلام کے ماننے والے کھانا پکاتے تھے۔ کہا جاتا ہے کہ، عذاب کے دن تندور پانی سے پھٹ جائے گا، جو سخت سیلاب آنے کی نشانی ہوگی۔

منتخب دن میں اللہ نے تندور کو حکم دیا اور وہ پانی سے پھٹ گیا زمین سے ایک فوارے کی طرح اور بعد میں آسمان گہرے بادلوں سے گھر گیا، خطرناک طور فاف آگیا اور سیلابی بارش ہوئی۔

حضرت نوح علیہ السلام نے زور سے کہا، وہاں سوار ہو جاؤ اللہ کا نام لے کر۔ اللہ اس کو جاری رکھے گا اور لنگر ڈالنے والے مقام پر روک لے گا۔

پھر کشتی لہروں کے درمیان میں پہاڑ کی طرح چلی۔

حضرت نوح عليه السلام اپنے بيٺن ڪنعان کي وجهه ڏيکاري پريشان ٿي، جو نافرمان ٿيا۔
حضرت نوح عليه السلام نه اس کي ڪوئي ڪشتي ۾ ڏيکيا، انهن ۾ نه ٻاهر آنه ڪو بلايا۔ "اے
ميرے بيٺن! همارے ساڻه سوار هو جاؤ اور نافرمانن ڪه ساڻه ناجاؤ۔ لڙڪه نه جواب ڏيا، ۾ ۾
پهاڙ چڙه ڪه اپني حفاظت خود ڪر لوڻ گا، ۾ ۾ مجھے پاني سه پچالے گا۔

حضرت نوح عليه السلام نه الله سه ڪها: ۾ ۾ ميرے خاندان ڪا هه۔ ڪيائڻ ڪائے گا۔ الله
نه جواب ڏيا: ۾ ۾ تمهارے خاندان ڪا نهين هه۔ اس ڪه ڪام نافرمانن والے هين۔ اس ليے مجھ سه
نهين ڪهو۔ ڪيائين اس ڪا علم نهين۔ حضرت نوح عليه السلام نه ڏيکيا ڪي ٻڙي لهر ان ڪه درميان
۾ آئي اور ڪنعان غرق هو ڪيا۔

جب سارے نافرمان (ڪافر) هلاڪ هو ڪئے الله نه زمين اور آسمان کي پاني روڪنه ڪا حکم
ڏيا۔

حضرت نوح عليه السلام کي ڪشتي حفاظت سه جدي ڪه ٿيل پر ڪا رک ڪئي۔ تمام لوگ
جو ڪشتي ۾ سوار ٿي ڪشتي ۾ ڪئے۔ اس طرح الله ڪه حکم کي ڪم ۾ ڪئي۔

سبق تيرهون

پیغمبر نوح عليه السلام

جڏهن دنيا ۾ ڪفر پڪڙجي ويو هو، گهڻو ڪري ماڻهو بتن
جي (پوڄا) عبادت ڪرڻ لڳا ۽ شيطاني عملن ڪرڻ جي پوئلڳي ڪرڻ
لڳا. الله سائين ماڻهن کي سڌي رستي تي آڻڻ لاءِ حضرت نوح عليه
السلام کي موڪليو.

حضرت نوح عليه السلام جي پيغام جي تبليغ ڪرڻ شروع
ڪئي. ان ماڻهن کي الله تعاليٰ جي عبادت ڪرڻ لاءِ چيو. هڪ
پرهيزگار ٿيڻ ۽ بتن جي پوڄا کي ڇڏڻ لاءِ چيو، پر ماڻهو ڏاڍا نافرمان
هئا. انهن بت، انهن ۽ عورتن، ٻين ڪيترن ئي شين جي پوڄا جاري

رکي. حضرت نوح عليه السلام ماڻهن کي چيو. جيڪڏهن توهان انهن
کان ڪجهه گهرندا ته اهي توهان کي ڪجهه نه ڏيندا ان ڪري انهن تي
ڏاڍو سخت عذاب ايندو.

پر ماڻهو ڏاڍا نافرمان هئا انهن چيو جيڪڏهن توهان سچا آهيو
ته هاڻي عذاب ڪٿي اچو جيڪا توهان ڏمڪي ڏيو ٿا.

حضرت نوح عليه السلام چيو صرف الله آڻي سگهي ٿو. اهو
عذاب جڏهن هن چاهيو، جڏهن ان جي مرضي ٿي. پوءِ توهان نه بچي
سگهندؤ.

حضرت نوح عليه السلام ڏاڍو صابرين انسان هو. هو مايوس
نه ٿيو ۽ ساڍا ٽو سال الله جي تبليغ جاري رکيائين. ان جي ڏاڍي
وڏي عمر هئي، پر ڪجهه ماڻهن الله جو دين قبول ڪيو. هو ماڻهن جي
حالت ڏسي ڏاڍو پريشان هو. آخرڪار الله ان کي چيو، هاڻي ڪوئي
ايمان نه آڻيندو سواءِ انهن ماڻهن جي جن پهريائين ايمان آندو هو. هاڻي
امن جي ڪاڻي ضرورت ناهي، ڇو ته هي ائين ئي ڪندا آيا آهن. حضرت
نوح عليه السلام چيو، اي منهنجا خدا واقعي ئي مان انهن ماڻهن کي
ڏينهن رات سڏيندو رهيس. انهن منهنجي نافرماني ڪئي. اهي وڏا
محل ناهيندا ويا ۽ غلط رستن تي نڪري ويا.

حضرت نوح عليه السلام الله جي عبادت ڪئي ۽ چيو منهنجا
خدا انهن ڪافرن کي زمين تي نه ڇڏجانءِ. جيڪڏهن تو انهن کي ڇڏي
ڏنو ته هي مومنن کي گمراه ڪندا ۽ مومن نه بلڪه ڪافر ٿي پيدا
ڪندا رهندا. الله فرمايو: اسان جي اکين اڳيان ۽ اسان جي وحيءَ مطابق
ٻيڙو تيار ڪر، ۽ جيڪي غلط ڪري چڪا آهن، انهن جي باري ۾ مون
سان ڪوئي خطاب (ڳالهه) نه ڪر، اهي واقعي غرق ٿيندا.

حضرت نوح عليه السلام ٻيڙو ٺاهڻ شروع ڪيو. جڏهن ماڻهن
حضرت نوح عليه السلام کي ٻيڙو ناهيندي ڏٺو، اهي ان تي کلڻ لڳا ۽
چيائون ته تون هي سيلاب لاءِ تيار ڪري رهيو آهين، جيڪو تون نه
ڪري سگهندين. ڇا تون هن سان بچي ويندي؟ تون دريا کان پري وڃڻ

لاءِ ٻيڙو ناهي رهيو آهين. ڇا تون ڄاڻين ٿو، پاڻي هتي به پهچي ويندو ۽ اهي ڏاڍيان کليل لڳا، حضرت نوح عليه السلام انهن جي ڳالهه نظر انداز ڪئي ۽ ٻيڙي ٺاهڻ جو ڪم جاري رکيو.

جڏهن ٻيڙو تيار ٿيو، الله پاڪ ان کي حڪم ڏنو ته پنهنجي مڃڻ وارن جو هڪ هڪ جوڙو طوفان اچڻ کان پهريان ٻيڙي ۾ سوار ڪر. حضرت نوح عليه السلام هر شيءِ ائين ئي ڪئي جيئن الله حڪم ڏنو.

هڪ تندور هو، جنهن ۾ حضرت نوح عليه السلام جا پوئلڳ کاڌو پچائيندا هئا، چيو وڃي ٿو ته، عذاب جي ڏينهن تندور پاڻيءَ سان ڦاٽي پوندو، جيڪا سخت سيلاب اچڻ جي نشاني هوندي.

مقرر ڏينهن تي الله تندور کي حڪم ڏنو ۽ اهو پاڻيءَ سان ڦاٽي پيو زمين مان قوھاري وانگر ۽ پوءِ آسمان تي گهاٽا ڪڪر ڇانئجي ويا، خطرناڪ طوفان اچي ويو ۽ سيلابي بارش ٿي.

حضرت نوح عليه السلام زور سان چيو، سوار ٿي وڃو، الله جو نالو وٺي، الله ان کي جاري رکندو ۽ لنگر واري مقام تي بيهاريندو.

پوءِ ٻيڙو لهرن جي وچ ۾ پهڙ وانگر هلي.

حضرت نوح عليه السلام پنهنجي پٽ ڪنعان جي سبب پريشان هو، جيڪو نافرمان هو. حضرت نوح عليه السلام ان کي هڪ ننڍي ٻيڙيءَ ۾ ڏنو. ان انهيءَ کي سڏيو. ”اي منهنجا پٽ! اسان سان گڏ سوار ٿي ۽ نافرمانن سان گڏ نه وڃ.“ چوڪري جواب ڏنو، مان پهڙ تي چڙهي پنهنجي حفاظت پاڻ ڪندس، هي مون کي پاڻيءَ کان بچائيندو.

حضرت نوح عليه السلام چيو: ان ڏينهن سواءِ الله جي حڪم کان ڪوئي نٿو بچي سگهي. جنهن کي اهو چاهي پنهنجي رحم سان بچائي. حضرت نوح عليه السلام الله کي عرض ڪيو: هي منهنجي خاندان مان آهي، ڇا بچي ويندو. الله جواب ڏنو: هي تنهنجي خاندان مان ناهي. ان جا ڪم نافرمانن وارا آهن. ان جي لاءِ مون کي نه چو. ڇا توکي

ان جو علم ناهي. حضرت نوح عليه السلام ڏٺو، هڪ وڏي لهر انهن جي وچ ۾ آئي ۽ ڪنعان غرق ٿي ويو. جڏهن سڄا نافرمان (ڪافر) هلاڪ ٿي ويا، الله زمين ۽ آسمان کي پاڻي روڪڻ جو حڪم ڏنو.

حضرت نوح عليه السلام جو ٻيڙو جدي جي پٽ تي وڃي بيٺو. سڀئي ماڻهو جيڪي ٻيڙي ۾ سوار هئا بچي ويا. اهڙيءَ ريت الله جي حڪم تي تڪميل ٿي.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Prophet	نبی، پیغمبر	نبی، پیغمبر
Atheism	کفر	کفر
Worship	عبادت کرنا، پوجا کرنا	عبادت ڪرڻ، پوجا ڪرڻ
Idol	بت	بُت
Preach	تبليغ کرنا	تبليغ ڪرڻ
Torment	عذاب	عذاب
Bad deed	برے کام	خراب
Believer	مومن / مسلمان	مومن / مسلمان
Disbeliever	کافر، منکر	کافر، منکر
Disappoint	مایوس هونا، ناامید هونا	مایوس ٿيڻ
Grieve	صدمه هونا	صدمو ٿيڻ
Already	پهلهے	اڳ ئي
Except	سوائے	کانسواءِ

Accept	قبول کرنا	قبول کرڻ
Verify	واقعي، يقيناً	واقعي، يقيناً
Disobey	نافرمانی کرنا	نافرمانی کرڻ
Astray	غلط راستے پر	غلط رستي تي
Mislead	گمراہ کرنا	گمراہ کرڻ
Wicked	برے، مکار	مکار، بچڙو
Continue	جاری رکھنا	جاري
Flood	سیلاب	سیلاب
Ignore	نظر انداز رکھنا	نظر انداز کرڻ
Followers	پیروکار	پیروکار
Pair	جوڑا	جوڙو
Oven	تندور، بھٹی	تندور، بني
Sign	نشان	نشان
Deluge	بہت وسیع سیلاب	وسیع سیلاب
Appoint	منتخب کرنا	منتخب کرڻ
Embark	جہاز یا کشتی میں سوار ہونا	جہاز یا بیڙي ۾ سوار ٿيڻ
Anchorage	لنگر ڈالنے کا مقام	لنگر جو مقام
Betake	متوجہ ہونا	متوجہ ٿيڻ
Decree	حکم نامہ، حکم سناتا	حکم نامو
Withhold	تھامنا	پکڙڻ

Beget	پیدا کرنا	پیدا کرڻ
Inspiration	الہامی، وحی	وحی، الہامی
Tarrent	سیلاب	سیلاب
Admist	درمیان میں	وچ ۾
Threat	دھمکی دینا	ڌمڪي ڏيڻ
Savior	حفاظت / حفاظت میں	حفاظت ۾
Drown	غرق ہونا، ڈوبنا	غرق ٿيڻ، ٻڏڻ

EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) What was the age of Hazrat Nooh (A.S)?

Ans: He age of Hazrat Nooh (A.S) about nine hundred and fifty years.

(2) What did he build by Allah's command to save from the deluge?

Ans: He built a ship by Allah's command to save from the deluge.

(3) Who were the ship?

Ans: There were Hazrat Nooh (A.S) and his followers in the ship.

(4) Who was Kannan and how was he killed?

Ans: Kannan was the son of Hazrat Nooh (A.S). He was killed by Allah's torment.

(5) What was the first sing of approaching the deluge?

Ans: It was said, on the day of torment the over would gush forth water.

FUTURE CONTINUOUS TENSE

فعل مستقبل جاری

بنانے کا طریقہ: یہ Tense بنانے کے لئے Present participle سے پہلے shall یا will

be لگا دیا جاتا ہے (جیسے shall be sitting یا will be sitting)۔

استعمال: یہ Tense (اردو میں فعل مستقبل جاری کہا جاسکتا ہے) ایسے کاموں کے لئے

استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں ہو رہے ہوں گے۔ اگر کسی فقرے میں I یا

We بطور Subject ان دو لفظوں (یعنی I یا We) کے علاوہ کوئی اور Noun یا

Pronoun ہو۔ خواہ singular یا plural۔ تو verb کی will be والی فارم

(form) استعمال ہوتی ہے۔

گردان: اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال

اچھی طرح آپ کے ذہن نشین ہو جائے۔

Person	Sentences	Sentences
1	I shall be sitting.	I shall be standing.
	We shall be sitting.	We shall be standing.
2	You will be sitting.	You will be standing.
3	He will be sitting.	He will be standing.
	She will be sitting.	She will be standing.
	It will be sitting.	It will be standing.
	They will be sitting.	They will be standing.

Singular & Plural Nouns:

The boy will be sitting.	The girl will be standing.
Boys will be sitting.	The horse will be standing.
A cow will be sitting.	Horses will be standing.

Cows will be sitting. Horses will be standing.

☆ اس Tense کے فقروں کو Negative (منفی) بنانے کے لئے shall یا will کے

بعد not لگا دیجئے (جیسے I shall be running سے I shall not be

running)۔

☆ اس Tense کے فقروں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے Shall یا

Will کو فقرے کے subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) لگا

دیجئے (جیسے He will be sleeping سے Will he be sleeping)۔

B: Change the following sentences into future continuous:

☆ I shall go Karachi tomorrow.

Ans: I shall be going Karachi tomorrow.

(1) Sumera will water the plants.

Ans: Sumera will be watering the plants.

(2) Ahmed will sing a song.

Ans: Ahmed will be singing a song.

(3) They will work in the fields.

Ans: They will be working in the fields.

(4) Will they laugh at the beggar?

Ans: Will be they laughing at the beggar?

(5) Kamran will kick the football.

Ans: Kamran will be kicking the football.

(6) She will teach the children.

Ans: She will be teaching the children.

(7) They will prepare for exams.

Ans: They will be preparing for exams.

C: Use the following words in the blanks:

Threat, plotted, decree, idols,
torment, warned atheism,
preached, disobedient.

- (1) Atheism means not believe in God.
- (2) Disbelievers shall face great torment on judgement day.
- (3) Before islam people used to worship idols.
- (4) Prophet warned them of the great torment.
- (5) Allah's decree was fulfilled.
- (6) They plotted against Hazrat Nooh (A.S).
- (7) They were disobedient to Allah.
- (8) The prophet preached the message of Allah.
- (9) The people threat the prophet to kill.

D: Use the model "may" (show permission) in the following sentences:

- (1) May I come in?
- (2) Yes, you may come in.
- (3) You may wear it.
- (4) May I go out?
- (5) You may not go out.
- (6) You may sit here.
- (7) You may leave early.
- (8) May I used your pen?

E: Punctuate the following sentences:

- (1) Sarim why are you crying.
Sarim why are you crying.
- (2) He bought a towel a shirt a jeans and a soap.
He bought a towel a shirt a jeans and a soap.

- (3) Did shakespeare write hamlet.
Did shakespeare write hamlet?
- (4) Pakistan Iran india china and Afghanistan are members of united nations.
Pakistan Iran India,China and Afghanistan are members of united nations.
- (5) I have visited karachi Lahore Islamabad and Muzaffarabad.
I have visited Karachi Lahore, Islamabad and Muzaffarabad.

F: Write a description about yours friends using the following hints:

My Friend

Physical description	Personality traits
----------------------	--------------------

Appearance	Interesting features (if any)	Hobbies	Character
------------	-------------------------------	---------	-----------

hair, face	large ear	sports man	dutiful
height	round or	gardening	honest
health	big nose	stamp collecting	friendly
complexion	walks like	reading stories	care free
dressing	a fat man	watching cartoon or movies	religious minded

MY FRIEND

My friend is Uzair. He is my next door neighbor. He is my best friend. His heart is kind. His face is fair. His height is 4 foot 5 inch. His health is better. His dressing is nice. He likes to walk. He is good sportsman. He is fond of reading books. He is fond of watching cartoon or movies in his leisure time. He is dutiful and honest. He is friendly by nature. He is religious minded. He is very intelligent his father is doctor too. He respect his elders and teachers. He helps his class fellows. He gets first position in examination. Everybody in society likes him.

G: Write a paragraph on “Allama Iqbal” using the following hints:

- (1) Great poet and philosopher.
- (2) Born at Sialkot on 9 november 1877.
- (3) Early education at a local school.
- (4) His teacher syed Mir hassan, scholar.
- (5) Dr. Arnold, professor of European philosophy in the college, taught him.
- (6) Went to U.K for higher studies.
- (7) Got P.H.D degree from munich (Germany).
- (8) Returned india.
- (9) Poetry in urdu and Persian.
- (10) Highly thoughtful poetry.
- (11) Evoke muslims to get Pakistan.
- (12) Wrote many books.
- (13) Passed away 21 april 1938.

ALLAMA IQBAL

Allama Iqbal was great poet and philosopher. He was born at Sialkot on 9th November in 1877. He got his early education at local school. His teacher name was syed Mir Hassan, Dr. Arnold, professor of European philosopher also taught him in the college. Then Allama Iqbal went to U.K for higher studies. He got Ph-D degree from munich university. Then he returned india. He wrote poetry in urdu and Persian. His poetry is highly thoughtful. He evoke muslims to get Pakistan. He wrote many books. He passed away on 21st in 1938.

H: Put the verbs in brackets into past tense:

A very young fish, like so many other people (think) that he (is) really clever, far clever in fact than either of his parents. One day he and his father (are) swimming along in the river while the young fish (say), “I wonder you are not active in your style” to which his (reply). “And who (make) you smart, and quick and active my son?” But the young fish (feel) that his father’s (move) forward and (catch) a fly which (is) struggling in water. “You do that fairly well”, (say) the young fish, but your eyesight is not all sharp. “Look at that beautiful little worm just in front of your nose. Why (do) not swiftly (eat) it? (Say) the young fish. Now watch me and you shall see how it should be (do).” And before his father (can) stop him. He (swallow) the worm and a moment later lay gasping on the bank. The worm (contain) a fish hook, as his father (know). The young often think

that the old are fools, the old often know that they young are fools.

