

New Mehran

# ENGLISH

## Class Six

### (TEACHER GUIDE)

## INDEX

| Sr. # | Topic  | P.No |
|-------|--|------|
| 1     | Bambi (Part One)                                       | 8    |
| 2     | Bambi (Part Two)                                       | 23   |
| 3     | Aladdin and The Magical Lamp (1)                       | 36   |
| 4     | Aladdin and The Magical Lamp (2)                       | 50   |
| 5     | The Echoing Green                                      | 65   |
| 6     | Today's Class  | 75   |
| 7     | Present Indefinite (Passive Voice)                     | 90   |
| 8     | Thar, The Hidden Paradise (A page from personal diary) | 104  |
| 9     | Laughing Song  | 111  |
| 10    | Paragraph Writing                                      | 113  |
| 11    | Past Indefinite (Passive Voice)                        | 117  |
| 12    | Al-Mansoor   | 127  |
| 13    | Prophet Nooh (A.S)                                     | 142  |
| 14    | Present Continuous (Tense)                             | 146  |
| 15    | Strategy is greater than strength                      | 157  |
| 16    | Past Continuous (Passive)                              | 160  |
| 17    | The Best way   | 176  |
| 18    | Asia, The Largest Continent                            | 186  |
| 19    | Nurse's Song   | 191  |
| 20    | Future Indefinite (Passive)                            | 193  |
| 21    | Endangered Species                                     | 194  |
| 22    | Relative Pronoun (Who, Which, That)                    | 206  |
| 23    | The Prince and the Pauper (Part I)                     | 210  |
| 24    | The Prince and the Pauper (Part II)                    | 220  |

### 3 | New English Class-6

| LESSON PLAN           |              |  |
|-----------------------|--------------|--|
| 1 <sup>st</sup> Month | Working Days | Distribution of Topics   |
|                       | 3 Days       | Bambi (Part 1) Reading Words meaning, comprehension                          |
|                       | 3 Days       | Exercise A, B, C, D, E, F  |
|                       | 1 Day        | Test (Revision)  |
|                       | 3 Days       | Bambi (Part 2) Reading Words' meaning, comprehension                         |
|                       | 2 Days       | Exercise A, B, C, D, E   |
|                       | 2 Days       | Test (Revision of Part 1 and 2)  |
|                       | 4 Days       | Aladdin and The Magical Lamp (Part 1) Reading, Words' meaning, Comprehension |
|                       | 3 Days       | Exercise A, B, C, D, E   |
|                       | 2 Days       | Test (Feed back / Discussion between students)                               |
| 2 <sup>nd</sup> Month | 4 Days       | Aladdin and The Magical Lamp (Part 2) Reading, Words meaning, Comprehension  |
|                       | 3 Days       | Exercise A, B, C, D, E   |
|                       | 1 Day        | Test   |
|                       | 4 Days       | The Echoing green, Reading, Words' meaning, Explanation                      |
|                       | 2 Days       | Exercise A, B, C, D, E, F  |
|                       | 1 Day        | Summary (Dictation)  |
|                       | 1 Day        | Test   |
|                       | 4 Days       | Today's class, Reading, words' meaning, Comprehension                        |
|                       | 2 Days       | Exercise A, B, C, D, E, F, G   |
|                       | 1 Day        | Test (Oral) words' meaning of six lessons.                                   |

### 4 | New English Class-6

|                       |        |  |
|-----------------------|--------|--|
| 3 <sup>rd</sup> Month | 1 Day  | Present Indefinite (Passive) Learning the method           |
|                       | 2 Days | Exercise A, B, C, D  |
|                       | 1 Day  | Three forms of verb (verbs form six lessons)               |
|                       | 3 Days | Test   |
|                       | 3 Days | Thar .... Paradise, Reading, Words' meaning, Comprehension |
|                       | 3 Days | Exercise A, B, C, D, E, F                                  |
|                       | 1 Day  | Test   |
|                       | 3 Days | Laughing Song, Reading, Words' meaning, Comprehension      |
|                       | 2 Days | Exercise A, B, C, D, E, F                                  |
|                       | 2 Days | Test   |
|                       | 2 Days | Test (Feed Back / Discussion Between Students)             |
| 4 <sup>th</sup> Month | 2 Days | Paragraph Writing  |
|                       | 2 Days | Exercise A, B  |
|                       | 1 Day  | Exercise C (Oral)  |
|                       | 1 Day  | Test   |
|                       | 2 Days | Past Indefinite (Passive)                                  |
|                       | 3 Days | Exercise A, B, C, D, E                                     |
|                       | 1 Day  | Test   |
|                       | 2 Days | Al-Mansoor, Reading, Words' meaning, Comprehension         |
|                       | 1 Day  | Exercise A   |
|                       | 1 Day  | Exercise B, C, D   |
|                       | 1 Day  | Exercise E, F, G, H  |
|                       | 1 Day  | Test   |
|                       | 1 Day  | (Feed Back / Group Discussion)                             |