Answer:

A very young fish, like so many other people thought that he was really clever, far cleverer in fact than either of his parents. One day he and his father were swimming along in the river, when you young fish said. "I wonder you are not active in your style. To which his father replied, "And who made you smart, and quick, and active, my son. But the young fish felt that his father's remark was silly, and made no reply. The young fish suddenly moved forward and caught a fly which was struggling in water". You do that fairly well", said the young fish, but your eye right is not all sharp. "Look at that beautiful little worm just in front of your nose. Why did you not sifflly size it? Said the young fish. Now watch me and you shall see how it should be done". And before his father could stop him, he swallowed the worm and a moment later lay gasping on the bank. The worm contained a fish look as his father knew. The young often think that the old are fools, the old often know the young are fools.

I: Match the Antonyms of the following words:

a	Costly	a	destroy
b	Defeat	b	faultless
c	Great	c	slavery
d	Freedom	d	triumph
e	Fault	e	urban
f	Fortunate	f	cheap

g	Rural	g	serious
h	Funny	h	unlucky

Answer:

Words	Antonyms
Costly	Cheap
Defeat	Triumph
Freedom	Slavery
Fault	Faultless
Fortunate	Unlucky
Rural	Urban
Funny	serious

PRESENT CONTINUOUS (PASSIVE)

Active

Passive

- 1 He is reading book. A book is being read by me.
- 2 She is drawing a picture. A picture is being drawn by him.
- 3 They are playing Football. Football is being played by them.

☆ **Read questions and answers:**

- (1) Is a kite being made by Aslam?

Ans: Yes, a kite is being made by Aslam.

- (2) Is a bird being caught by the children?

Ans: Yes, a bird is being caught by the children.

- (3) Is the milk being drunk by the cat?

Ans: No, the milk is not being drunk by the cat.
The milk is being drunk by the dog.

EXERCISE

A: Change the following sentences into passive voice:

☆ The boys is flying a kite.

Ans: A kite is being flown by the boy.

(1) He is posting a letter.

Ans: A letter is being posted by him.

(2) He is spending the money.

Ans: The money is being spent by him.

(3) The dog is chasing a rabbit.

Ans: A rabbit is being chased by the dog.

(4) The boy is teasing a dog.

Ans: A dog is being teased by the boy.

(5) The teacher is praising him.

Ans: He is being praised by teacher.

B: Look at the pictures and write sentences in present continuous tense (passive voice):

Answer:

(1) The Quran is being recited by the boy.

(2) Students are being taught by the teacher.

(3) The clothes are being washed by her.

(4) A fish is being caught by him.

C: Change the following sentences into passive voice, then make negative and interrogative:

☆ The farmer is cutting by the farmer.

Ans: A tree is being cut by the farmer.

A tree is not being by the farmer.

Is a tree is being by the farmer?

(1) The farmer are digging the ground.

Ans: The ground is being digged by the farmers.

The ground is not being digged by the farmers.

Is the ground is being digged by the farmers.

(2) The hunter is shooting a crocodile.

Ans: A crocodile is being shoted by the hunter.

A crocodile is not being shoted by the hunter.

Is a crocodile is being shoted by the hunter.

(3) He is throwing a ball.

Ans: A ball is being thrown by him.

A ball is not being thrown by him.

Is a ball is being thrown by him.

(4) The children are helping a wounded man.

Ans: A wounded man is being helped by the children.

A wounded man is not being helped by the children.

Is a wounded man is being helped by the children.

(5) The mason is building a wall.

Ans: A wall is being built by the mason.

A wall is not being built by the mason.

Is a wall is being built by the mason.

(6) He is telling a lie.

Ans: A lie is being told by him.

A lie is not being told by him.

Is a lie is being told by him.

(7) She is speaking the truth.

Ans: The truth is being spoken by her.

The truth is not being spoken by her.

Is the truth is being spoken by her.

(8) He is delivering a speech.

Ans: A speech is being delivered by him.

A speech is not being delivered by him.

Is a speech is being delivered by him.

(9) A cruel boy is killing a bird.

Ans: A bird is being killed by a cruel boy.

A bird is not being killed by a cruel boy.

Is a bird is being killed by a cruel boy.

(10) He is watering the plants.

Ans: The plants are being watered by him.

The plants are not being watered by him.

Are the plants are being watered by him.

Chapter 15

STRATEGY IS GREATER THAN STRENGTH

حکمت عملی طاقت سے بہتر

سردیوں کی ایک شام دادا جان کے قریب بیٹھے ہوئے تھے اور خود کو گرم رکھنے کی کوشش کر رہے تھے۔ ان کا پوتا ان کے پاس آیا اور انہیں کہانی سنانے کو کہا۔ دادا مسکرائے اور پیار سے ان کی طرف دیکھنے لگے۔ انہوں نے بچوں اکٹھا کر کے انہیں ایک چالاک لومڑی اور ایک شیر کی کہانی سنانا شروع کی۔

افریقہ کے جنگل میں، ایک غار میں خوفناک شیر رہتا تھا۔ شیر اپنی بھوک مٹانے کے لیے مختلف جانوروں کو مارتا تھا اس وجہ سے، جنگل کے جانور خطرے میں رہتے تھے۔ کوئی نہیں جانتا تھا کہ اگلا شکار کون ہو گا۔

آخر کار انہوں نے شیر کے پاس ایک خیال کے ساتھ جانے کا فیصلہ کیا۔ تو تمام جانور شیر کے پاس ایک ساتھ گئے۔ تمام جانوروں کو ایک ساتھ دیکھ کر شیر حیران رہ گیا۔ ان میں ایک آگے بڑھا اور شیر سے کہا۔ "سر ہم آپ کے پاس ایک گزارش لے کر آئیں ہیں۔ ہاں، ہاں تم کیا کہنا چاہتے ہو۔" شیر نے کہا، "سر، آپ مختلف جانوروں کو مارتے ہو، جب بھی صرف ایک سے آپ کی بھوک پوری ہوتی ہے۔

شیر نے دھاڑ کر کہا، "تو کیا۔"

سر، ہم یہ کہنا چاہتے ہیں کہ ہم خود سے ایک جانور آپ کو کھانے کے لیے بھیج دیں گے۔ یہ ہماری امن والی زندگی میں مددگار ہو گا اور اس سے آپ کی بھی توانائی محفوظ رہے گی۔ تو ہم آپ کی روزانہ کی خوراک بھیج دیں گے۔

میں تھا۔ وہ سمجھا کہ یہ دوسرا شیر ہے۔ وہ زور سے دھاڑا اس کے دھاڑنے کی آواز کنویں میں گونجی اور اس کے دوسرے حصے سے وہ آپس آئی۔

اس لیے وہ جلدی سے اپنے مخالف کو مارنے کے لیے کنویں میں کودا اور مر گیا۔ جب لومڑی واپس جانوروں کے پاس گئی، اس نے ان کو ساری کہانی سنائی۔ وہ بہت خوش ہوئے۔

سبق پندرہون

حکمت عملی، طاقت کا بہتر آھی

سیاری جی ھک شام جو ڏاڏي جي ويجهو ويٺا هئاسين، اهو پاڻ کي گرم رکڻ جي ڪوشش ڪري رهيو هو، ان جو پوتو ان وقت آيو ۽ ان کي ڪهاڻي ٻڌائڻ لاءِ چيو. ڏاڏو کليو ۽ پيار سان انهن جي طرف ڏسڻ لڳو. ان ٻارن کي جمع ڪري ھڪ چالاڪ لومڙي ۽ ھڪ شينهن جي ڪهاڻي ٻڌائڻ شروع ڪئي.

آفريڪا جي ٻيلي ۾، ھڪ غار ۾ ھڪ خوفناڪ شينهن رھندو ھو. شينهن پنهنجي بک ختم ڪرڻ لاءِ مختلف جانورن کي ماريندو ھو، انھيءَ ڪري ٻيلي جا جانور خطري ۾ رھندا ھئا، ڪير به نہ ڄاڻيندو ھو، تہ اڳلو شڪار ڪير ٿيندو.

آخرڪار انهن شينهن وٽ ھڪ خيال سان وڃڻ جو فيصلو ڪيو. سڀئي جانور شينهن وٽ گڏجي ويا. سڀني جانورن کي گڏ ڏسي شينهن حيران ٿي ويو، انهن منجهان ھڪڙو اڳتي وڌيو ۽ شينهن کي چيو، سائين، اسان توهان وٽ ھڪ عرض ڪئي آيا آھيون.

ھا، ها توهان ڇا ٿا چوڻ چاهيو، شينهن چيو. سائين، توهان مختلف جانورن کي ماريندا آھيو، جڏهن تہ صرف ھڪ جانور سان توهان جي بک ختم ٿيندي آھي.

شينهن روڙيندي چيو، تہ ڇا؟

سائين، اسان ھي ٿا چوڻ چاهيون تہ اسان پاڻ ئي ھڪ جانور توهان جي کاڌي لاءِ موڪلي ڇڏينداسين. اھو اسان جي پُر امن زندگي

شير نے تھوڙي دير سوچا اور کہا، ٺھيڪ ھے، میں آپ سے (راضی) مطمئن ھوں، لیکن یاد رکھ یہ معمولی امن والی زندگی میں مددگار ھوگا اور اس سے آپ کي بھی توانائی محفوظ رہے گی۔ تو ہم آپ کي روزانہ کي خوراک بھیج دیں گے۔

شير نے تھوڙي دير سوچا اور کہا، ٺھيڪ ھے، میں آپ سے مطمئن ھوں، لیکن یاد رکھ یہ معمول رکنا نہیں نہیں چاہیے۔ کیونکہ اگر ایسا ھو، تو میں تم سب کو مار دوں گا۔

جانوروں کے سردار نے کہا، سر ہم ایسا نہیں ھونے دیں گے۔ اس دن سے ایک جانور شیر کو خوراک کے لیے بھیجا جانے لگا۔ اس نے شیر کا خطرہ دور کر دیا۔ لیکن جس جانور کو شیر کے پاس اسی کي خوراک بن کر جانا ھوتا، وہ بھی خود خطرے میں ھوتا۔

ایک دن لومڑی کي باری آئی۔ وہ بہت پریشان ھوئی۔ اس کو اپنے منصوبے پر ندامت ھوئی۔ یہ شیر کے پاس تھوڙي دير سے پہنچی۔ شیر بہت بھوکا تھا۔ اس نے غصے سے پوچھا، تم کیوں دير سے آئی ھوں؟

لومڑی ڏرنے کا ڏرامہ ڪرنے لگی اور کہا، "سر، جب میں آپ کے پاس اپنے ساتھی کے ساتھی آرہی تھی، دوسرا شیر امارے راستے میں آیا۔ اس نے ہمیں پکڑ لیا۔ میں نے اس سے التجا کی اور کہا، ہم اپنے بادشاہ کي خوراک ہیں، ہمیں چھوڑ دو، جب اسے تمہارے بارے میں معلوم ھوگا تو وہ تمہیں مار دے گا۔" اس نے کہا، یہ تمہاری ایک چال ہے اپنی زندگی کے لیے۔ تو میں نے کہا، "اگر تمہیں یقین نہیں ہے، تو میرے ساتھی کو کفیل کے طور پر رکھ لو۔ میں جاتی ھوں اور اپنے بادشاہ کو لاتی ھوں۔" تم نہیں جانتے ہمارا بادشاہ کتنا طاقتور ہے۔ وہ تمہیں ایک منٹ میں مار دے گا۔ یہ سن کر، بھوکا شیر غصے سے پاگل ھو گیا۔ وہ دھاڑا اور کہا، دکھاؤ اس بد معاش کو۔

لومڑی اس کو ایک گہرے کنوے میں لے گئی جو اس نے راستے میں دیکھا تھا۔ اس نے شیر سے کہا کہ وہ بد معاش اس کنویں میں چھپا ھو اے، تمہیں آتے دیکھ رہا ہے۔ کنویں کے کنارے میں پر کھڑے ھو کر لومڑی نے کہا، "سر، یہ یہاں ہے، شیرے پانی میں اپنا عکس دیکھا۔ شیر تو غصے

لاءِ بهتر ٿيندو ۽ انهيءَ سان اوهان جي توانائي به محفوظ رهندي، اسان توهان جي روزاني خوراڪ موڪلينداسين.

شينهن ٿوري دير سوچيو ۽ پوءِ چيو، نڪ آهي، مان توهان مان مطمئن آهيان. ياد رکو، اها خوراڪ معمولي نه هئڻ گهرجي، ڇو ته جيڪڏهن ائين ٿيو، مان توهان سڀني کي ماري ڇڏيندس.

جانورن جي اڳواڻ چيو، سائين اسان ائين نه ٿيڻ ڏينداسين. ان ڏينهن کان وٺي روزانو هڪ جانور شينهن جي خوراڪ لاءِ موڪليو ويندو هو. اهڙيءَ طرح شينهن جو خطرو ٿريو وڃي، پر جنهن جانور کي شينهن وٽ ان جي خوراڪ لاءِ وڃڻو پوندو هو، اهو به خطري ۾ هوندو هو.

هڪ دفعي لومڙيءَ جو وارو آيو، اها ڏاڍو پريشان ٿي. ان کي پنهنجي منصوبي تي ندامت ٿي، اها شينهن وٽ ٿوري دير سان پهتي. شينهن ڏاڍو بڪايل هو. ان کاوڙ مان پڇيو، تون دير سان ڇو آئين؟

لومڙيءَ ڊڄڻ جو ڊرامو ڪيو ۽ چيو، سائين، جڏهن مان توهان وٽ پنهنجي ساٿيءَ سان گڏ اچي رهي هئس، ٻيو شينهن اسان جي رستي ۾ آيو، ان اسان کي پڪڙيو، مان ان کي عرض ڪيو ۽ چيو: اسان پنهنجي بادشاهه جي خوراڪ آهيون، اسان کي ڇڏي ڏيو، جڏهن ان کي تنهنجي باري ۾ معلوم ٿيندو ته اهو توکي ماري ڇڏيندو. ان چيو، هيءَ تنهنجي هڪ چال آهي، زندگي بچائڻ لاءِ، ته مون چيو، جيڪڏهن توکي اعتبار ناه، ته منهنجي ساٿيءَ کي ضامن طور مان وڃان ٿي ۽ پنهنجي بادشاهه کي وٺي اچان. تون نٿو ڄاڻين ته اسان جو بادشاهه ڪيترو طاقتور آهي. اهو توکي هڪ منٽ ۾ ماري ڇڏيندو. اهو ٻڌي، بڪايل شينهن کاوڙ ۾ چريو ٿي ويو، ان گجگوڙ ڪيو ۽ چيو، ڏيکار اهو بدمعاش. لومڙي ان کي هڪ گهري کوهه وٽ وٺي وي، جيڪو ان رستي ۾ ڏٺو هو. ان شينهن کي چيو ته اهو بدمعاش هن کوهه ۾ لڪيل آهي توکي ايندي ڏسي رهيو آهي. کوهه جي ڪناري تي بيهي،

لومڙيءَ چيو، سائين اهو هتي آهي، شينهن پاڻيءَ ۾ پنهنجي عڪس ڏٺو، شينهن کاوڙ ۾ هو.

ان سمجهيو ته اهو ڪوئي ٻيو شينهن آهي. ان زور سان رڙيون ڪيون. ان جي گجگوڙ ڪرڻ سان کوهه ۾ آواز جو پڙاڏو ٿيو ۽ اهو آواز واپس آيو.

ان هڪدم پنهنجي مخالف کي مارڻ جي لاءِ کوهه ۾ ٽپو ڏنو ۽ مري ويو. جڏهن لومڙي واپس جانورن وٽ وٺي ۽ انهن کي سڄي ڪهاڻي ٻڌائي، اهي ڏاڍا خوش ٿيا.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Strategy	حڪمت عملي	حڪمت عملي
Strength	طاقت	طاقت
Grandfather	دادا	ڏاڏو
Clever	چالاڪ	چالاڪ
Affectionately	پيار، محبت	پيار سان، محبت سان
Cuddled	اکڻاڪر لپڻا، گھير لپڻا	گڏ ڪرڻ
Fierce	خوفناڪ	خوفناڪ
Victim	شڪار	شڪار
Terror	خطرہ	خطرو
Hunger	بھوک	بُک
Peaceful	پرامن	پرامن
Several	مختلف	مختلف

Alright	ٹھیک ہے	نیک آہی
Worry	پریشان ہونا	پریشان تین
Believe	یقین ہونا	یقین کرنا
Roar	دھاڑنا	گجگوڑ کرنا
Companion	ساتھی	ساتھی
Hostage	کفیل، یرغمال	کفیل، یرغمال
Pretend	ناٹک کرنا، ڈرامہ کرنا	ناٹک کرنا
Opponent	مخالف	مخالف

EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) Why did the lion use to kill the animal?

Ans: The lion used to kill various animals to satisfy his hunger.

(2) What did the animals plant?

Ans: The animals made a plan to send an animal daily as food for lion.

(3) What was the fictitious story told by fox?

Ans: The fox pretended to be afraid and said, "sir, when I was coming to you with companion, another lion came on our way. He caught us.

(4) Why did the lion become angry?

Ans: The lion became angry because the fox reached the lion a little late.

(5) How did the lion die?

Ans: In great hurry the lion jumped into the well to kill his opoenent and died.

B: Change the following sentences into future perfect:

☆ He will do his work.

Ans: He will have done his work.

(1) They will go to Islamabad.

Ans: They will have gone to Islamabad.

(2) Will you perform your duty?

Ans: Will have you performed your duty?

(3) Kamran will go to Lahore to visit his mother.

Ans: Kamran will have gone to Lahore to visit his mother.

(4) Next Friday, they will be celebrating her birthday.

Ans: Next Friday, they will have celebrated her birthday.

(5) We shall leave for Kabul at 9:00 in the morning.

Ans: Shall have left for Kabul at 9:00 in the morning.

(6) Sana will help us to organize the party.

Ans: Sana will have helped to organize the party.

(7) My sister will help me to complete this project.

Ans: My sister will have helped me to complete this project.

C: Look the meaning of the words up in the diction any and used them in your sentences:

(1) Cuddle

(2) Affectionately

(3) Terro

(4) Schedule

- (5) Pretend (6) Hit upon
(7) Hostage (8) Rouge

Words	Sentences
Cuddle	The security forces cuddle the terrorists.
Affectively	My teacher teaches me affectively.
Terror	He is in terror in the highway.
Schedule	My school schedule is very strict.
Pretend	He pretends to be ill for going school.
Hit upon	He hit upon my plan.
Hostage	The police hostage the thieves.
Rouge	She uses rouge on her face.

D: Write a paragraph on a “Mosque” using the following hints:

- (1) House of prayer.
- (2) Pray five times a day.
- (3) A centre of religious learning and teaching.
- (4) A sacred duty to built a mosque.
- (5) Donate different things.
- (6) A daily meeting place.
- (7) Sermon on Friday.
- (8) Throw light on the current problems.
- (9) A very important place in Islam.

MOSQUE

Mosque is the house of prayer. We offer prayer five times a day in mosque. It is centre of religious learning and teaching. It is our sacred

duty to built a mosque. People donate different things in mosque. We place a daily meeting. The imam address the sermon on Friday. We throw light on the current problems of mosque. It is very important place in Islam.

E: Use the modle (should/shouldn't in the following sentences:

- (1) You shouldn't hurt any body's feelings.
- (2) You shouldn't wear a cap during winter.
- (3) You should operate the computer carefully.
- (4) People should be warned of the danger of swimming during rain.
- (5) Children shouldn't tease the beggars.
- (6) If you are not well you should ask hira to go instead.
- (7) You should to bare-footed in the sun.

F: Insert comas, where necessary, in the following sentences:

- (1) I with my friends shahood shahzad and shayan went to the market.
- (2) To tell the truth I never saw him.
- (3) Sir I would like to point out a fact.
- (4) The earth mars venus and mercury all being planets revolve round the sun.
- (5) A student should be respectful studious and found of reading books.
- (6) From his house I shall go to yours.

Answer:

- (1) I with my friends shahood, shahzad and shayan went to the market.
- (2) To tell the truth, I never saw him.
- (3) Sir, I would like to point out a fact.
- (4) The earth, mars, vens and mercury all being planets revolve round the sun.
- (5) A student should be respectful, studious and found of reading books.
- (6) From his house, I shall go to years.

G: Match the antonyms of the following words:

a	Early	a	Illiterate
b	Dull	b	Acclaim
c	Educated	c	Late
d	Reduce	d	Gradual
e	Sudden	e	Humility
f	Rebuke	f	Lively
g	Pride	g	Repair
h	Tear	h	Increase

Ans:

Words		Opposite
1	Early	Late
2	Dull	Lively
3	Educated	illiterate
4	Reduce	increase
5	Sudden	gradual
6	Rebuke	acclaim
7	Pride	humility
8	Tear	repair

H: Complete the sentences using, has, have, is or are:

- ☆ He is my best friend.
- (1) There are one hundred pages in the book.
 - (2) These are the best oranges.
 - (3) The old man has a white dog.
 - (4) That is a lovely flower.
 - (5) The policeman is chasing the thief.
 - (6) They are helping the needy people.
 - (7) They have a good dictionary.

Chapter 16

PAST CONTINUOUS (PASSIVE)☆ **Grammar:**

In past continuous (passive voice) was use, “was/were, being before third form of verb.

Active	Passive
I was playing football.	Football was being played by me.

A room was being dusted by the servant.	A book was being read by ahmed.
-----------------------------------------	---------------------------------

Zahid speaks in active voice while shehl speaks in passive voice.

Shakeel was being mangoes.	Mangoes were being bought by shakeel.
The drive was driving a car.	A car was being driven by the driver.
Abida was singing a song.	A song was being sung by abida.
They were rearing the cattle.	The cattle were being reared by them.
He was watering the plants.	The plants were being watered by him.
Power house was not supplying electricity.	Electricity was not being supplied by power house.

EXERCISE

A: Change the following sentences into Passive Voice:

(1) The man was burring the world plants.

Ans: The wild plants were being burned by the man.

(2) Spider was killing the fly.

Ans: The fly was being killed by spider.

(3) He was telling me interesting stories.

Ans: Interesting stories were being told me by him.

(4) The manager was interviewing the candidates.

Ans: The candidates were being intervied by the manager.

(5) I was advising him.

Ans: He was being advised by me.

(6) Farmers were growing wheat.

Ans: Wheat was being grown by farmers.

(7) Children were pulling his shirt.

Ans: His shirt was being pulled by children.

B: Indicate the mistakes colouring the circle.

(1) I were being helped by him.

(A) (B) (C)

(2) Yesterday the field is being ploughed by farmer.

(A) (B) (C)

(3) The song was being singing by her.

(A) (B) (C)

(4) Her table was being clean by her.

(A) (B) (C)

- (5) The horses was being reared by them.
(A) (B) (C)

Small talk:

Between a student and a book seller.

- Shabir: Have a grammar book for high school?
B. seller: We have a lot, which do you want?
Shabir: Please, show me all you have.
B. seller: Herre we have nine books by different authors.
Shabir: Can you tell me which is the best?
B. seller: This by prof. Abdul Sattar Shaikh sell very much. This is new publication of zam zam publishers, is getting more populars. I have ready sold one thousand copies of it.
Shabir: Yes, this is ncie. It's paper is too good. Well, give me a copy of this book.

Chapter 17

THE BEST WAY اچھا راستہ / اچھا طریقہ

یہ ایک اندھیری طوفانی رات تھی۔ کاشف بہت اداس اور بھوکا تھا۔ کیونکہ اس نے دو پہر سے کچھ نہیں کھایا تھا۔ یہ غریب والدین کا بچہ تھا۔ اس کے ابو بیمار تھے اور بستر کے حوالے ہو گئے، تو اس کی امی گھروں پر کام کرنے لگی۔ اس نے دروازے کے بجنے کی آواز سنی۔ جب اس نے دروازہ کھولا، اس نے امی کے ہاتھ میں کچھ روٹی اور پیالہ پکڑا ہوا دیکھا۔ وہ اندر داخل ہوئیں اور کھانا پیش کیا۔ تو ماں نے کاشف کے چہرے پر پیار کیا اور اس سے کہا وہ ایک کتاب لائی ہے اس کے لیے جو مجھے انہوں نے دی ہے جہاں میں نوکری کرتی ہوں، وہ ایک استاد ہیں، کاشف نویں، جماعت میں تھا اور اچھی طرح پڑھتا تھا۔

اس نے موم بتی کی روشنی میں اسے پڑھنا شروع کیا۔ کتاب کی پہلی سطر بہت کشش کرنے والی تھی۔ یہ قرآن پاک سے تھی۔

یہ حقیقت ہے کہ اللہ کسی قوم کی حالت اور قسمت اس وقت تک نہیں بدلتا جب تک وہ خود نہ بدلے۔ جب کاشف نے یہ سطر پڑھی، وہ اس سے بہت متاثر ہوا اور پھر بڑی دلچسپی سے پڑھنے لگا۔ کتاب کے مصنف کو۔

ہم عموماً اپنی غربت پر چلاتے ہیں، لیکن ہم یہ نہیں سوچتے، چلانا ہمارے مسائل کا حل نہیں ہے، ہمیں اس کو بہتر کرنے کے لیے دن رات جدوجہد کرنی ہوگی۔ اگر محنت کا صلہ نہ ملے، اس کا مطلب یہ نہیں کہ ہم کرنا چھوڑ دیں۔ ہمیں اپنی ناکامی کی وجوہات تلاش کرنی چاہیے۔ اگرچہ کسی کو انعام دے سکتا ہے، اگر وہ کوئی محنت بھی نہ کرے۔ لیکن یہ اس کو معمول نہ بنائے۔ یہ صرف معجزہ ہے۔ یہ صرف معجزات ہوتے ہیں وہ بھی خاص حالت میں کیا اللہ کا یہ معمول بنا ہوا ہے اللہ اس شخص کو انعام دیتا ہے جو شخص محنت کرتا ہے چاہے وہ مسلمان ہو یا غیر مسلم۔

ابن سینا، ابن الہیثم، الرازی، الکندی مسلمان سائنسدان تھے جنہوں نے کیمیا، طبیعیات، ادویات، جغرافیہ اور فلسفے کی ترقی میں کارنامے انجام دیے اور آج بھی پوری دنیا میں مشہور ہیں، ابن سینا کی کتاب "القانون فعل الطب" آج بھی استعمال ہوتی ہے۔ ان کی زندگیاں روشن تھیں اور امیدیں ان پر جو سیکھنے کی کوشش کریں گے مخالف حالات میں۔

برطانیہ نے اپنی مسلسل محنت کی طاقت اور مضبوط آرمی سے آدھی دنیا کو اپنے قبضے میں کر لیا۔

تمام انبیاء کی زندگیاں محدود نہیں سوچنے کے لیے اور اللہ کی عبادت کے لیے اس کے ساتھ ان کی مسلسل جدوجہد، شیطانی طاقتوں کے خلاف اپنے وقت میں ان میں سے کئی نے سخت جدوجہد کی اور یہاں تک کہ شہید ہو گئے لیکن اپنے پاک منصوبے سے پیچھے نہ ہٹے، انہوں نے اپنے لوگوں کو علم سکھایا اور ذہانت سکھائی، صرف اپنے ارادے نہیں بلکہ اپنے عمل کے ذریعے۔ پالے سی ساتویں صدی کا فرانسیسی کھار تھا، وہ بہت غریب تھا اور کم تعلیم تھی۔ اس نے چین کے لیے خاص سفید شیشہ دریافت کرنے کا منصوبہ بنایا۔ پھر اس نے تجربات کرنے شروع کر دیے اور بیس سال تک اپنے منصوبے پر کام کیا، لیکن کامیاب نہ ہو سکا، اس نے سوچا کہ یہ چھوڑ دوں، لیکن نہیں کہا، صرف اس کے پڑوسی ہی نہیں بلکہ اسی کی بیوی بھی اس کو پاگل کہنے لگے، اس لیے کہ تقریباً اپنے تجربات سے تباہ ہو گیا تھا۔ لیکن یہ جانتا تھا کہ خدا ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں، آخر کار لکڑی اور خوراک (روزی) دونوں کو اگھٹیٹی میں ڈال دیا اپنے آخری تجربے میں، اس نے اپنے گھر کا سارا فرنیچر جلادیا۔ آخر کار یہ آخر میں کامیاب ہو گیا اور ایک مشہور آدمی بن گیا۔

اس لیے:

عقل مندوں کا کہنا ہے، میں نہیں کر سکتا
یہ بزدلانہ لفظ ہے، اور رہنمائی کے لائق بنو

سستی، بے وقوفی اور چاہت (غربت)۔

ہم اپنی قوتِ ارادی کی طاقت سے اور کام کرنے کی مرضی سے اپنے خیالات حالات بدل سکتے اور خوشحالی کی طرف بڑھ سکتے ہیں۔

یہ باب پڑھ کر کاشف بستر پر چلا گیا۔ اگلی صبح جب یہ اٹھایا ایک بدلا ہوا لڑکا تھا۔ اس نے اپنا بستہ اٹھایا اور نئے ارادے کے ساتھ اسکول کی طرف بڑھا۔ اس نے اپنے گھر والوں کی مدد کرنے کے لیے کچھ گھنٹے دکان پر کام کرنا شروع کر دیا۔ وہ سمجھ گیا تھا کہ دنیا میں کوئی چیز مشکل نہیں جو شخص حاصل نہ کر سکے۔

سبق سترھون

بہترین طریقو / بہترین رستو

ہک اندیری طوفانی رات هئي. کاشف ڏاڍو اداس ۽ بکایل هو، ڇو ته ان منجهند کان ڪجهه نه کاڌو هو. هي غريب والدين جو ٻار هو. ان جو پيءُ بيمار هو ۽ بستر حوالي ٿي ويو ته ان جي ماءُ گهرن ۾ ڪم ڪرڻ لڳي. ان دروازي جي ڪڙڪڻ جو آواز ٻڌو. جڏهن ان دروازو کوليو ته ان پنهنجي ماءُ جي هٿ ۾ ڪجهه ماني، پيالو ڏنو، اها اندر داخل ٿي ۽ کاڌو پيش ڪيو. ماءُ کاشف جي چهري تي پيار ڪيو ۽ ان کي چيائين اها هڪ ڪتاب کڻي آئي آهي ان جي لاءِ، مون کي انهن ڏنو جتي مان نوڪري ڪندي آهيان. اهو هڪ استاد آهي، کاشف نائين ڪلاس ۾ هو ۽ اهو سُني نموني پڙهي سگهندو هو.

ان ميٺ بتيءَ جي روشنيءَ ۾ پڙهڻ شروع ڪيو. ڪتاب جي پهرين سٽ ڏاڍي پُرڪشش هئي. اها قرآن پاڪ منجهان هئي.

هي حقيقت آهي ته الله ڪنهن نه قوم جي حالت ۽ قسمت ان وقت تائين نٿو بدلي، جيستائين اها پاڻ به بدلي، جڏهن کاشف اها سٽ پڙهي، اهو ان کان ڏاڍو متاثر ٿيو ۽ پوءِ ڏاڍي دلچسپيءَ سان پڙهڻ لڳو، ڪتاب جي ليکڪ کي.

عام ڪري اسان پنهنجي غربت تي رڙيون ڪندا آهيون. پر اسان اهو نه سوچيندا آهيون، رڙيون ڪرڻ اسان جي مسئلن جو حل ناهي، اسان کي ان کي بهتر ڪرڻ جي لاءِ ڏينهن رات ڪوشش ڪرڻي پوندي، اگر محنت جو صلو نه ملي، ان جو مطلب اهو ناهي ته ڪرڻ ڇڏي ڏيون.

نه، اسان کي پنهنجي ناڪامين جون وجوہات تلاش ڪرڻ گهرجن، اگرچہ ڪنهن کي انعام ڏئي سگهجي ٿو، اگر اهو ڪائي محنت به نه ڪري، پر اهو ان کي معمول نه بڻائي.

هي صرف معجزات هوندا آهن، اهي به خاص حالت ۾. ڇا الله جو اهو معمول بڻيل آهي! الله ان شخص کي انعام ڏيندو آهي، جيڪو شخص محنت ڪندو آهي چاهي اهو مسلم هجي يا غير مسلم.

ابن سينا، الهيشم، الرازي، الڪندي مسلمان سائنسدان هئا، جن ڪيميا، طبيعيات، ادويات، جغرافيه ۽ فلسفي جي ترقيءَ ۾ ڪارنامہ انجام ڏنا ۽ اڄ به پوري دنيا ۾ مشهور آهن.

ابن سينا جو ڪتاب القانون في الطب اڄ به استعمال ٿي رهيو آهي. انهن جون زندگيون روشني هيون اميدون انهن جي باري ۾ جيڪو سکڻ جي ڪوشش ڪندو مخالف حالتن ۾.

برطانيه پنهنجي مسلسل محنت جي طاقت ۽ مضبوط آرميءَ سان اڌ دنيا کي قبضي ۾ ڪري ڇڏيو.

سڀني نبين جون زندگيون محدود نه هيون، سوچڻ جي لاءِ ۽ الله جي عبادت جي لاءِ، ان سان ان جي مسلسل جدوجهد شيطاني طاقتن جي خلاف پنهنجي وقت ۾ انهن مان ڪيترن ئي سخت جدوجهد ڪئي ۽ ايسٽائين جو شهيد ٿي ويا، پر پنهنجي پاڪ منصوبي کان پوئتي نه هٽيا. انهن پنهنجن ماڻهن کي علم سيکاريو ۽ ذهانت سيکاري، صرف پنهنجي ارادي نه بلڪه پنهنجي عمل جي ذريعي. پالي سي ستينءَ صديءَ جو فراسيسي ڪنڀر هو. اهو ڏاڍو غريب هو ۽ گهٽ

تعليم هيس. ان چين جي لاءِ هڪ سفيد شيشو دريافت ڪرڻ لاءِ منصوبو ٺاهيو. پوءِ هن تجربا ڪرڻ شروع ڪيا ۽ ويهه سال منصوبي تي ڪم ڪيو. پر ڪامياب نه ٿي سگهيو، ان سوچيو ته اهو ڇڏي ڏيان، پر نه ڇڏيائين صرف پاڙيسر ئي نه ان کي گهرواري به چريو سڏڻ لڳي. ان لاءِ ته تقريباً پنهنجي تجربن ۾ تباهه ٿي ويو هو، پر اهو جائندو هو ته خدا انهن جي مدد ڪندو آهي جيڪي پنهنجي مدد پاڻ ڪن ٿا، آخرڪار ڪاٺي ۽ خوراڪ (روزي) ٻنهي ۾ بني کي وجهي ڇڏيائين. پنهنجي آخري تجربن ۾ هن پنهنجي گهر جو سڄو فرنيچر ساڙي ڇڏيو. آخرڪار هي آخر ۾ ڪامياب ٿي ويو ۽ هڪ مشهور ماڻهو ٿي ويو.

ان لاءِ:

ڏاهن جو چيل آهي، مان نه ٿو ڪري سگهان اهو بزدلن وارو لفظ آهي، اهو رهنمائي جي لائق ٿيو.

سسٽي بيوقوفن ۽ چاهت (غربت).

اسان پنهنجي ارادي جي طاقت سان ۽ ڪم ڪرڻ جي مرضيءَ سان خيال، حالتون بدلي سگهون ٿا ۽ خوشحاليءَ جي طرف وڌي سگهون ٿا.

هيءَ ڳالهه ٻڌي ڪاشف پنهنجي بستري تي هليو ويو، ٻئي صبح جڏهن اهو اٿيو، ته اهو هڪ چوڪرو هو. ان پنهنجو ٿيلهو کنيو ۽ نئين جذبي سان اسڪول طرف پنهنجي گهروارن جي مدد ڪرڻ جي لاءِ ڪجهه ڪلاڪ دڪان تي ڪم ڪرڻ شروع ڪيو. اهو سمجهي چڪو هو ته دنيا ۾ ڪا شيءِ مشڪل ناهي جيڪو ماڻهو حاصل نه ڪري سگهي.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Way	راستہ، طریقہ	رستو، طریقو
Stormy	طوفانی	طوفانی
Sad	اداس	اداس
Reality	حقیقت	حقیقت
Striking	عجیب، حیرت انگیز	عجیب، حیر انگیز
Struggle	جدوجہد	کوشش
Potter	کھار	کنپار
Sacred	پاک، مقدس	پاک، مقدس
Apt	لائق	لائق
Impart	سکھانا، پڑھانا	سیکارڻ، پڙهائڻ
Experiment	تجربہ	تجربو
Education	تعلیم	تعلیم
Famous	مشہور	مشہور
Prophet	نبی پیغمبر	نبی، پیغمبر
Neighbours	پڑوسی	پاڙيسري
Lunatic	پاگل دیوانہ	دیوانو
Effort	جدوجہد	کوشش

Miracle	معجزہ	معجزو
Furnace	بھٹی	بُني
Idleness	سستی، کاہلی	سُستي، کاھلي
Circumstances	حالت	حالت
Prosperity	خوشحالی	خوشحالي

EXERCISE

A: Answer the following questions:

- What did his mother give him?
Ans: His mother gave him meal.
- What was first line that kashif read? Explain the meanings in your own words?
Ans: The first line was very striking. It was from the Holy Quran.
- The meaning of first line?
Ans: "Read! In the name of the lord who createtch.
- What do the lives of all prophets reflects?
Ans: Lives of all prophet were not limited to thinking and worshipping of Allah rather it was continuous struggle against the evil forces of their times.
- Whowas pallissy and what did he invent?
Ans: Pallissy was a French potter in the 7th century. He was very poor and had little education. He invented pure white glaze for china.
- What moral lesson did we get from the chapter?

Ans: If an effort does not bear fruit, it does not mean that we should give it up. No, one should try to search out the causes of failure. Allah rewards a person in accordance with efforts made by that person wheather he is muslim or non-muslim.

B: Find out the meanings of the following words in the dictionary and use them in sentences:

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) Impress | (2) Miracle |
| (3) Contribution | (4) Lunatic |
| (5) Indleness | (6) Circumstance |
| (7) Percepts | |

Words	Sentences
Impress متاثر ہونا/متاثر تین	I impressed you very much.
Miracle معجزہ/معجزہ	He exhibits miracles only under special conditions.
Contribution حصہ/حصہ	Muslim scientists made great contribution is the advancement of science.
Lunatic پاگل/چریو	He is lunatic person.
Idleness سستی/سستی	Idleness is cause of frustration.
Circumstances	By dint of our determination and

حالات/حالتون	will to work we can change the circumstances.
Precept ارادہ، کرنا، ارادہ/ارادو کرنا، ارادو	The imparted knowledge not only through percept but through practice as well.

FUTURE PERFECT TENSE

فعل مستقبل کامل

بنانے کا طریقہ: یہ Tense بنانے کے لئے Present participle سے پہلے shall have یا

will have لگا دیا جاتا ہے جیسے shall have written یا will have

-written

استعمال: یہ Tense (جیسے اردو میں فعل مستقبل کامل کہا جاسکتا ہے) ایسے کاموں کے

لئے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی دوسرے کام شروع ہونے سے پہلے

مکمل ہو چکا ہے (جیسے) The patient will have died before the (doctor comes).