5 | New English Class-6

|                          |        |   |
|--------------------------|--------|---|
| 5 <sup>th</sup><br>Month | 3 Days | Prophet Nooh (A.S) Reading, Words' meaning, Comprehension     |
|                          | 1 Day  | Exercise A, B   |
|                          | 1 Day  | Exercise C, D, E  |
|                          | 2 Days | Exercise F, G   |
|                          | 1 Day  | Exercise H, I   |
|                          | 2 Days | Present Continuous (Passive)                                  |
|                          | 1 Day  | Exercise A, B   |
|                          | 1 Day  | Exercise C  |
|                          | 2 Days | Revision of Previous Lesson                                   |
|                          | 1 Day  | Test  |
|                          | 3 Days | Strategy ... Strength, Reading, Words' meaning, Comprehension |
|                          | 1 Day  | Exercise A, B   |
|                          | 1 Day  | Exercise C, D, E  |
|                          | 1 Day  | Exercise F, G   |
| 6 <sup>th</sup><br>Month | 2 Days | Past Continuous (Passive)<br>Exercise A, B                    |
|                          | 1 Day  | Small Talk, memorizing the sentences.                         |
|                          | 3 Days | Revision of six months work                                   |
|                          | 3 Days | The best way, Reading, Words meaning, Comprehension           |
|                          | 1 Day  | Exercise A, B, C  |
|                          | 1 Day  | Exercise D, E, F, G   |
|                          | 2 Days | Revision of Tenses  |
|                          | 2 Days | Asia ..... Continent Reading, Words' meaning, Comprehension   |
|                          | 1 Day  | Exercise A, B   |
|                          | 1 Day  | Exercise C, D, E  |
|                          | 1 Day  | Exercise F, G, H  |

6 | New English Class-6

| 2 <sup>nd</sup> Term (Examination) |        |   |
|------------------------------------|--------|---|
| 7 <sup>th</sup><br>Month           | 1 Day  | Nurses song, Reading, Words' meaning, Explanation                   |
|                                    | 1 Day  | Exercise A  |
|                                    | 1 Day  | Exercise B, C, D  |
|                                    | 2 Days | Revision of Previous Month  |
|                                    | 1 Day  | Future Indefinite (Passive) Reading, Words meaning, Comprehension   |
|                                    | 1 Day  | Exercise A, B   |
|                                    | 1 Day  | Exercise C  |
|                                    | 2 Days | Test (Passive voice)  |
|                                    | 3 Days | Endangered Species, Reading, Words' meaning, Comprehension          |
|                                    | 1 Day  | Exercise A, B   |
|                                    | 1 Day  | Exercise C, D   |
|                                    | 1 Day  | Exercise E, F   |
| 8 <sup>th</sup><br>Month           | 1 Day  | Relative Pronouns, Reading, Comprehension                           |
|                                    | 1 Day  | Exercise A, B   |
|                                    | 1 Day  | Test  |
|                                    | 1 Day  | Small Talk, memorizing the questions                                |
|                                    | 3 Days | Prince & The pauper (Part 1) Reading, Words' meaning, Comprehension |
|                                    | 1 Day  | Exercise A  |
|                                    | 1 Day  | Exercise B, C   |
|                                    | 1 Day  | Exercise D, E, F  |
|                                    | 1 Day  | Test (Vocabulary)   |
|                                    | 3 Days | Prince & The Pauper (Part-2) Reading, Words' meaning,               |

| Comprehension |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| 1 Day         | Exercise A, B                         |
| 1 Day         | Exercise C, D, E                      |
| 1 Day         | Exercise F, G                         |
| 1 Day         | Three forms of verb (Previous Lesson) |

## Chapter 1

### BAMBI (PART-I)

Bambi is a novel written by Felix Salten. The novel was first published in 1929. The book tells a story of a deer that learns, he must travel alone if he is to be strong and wise. The story is an allegory. It means the animals to talk as human beings. This story is retold in brief.