Subject بطور I یا We میں اگر کسی فقرے میں (doctor comes)۔

verb کی shall have والی فارم (form) استعمال ہوتی ہے اور subject ان

دونوں لفظوں (یعنی I اور We کے علاوہ کوئی اور Noun یا singular

pronoun verb کی will have والی (form) استعمال ہوتی ہے۔

(1) وہ فعل ایسے کاموں کے لئے بھی استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی مقرر وقت پر

مکمل ہو چکے ہوں گے (جیسے) I shall have reached home at 1:30

-(p.m)

گردان: اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی طرح آپ کے ذہن نشین ہو جائے۔

Person	Sentences	Sentences
1	I shall have reached home before the doctor comes. We shall have reached home before the doctor comes.	I shall have finished my work before leaving for Murree. We shall have finished our work before leaving for Murree.
2	You will have reached home before the doctor comes.	You will have finished your work before leaving for Murree.
3	He will have reached home before the doctor comes. She will have reached home before the doctor comes. It will have reached home before the doctor comes. They will have reached home before the doctor comes.	He will have finished his work before leaving for Murree. She will have finished her work before leaving for Murree. It will have finished its work before leaving for Murree. They will have finished their work before leaving for Murree.

(1) اس Tense کے فقروں کو Negative (نافیہ) بنانے کے لئے will یا shall کے بعد not لگا دیجئے (جیسے He will have died before the sun rise سے He will not have died before the sun rises)۔

(2) اس Tense کے فقروں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے will یا shall کو فقرے کے subject پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) لگا دیجئے (جیسے He moon will have risen before you get up. سے Will the moon have risen before you get up?)۔

THE FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

بنانے کا طریقہ: یہ Tense بنانے کے لئے Present participle سے پہلے shall have یا will have been لگایا جاتا ہے جیسے shall have been playing یا will have been playing۔
استعمال: یہ Tense (جیسے اردو میں فعل مستقبل کامل کہا جاسکتا ہے) ایسے کاموں کے لئے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی مقرر وقت یا مقرر مدت سے مسلسل جاری ہوں گے لیکن ختم نہیں ہوں گے۔

دوسرے کام شروع ہونے سے پہلے مکمل ہو چکا ہے (جیسے The patient will have died before the doctor comes)۔ اگر کسی فقرے میں I یا We بطور Subject آ رہا ہو تو verb کی shall have والی فارم (form) استعمال ہوتی ہے اور subject ان دونوں لفظوں (یعنی I اور We) کے علاوہ کوئی اور Noun یا singular, pronoun تو verb کی will have والی (form) استعمال ہوتی ہے۔

(1) اس Tense کے فوراً بعد مقرر مدت Point of time کے لئے since آتا ہے اور

مقرر مدت Period of time کے لئے for (جیسے) I shall have been

They will have been waiting for یا playing since morning

-(you for two hours.

(2) کسی فقرے میں مقرر وقت یا مقرر مدت کا ذکر ہے۔ Future perfect

continuous tense کے استعمال کا باعث بنتا ہے۔ لیکن ان کے ذکر کے بغیر جو

فقرہ بنے گا وہ Future continuous tense ہوگا (جیسے) I shall have be

-(They will be waiting for you یا playing in the garden

یہ Tense بہت ہی کم استعمال ہوتا ہے۔

گردان: اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی

طرح آپ کے ذہن نشین ہو جائے۔

Person	Sentences	Sentences
--------	-----------	-----------

1	I shall have been working since.	I shall have been swimming for twenty hours.
---	----------------------------------	----------------------------------------------

	We shall have been working since.	We shall have been swimming for twenty hours.
--	-----------------------------------	-----------------------------------------------

2	You shall have been working since.	You will have been swimming for twenty hours.
---	------------------------------------	-----------------------------------------------

	He shall have been working since.	He will have been swimming for twenty hours.
--	-----------------------------------	----------------------------------------------

3	She will have been	She will have been
---	--------------------	--------------------

working since.

swimming for twenty hours.

It will have been working since.

It will have been swimming for twenty hours.

They will have been working since.

They will have been swimming for twenty hours.

Singular & Plural Nouns:

The farmer will have been working since morning. My brother will have been swimming for twenty hours.

Farmers will have been working since morning. My brothers will have been swimming for twenty hours.

(1) اس Tense کے فقروں کو Negative (منفی) بنانے کے لئے shall یا will کے

بعد not لگا دیجئے (جیسے) The dog will have been barking since

The dog will not have been barking سے midnight

-(midnight

(2) اس Tense کے فقروں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے shall یا will

کو فقرے کے subject پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) لگا دیجئے

(جیسے) He will have been swimming since early morning. سے

-(Will he have been swimming since early morning?

C: Change the following sentences into future perfect continuous using the mentioned time:

☆ It will be raining. (Since morning).

Ans: It will have been raining since morning.

(1) Farmer will be watering the plant. (since evening)

Ans: Farmer will have been watering the plant since evening.

(2) She will be cooking food. (For two hours)

Ans: She will have been cooking food for two hours.

(3) The policeman will be performing the duty. (for five hours)

Ans: The policeman will have been performing the duty for five hours.

(4) Grandmother will be telling stories. (since 9:00 o'clock).

Ans: Grandmother will have been telling stories. (since 9:00 o'clock).

(5) People will be helping food vitamins. (for two months)

Ans: People will have been helping food vitamins for two months.

(6) A helicopter will be flying over the school. (for three hours)

Ans: A helicopter will have been flying over the school for three hours).

1 The building of school. The school's building.

2 The beaks of the birds. The bird's beaks.

3 The shouts of the boy's shouts.

boys.

4 The cap of the boy. The boy's cap.

5 The tails of the horses. The horse's tail

6 The saddle of the horse. The horse's tail.

7 The playground of the children. The children's playground.

8 The trousers of the men. The men trousers.

9 The house of my grandfather. My grandfather's house.

G: Answer the questions:

EXERCISE

(1) Where do you live?

Ans: I live in old sukkur.

(2) How many stories are there to your house?

Ans: There are two stories in my house.

(3) How many rooms are there?

Ans: There are five rooms.

(4) How many rooms are there?

Ans: I use two rooms.

(5) What furniture do you have in your sitting room?

Ans: I have book's cupboard. Computer trolley, sofa set and bed in my sitting room.

F: Change the following sentences some words have been left out. All words are found in the passage. Write them in:

(1) There is nothing in the world which can't achieve.

- (2) Beware of saying, I can't.
- (3) God help those who help themselves.
- (4) Pallis was a French potter.
- (5) Holy prophet (PBUH) imported knowledge and wisdom to the people.
- (6) Ibn-e-sina, ibn-ul-haithum, razi, al-qindi were muslim scientists.
- (7) Allah rewards a person in accordance with efforts made by person whet he is muslim or non muslim.
- (8) It is reality that Allah does not change the condition and fate of a nation unless it does not change itself.

G: Write a paragraph on "The Mosquito" using following hints:

- (1) Where found? Wells, ponds puddles.
- (2) Why a source of danger to health.
- (3) Malaria, dangué.
- (4) Mosquito curtains.
- (5) How to get rid of it. Kerosene oil.

MOSQUITO

Mosquito is found in wells, ponds and puddles. It is a source of danger to health because it spread malaria, dengue etc. There are different kinds of malaria mosquito is parasite. It depends on blood of people. Mosquito increases due to the garbage and careless in cleanliness. Malaria is caused by plasmodium we get rid, of mosquito by kerosene oil persticides, mortine etc.

Chapter 18

ASIA THE LARGEST CONTINENT ایشیا سب سے بڑا براعظم

ایشیا دنیا کا سب سے بڑا براعظم، ایک عظیم مذہبی، تہذیبی اور ثقافتی گھر ہے۔ قدیم زمانے سے یہ دنیا کے کل ایک تہائی رقبے پر پھیلا ہوا ہے اور اس کی آبادی 3.7 بلین ہے جو دوسرے براعظم سے زیادہ ہے۔

سب سے بڑا براعظم ہونے کے ناطے ایشیا دنیا کی حیرت انگیز قدرتی خوبصورتی پر مشتمل ہے، جس میں وسیع پوٹھار، جادوئی دریا اور دریائی کنارے جھیلیں، جزیرے، سمندر اور اونچی پہاڑی صفیں شامل ہیں۔ دنیا کا سب سے اونچا پہاڑ ماؤنٹ ایورسٹ (اونچائی 29,035 فٹ) نیپال اور تبت کے درمیان واقع ہے، کنجن جنگا (اونچائی 28,168 فٹ) نیپال میں ہے۔

کے ٹو (K-2) (اونچائی 28,250 فٹ) نانگا پربت اور ہر موش پاکستان میں ہیں۔ یہ پہاڑ یورپ کے سیاحوں کے لیے ایک بڑی خوشی اور تفریح کا باعث ہیں۔ درمیانی ایشیا کے تیل پیدا کرنے والے ریگستان، کوئی شک نہیں بتاتے ہیں۔ براعظم ایشیا کی امیری کے بارے میں ایشیا کے تمام ممالک اپنی صنعتوں کو ترقی دے رہے ہیں، تیل کوئلہ، لوہا اور ٹین کے ذرائع استعمال کرتے ہوئے۔ یہ دولت ملک کی ترقی کی بنیاد ہوتی ہے۔ براعظم ایشیا کے لوگ بڑے محنتی، پراسرار ہوتے ہیں دوسرے براعظم کے لوگوں کے مقابلے میں، یہ (گھنے) ایک بڑے رقبے پر پھیلے ہوئے ہیں، ایک مکمل علاقے حصے میں زیادہ جنوبی مشرقی ایشیا کے چوتھائی حصے میں، یہاں تک کہ بہت ہی صنعتی جاپان زیادہ تر آبادی اس چھوٹے زمینی حصے سے تعلق رکھتی ہے جہاں بڑے بڑے شہر واقع ہیں۔

ایشیا میں مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں۔ جیسے چینی، تھائی، اردو عربی اور فارسی، انگریزی تقریباً ہر جگہ بولی جاتی ہے، یہ پاکستان اور انڈیا کی حکومتی اور آفس کی زبان ہے۔ اس کو سیکھنے والے روز بروز بڑھ رہے ہیں۔ ایشیا کے اہم مذاہب، اسلام، ہندومت، بدھ مت ہیں۔ اسلام پاکستان،

بنگلاديش، ملائيشيا اور انڊونيشيا ڪا نماياں مذھب ھے۔ ھندومت انڊيا ڪا سڀ سڙا مذھب ھے، جبڪہ بدھ مت، شمالي مشرق انڊيا ۾ پروان چڙھيا ليڪن اب ٻي سريلنڪا، وئيٽنام اور جاپان ڪا بڙا مذھب ھے۔

سبق ارڙھون

ايشيا (سڀ کان وڏو کنڊ)

ايشيا دنيا جو سڀ کان وڏو کنڊ آھي. ھڪ عظيم مذھبي، تھذيب ۽ ثقافتي گھر آھي. قديم زماني کان وٺي ھي دنيا جي ٽن حصن تي ڦھليل آھي ۽ ھن جي آبادي 3.7 بلين آھي جيڪا ٻين کنڊن کان وڌيڪ آھي.

سڀ کان وڏي کنڊ ھئڻ جي ڪري ايشيا دنيا جي حيرت انگيز قدرتي خوبصورتيءَ تي مشتمل آھي، جنھن ۾ وسيع پونار، جادوئي دريا ۽ دريائي ڪنارا، رانديون، جزيرا، سمنڊ ۽ ڊگھيون پھاڙيون آھن. دنيا جو سڀ کان وڏو پھاڙ ماونٽ ايوريسٽ (28,035) فيٽ نيپال ۽ تبت جي وچ ۾ آھي ڪنچن جنگا (28,168) فيٽ نيپال ۾ آھي.

ڪي ٽو (K-2) (28,250) فٽ نانگا پربت پاڪستان ۾ آھي، ھي پھاڙ يورپ جي سياحن جي لاءِ ھڪ وڏي خوشي ۽ تفريح جو سبب آھي. وچ ايشيا جي تيل پيدا ڪرڻ وارا ريگستان ڪوئي شڪ ناھي ٻڌائڻ ٿا ايشيا جي شاھوڪاريءَ جي باري ۾. ايشيا جا سڀئي ملڪ پنھنجي صنعتن کي ترقي ڏئي رھيا آھن. تيل، ڪوئلو، لوھ ۽ تين جا ذريعا استعمال ڪندي ھي دولت ملڪ جي ترقيءَ جو بنياد ھوندو آھي. ايشيا کنڊ جا ماڻھو محنتي، پراسرار ھوندا آھن، ٻين کنڊن جي ماڻھن جي مقابلي ۾ ھي ھڪ وڏي حصي تي پڪڙيل آھن. ھڪ مڪمل علائقي ۾ گھڻو ڪري صنعتي جاپان جي آبادي ھن ننڍي زميني حصي سان تعلق رکي ٿي جتي وڏا وڏا شھر واقع آھن.

ايشيا ۾ مختلف زبانون ڳالھايون وينديون آھن، جيئن چيني، ٿائي، اردو، عربي ۽ فارسي، انگريزي تقريباً ھر جاءِ تي ڳالھائي ويندي

آھي. ھيءُ پاڪستاني ۽ انڊيا جي سرڪاري ۽ آفیشل زبان آھي. ان جا سڪندر ڏينھن، ڏينھن وڌي رھيا آھن. ايشيا جا خاص مذھب اسلام، ھندومت، ٻڌمت آھن. اسلام پاڪستان، بنگلاديش، ملائيشيا ۽ انڊونيشيا جو نمايان مذھب آھي. ھندومت انڊيا جو سڀ کان وڏو مذھب آھي. جڏھن تہ ٻڌمت ڏکڻ انڊيا ۾ وڌيو پر ھاڻي ھي سريلنڪا، وئيٽنام ۽ جاپان جو وڏو مذھب آھي.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Continent	براعظم	کنڊ
Civilization	تھذيب	تھذيب
Culture	ثقافت	ثقافت
Immemorial	يادگار، قديم	يادگار، قديم
Population	آبادي	آبادي
Amazing	حيرت انگيز	حيرت انگيز
Island	جزيره	جزيره
Lake	جھيل	ندي
Plateau table land	سطح مرتفع (ميزڪي طرح زمين)	مٿانهون پٽ
Tourist	سياح	سياح، سيلاني
Resources	ذرائع	ذريعا
Developing	ترقي پذير	ترقي پذير

Natural	قدرتی	قدرتی
Diverse	محنتی، پراسرار	محنتی، پراسرار
Religion	مذہب	مذہب
Chiefly	زیادہ تر	گھٹو کری
Coal	کوئلہ	کوئلو
Iron	لوہا	لوہ
Industrialized	صنعتی / صنعت کار	صنعتی، صنعت کار
Dominant	نمایان	نمایان، ظاہر
Hinduism	ہندومت	ہندو مذہب
Buddhism	بدھ مت	بڈ مذہب

EXERCISE

A: Answer the following questions:

- (1) What is the largest continent of the world? Tell it's population and size?

Ans: Asia is the largest continent of the world. It is spread on one third of the total surface of the world and its population is 3.7 billion more than any other continent of the world.

- (2) What are the highest mountains of the world and where are they situated?

Ans: The highest mountain of the world are mount Everest (height 28, 035 feet) is between Nepal and Tibet, Kanchan junga (height 28, 168 feet) is in Nepal. K-2 (28250

feet) Nanga parbat and haramosh are in Pakistan.

- (3) What do you know about living style of Asians?

Ans: The people of asia are more diverse than those of any other continent. They are thickly populated in a small portion of total area, chiefly in the southeast quartec of asia.

- (4) What languages are spoken in Asia?

Ans: Many language are spoken in asia. Such as English, Chinese, thai, urud, Arabic and persin, English is used almost everywhere.

- (5) What are the main religious of asia?

Ans: The main religious of asia are islam, hiduism and Buddhism.

B: Find out the meaning of the following words in the dictionary and use the in your sentences:

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Vast | (2) Imemorial |
| (3) Plateaus | (4) Diverse |
| (5) Concentrated | (6) Official |
| (7) Dominant | |

Words	Sentences
Vast وسیع / وسیع	Pakistan is vast country.
Plateaus سطح مرتفع / مٹانہون پت	There are many immemorial places in the asia.
Diverse محنت، پراسرار / پراسرار	The people of asia are diverse.

Concentrated پاڙو	The population is concentrated in small low lands.
Official آفيس ڪي/آفيس جي	English is official language of Pakistan and india.
Dominant نمايان/نمايان	Hinduism is dominant religion of india.

C: Indicate the mistakes colouring the circle:

- ☆ He are helping the needy people.
(A) (B) (C)
- (1) He always speak the truth.
(A) (B) (C)
- (2) God help those who help themselves.
(A) (B) (C)
- (3) Mount Everest is the high mountain in the world.
(A) (B) (C)
- (4) The holy quran is teach here by him.
(A) (B) (C)
- (5) He will have complete his work.
(A) (B) (C)
- (6) Coal, oil, iron and tin is found is asia.
(A) (B) (C)
- (7) The people of asia speaks many languages.
(A) (B) (C)
- (8) Many languages are speak in asia.
(A) (B) (C)
- (9) He, who hastate gets nothing.

- (A) (B) (C)
- (10) Cricket is being play in the play ground.
(A) (B) (C)

D: Add question marks, exclamation marks and full stops in the following sentences:

- ☆ How high this tree is! (example)
- (1) Why do you make mistake.
- (2) Hurrah we have won the match.
- (3) Alas he is dead.
- (4) Are the people of Sindh hospitable.
- (5) I shall do it when I have time.
- (6) Do you get up early.
- (7) How did you get this purse.

Answer:

- (1) Why do you make mistakes?
- (2) Hurrah! We have won the match.
- (3) Alas! He is dead.
- (4) Are the people of Sindh hospitable?
- (5) Shall I do it when I have time?
- (6) Do you get up early?
- (7) How did you get this purse?

E: Answer the questions: (Oral exercise):

- (1) What is the difference between in a leaf and page?

Ans: Leaf is part of plant while page is part of book.

- (2) What is hard part of book called?

Ans: The hard part of book is called front of book.

- (3) What is the person called who write the book?

Ans: The person who writes the books is called author.

(4) Why is paper white and the print black?

Ans: Because the paper white is empty means (unwritten) while print black is written (filled).

(5) How thick is this book?

Ans: This book is 2cm thick.

(6) Why should we use books in class?

Ans: We should read books and increase our knowledge from book in class.

(7) What do we call the books in which we write?

Ans: We call the book, "Note Book" in which write.

(8) Tell any proverb about book?

Ans: "Book is a friend of man".

(9) Is the book best friend of man?

Ans: Yes, the book is best friend of man.

(10) What is the cover?

Ans: The cover is safety of book.

F: Match the synonyms:

a	Temporary	a	Govern
b	Receive	b	Irritate
c	Record	c	Transitory
d	Clever	d	Worried
e	Tease	e	Dignified
f	Nervous	f	Greedy
g	Supervise	g	Take
h	Noble	h	Register

Ans:

	Words	Antonyms
1	Temporary	Transitory
2	Receive	Take
3	Record	Register
4	Clever	Greedy
5	Tease	Irritate
6	Nervous	Worried
7	Supervise	Govern
8	Noble	Dignified

G: Use relative pronouns (who, which, that) in the following sentences:

☆ This is the man who helped the boy.

(1) This is the man who wears long coat.

(2) God helps those who help themselves.

(3) This is the watch that I bought yesterday.

(4) This is the teacher who teaches English.

(5) This is the cat which drank milk.

(6) The book that you lost was very expensive.

(7) The people who take exercise live healthy.

(8) The chair that is beside the table is dining chair.

(9) The key that you gave me is lost.

(10) A scientist who researches about plants and animals is called biologist.

H: Write a paragraph on "The crow" using the following outlines:

(1) Very common in our country.

(2) Very useful as a scavenger.

- (3) Some super connected with it supposed to announce approaching visitors.
- (4) A thief cause of much trouble to cooks, shopkeepers and others.
- (5) A curious sight, the crows holding a meeting.

THE COW

The cow is very common in our country. It is very useful as a scavenger. Some superstitions are connected with it, supposed to announce approaching visitors. It is thief. It is caused of much trouble to cooks, shopkeepers and others. A curious sight is seen, when the crows, holding a meeting.

Chapter 19

NURSE'S SONG

نرس کا گیت

جب بچوں کی آوازیں جنگلات میں سنائی دیتی ہیں،
اور ہنسی سنائی دیتی ہے پہاڑوں پر
میرے سینے میں دل کو سکون ہوتا ہے،
اور اس کے علاوہ وہ ہر چیز خاموش ہے

پھر گھر آؤ، میرے بچو، سورج غروب ہو گیا
اور رات کی شبنم شروع ہوتی ہے
آؤ، آؤ کھیلنا چھوڑ دو، آگے چلیں
جب صبح ظاہر ہو آسمانوں پر

نہیں، نہیں کھیلو جیسے دن پھر کھیلے
اور ہم سونے نہیں جا سکتے
آسمان پر چھوٹے پرندے اڑتے ہیں
اور پہاڑ بھیڑوں سے ڈھکی ہوئی ہیں

اچھا، اچھا، جاؤ اور کھیلو جب تک روشنی ختم ہو،
اور پھر گھر جاؤ بستر پر
چھوٹے بچے کودے، چلائے اور
اور پہاڑیاں گونجیں

جڏهن ٻارن جون آوازون جنگلن ۾ ٻڌجن ٿيون،
۽ تھڪ ٻڌجن ٿا پھاڙن تي،
منھنجي سيني ۾ دل کي سڪون ٿيندو آھي،
۽ انھيءَ کان علاوه ھر شيءِ خاموش آھي.
وري گھر اچو، منھنجا ٻارو، سج لھي ويو آھي،
۽ رات جي شبنم شروع ٿئي ٿي،
اچو، اچو ڪيڏڻ ڇڏيو، اڳتي ھلون،
جڏهن صبح ظاھر ٿئي آسمان تي.

نہ، نہ اچو تہ سڄو ڏينھن ڪيڏون،
۽ اسان سمھي نہ ٿا سگھون،
آسمان تي ننڍا پکي اڏرن ٿا،
۽ پھاڙ، رڍن سان ڍڪيل آھن.

نيڪ آ، نيڪ آ وڃو ۽ روشني ختم ٿيڻ تائين
ڪيڏو،

۽ پوءِ آرام ڪريو،
ننڍڙن ٻارن ٿيا کاڌا، رڙيون ڪيائون ۽
۽ پھاڙن ۾ پڙاڏو ٿيو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Song	گانا، گيت	گانو، گيت
Voice	آواز	آواز
Green	جنگل، باغ	ساوڪ، جهنگل
Heart	دل	دل
Breast	سينہ	سينو
Everything	ھر ڇيڙ	ھر شيءِ
Still	خاموش / ابھي تک	خاموش / اڃان تائين
Dews	روس، شبنم	شبنم
Leave	چھوڙنا	ڇڏڻ
Appear	ظاھر ھونا	ظاھر ٿيڻ
Arise	ٽڪنا، ابھرنا	اڀرڻ، نڪرڻ
Let us	آؤ	اچو
Play	کھيلنا	ڪيڏڻ
Sleep	سونا	سمجھڻ
Leap	چھلانگ لگانا، کودنا	ٻُل ڏيڻ
Shout	چيخا، چلانا	رڙيون ڪرڻ
Laugh	هنسنا	کلڻ
Echo	گونج	پڙاڏو آواز

EXERCISE**A: Answer the following questions:**

- (1) What does happen to the poet when he hears the voice of children on hills?

Ans: The poet was feeling happiness and joy when he hears the voice of children on hills.

- (2) What does the nurse say to the children in second stanza?

Ans: The nurse says to the children that the sun is gone down, dews of night arise, till the morning appears in the skies.

- (3) What is the reply of the children in third stanza?

Ans: The children reply in the third stanza that let us play, for it yet day, we can not go to sleep. The little bird fly in the sky sheep are on the hill.

- (4) What is the reaction of the children when they are allowed to play?

Ans: The children was leaped, shouted and laughed.

- (5) Do you think the poem reflects the innocent joys and carefree life of the children?

Ans: Yes the poem reflects the innocent joys and carefree life of the children.

B: Complete the sentences using the words from the poem:

- (1) The children are heard in the green fields.
 (2) I feel complete peace of mind and everything is still.
 (3) The nurse say, "come my children".

- (4) The sun has set and dwes of night are beginning to appears.

- (5) Stop the play and let us go home.

- (6) The children reply that the let us play light is still there.

- (7) Besides, the little birds are still flying in the sky.

- (8) The nurse says that you can play as long as there is light.

- (9) The children leaped and shouted and laughed.

- (10) The hills echoed by the laughter of children.

C: Indicate the mistakes colouring the circle:

- (1) The voice of children is heard.

(A) (B) (C)

- (2) Everything are quite.

(A) (B) (C)

- (3) Why is you laughing?

(A) (B) (C)

- (4) They does not live in that house.

(A) (B) (C)

- (5) The children enjoy a lot on last Friday.

(A) (B) (C)

- (6) Play till the light fade away.

(A) (B) (C)

Chapter 20

FUTURE INDEFINITE (PASSIVE)

Grammar:

In future indefinite (passive) we use.

Shall or will + be + third of verb.

Active**Passive**

I shall eat an apple. An apple will be eaten by me.

Both sentences have some meaning. But in the first sentence importance has given to "I" in the second to "an apple".

FUTURE INDEFINITE (PASSIVE)

Active**Passive**

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1 I shall eat a mango. | A mango will be eaten by me. |
| 2 He will drive a car. | A car will be driven by me. |
| 3 He will play hockey. | Hockey will be played by me. |
| 4 She will speak English. | English will be spoken by her. |

☆ Read question and answer:

(1) Will he drive this car?

Ans: Yes, this car will be driven by him.

(2) Will the police man catch the thief?

Ans: Yes, the thief will be caught by the policeman.

(3) Will the book be written by Umar?

Ans: Yes, the book will be written by Umar.

(4) Will they not buy that book?

Ans: No, the book will not be bought by them.

EXERCISE

A: Change the following sentences into passive:

☆ I shall mend the roof.

Ans: The roof will be mended by me.

(1) They will laugh at him.

Ans: He will be laughed by them.

(2) You will not tease the parrot.

Ans: The will not be teased by you.

(3) He will paint that wall.

Ans: That wall will be painted by him.

(4) She will cook food.

Ans: Food will be cooked by her.

(5) Will you, shake this tree?

Ans: Will this tree be shaken by you?

(6) They will run this factory.

Ans: This factory will be run by them.

B: Change the following sentences into active voice:

(1) This computer will be operated by you.

Ans: You will operate the computer.

(2) Will this poem be memorized by you?

Ans: Will you, memories this poem?

(3) Difficult sums will be solved by the teacher?

Ans: The teacher will solve difficult sums.

(4) Tea will be taken by the guests?

Ans: The guest will take tea.

(5) Naughty girls will be punished by the mother?

Ans: The mother will punished naughty girls.

(6) Will a rabbit be caught by the hound?

Ans: Will the hound, catch a rabbit.

C: Change the following sentences into active or passive voice:

(1) We shall take tea?

Ans: Tea shall be take tea.

(2) Shall we study Bang-e-Dara?

Ans: Bang-e-Dara shall be studies by us.

(3) English will be taught by Mr. Khan?

Ans: Mr. Khan will teach English.

(4) The window will be opened by me?

Ans: I will be opened the window.

(5) The girl will write a poem?

Ans: A poem will be written the girls.

(6) Dishes will be washed by the housemaid?

Ans: Housemaid will wash dishes.

Chapter 21

ENDANGERED SPECIES خطرے میں ڈالنے والے جاندار

بچو جیسا کہ آپ جانتے ہیں، ہمارا سیارہ زمین میں جس پر رہتے ہیں، ہزاروں قسم کے انواع (جاندار دن) جانوروں اور انسانوں کا گھر ہے۔ یہ جانور اس زمین کی خوبصورتی ہیں اور براہ راست یہ ہمارے لیے بہت اہم ہیں۔

شکار کے شوق کی وجہ سے اور بے احتیاطی سے انسان نے خوبصورت قسم کے جانوروں کو مار دیا اور اب وہ ختم ہو گئے۔ (جس کا مطلب یہ ہے کہ یہ جانور اب مزید نہیں پائے جاتے) لیکن اب انسان میں شعور بیدار ہوا اور معمولی جدوجہد ان جانوروں کو بچانے کے لیے جو خطرے سے ختم ہو رہے تھے۔ ان کو ہماری فوری توجہ اور حفاظت کی ضرورت ہوتی ہے، تو خطرے میں ڈالنے والے جانور وہ ہیں جو فوری خطرے میں ہوں اور ختم ہونے والے۔

انڈس ڈولفن انہی جانوروں میں سے ہے، جو اپنی زندگی خطرے میں ڈال دیتے ہیں۔ یہ صرف دریائے سندھ میں رہتی ہے، جو دنیا کا سب سے بڑا دریا ہے۔ اس کی مکمل لمبائی 3,200 کلومیٹر ہے۔ دریائے سندھ تبت سے شروع ہوتا ہے اور ہمالیہ کے ذریعے بہتا ہے، کشمیر سے مڑتا ہے اور پھر تمام پاکستان کی لمبائی میں بہتا ہے، یہ انڈس ڈیلٹا اور عربی سمندر پر جا کر ختم ہوتا ہے۔ موجودہ دور میں دریائے سندھ پر پانچ بیراج ہیں۔ انڈس ڈولفن کا گھر جناح اور کوٹری بیراج کے درمیان میں ہے، یہ پہلے پاکستان کے پانچوں اہم دریاؤں میں پائی جاتی تھیں، لیکن یہ صرف اب دریائے سندھ میں ملتی ہے۔ صرف (1,100) گیارہ سو ڈولفن اب باقی بچی ہیں۔

کچھ لوگ سوچتے ہیں کہ یہ خطرناک ہیں لیکن سچ یہ ہے کہ ڈولفن بہت حساس اور پیار کرنے والا جانور ہے اور یہ لوگوں کو نقصان نہیں پہنچاتا۔ انڈس ڈولفن، اندھی ڈولفن بھی کہلاتی ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ یہ دیکھ نہیں سکتی، لیکن حقیقت یہ ہے کہ اس کی آنکھیں بہت چھوٹی

ہیں اور صرف روشنی اور اندھیرے کا سراغ لگانے کے قابل ہوتی ہیں۔ یہ آواز کی لہریں استعمال کرتی ہے۔ اپنے راستے میں دریائے سندھ کے مٹی والے پانی میں۔ یہ ایک خاص آواز نکالتی ہیں۔ جب یہ کسی چیز سے ٹکراتی ہے تو واپس مڑتی ہے اور یہ اپنے اگلے سر اور جڑوں سے حاصل کرتی ہے۔ یہ آواز ان کو قابل بناتی ہے اپنے قریب کی چیزوں کو سمجھنے میں۔ یہ نظام برق کہلاتا ہے۔ اور دوسری ڈولفن کے درمیان رابطے کو برقرار رکھتا ہے۔ یہ فی گھنٹہ چھ کلو میٹر تک تیرتی ہے یہ مچھلی اور جھینگا کھاتی ہے۔ انڈس ڈولفن دراصل ممالیہ ہے۔ اپنے بچوں کو جنم دیتی ہے۔ (جیسے انسان دیتے ہیں) اور دودھ تیار کرتی ہے اپنے بچوں کی خوراک کے لیے۔

سندھ کی جنگلاتی زندگی کا ارادہ اب قیمتی انواع کی ڈولفن کی حفاظت کے انتظام کیے جائیں جو نہ صرف سندھ کی پہچان ہے بلکہ پاکستان کی پوری دنیا میں۔

پانڈا شمالی مغربی چین اور تبت کا ممالیہ ہے۔ اس کے کالے اور سفید پر ہوتے ہیں کالی آنکھوں کے ٹکڑوں کے ساتھ۔ یہ بمبو کے جنگلات میں رہتے ہیں۔ یہ صرف بمبو کی لکڑی پر گزارا کرتے ہیں۔ یہ اپنے مستقبل کچہار نہیں بناتے لیکن درختوں کی گڑھوں میں اپنے رہنے کا انتظام کرتے ہیں، اب دنیا میں تقریباً ایک ہزار پانڈا باقی بچے ہیں۔ یہ خطرے میں رہنے والے ہیں کیونکہ اپنی قدرتی رہائش اور غیر قانونی انسان کے شکار سے پانڈو ورلڈ وائیڈ فنڈ کی نشانی ہے۔ قدرت کے لیے اور بات چیت کی جدوجہد پر زور لینے کے لیے۔

چیتا سب سے تیز دوڑنے والا جانور ہے۔ یہ فی گھنٹہ (70) ستر میل تک دوڑ سکتا ہے۔ یہ افریقہ اور جنوبی مغربی ایشیا میں پایا جاتا ہے۔ یہ پہلے رنگ کا ہوتا ہے کالے دھبوں کے ساتھ۔ اس کا جسم دبلا، پھر تیرا ہوتا ہے۔ یہ کھلی جگہوں پر رہتے ہیں جہاں یہ شکار کرتے ہیں ہرن کا، خرگوش اور پرندے کا بھی۔

ان کے اقسام اب خطرے میں ہیں۔ کیونکہ انسان ان کا شکار کر رہے، چیتا زیادہ تر مارتے ہیں اپنی بھوک کا مٹانے کے لیے۔ برفانی چیتا، مارکو پولو بھیر اور بلوو ہیل اور بن مانس

خطرے میں رہنے والے جانور ہیں۔ ان کے بارے میں شعور پیدا کرنا اور ان کو ختم ہونے سے بچانا اب ہماری ذمہ داری ہے۔

سبق ایکیہون

خطري ۾ وجهڻ وارا جانور

بارو جيئن ته اوهان ڄاڻو ٿا، اسان جو سيارو زمين جنهن تي رهون ٿا، هزارين قسم جي (جاندارن) جانورن ۽ انسانن جو گهر آهي. هي جانور هن زمين جي سونهن آهن ۽ براه راست اهي اسان جي لاءِ تمام اهم آهن.

شڪار جي شوق سبب ۽ بي ڌيانيءَ سان انسان خوبصورت قسم جي جانورن کي ماري ڇڏيو ۽ هاڻي ختم ٿي ويا آهن. (ان جو مطلب آهي ته جانور هاڻي وڌيڪ نه رهيا آهن) ليڪن هاڻي انسان ۾ شعور پيدا ٿيو آهي ۽ ٿوري ڪوشش ڪري رهيو آهي ته انهن جانورن کي بچائڻ لاءِ جيڪي خطري سان ختم ٿي رهيا هئا انهن کي اسان جي هڪدم توجہ ۽ حفاظت جي ضرورت پوي ٿي. ته خطري ۾ وجهڻ وارا جانور اهي آهن جيڪي هڪدم خطري ۾ هجن ۽ ختم ٿيڻ وارا هجن.

انڊس ڊولفن انهن جانورن منجهان آهي، جيڪي پنهنجي زندگي خطري ۾ وجهندا آهن. هي صرف درياءَ سنڌ ۾ هوندي آهي، جيڪو دنيا جو سڀ کان وڏو درياءُ آهي. ان جي ڪل ڊيگهه (3200) ڪلوميٽر آهي. سنڌو دريا تبت کان شروع ٿئي ٿو ۽ هماليه جي ذريعي وهندو اچي ٿو، ڪشمير مان مڙي ٿو ۽ پوءِ سڄي پاڪستان ۾ وهي ٿو. هي انڊس ڊيلٽا ۽ عربي سمنڊ تي وڃي ختم ٿئي ٿو.

موجوده دور ۾ سنڌو دريا تي پنج بئراج آهن. انڊس ڊولفن جو گهر جناح ۽ ڪوٽڙي بئراج جي وچ ۾ آهي. هي پهريان پاڪستان جي پنجن ئي اهم دريائن ۾ هوندي هئي، پر هاڻي صرف سنڌو دريا ۾ هوندي آهي. صرف 1100 ڊولفن باقي بچيون آهن.

ڪجهه ماڻهون سوچن ٿا ته هي خطرناڪ آهن پر سچ هي آهي ته ڊولفن تمام حساس ۽ پيار ڪرڻ وارو جانور آهي. هي ماڻهن کي نقصان نٿو پهچائي. انڊس ڊولفن کي انڌي ڊولفن به چئبو آهي. ان جو مطلب اهو ناهي ته اهي ڏسي نٿو سگهن، پر حقيقت هي آهي ته ان جون اکيون تمام ننڍيون آهن ۽ صرف روشني ۽ اوندهه ڏسڻ لاءِ ڪم اينديون آهن هي آواز جون لهرون استعمال ڪنديون آهن. اهي هڪ خاص آواز ڪنديون آهن. جڏهن هيءُ ڪنهن شيءِ سان ٽڪرائبي آهي ته واپس مڙندي آهي. هي آواز ويجهي شين کي سمجهڻ لاءِ هنن کي قابل بڻائيندو آهي. هي نظام برق چورائيندو آهي ۽ ٻين ڊولفن جي وچ ۾ رابطي کي برقرار رکندو آهي. هيءُ 6 ڪلوميٽر في ڪلاڪ ترندي آهي. هي مڇي ۽ جهينگو کائيندي آهي. انڊس ڊولفن اصل ۾ مماليه آهي. هيءُ پنهنجي ٻچن کي جنم ڏيئي ٿي (جيئن انسان ڏين ٿا) ۽ پنهنجي ٻچن جي خوراڪ لاءِ کير تيار ڪري ٿي.

سنڌ جي جنگلا تي زندگيءَ جو ارادو هاڻي قيمتي ڊولفن جي حفاظت جا انتظام ڪيا وڃن جيڪا نه صرف سنڌ جي پر پاڪستان جي پوري دنيا ۾ سڃاڻ آهي. پانڊا ڏاکڻي، اولهندي چين ۽ تبت جو مماليه آهي ان جا ڪارا ۽ اڇا وار هوندا آهن. هي بمبو جي جهنگن ۾ رهندا آهن. هي صرف بمبو جي ڪاٺيءَ تي گذارو ڪندا آهن. هي پنهنجو مستقبل گهر نه ٺاهيندا آهن پر وڻن جي ڌرن ۾ پنهنجي رهڻ جو انتظام ڪندا آهن. هاڻي دنيا ۾ تقريباً هڪ هزار پانڊا بچيا آهن. اهي خطري ۾ رهندڙ آهن ڇو ته پنهنجي قدرتي رهائش ۽ غير قانوني انسان جي شڪار سان ختم ٿي رهيا آهن. پانڊا ورلڊ وائيڊ فنڊ جي نشاني آهي. چيتو سڀ کان تيز ڊوڙندڙ جانور آهي. هي في ڪلاڪ (70) ستر ميل تائين ڊوڙي سگهي ٿو. هي آفريڪا ۽ اوڀر ايشيا ۾ ملندو آهي. هي ڪارن داڳن ۽ پيلي رنگ جو هوندو آهي. ان جو جسم سنهو ۽ چست هوندو آهي. هي کليل جڳهين تي رهندا آهن جتي هي هرڻ، سيهڙ ۽ پکين جو به شڪار ڪندا آهن.