بمبی ایک گھنے جنگل میں پیدا ہوا۔ اپنی پیدائش کے وقت وہ بہت کمزور تھا اور مشکل سے کھڑا ہو سکتا تھا۔ پھر اس کی امی نے اسے چاٹانکیا (پیار سے چومنا) شروع اور وہ طاقتور ہو گیا۔ جب وہ ایک ناموزوں چھوٹا ہرنی کا بچہ تھا، اس کی ماں اس کو بتاتی تھی کہ وہ ایک ہرن ہے۔ ہرن بہت خاکسار (نرم مزاج) تخلیقات ہیں۔ وہ دوسرے جانوروں کو نہیں مارتے، وہ اپنی خوراک پر دوسرے جانوروں کی طرح نہیں لڑتے ہیں۔ اس نے کہا۔

بمبی نے یہ بھی سیکھا کہ ہرن کو صرف صبح سویرے اور شام کو دیرے اپنی چھپنے والی گاہوں سے چراہ گاہوں تک خطرہ لینا چاہتے، ان کو سوکھے پتوں کی سر سراہٹ کی آواز سے سمجھ لینا چاہیے کہ وہ خطرے سے آگاہ کر رہے ہیں۔

جب بمبی تو ان اور آرام سے چلنے کے قابل ہو گیا، ایک دن اس کی امی اس کو چراہ گاہ لے گئی، جہاں اس کی گفتگو مٹڑے سے ہوئی اور تینی کو بھی قریب سے دیکھا۔

ایک شام، بمبی اور اس کی امی دوبارہ چراہ گاہ گئے، اس نے اپنے دوسرے دورے میں، اس کا تعارف خرگوش سے ہوا، نرم آنکھوں اور ہلکے کان کان والا جانور ہے۔۔۔ بمبی کوئی خاص متاثر نہیں ہوا، لیکن یہ بہت خوش ہوا جب اس کی امی نے اس کا تعارف خرگوش کے پچازاد، ماموں اور پچوں گویو، نے لین اور ان کی ماں اینا سے کروایا۔ یہ دونوں خاندان تقریباً علیحدہ ہونے والے تھے۔

جب دو مرحلے آتے ہیں ہرن کے سر پر سینگھ آتے ہیں، پھر وہ پورے جنگل میں پھرتے رہتے ہیں۔ بمبی کی امی نے اس کو بتایا کہ وہ بڑے سینگ والا ہرن ہے وہ اس کا باپ ہے جیسے جیسے بمبی

ہوتا گیا اس نے جنگل کی آوازوں اور خوبصورت سمجھا۔ کبھی کبھار اس کی امی اکیلی چل جاتی تھی اور یہ اکیلا ہوتا تھا۔ ایک دن ببی جاگا، اس کو اپنی امی نہیں ملی، یہ اس کو دیکھنے کے لیے اپنے چپاڑا، (اموں زاد) کے پاس آیا جو اگاہ میں، فیض نے اس کو سمجھایا کہ ان دونوں کی امی شاید ان کے ابو سے ملنے کئیں ہوں۔ ببی نے فیصلہ کیا کہ وہ خود تلاش جاری رکھے گا۔ جیسے ہی وہ جنگل سے باہر آیا اس نے دیکھا کہ وہاں ایک بڑے کھیت میں پودے اُگے ہوئے تھے۔ اس نے وہاں ایک ابھری ہوئی مخلوق دیکھی، ایک چیز جو ایک ڈنڈی کی طرح لگ رہی تھی۔ وہ خوف زدہ ہو گیا اور واپس جنگل کی طرف بھاگا جتنی تیز وہ بھاگ سکتا تھا۔