انهن جون قسمون هاڻي خطري ۾ آهن ڇو ته انسان انهن جو شڪار ڪري رهيا آهن، چيتا گهڻو ڪري جانورن کي ماريندا آهن پنهنجي بک ختم ڪرڻ لاءِ. برفاني چيتو مارڪو پولو، ري، ۽ بلو وهيل ۽ بنمانس خطري ۾ رهڻ وارا جانور آهن. انهن جي باري ۾ شعور پيدا ڪرڻ ۽ انهن کي ختم ٿيڻ کان بچائڻ هاڻي اسان جي ذميواري آهي.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Endagerd	خطرے میں رہنے والا، خطرے میں ڈالنے والا	خطري ۾ رهڻ وارو، خطري ۾ وجهڻ وارو
Planet	سياره	سيارو
Fondness	شوق	شوق
Carelessness	بے احتياطي	لاپرواهي
Hunting	شڪار	شڪار
Conscience	شعور	شعور
Rouse	بیدار کرنا	جاڳائڻ
Hectic	معمول سے	معمولي
Danger	خطرہ، خطرے میں	خطرو، خطري ۾
Immediate	فوری / فوراً	جلدي،
Attention	توجہ	توجہ
Protection	حفاظت	حفاظت
Flow	بہنا	وهڻ
Emerge	شروع ہونا، شامل ہونا	شروع ٿيڻ، شامل ٿيڻ

Entire	تمام	تمام
Sensitive	حساس	نازک، حساس
Muddy	کیچڑ والا	مٹی سان پریل
Echolocation	برق	تیز
Identification	شناخت	سیچاٹپ
Destruction	تباہی	تباہی
Illegal	غیر قانونی	غیر قانونی
Spot	دھبہ، نشان	داگ، نشان
Mile	میل	میرو
Slim	ڈبلا، پتلا	سنہڑو
Lithe	پھرتیلا	چست، قرتیلو
Shelter	سایہ	پاچو
Detect	سراغ لگانا	گولہی لہٹ
Symbol	علامت	نشانی، علامت
Contact	رابطہ	رابطو
Prawn	جھینگا	جھینگو
Deer	ہرن	ہرن
Hare	خرگوش	سیہڑو
Responsibility	ذمہ داری	ذمیداری
Awareness	شعور	شعور
Enlarge	وسیع کرنا، پھیلانا	وسیع کرنا، پکیڑنا

EXERCISE

A: Answer the following Questions:

(1) What are endangered species? Why they are called endangered?

Ans: Endangered species are those that are in immediate danger of becoming extinct. They are called are called endan-gread because they need our immediate attention and protection.

(2) What do you know about the Indus River? Answer in detail.

Ans: Indus River is one of the largest river in the world. Its total length 3200 km. The Indus towards Kashmir and then flows through the entire length of Pakistan. It ends in the Indus Delta and merges with the Arabian sea.

(3) What is another name of Indus Dolphin? And where is it found?

Ans: Indus Dolphin is also called blind dolphin. It is found in the Indus Reiver.

(4) What is the habitat of Panda?

Ans: The Panda is a mammal of NW china and Tibet. They live in Bamboo forests.

(5) Why are cheetahs killed?

Ans: Cheetahs are mostly killed to get bright and beauty-ful hide.

B: Ues the following words in sentence:

- (1) Enlarged (2) Extinct (3) Hectic
(4) Emerge (5) Detect (6) Fur

(7) Habitate	(8) Hide
Words	Sentence
Enlarged وسیع کرنا، پھیلاتا وسیع کرنا، قہلائٹ	The frmer enlarged his field.
Extinct قدیم / پرانہ پراٹو	The dinosaurs are extinct species.
Hectic معمول معمولی	Hectic efforst are being made to save the animals.
Emerge شروع ہونا، شامل ہونا شروع ٹیٹ، شامل ٹیٹ	The Indus river emerge from Tibet.
Detect سراغ لگانا، گولہ لہٹ	The astronomer detects the sound of alliance in the space.
Fur بال / وار	Pada has black and white fur on his skin.
Hebitate رہائش / رہائش	River Indus is the habitate of Indus Dolphin.
Hide چھپانا / لکائٹ	I hide myself in a cave.

C: Write (True) or (False) before the sentence:

- (1) Many species of animals are in danger. (T)
- (2) Indus Dolphin is also called blind Dolphin. (T)
- (3) Indus Dolphin are not found in Pakistan. (F)
- (4) Many species of Dolphin are found in Indus River. (T)
- (5) Panda eats everything. (F)

- (6) The length of the Indus River is 3,200 Km. (T)
- (7) Cheetahs live on dears, hares and birds. (T)

D: Indicate the mistakes colouring the circle:

- (1) Extinct animals are alive.
(A) (B) (C)
- (2) Animals will be protect by brave children.
(A) (B) (C)
- (3) Indus Dolphin is find in the Indus River.
(A) (B) (C)
- (4) Panda eat bamboo shoots.
(A) (B) (C)
- (5) Panda have black and white fur with black eye patches.
(A) (B) (C)
- (6) Endaged animals will save by the efforst of wwf.
(A) (B) (C)

E: Answer the question about your classroom (oral):

- (1) Why do you study in classroom and not out of doors?
Ans: Due to the discipline of school I study in class room and not out of doors.
- (2) How many windows are there in your classroom?
Ans: There are three window in my classroom.
- (3) What would happen if all windows and doors are shut?

Ans: There is dark and no ventilation in the class room.

(4) What is the function of ventilators?

Ans: Ventilators make the classroom air and fresh.

(5) Why do you have desks and not chairs?

Ans: We have desks because we can sit, place or write on desk while on chair we can't.

(6) Why is ceiling white?

Ans: Ceiling is white because it is bright colour.

(7) Why is the black board black?

Ans: Black board is black because teachers write black board with white chalks.

(8) Why do you not sit on the floor?

Ans: It's not comfortable.

(9) Which subject do you like most?

Ans: I like Maths most.

(10) Why do you not play hockey and cricket in the classroom?

Ans: We do not play hockey and cricket in the classroom because these are out of door games.

(11) Tell something more about the classroom?

Ans: Classroom is the place for learning knowledge, there is a blackboard, table, chair, charts, desks and students in the classroom, a teacher is teaching students in classroom.

F: Insert commas in the following sentences where necessary:

☆ Apple, peaches, oranges and mangoes are sold in this market.

(1) I always found Hamza polite, obedient and honest.

(2) Hassan the eldest son has left our school.

(3) He gave the poor man food, clothes, money and work.

(4) Islamabad the capital of Pakistan is famous for its greenery.

(5) I will try best to help you my friend.

(6) On entering the house I found him breathing hard.

(7) I don't know how, why or whence he came.

(8) Hamid, Zain and I met an old, poor, blind beggar.

Ans:

(1) I always found Hamza polite, obedient and honest.

(2) Hassan, the eldest son has left our school.

(3) He gave the poor man food, clothes, money and work.

(4) Islamabad, the capital of Pakistan is famous for its greenery.

(5) I will try best to help you my friend.

(6) On entering the house, I found him breathing hard.

(7) I don't know, how, why or when he came.

(8) Hamid, Zain and I met an old, poor, blind beggar.

☆ Write a Paragraph on “The Camel” using following hints:

- (1) Strange creation of God. (Describe its long neck, hump, long, crooked legs and its pads).
- (2) Peculiar stomach and hump, can live without water and food for nearly a week.
- (3) A most useful beast of burden in countries where water is scarce and where there are no roads.
- (4) Use in the Egypt, the Sahara desert and deserts of Arabia.
- (5) Also called “ship of the desert”.

THE CAMEL

The camel is a long animal. It has four clumsy legs and a very long arch-like neck. It has a big hump on its back. It has a short tail. It has soft pads under its feet. It can run fast over heaps of sand. It is therefore called, “the ship of the deserts”. It lives on the leaves of trees. It has got a strong sense of smell. It can do without water for several days. It can travel 20 to 30 miles a day. It can carry heavy loads from one place to another.

Chapter 22

RELATIVE PRONOUNS

- ☆ Who, Which, that
- ☆ This is the boy who won the match.
- ☆ This is the girl who got 1st position in the examination.

Read:

- (1) This is the cook who cooked this delicious dish.
- (2) This is the man who cooks hard.
- (3) This is the horse which won the race.
- (4) I thanked the woman who helped me.
- (5) The book that is on the table is mine.
- (6) This is Ahmed who is my brother.
- (7) This is the garden which is very beautiful.

- ☆ Do you know the man who stole my purse?
Yes, I know the man who stole the purse.
- ☆ Do you know the boy who arrived last? stole my purse?
Yes, I know the boy who arrived last.

☆ Helpline:

Relative Pronouns:

Relative Pronouns describe the person, animals, thing or place already referred to. They are who, whom, whose, which and what.

- ☆ The relative pronouns who, whom and whose are used for people, while which and that are mostly used for animals, place and things.
- ☆ Who can be used with both the subject and the object of a verb, but can only be used with the object.
- ☆ The relative pronoun whose can refer to people, animals or things.

POINTS TO REMEMBER

(1) A Relative Pronoun:

Is used to being a subordinate clause,

(2) Clause:

A clause is a group of words containing subject and a verb.

(3) Subordiante Clause:

It cannot stand alone as a sentences and is dependent on main clause:

Main cluse

subordinate clause

I enjoyed the novel that I read last night.

Who = used for people

Which = used for thing and animals.

That = used for people, things and animals.

- ☆ This is the boy who wins the game.
- ☆ This is the car which won the race.
- ☆ This is the boy that wins the game.
- ☆ This is the car that won the race.

EXERCISE

A: Complete the sentences with who and which:

- (1) The who is standing there is my frined.
- (2) The men whostole my wallet was caught.
- (3) The dog which has spot on its body is mine.
- (4) The doctor who examined the sick child was very gentle.
- (5) The dress which she is wearing is quite new.
- (6) The borse which won the race in called "Black beauty".
- (7) The book which is I am reading is very interesting.
- (8) The kite which is blue in colour is mine.

B: Change the sentences using correct relative pronouns:

- ☆ I saw the boy. He closed the window.
I saw the boy. who closed the window.
- (1) The boy is happy. He won the race.
The boy is happy who won the race.
- (2) The man is said. He lost the game.
The man is sad who lost the game.
- (3) He gave me a pen. I put it in the cupboard.
He gave me a pen which I put in the cupboard.
- (4) I am using a sentence. It contains a relative pronoun.
I am using a sentence. Which contains a relative pronoun.
- (5) The texi driver was friendly He took me to college.

- (6) My friend lives in Gilgit. It is very beautiful.
My friend lives in Gilgit. Which is very beautiful.
- (7) My book was good. I read it.
My book was good. which I read.

Chapter 23

THE PRINCE AND THE PAUPER (PART-I)

شہزادہ اور پوپر (حصہ اول)

عموماً خزانوں کے دنوں میں، سولہویں صدی میں دولت کے لندن میں پیدا ہوئے ایک محل میں پیدا ہوا۔ اس کا نام ایڈورڈ ٹیڈور تھا، انگریز لوگ کافی عرصے سے اس کے بارے میں سنتے آرہے تھے، وہ اس کے لیے دعا کرتے۔ اس کی پیدائش پر چھٹی کا اعلان ہوا۔ امیر اور غریب بوڑھے اور جوانوں نے میلہ لگایا، ناچے اور گانے گائے۔ اس دن لندن دیکھنے کے لائق تھا، خوشی کے جھنڈی پر چھبے اور گھروں کے اوپر ہر ارہے تھے۔ انگلینڈ میں نئے بچے ایڈورڈ ٹیڈور، کے علاوہ کوئی بات نہیں تھی، اس کو سلک اور ساٹن میں لپیٹا گیا۔ اس کی قسمت کا کوئی پتہ نہیں تھا۔

دوسرا لڑکا بھرے ہوئے خستہ حال، ناکارہ کورٹ میں پیدا ہوا۔ اس کا نام ٹوم کینٹی تھا، اس کو پچھٹے پرانے کپڑے میں لپیٹا گیا۔ اس کی پیدائش پر ایک اور منہ تھا کھانے کے لیے اس لیے پوپر کی خاندان میں کوئی خوش تھا۔

ٹوم کچی آبادی میں رہتا تھا۔ گلیاں بڑی تنگ، ٹیڑھی اور گندی تھیں۔ کینٹی کا خاندان چھ افراد پر مشتمل تھا۔ جس میں ماں باپ، دادی، ٹوم اور نین اور بیٹ، ٹوم کی دو بہنیں۔ یہ ایک اندھیرے اور گندے کمرے میں رہتے تھے۔ یہ لندن پل سے دور نہیں تھے۔ ٹوم بڑا ہو کر لڑکپن میں آگیا۔ دھوکے اور لعنت اس کی قسمت میں تھی، اگرچہ اس کی ماں اور بہنیں اس کو پیار کرتے لیکن اس کے ابو نہیں کرتے تھے۔ اس کے ابو اور دادی پیشے سے فقیر تھے۔ اور ٹوم کی تربیت انہیں خستہ حال زندگی سے نجات دلانے میں مدد لیے۔

جبکہ والس کا شہزادہ خوش و خرم تھا، حفاظت میں تھا، احتیاط سے اس کی تربیت کی جا رہی تھی، سلطنت سنبھالنے کے لیے۔ ٹوم کے ابو ٹوم کو دن کے وقت بھیک مانگنے پر زور دیتے اور رات کو ٹوم کی پٹائی لگاتے کیونکہ وہ اپنی ہمت کے مطابق حاصل نہیں کر پاتا۔ ٹوم کے کچھ اپنے خواب

تھے۔ اس علاقے میں ایک پادری تھا جو اس کو تھوڑی بہت لاطینی سکھاتا تھا۔ اور لکھنا اور پڑھنا۔ یہ کبھی پادری کی کتابیں پڑھتا اور اس سے کتابیں لیتا ان کو سمجھنے کے لیے۔ ایک تمنا اس پر بھوت کی طرح دن رات سوار ہوتی تھی، وہ ایک اصل شہزادہ کی طرح دیکھتا تھا، آہستہ آہستہ ٹوم کا مطالعہ اور خوابی زندگی تقریباً شہزادے کی زندگی کی طرح اثرات مرتب کر رہی تھی کہ وہ ایک پراسرار اور مضبوط شہزادے کی طرح عمل کرنے لگا، نادانی سے اس کی تقریر اور تمیز (سلوک) عجیب پر تکلف اور پروقار (مہذب) ہو گیا۔

یہ چھپ کر ایک عدالت ترتیب دیتا تھا۔ یہ شہزادہ ہوتا، اس کے خاص ساتھی گارڈز ہوتے، دیوان ہیں، لارڈز ہیں اور عورتیں انتظار کر رہی اور اعلیٰ خاندان ہے۔ روزانہ جعلی شہزادہ رسمی سلام حاصل کرتا، ٹوم نے یہ اپنے مطالعے سے سیکھا تھا۔ روزانہ جعلی بادشاہت کے معاملات اعلیٰ کونسل میں زیر بحث لائے جاتے، اس کی جعلی شان، خیالی فوج کو حکم نامے جاری کرتی۔

ایک دن ٹوم بھیک مانگنے کے بعد ویسٹ منسٹر محل کے عظیم دروازے پر گھوم رہا تھا۔ اس نے انگلینڈ کے شہزادے ایڈورڈ سے ملنے کی امید کی کھڑا ہو گیا وہاں اور اس کو دیکھا جو ٹوم کی ہی اونچائی اور عمر کا تھا۔ ٹوم کی سانس جذبات سے کم اور تیز ہو گئی اور حیرت اور خوشی سے اس کی آنکھیں بڑی ہو گئیں۔ ہر چیز اس کے ذہن میں ایک دم آئی جو اس کی خواہش ہے۔ جو وہ شہزادے کے قریب ہونا چاہتا تھا اور شہزادہ کا چہرہ دیکھنا چاہتا تھا۔ وہ بہت جذباتی ہوا اور شہزادے تک پہنچنے کی کوشش کی لیکن جو سپاہی وہاں کھڑا تھا اس نے کہا،

"اپنی حد / اپنے تمیز میں رہو، چھوٹے فقیر،"

اس نے ٹوم کو مارا اور اس کو پیچھے دھکیل دیا۔ جب ہجوم نے دیکھا تو وہ۔۔۔ اور مذاق اڑایا، لیکن چھوٹا شہزادہ دروازے سے کودا اس کا چہرہ خوشی سے کھل اٹھا، اور اس کی آنکھیں چھوٹا غصے سے چمک رہی تھیں۔ اور زور سے چلایا۔

تمارے ہمت کیسے ہوئی اس غریب لڑکے سے بد تمیزی کرنے کی ہماری سلطنت میں دروازہ کھولو اور اس کو اندر آنے دو، شہزادے نے سپاہی ٹوم کو کہا، تم تھکے ہوئے اور بھوکے لگ رہے۔ ہو، آؤ میرے ساتھ۔

شہزادہ اس کو ایک علیحدہ کمرے میں لے گیا، جیسے یہ کینٹ کہا جاتا ہے۔ اس نے ٹوم کو کھانے کے لیے کچھ پھل دیے اور اپنی زندگی کے بارے میں بتانے کے لیے کہا۔

دونوں لڑکوں کو ایک دوسرے کو بتانے کا کام تھا اور جلد ہی ایڈورڈ خود ٹوم کی آواز سے حسد کرنے لگا اور ٹوم ایڈورڈ کی دولت سے اور اونچے مقام سے۔ ان دونوں نے ایک دوسرے کے کپڑے تبدیل کیے، اور دونو حیران ہو گئے یہ جان کر کہ یہ دونو ایک دوسرے سے حیرت انگیز مشابہت رکھتے ہیں، جب ٹوم نے ایڈورڈ کو بتایا کہ گارڈ نے اس کو مارا تھا، ایڈورڈ غصے میں باہر آیا، صرف پوپر کا بھیس بدل کر گارڈز کو سبق سکھانے کے لیے۔ لیکن دروازے پر جو گارڈ تھا غلطی سے اس کو پوپر سمجھا اور اس کو چوٹ پہنچا کر باہر کیا، جب ایڈورڈ نے واضح کیا کہ وہ شہزادہ ہے، کسی نے یقین نہیں کیا اور اس کے اوپر ہنسے۔ ہجوم نے محل کے دروازے سے باہر نکال دیا اور قبضے سے نکل جانے کے لیے قائل کیا۔

سبق تیویہون

شہزادو ۽ پوپر (حصو 1)

سرء جي ڏينهن ۾، 16 صديءَ ۾ لنڊن ۾ به چوڪرا پيدا ٿيا. هڪ محل ۾ پيدا ٿيو. ان جو نالو ايڊورڊ ٿيوڊر هو. انگريز ماڻهون ڪافي وقت کان ان جي باري ۾ ٻڌندا پيا اچن، اهي ان جي لاءِ دعا ڪندا هئا. ان جي پيدائش تي موڪل جو اعلان ٿيو. امير ۽ غريب پوڙهي ۽ جوانن ميلو لڳايو، نچيا ۽ گانا ڳايائون، ان ڏينهن لنڊن ڏسڻ وٽان هو. گهرن جي مٿان خوشيءَ جا جهنڊا لهرايا ويا. انگلينڊ ۾ نئين ٻار ايڊورڊ ٿيوڊر کان سواءِ ڪائي ڳالهه نه هئي، ان کي سلڪ ۽ سائن ۾ ويڙهيون ويو، هن جي قسمت جي ڪائي خبر نه هئي.

ٻيو چوڪرو پراڻي ۽ پڳل گهر ۾ پيدا ٿيو. ان جو نالو ٿوم ڪينٽي هو، ان کي پراڻن قاتل ڪپڙن ۾ ويڙهيو ويو. هن جي پيدائش جي معنيٰ ته هڪ ٻيو ڪاٺ لاءِ اچي ويو. تنهنڪري پوپر جي خاندان ۾ ڪوئي به خوش نه هو.

ٿوم ڪچي آباديءَ ۾ رهندو هو. گهڻيون ڏاڍيون سوڙهيون ٿيڙيون ۽ گنديون هيون ڪينٽي جو خاندان 6 ماڻهن تي مشتمل هو. جنهن ۾ ماءُ، پيءُ، ڏاڏي، ٿوم ۽ نين ۽ بيت، ٿوم جون ٻه پيڙيون هيون. هي هڪ اونداهيءَ واري گندي ڪمري ۾ رهندا هئا. اهو لنڊن جي پل کان گهڻو ڪري نه هو. ٿوم ڪجهه وڏو ٿيو، پٽ پاراٽا هن جي قسمت ۾ هئا، جيتوڻيڪ هن جي ماءُ ۽ پيڙيون هن سان پيار ڪنديون هيون پر هن جو پيءُ هن سان پيار نه ڪندو هو. جڏهن ته والس جو شهزادو ڏاڍو خوش هو، حفاظت ۾ هو ۽ احتياط سان ان جي ترتيب ڪئي پئي وڃي، سلطنت سنڀالڻ جي لاءِ.

ٿوم جو پيءُ ڏينهن جو ٿوم کي پنڻ لاءِ زور ڀريندو هو ۽ رات جو مار ڏيندو هوس ڇو ته هو گهڻو حاصل نه ڪري سگهندو هو. ٿوم جا ڪجهه پنهنجا خواب هئا، ان علائقي ۾ هڪ پادري هو جيڪو ان کي ٿوري گهڻي لاطيني ٻولي ۽ لکڻ پڙهڻ سيکاريڻدو هو. هي ڪڏهن پادريءَ جو ڪتاب پڙهندو هو ۽ ان کان ڪتاب وٺندو هو. ڪهڙي خواهش ان جي مٿان ڏينهن رات جن وانگر سوار هوندي هئي، اهو پاڻ کي اصل شهزادي وانگر ڏسڻ چاهيندو هو. آهستي آهستي ٿوم جي مطالعي ۽ خوابن واري زندگيءَ ان تي ڏاڍو اثر ڪيو ۽ هو شهزادي وانگر عمل ڪرڻ لڳو هن جي تقرير ۽ اخلاق پروقار ٿي ويا هو لکي ڪري هڪ عدالت ٺاهيندو هو، هي شهزادو هوندو هو، هن جا خاص دوست گڏ هوندا هئا جنهن ۾ ديوان هئا، وڏا ماڻهون ۽ عورتون شاهي خاندان جي انتظار ۾ هيون. روزانو نقلي شهزادو رسمي سلام حاصل ڪندو هو. ٿوم اهو پنهنجي مطالعي مان سکيو هيو. روزانو نقلي بادشاهت ۽ سلطنت جا معاملو شاهي ڪونسل ۾ بحاليت هيٺ آندا

ويندا هئا هن جي نقلي شان، خيالي فوج کي حڪم ناما جاري ڪندي هئو.

هڪ ڏينهن ٿوم پنڻ کان پوءِ ويسٽ منسٽر محل جي دروازي وٽ گهمي رهيو هو. ان انگلينڊ جي شهزادي ايڊورڊ سان ملڻ جي اميد ڪئي ۽ بيهي رهيو ان شهزادي کي ڏٺو جيڪو ٿوم جي ئي قد ۽ عمر جو هو. جذبات ۾ ٿوم جو ساهه گهٽ وڌ ٿيڻ لڳو ۽ هن جون اکيون خوشيءَ ۾ ٻاهر نڪري آيون. هر هڪ شيءِ هن جو ذهن ۾ آئي ۽ شهزادي جي ويجهو وڃي هن کي ڏسڻ جي خواهش ٺهي هو تمام گهڻو جذباتي ٿي ويو ۽ شهزادي تائين پهچڻ جي ڪوشش ڪيائين پر جيڪو سپاهي بيٺو هو ان چيس، پنهنجي حد ۾ ره نندا فقير.

هن ٿوم کي ماريو ۽ پنٽي ڌڪيو، جڏهن عوام اهو ڏٺو اهي ڪليا، ۽ مذاق اڏاريائون پر ننڍي شهزادي جون اکيون ڪاوڙ ۾ چمڪن پيون ۽ ان زور سان رڙ ڪئي، توهان جي همت ڪيئن ٿي اسان جي حڪومت ۾ هن غريب چوڪري سان بدتميزي ڪرڻ جي، دروازو کوليو ۽ ان کي اندر اچڻ ڏيو، شهزادي ٿوم چيو، تون ٽڪيل ۽ بڪايل آهين، مونسان گڏ اچ. شهزادو ان کي هڪ الڳ ڪمري ۾ وٺي ويو جنهن کي ڪيبينيٽ چئبو هوان ٿوم کي ڪاٺ. لاءِ ڪجهه ڏنا ۽ پنهنجي زندگيءَ جي باري ۾ ٻڌائڻ لاءِ چيو.

ٻنهي چوڪرن کي هڪ ٻئي کي ٻڌائڻ لاءِ گهڻو ڪجهه هو ۽ جلد ئي ايڊورڊ ٿوم جي آواز کان حسد ڪرڻ لڳو، ۽ ٿوم ايڊورڊ جي دولت ۽ اعليٰ مقام کان. انهن ٻنهي هڪٻئي جا ڪپڙا بدلايا، ۽ ٻئي حيران ٿي ويا اهو ڏسي ته اهي ٻئي هڪ ٻئي سان حيرت انگيز مشاهبت رکن ٿا. جڏهن ٿوم ايڊورڊ کي ٻڌايو ته گڏ هن کي ماريو هو، ايڊورڊ پوپر جي لباس ۾ گڏ کي سبق سيکارڻ لاءِ ڪاوڙ ۾ ٻاهر آيو. پر دروازي تي جيڪو گڏ هيو، غلطيءَ سان ان کي پوپر سمجهيو ۽ ان کي ڌڪ هڻي ٻاهر ڪڍيو، جڏهن ايڊورڊ واضح ڪيو ته هو شهزادو آهي،

پر ڪنهن يقين نه ڪيو ۽ هن تي ڪليا، بينل ماڻهن هن کي محل جي گيت مان ڪڍيو ۽ شهر مان نڪرڻ لاءِ چيو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Palace	محل	محل
Feast	دعوت دينا، ميله لگانا	دعوت ڏيڻ، ميلو لڳائڻ
Balcony	چھج	بالڪني
Slum	خسته حال	ڪمزور، نازڪ حالت
Crooked	ٿيڙهي	ٿيڙي
Destiny	قسمت	قسمت
Cheerished	خوش و خرم هونا	خوش ٿيڻ
Carefly	احتياط سے	احتياط سان
According to	ڪه مطابق	جي مطابق
Unconsciously	ناداني / ناداني سے	ناداني / نادانيءَ سان
Ceremonious	پر ٽڪلف	پر ٽڪلف
courtly	پرو قار مھذب	پرو قار، مھذب
Comrade	ساٿي	ساٿي
Privately	چھپ ڪر عليده ميں	الڳ، لڪي
Cermonial	رسمي	رسمي
Mimic	جعلي، نقلي	نقلي، جعلي

Mock	جعلي، نقلي	نقل، نقلي
Chamberlian	ديوان	ديوان
Wonder	حيران هونا	حيرت مان، حيران ٿيڻ
Royal	اعليٰ، نسلي	اعليٰ نسلي
Decress	حڪم نامہ	حڪم نامہ
Jeered	مزاق اڙاياء، مذاق اڙاتا	مذاق اڏارڻ

EXERCISE

A: Answer the following Questions:

(1) When and where the Prince was born?

Ans: The Prince was born in the sixteenth century in London.

(2) Who was Tom canty?

Ans: Tom was the poor boy, He was the son of Paper. Tom lived in Slum.

(3) What was profession of Tom's father?

Ans: Tom's father was a beggar.

(4) What was the offal court?

Ans: Crowded Slum is called offal court.

(5) Why did he go to westminister palace?

Ans: He went to westminister palace because he hoped.

(6) Why did Prince become angry?

Ans: Prince became angray became the soldier misbehaved with Tom.

(7) Why did they both exchange their clothes?

Ans: Edward found himself envying Tom's freedom as Tom envied Edwards wealt and

high status, therefore they both exchanged their clothes.

B: Tell the meaning of the following words and use them in sentences:

- (1) Longed for (2) Slum (3) Pauper
(4) Crooked (5) Dreamt (6) Borrow
(7) Indignation (8) Envy

Words	Sentence
Longed for کانی عرصے سے گھٹی عرصی کان	English, people had so longed for him.
Slum خستہ حال / نازک حالت	His house is Slum.
Pauper پوپر / پوپر	Pauper was a king.
Crooked ٹیڑھے / قڈی/تیڈی	The street was crooked.
Dreamt خواب دیکھنا خواب ڈسٹ	He dreamt a dangerous dream.
Indignation غم سے کاوڑ مان	His eyes were flashing with indignation.
Envy حسد کرنا، ساڑ کرٹ	He does not envy others.

C: Write (True) or (False) before the sentence:

- (1) Mark Twain is a great novelist. (T)
(2) Edward Tudor was the price of walse. (F)
(3) Tom lay lapped in silk and satins. (F)
(4) The prince lived at offal court. (F)
(5) Nan and Bet were Edward's sisters. (F)

- (6) Tom's father was a beggar. (T)
(7) Tom entered the palace at night. (T)
(8) Edward envied Tom's freedom. (T)

D: Indicate the mistakes colouring the circle:

- (1) A reward of hundred rupees were given to him.
(A) (B) (C)
(2) A letter was been posted by me.
(A) (B) (C)
(3) I shall wrote a poem.
(A) (B) (C)
(4) Children is going to their houses.
(A) (B) (C)
(5) I shall reach yesterday morning.
(A) (B) (C)
(6) Neither he nor I are going to playground.
(A) (B) (C)
(7) He is the boy who meet me yesterday.
(A) (B) (C)

E: Use who, whom, which in the following sentences:

- (1) I like the student who is the hardworking.
(2) Here is the beggar who we saw yesterday.
(3) My brother gave me a lot which was the best of all.
(4) What is the name of the watch which your father gave you.
(5) I can not guess whom he meant.

F: Write a Paragraph on "Milk" using following hints:

- (1) Great boon of Allah.
- (2) A perfect food in itself.
- (3) The only diet for infants.
- (4) Chiefly is got from cow, buffalo and goat.
- (5) From milk we get cream, butter curd and cheese.
- (6) Dangers of using un-boiled milk.
- (7) Condensed milk; of great use to travellers.
- (8) Packed milk is also very useful.

MILK

Milk is a perfect food. It is sweet and delicious. Its colour is white. We obtain it from cows, buffaloes, goats and she camels. It makes us healthy and strong. From it we obtain curd, butter, butter-milk, cream, ghee and cheese. It is invaluable for babies, patients, in valids and students. But it must nobe taken, unless it is boiled, If contaminated, it spreads many diseases like chlera, small pox and measles, condensed milk is usefl for travellers packed milk is also very useful.

Chapter24

THE PRINCE AND THE PAUPER (PART-II)

شہزادہ اور پوپر (حصہ دوم)

جب ٹوم اکیلا محل میں تھا اس وقت، اس نے کمرے کی روشنی اور خوبصورتی سے اور دوسرے چیزوں سے تفریح کی۔ جلد ہی وہ بہت پریشان ہو گیا کیونکہ شہزادہ واپس نہیں آیا تھا۔ جب بہت گھنٹے گزر گئے تو یہ اور مزید خوفزدہ ہو گیا۔ خاص طور پر ملازم اور عدالت کے اعلیٰ افسران کمرے میں داخل ہوئے اور ثابت قدمی سے اس کے ساتھ سلوک کرنے لگے جیسے یہ ان کا اصل شہزادہ ہے۔ اس نے مضبوطی مستقبل مزاجی سے انکار کیا کہ یہ شہزادہ ایڈورڈ نہیں ہے اور خود کو آفل کورٹ کا ٹوم کینٹی ظاہر کیا۔ لیکن اعلیٰ افسران اور یہاں تک کہ اصل بادشاہ ہنری بھی اس سے طرح سلوک کرنے لگے جیسے یہ عارضی پاگل پن میں مبتلا ہو گیا۔ جو آہستہ آہستہ ختم ہو جائے، یہ خود کو عدالت کی زندگی میں ڈھال لیتا ہے۔

جیسے وقت گزرتا ہے، اس کے پاگل پن کا یقین ہونے کے بعد عدالتی حکام اس کی (شیطانوں) غلط کام کرنے والوں پر نرمی اور مجرم اور غریب طبقے سے دلچسپی پر بہت متاثر ہوتے تھے۔ جلد ہی وہ عدالت کے آداب (اصول و قوانین) بھی سیکھ گیا۔ ایک اور راز کھلا، جب یہ مسئلہ کرنے کے قابل نہیں تھا کہ وہ مہر کہاں تھی، جو بادشاہ ہنری نے اصل وارث کے شہزادے کی حفاظت میں دے تھی۔ اس وقت مہر کی ضرورت تھی اور بادشاہ نے شہزادے سے مہر واپس کرنے کے لیے کہا، یہ ایک اور ثبوت تھا شہزادے کے پاگل پن کا، ٹوم خود نہیں جانتا تھا کہ مہر کیا ہے اور کہاں؟

اصل شہزادہ ٹوم کے پھٹے پرانے کپڑوں، غریبی جھیل رہا تھا۔ جب کوئی جگہ نہیں تھی جانے کے لیے، اس نے کورٹ میں جگہ جگہ تلاشی کی۔ لیکن اس استقبال اس کا ابو اور دادی کی پٹائی

سے ہوا۔ اس نے اپنا دفاع پر قرار رکھا۔ کینٹی نے اس کو پاگل واضح کر دیا۔ لیکن، ٹوم کی امی کو اس قسم کی حرکات کی توقع نہ تھی ٹوم سے، یہ سمجھ گئی کہ یہ اس کا اصل لڑکا نہیں ہے۔

ٹوم کینٹی ٹوم کے ابو، خانقاہ میں پادری کا خون کر کے قانون کی گرفت پھنس گئے، سارا خاندان اس کی زندگی کی وجہ سے پریشان ہو گیا۔ ایڈورڈ نے بھاگنے کے کوشش کی۔ جب اس نے یہ سنا کہ شہزادہ جلد ہال میں جشن منائے گا، تو ایڈورڈ نے واضح کیا کہ اصل شہزادہ ہی ہے کہ اور دوسرا مکار ہے، ہجوم جمع ہو گیا اور غصہ ہو گیا، ایک آدمی ہیلڈن بھی تھا جو اس کی مدد کرنے نہیں آیا کہیں وہ مارا جائے۔

جان کینٹی آخر کار سمجھ گیا ایڈورڈ کے بارے میں اور اس کو رینس کے گردہ میں شامل ہونے کے لیے پھنسا لیا۔ ایڈورڈ نے بنی جان، بچائی اور پاگل ہر مٹ کے ہاتھ گیا، اس کو لڑکے اصل بادشاہ ہونے پر یقین تھا، لیکن اس نے شہزادے کو قتل کرنے کی کوشش کی تاکہ وہ اپنا بدلہ لے سکے بادشاہ کا (جس نے اس کو تکلیف پہنچائی تھی) ہر مٹ کے نقصان پہنچانے سے پہلی جان کینٹی نے اس کو پکڑ لیا۔ چور کی طرح لگ رہا تھا۔ لیکن اس وقت ہینڈن وہاں پہنچ گیا اور ایڈورڈ کو جان کینٹی کے قبضے سے چھڑا لیا۔

ہینڈن کڑکے کو اپنے ساتھ اس کے آبائی گھر لے گیا۔ لیکن وہاں ہینڈن کو پتا چلا کہ اس کے ابو اور بڑا بھائی مر گئے اور اس کا شیطان چھوٹا بھائی جانیداد کا ناحق مالک بن گیا۔ پھر مائیکز ہینڈن اور ایڈورڈ لندن روانہ ہوئے۔ یہ ٹھیک تاج پوشی کی رسم کے وقت شہر پہنچ گئے۔ لیکن انہوں نے خود کو ہجوم سے علیحدہ رکھا۔ ایڈورڈ ویسٹ منسٹر خانقاہ کے باہر تھا، جہاں تاج پوشی کی رسم ہونے والی تھی۔

جیسے ٹوم شان و شوکت سے سواری پر سوار ہوا، اس نے اپنی امی کا چہرہ ہجوم میں دیکھا تو اس کو نظر انداز کر دیا۔ اس نے شدت سے بتانے کی خواہش کی کہ یہ اصل بادشاہ نہیں ہے۔ تاج ابھی ٹوم کے سر پر رکھا جانے والا تھا، کہ ایڈورڈ آگے بڑھا اور چلایا، "میں بادشاہ ہوں!" گارڈز آگے

بڑھے اور اس کو پکڑ لیا لیکن ٹوم نے اس کو تسلیم کر لیا کہ یہ ایڈورڈ ہی میری جگہ اصل بادشاہ ہے، اور اس کے سامنے اپنے گھٹنے ٹیک کر بیٹھ گیا۔

لوگوں نے ایڈورڈ سے کئی سوالات کیے، اس نے ان کے صحیح جواب دیے اور اس نے بتایا کہ مہر کہاں ہے، جو بادشاہ کے مرنے سے پہلے گم ہو گئی تھی۔ ٹوم نے اقرار کیا کہ اس مہر میں معصومیت سے مونگ پھلیاں توڑتا تھا۔ اصل بادشاہ کو تخت پر بٹھادیا جاتا ہے۔

ٹوم کینٹی خوشی سے اپنی ماں اور بہنوں کے ساتھ آفل کورٹ واپس آ جاتا ہے ایڈورڈ کے وعدی سے کہ وہ ان کی زندگی وعدے کر لے گا۔ جان کینٹی جس کہ یہ پھانسی پر دیکھنا چاہتا تھا وہ کبھی نظر نہ آیا۔ مائیکز ہینڈن کی جانیداد اور خطاب دوبارہ واپس مل گئے اور اس کے چھوٹے بھائی کو سزا مل گئی۔

ایڈورڈ نے ملک میں عقلمندی سے حکومت کی۔ یہ اپنے ملک کے غریبوں کی بہتری کی لیے کام کیا۔ اس غلط لوگوں کو صحیح راہ پر لانے کی کوشش کی جن کا اس سے سامنا ہوا تھا اس کے سفر کے دوران۔

سبق چوویہون

شہزادو ۽ پوپر (حصہ 2)

جڏهن توم اڪيلو محل ۾ هو. ان وقت ان ڪمري جي روشنيءَ ۽ خوبصورتيءَ مان ۽ بين شين مان تفريح حاصل ڪئي. جلد ئي اهو پريشان ٿي ويو ڇو ته شهبازو واپس نه آيو هو. جڏهن گهڻي دير ٿي وئي ته هو وڌيڪ خوفزدہ ٿي ويو. خاص طور تي نوڪر ۽ عدالت جا آفيسر ڪمري ۾ داخل ٿيا، ۽ سٺي نموني سلوڪ ڪرڻ لڳا. جيئن اهو انهن جو اصلي شهبازو آهي. هن تمام گهڻو انڪار ڪيو ته هو شهبازو ايدورڊ ناهي ۽ پاڻ کي آفل ڪورٽ جو توم ڪينٽي ظاهر ڪيو. پر اعليٰ آفيسرن ايسٽائين جو اصل بادشاهه هينري به اهڙي طرح سلوڪ ڪرڻ لڳو. جيئن اهو عارضي طور چريو ٿي ويو هجي، جيڪو آهستي آهستي ختم ٿي ويندو ۽ هي پاڻ کي شاهي زندگيءَ ۾ بدليندو.