ایک صبح کو جب ببی رورہا تھا، اچنک ایک بڑا بارہ سنگھا وہاں آیا اور اس سے نرمی سے پوچھا کیوں رورہ ہے، اور کہا کہ تمہیں خود سے شرم آرہی ہے۔ پھر وہ وہاں سے چلا گیا۔ ہر ان کے پچھے نے اپنے تجربے کے بارے میں ہر ان کو کچھ نہیں بتایا اور نہ اپنی امی سے کوئی اور بات کی۔ بعد میں اس کو پتہ چلا کہ یہ بوڑھے شہزادے سے ملا، سب سے بڑا اور عالمی بارہ سنگھا تھا۔ جنگل میں ایک صبح سے باہر نکلا، اچانک وہاں دھماکہ ہوا، بارہ سنگھا ہوا میں سنگھا اور پھر مر گیا۔

ببی بھاگ کر اپنی امی کے پاس چلا گیا۔ آخر کار وہ خطرے سے باہر تھا۔ وہاں یہ بوڑھے شہزادے سے دوبارہ ملا، جب ببی نے اس سے پوچھا کہ وہ کون ہے، بارہ سنگھے نے صرف یہ جواب دیا کہ وہ خود کو تلاش کر رہا ہے۔ یہ کہہ کر وہ جنگل سے غائب ہو گیا۔  
سبق پھریوں

### بمبی

بمبی ہک کھاتی بیلی ہر پیدا ٹیو، پیدائش جی وقت اهو ڈايو  
کمزور ہو ے مشکل سان بیھی پئی سکھیو پوء ہن جی ماء ہن کی  
چتن (پیار سان چمن) شروع کیو ے هو مضبوط ٹیندو ویو۔ جذہن هو  
اجان ننیو ہرٹیء جو بچو هو تہ ہن جی ماء کیس ڈائیندی ہئی تہ هو  
ہک ہرٹ آھی۔ ہرٹ تامار خاکسار (نرم مزاج) مخلوق آهن، اھی پین

جانورن کی نہ ماریندا آهن نہ اھی پنهنجی کاڑی تی پین جانورن وانگر  
و ڈندا آهن، ان چیس:

بمبی اھو بے سکیو تہ هن کی صرف صبح ساجھری ے شام جو  
دیر سان پنهنجی لکٹ واری جاین کان چراگاہن تائین خطرو سمجھن  
گھرجی۔ انہن کی سکل پن جی سرسراہت جی آوازن مان سمجھن  
گھرجی تہ اھی خطری کان اگاہ کری رھیا آهن۔

ان جی ماء ان کی چراگاہ وئی وئی، جتی ان جی گفتگو تندی  
سان ٹی ے پوپت کی بے ویجهی کان ڈنائیں۔

ہک شام، بمبی ے ان جی ماء بیہر چراگاہ ویا۔ پنهنجی بئین  
دوری ہر ان جو تعارف ہک سیہڑ سان ٹیو۔ (نرم اکین ے ہلکن کن  
وارو ہک جانور آھی)۔ بمبی خاص متاثر نہ ٹیو۔ پر اھو تمام خوش ٹیو  
جذہن ان جی ماء ان جو تعارف ان جی سوئن گوبو، فالین ے انہن جی  
ماء اینا سان کرایو۔

ہی بئی خاندان تقریباً الگ ٹیٹ وارا ھئا۔ جذہن بے مرحلہ ایندا  
آهن۔ ہرٹ جی متی تی سیگ ایندا آهن۔ پوء اھی سجی بیلی ہر گھمندا  
رہندا آهن۔ بمبی جی ماء ان کی ڈتايو تہ اھو جیکو وڈی سیگن وارو  
ہرٹ آھی اھو ان جو پیء آھی۔

جیئن جیئن بمبی وڈو ٹیندو ویو ان بیلی جی آوازن ے  
خوبصورت کی سمجھو۔ کڈھن کڈھن ان جی ماء اکیلی ویندی ہئی ے  
ہو اکیلو ہوندو ہو۔ ہک ڈینهن بمبی جاگیو، ان کی ماء نہ ملی، ہوان  
کی ڈسٹ جی لاء پنهنجی سوئن (ماروئن) وٹ آیو۔ چراگاہ ہر فینی ان  
کی سمجھایو تہ انہن بنهی جوں مائون شاید انہن جی پیئن سان ملن  
ویون ھجن۔

بمبی فیصلو کیو تہ هو پاٹ تلاش جاری رکندو۔ جیئن ئی هو  
بیلی کان باہر آیو، ان ڈنوتہ وڈی زمین ہر ہوتا پوکیل ھئا۔

ان هتي هك اپريل مخلوق ڏئي، هك شيء جيڪا هك ڏنپي وانگر لڳي پئي. اهو خوفزده ٿي ويو ۽ واپس ٻيلي طرف ايترو تيز دوڙيو جيترو تيز هو دوڙي سگهييو.