جيئن جيئن وقت گذرندو آهي، هن جي چريائپ جي يقين ٿيڻ کانپوءِ شاهي آفيسر ان جي غلط ڪم ڪرڻ وارن مجرمين سان نرمي ۽ غريب طبقي وارن سان دلچسپي رکڻ واري عادت مان ڏاڍا متاثر ٿيا. جلد ئي اهو عدالت جا آداب پڻ سکي ويو. هڪڙو ٻيو راز کليو جڏهن اها خبر نه پئي ته اها مهر ڪٿي هئي. جيڪا بادشاهه هينري اصل وارث شهزادي جي حفاظت ۾ ڏني هئي. ان وقت مهر جي ضرورت هئي ۽ بادشاهه شهزادي کي مهر واپس ڪرڻ لاءِ چيو، اهو هڪ ٻيو ثبوت هو شهزادي جي چريائپ جو، توم پاڻ نه پيو ڄاڻي ته مهر ڇا آهي ۽ ڪٿي آهي؟

اصلي شهزادو توم جي قاتل پراڻن ڪپڙن ۾ غريبيءَ ۾ گذاري رهيو هو. جڏهن ڪاٺي جڳهه نه ملي ته شهزادي آفل ڪورٽ جو رخ ڪيو پر اتي ان جو استقبال پيءُ ۽ ڏاڏي جي مار سان ٿيو، ان پنهنجي دفاع برقرار رکيو، ڪينٽيءَ جي پيءُ ان کي چريوسمجهيو. پر توم جي ماءُ کي توم مان اهڙي قسم جي حرقتن جي توقع نه هئي، اها سمجهي وئي ته هي ان جو اصلي پٽ نه آهي. توم ڪينٽيءَ جو پيءُ خانقاهه ۾ پادريءَ جو قتل ڪري قانون جي گرفت ۾ ڦاسي پيو. سڄو خاندان ان جي زندگيءَ جي ڪري پريشان ٿيو. ايدورڊ ڀڄڻ جي ڪوشش ڪئي، جڏهن هن اهو ٻڌو ته شهزادو هال ۾ جشن ملهائيندو ته ايدورڊ ٻڌايو ته اصلي شهزادو مان آهيان ۽ ٻيو مڪار آهي. هجور جمع ٿي ويو ۽ ڪاوڙيو، هڪ ماڻهوءَ هيڏن به هو جيڪو هن جي مدد ڪرڻ آيو ته اهو مارجي نه وڃي.

آخرڪار جان ڪينٽي ايدورڊ جي باري ۾ سمجهي ويو ۽ ان کي ريفينس جي گروهه ۾ شامل ٿيڻ جي لاءِ ڦاسايو. ايدورڊ پنهنجي جان بچائي ۽ چري هرمت جي هٿ لڳو، ان کي هن جي اصلي بادشاهه هئڻ تي يقين هو، پر ان شهزادي کي قتل ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. ته جيئن اهو بادشاهه کان بدلو وٺي سگهي (بادشاهه ان کي تڪليف پهچائي هئي). هرمت جي نقصان پهچائين جان ڪينٽيءَ ان کي پڪڙيو، چور وانگر

لڳي پيو پر ان وقت هيڏن اتي پهچي ويو ۽ ايدورڊ کي جان ڪينٽيءَ جي قبضي مان ڇڏايو.

هيڏن چوڪري کي پاڻ سان گڏ ان کي اباڻي گهر وٺي ويو پر هيڏ کي خبر پئي ته ان جو پيءُ ۽ وڏو ڀاءُ فوت ٿي ويا ۽ ان جو شيطان ننڍو ڀاءُ جائيداد هو، ناحق مالڪ بڻجي ويو. پوءِ ماڻز هيڏن ۽ ايدورڊ لنڊن روانا ٿيا. هي تاج پوشيءَ جي رسم وقت شعر پهتا. پر انهن پاڻ کي هجور کان الڳ رکيو. ايدورڊ ويسٽ منسٽر خانقاهه جي ٻاهران هو، جتي تاج پوشيءَ جي رسم ٿيڻ واري هئي.

جيئن ئي توم شان وشوڪت سان سواري تي سوار ٿيو، ان پنهنجي ماءُ جو چهرو هجور ۾ ڏٺو ته ان کي نظر انداز ڪيو. ان ٻڌائڻ پئي چاهيو ته هي اصل بادشاهه نه آهي. تاج اڃان توم جي مٿي تي رکجڻ وارو هو، ته ايدورڊ اڳتي وڌيو ۽ رڙيون ڪيائين، مان بادشاهه آهيان. گارڊ اڳتي وڌيا ۽ ان کي گرفتار ڪيائون، پر توم ان کي تسليم ڪيو ته هي ايدورڊ ئي منهنجي جڳهه تي اصلي بادشاهه آهي ۽ ان جي اڳيان گوڏا کوڙي ويهي رهيو.

ماڻهن ايدورڊ کان ڪيترائي سوال ڪيا، انهن جا ان صحيح جواب ڏنا ان ٻڌايو ته مهر ڪٿي آهي. جيڪا بادشاهه جي مرڻ کان پهريائين گم ٿي وئي هئي. توم اقرار ڪيو ته مهر ۾ مڱيرا پڇيندو هوس.

اصلي بادشاهه کي تخت تي ويهاريو ويندو آهي. توم ڪينٽي خوشيءَ سان پنهنجي ماءُ ۽ پينرن سان آفل ڪورٽ واپس ايندو آهي. ايدورڊ جي واعدي سان ته هو انهن جون زندگيون سکيون بڻائيندو. جان ڪينٽي، جنهن کي هو ڦاسي تي ڏسڻ چاهيندو هو ڪڏهن نظر نه آيو، مائيلز هيڏن کي جائيداد ۽ خطاب ٻيهر واپس ملي ويا ۽ ان جي ننڍي ڀاءُ کي سزا ملي وئي.

ايدورڊ عقلمنديءَ سان ملڪ تي حڪومت ڪئي، هن پنهنجي ملڪ جي غريبن جي بهتريءَ لاءِ ڪم ڪيو. هن پنهنجي سفر دوران ڪيترن غلط ڪمن کي صحيح ڪرڻ لاءِ مهاذواڻاڪايو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Beauty	خوبصورتی	خوبصورت
Splendour	چمڪ، دمڪ، روشنی	چمڪ، روشني
Several	بہت، مختلف	گهڻو، مختلف
Terrified	خوفزدہ	خوفزدہ
Temporary	عارضی	عارضی
Madness	پاگل پن	چريائپ
Gradually	آہستہ آہستہ	آہستي آہستي
Convince	يقين ہونا، يقين دلانا	يقين ڏيارڻ، پڪ ڏيارڻ
Interest	دلچسپی	دلچسپي
Criminal	مجرم	ڏوهاري
Mystery	اتفاق، حيرت، يقين	حيرت، اتفاق
Seal	مُهر	مُهر
Refuge	پناہ گاہ	پناہ گاه
Mad	پاگل	پاگل، چريو
Grandmother	دادی	ڏاڏي
Familiar	بڑی مشہور	مشهور

Gesture	گستاخی، حرکت	گستاخی، حرکت
Offal	ناکارہ	ناکارا، بيڪار
Law	قانون	قانون
Priest	پادری	پادري
Afoul	پھنس جانا	قاسڻ
Brawl	گالی، گلوڇ، جھڳڙا	گار گند، جھيڙو
Escape	جان بچانا، جان چھڙانا	جان بچائڻ
Fete	تھوار منانا	تھوار منائڻ
Imposter	اجنبی، مڪار، فریبی	اجنبی، مڪار، دوکيباز
Decoy	دھوکا دینا	دوڪو ڏيڻ
Revenge	بدلہ لینا	بدلو وٺڻ
Aprehede	گرفتار ڪرنا	گرفتار ڪرڻ
Thief	چور	چور
Clutche	قابو میں، قبضے میں	قابو ۾، قبضي ۾
Ancestral	آبائی	اباڻو
Property	وراثت، جائیداد	جائیداد، وراثت
Coronation	تاج پوشی	تاج پوشي
Ceremoney	رسم	رسم
Gorgeously	شان و شوقت	شان و شوڪت
Rush	دوڑنا	دڪڻ، ڊوڙڻ
Seize	پکڙنا	پڪڙڻ

Crown	تاج	تاج
Sorely	شدت سے	شدت سان
Recognize	تسلیم کرنا	تسلیم کرڻ
Throne	تخت	تخت

EXERCISE**A: Answer the following Question:**

(1) Why did Tom become worry?

Ans: Tom became worry because the Prince did not return.

(2) Why did king Henry think that his son has became made?

Ans: Tom stead fastly denied that he was Prince Edward and declared himself to be Tom therefore, king Henry thought that his son became mad.

(3) Why did Tom's family flee from offal court?

Ans: John Canty, Tom's father, soon fell afoul of the law by murdering a priest in a brawl, and the family fled from offal court.

(4) Where did Miles take Edward and what did they find?

Ans: Miles took Edward to his ancestral home but there they found that mile's father and elder brother were dead and his evil younger brother had usurped the whole property.

(5) How was the Edward restored as a Prince?

Ans: Just as the crown was about to set on to Tom's head, Edward moved forward and cried, "I am the king!" Tom recognized him, the Ewared restored as a Prince.

(6) What reforms were brought by the prince Edward?

Ans: Edward ruled the country very wisely. He worked for the betterment of the poor of his country. He also righted many wrongs that he faced during his adventures.

B: Write (True) and (False) before the sentence:

(1) Tom became happy when the prince didn't return. (F)

(2) Tom soon learnt the court etiquette. (T)

(3) Edward didn't know the where about of the Great seal. (F)

(4) Tom's father murdered a priest in a brawl. (T)

(5) Miles Hendon saved Edward. (T)

(6) Tom wished sorely to be the king. (F)

(7) Edward didn't work for the betterment of the poor. (F)

C: Tell the meaning of following words using a dictionary:

Words	Sentence
Splendour چمک دک / چمک / روشني	He enjoyed the splendor of the room.
Deny انکار کرنا / انکار کرڻ	He denied that he was a Prince Edwad.
Criminal ڏوهي / مجرم	Tom's father was criminal.
Etiquette آداب مجلس	He soon learnt court etiquette.
Confide سپرد کرنا، حفاظت میں دینا	He confided the seal to the care of Prince.
Stoutly	He stoutly maintained throughout that he was the Prince.
Fete جشن کی تیاری کرنا، جشن جي تیاري کرڻ	He will fete in London.
Decoy دھوکا کرنا، ڏوڪو کرڻ	He decoyed with his friend.

D: Indicate the mistakes colouring the circle:

- Does you like playing tennis.
(A) (B) (C)
- He own a cottage beside the sea.
(A) (B) (C)
- The rat was kill by Jhon with a stick.
(A) (B) (C)
- Bambi was wrote by Fleix salten.
(A) (B) (C)

- The cobbler is mended my shoes in an hour.
(A) (B) (C)
- He must looked after this child.
(A) (B) (C)
- He had already ate meal.
(A) (B) (C)

E: Change into Passive Voice:

- He gave me a flower.
Ans: A flower is given by him to me.
- The thief fired a shot.
Ans: A shot was fired by the thief.
- The drive starts the car.
Ans: The car is started by the driver.
- I am studying my lessons.
Ans: My lesson is being studies by me.
- They announce his death.
Ans: His death is announced by them.
- I shall pass the examination.
Ans: The examination will be passed by me.
- Power house will be supplied by power house.
Ans: Electricity will be supplied by power house.
- I shall cross the road myself.
Ans: Myself the road will be crossed by me.
- Power house will be supplied by power house.
Ans: Electricity will be supplied by power house.
- I shall cross the road myself.
Ans: Myself the road will be crossed by me.
- Hamza shall read the book.
Ans: The book will be read by Hamza.
- She gave her a doll.

Ans: Doll is given by her.

F: Write “a” or “an” where necessary:

- (1) Give me a ten-rupee note.
- (2) He is as blind as a bat.
- (3) A page was torn from his book.
- (4) He tells an interesting story about this house.
- (5) Will you bring an egg for me?
- (6) I waited an hour for him.
- (7) Hamid is an honest servant.
- (8) I have an urgent piece of work.
- (9) I seek admission in a university.
- (10) The President is going to make an important speech.

G: Punctuate the following passage and insert capital letters where needed:

Once there was a king who had three son two of them were wise and clever but the third was remarkably silent rather silly in manner and was never called by no other name the dummling the king being old and weak and feeling his end approaching was undecided to which os his they sons he would leave the crown therefore he proposed that they should travel and that whoever was able on his return to produce the most beautiful carpet should succeed to the throne after his death.

Ans:

Once there was a king who had three sons two of them were wise and clever but the third was remarkably silent rather silly in manner and was never called by no other name the dummling the king being old and weak and feeling his end approaching was undecided to which of his sons he would leave the crown therefore he proposed that they should travel and that who ever was able on his return to produce the most beautiful carpet should succeed to the throne after his death.

Model Paper First Term Examination English:**SECTION (A) Multiple Choice of Questions.**

Q1: Choose the correct answer from the given options.

- (1) Bambi is the name of a _____.
(a) a boy (b) a girl (c) a deer
- (2) He is _____ honest man.
(a) a (b) an (c) the
- (3) Aladdin lived in _____.
(a) Afriac (b) China (c) Iran
- (4) Does this train stop _____ Lahore railway station.
(a) in (b) at (c) on
- (5) The normal blood pressure of a youngman is _____.
(a) 130/70 (b) 120/100 (c) 120/80
- (6) Fawn is young on of a _____.
(a) cat (b) dog (c) deer
- (7) Yeasts are _____ plants.
(a) huge (b) tiny (c) small
- (8) Aladdin found an _____ in the cave.
(a) ring (b) old ring (c) old lamp
- (9) England is only a part of _____ United Kingdom.
(a) a (b) an (c) the
- (10) He lives _____ Karachi.
(a) in (b) one (c) at
- (11) The cousins of Bambi were _____.
(a) Gobo and Faline (b) The man and Prince

- (c) Gobo and Ronno
- (12) Who is the author of the novel "Bambi"?
(a) Shakespeare (b) Fleix Salten
(c) Thomas Hardy
- (13) The father of Aladdin was a _____.
(a) Wood Cutter (b) Business man
(c) Tailor

Section (B)

Q2: Answer any five of the following question:

- (1) What is blood pressure?
- (2) What does happen in the spring?
- (3) What is Echoing Green?
- (4) How did the magician get the magical lamp?
- (5) Who was Aladdin and where did he live?
- (6) Who was Bambi?
- (7) What had happened as the winter dragged alog?

Section (C)

Q3: Do as Directed:

- (1) The weather changes.
(Change into present continous)
- (2) I _____ eaten bananas. (Use has/have)
- (3) He left the school _____ the age of fifteen.
(Use correct preposition)
- (4) Suddenly againt appears before him.
(Change into Past Indefinite)
- (5) The child has been crying _____ fifteen minutes.
- (6) Ahmed plays hockey. (Change the voice)
- (7) I have eaten meal before he _____.

(Use correct form of 'come')

- (8) She has been dusting the room ____ 3'Oclock.

(Use since/For)

- (9) He played cricket very well.

(Change into negative)

- (10) He visits Badshahi Mosque.

(Change into interrogation)

Q4: Write the antonyms any five of the following.

- (1) Demolish (2) Misser (3) Burn
(4) Active (5) Confees (6) Buy

Q5: Write the synonyms any five of the following.

- (1) Luster (2) Auster (3) Sand-Dune
(4) Transform (5) Oasis (6) Desolation

Q6: Write your daily routine.

Q7: Write the summary of Echoing Green.

Model Paper 2nd Term Examination English:

Section (A)

Q1: Choose the correct answer from the given options.

- (1) There are _____ lines in the poem Echoing Green.

(a)29 (b)30 (c)31

- (2) The bell rings and _____ enters the classroom.

(a)Mr. Khan (b)Mr. Tari
(c)Mr. Qadeer

- (3) Who told the knowledge about the plants.

(a) Teacher (b) zakir (c) Shahood

- (4) Thar is the part of the _____ Province.

(a) Sindh (b) Punjab (c) Balochistan

- (5) The camel is called _____ of desert.

(a) Boat (b) aeroplane (c) Ship

- (6) There are _____ stanzas in the laughing song poem.

(a) 6 (b)12 (c) 3

- (7) Once a stork was invited by a ver clever.

(a) fox (b) lion (c) crow

- (8) The _____ started to recite his poem, feeling of sure of a rich reward.

(a) reader (b) scholar (c) poem

- (9) Hazrat Nooh (A.S) lived for _____ years.

(a) 1050 (b) 1150 (c) 950

- (10) Hazrat Nooh (A.S) was _____ man.

(a) angry (b) patient (c) weak

Section (B)**Q2: Answer the following question:**

- (1) What does happen in the spring?
- (2) What is blood pressure?
- (3) What are two kinds of knowledge?
- (4) What are the usual things of beauty?
- (5) Who are playing in the green forest?
- (6) Why was Al-Mansoor famous for?
- (7) Why does the green hill laugh?

Section (C)**Q3: Do as Directed:**

- (1) He wore a rain coat.
(Change into past continuous)
- (2) Mr. Ghani teacher English.
(Change into passive)
- (3) Israr recites the Holy Quran.
(Change into past)
- (4) She was cooking the food.
(Change into negative)
- (5) They will come to Karachi.
(Change into future perfect)
- (6) We _____ three books. (Use has/have)
- (7) You _____ very brave. (Use am/ is/ are)
- (8) Shehnaz went to library.
(Change into interrogative)
- (9) He has been cleaning the car.
(Use since / for)
- (10) Sarim why are you crying.
(Punctuate the sentences)

Q4: Write the antonyms any five of the following.

Costly	Defect	Common	Unit
End	Accept	Active	

Q5: Write the summary of laughing song.**Q6: Write the paragraph on "My aim in life".**

Model Paper Final Term Examination English:
Section (A)

Q1: Choose the correct answer from the given options.

- (1) Once a stork was invited by a very clever _____.
 (a) crow (b) fox (c) dog
- (2) The _____ started to recite his poem, feeling of sure of the rich reward.
 (a) poet (b) reader (c) teacher
- (3) Hazrat Nooh (A.S) was a _____ man.
 (a) angry (b) weak (c) patient
- (4) Hazrat Nooh (A.S) started to make the _____.
 (a) Ship (b) Vehicle (c) Way
- (5) IN the forest of America, there lived a fierece _____ in the cave.
 (a) fox (b) donkey (c) lion
- (6) It was a dark stormy night _____ was very sad and hungry.
 (a) Kashif (b) Khalid (c) Imran
- (7) He started to read it in the light of _____.
 (a) bulb (b) candle (c) tube light
- (8) Usually we cry for our _____.
 (a) poverty (b) honesty (c) time
- (9) _____ is the largest continent.
 (a) Asia (b) Europe (c) Africa
- (10) On a certain Autum day in the sixteenth century, two boys were born in _____.

- (a) America (b) Saudi Arabia
 (c) London

Section (B)

Q2: Answer the following question:

- (1) What was the age of Hazrat Nooh (A.S).
- (2) Why did the lion use to kill the animals?
- (3) Why did the lion become angry?
- (4) Who was Pallisy and what didi he invent?
- (5) What languages are spoken in Asia?
- (6) What are the main religious of Asia?
- (7) When and where the prince born?

Section (C)

Q3: Do as Directed:

- (1) They kill a snake.
 (Change into passive voice)
- (2) I have been sitting here for two hours.
 (Change into past Perfect Continous Tense)
- (3) Diesel Engine was invented by Rudolf Diesel.
 (Change into Active Voice)
- (4) Your recited the poem.
 (Change into Active vioce)
- (5) I have a parrot,. It talks all day.
 (join sentences by who, which, that)
- (6) They will prepare for exams.
 (Change into Future Continus)
- (7) Sarim why are you crying.
 (Punctuate the sentence)
- (8) Ther _____ the best oranges.
 (Complete by has, have, are)
- (9) The cap of the boy.

(Rewrite by using apostrophe)

(10) We shall purchase books.

(Change into negative)

Q4: Write the antonyms any five of the following.

Rural Funny Sudden Reduce,
Early Black Down

Q5: Write the synonyms five of the following.

Receipt Noble Record Receive
Clever Tease Hard

Q6: Write a paragraph on Allama Iqbal.

Q7: Write the summary of Nurse's song.