هڪ صبح جو جڏهن بمبي روئي رهيو هو. اوچتو ٻارهن سگو آيو ۽ ان کان نرميء سان پچيانين چو روئي رهيو آهين ۽ چيانيس ت توکي پاڻ کان شرم ٿو اچي پوء اهو هتان هليو ويو.

هرڻي جي پچي پنهنجي ماڻ کي پنهنجي تجربى بابت ڪجهه ن بدایو ۽ نئي وري ان کي سڏ ڪيانين، پوء ان کي خبر پئي ته هو ٻيلي جي سڀ کان وڌيڪ سياڻي ٻارهن سگي سان مليو هو.

بمبى دوڙي پنهنجي ماڻ وت ويو. آخرڪار اهو خطري کان باهر هو، هتي هو پوڙهي شهزادي سان ٻيهر مليو، جڏهن بمبي هن کان پچيو ته هو ڪير آهي ٻارهن سگي صرف اهو جواب ڏنو ته هو پاڻ کي تلاش ڪري رهيو آهي. اهو چئي اهو ٻيلي ۾ غائب ٿي ويو.

## WORDS MEANING

| Words           | Urdu Meaning  | Sindhi Meaning |
|-----------------|---------------|----------------|
| Dense           | گھنا          | کھاڻو          |
| Forest (Jungle) | جگل           | جهنگ، ٻيلو     |
| Lick            | چان، لپ لپانا | چتڻ، پيار ڪڻ   |
| Deer            | ہرن           | هرڻي           |
| Humble          | نرم، خاڪسار   | نرم            |
| Venture         | خطره          | خطرو           |
| Rusting         | سرسراهٺ       | سرسراهت        |
| Meadow          | چراگاه        | چراگاه         |

|             |                           |                     |
|-------------|---------------------------|---------------------|
| Grasshopper | ڦڻا                       | تڻ، گاهه تڻا        |
| Introduce   | تعارف کروانا              | تعارف کرائڻ         |
| Spreading   | پھيلنا                    | قهلجڻ               |
| Separate    | علیحده کرنا، جدا کرنا     | الڳ ڪڻ، جدا ڪڻ      |
| Stage       | مرحله                     | مرحلو               |
| Become      | ہونا                      | ٿيڻ، هئڻ            |
| Alone       | اکيلا                     | اڪيلو               |
| Suggest     | رائے دینا، مشوره دینا     | راء، ڏيڻ، مشورو ڏيڻ |
| Decide      | فيصله کرنا                | فيصلو ڪڻ            |
| Creature    | مخلوق، تخليق              | مخلوق، تخليق        |
| Suddenly    | اچانک                     | اچانڪ، اوچتو        |
| Field       | کھيٽ                      | فصل                 |
| Ashamed     | شرمندہ ہونا               | شرمسار ٿيڻ          |
| Experience  | تجربہ                     | تجربو               |
| Prince      | شہزادہ                    | شہزادو              |
| Disappeared | غائب ہو گیا، غائب ہو جانا | گرم ٿيڻ، غائب ٿيو   |
| Antlers     | ہرن کے سينگا              | هرڻ جا سگ           |
| Stag        | باره سنگا                 | ٻارهن سگو           |
| Nibbling    | نوجنا                     | نوچڻ                |
| Disappear   | غائب ہونا                 | گرم ٿيڻ             |
| Appear      | ظاہر ہونا                 | ظاہر ٿيڻ            |

## EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q: Who was Bambi?

Ans: Bambi was a Deer.

Q: What did Bambi's mother tell him about the behaviour of Deers?

Ans: Bambi's mother told him about the behaviour of deers that Deers are humble creatures. They don't kill other animals.

Q: What did Bambi see when he came out of the forest?

Ans: Bambi saw a creature raised a thing that looked like a stick, when he came out of the forest.

Q: What did the old prince tell Bambi?

Ans: The old prince told him that he would find out himself.

Q: Why did the stag leap in the air and fell dead?

Ans: Suddenly there was a crash, the stag kept into the air and then fell dead.

## PRESENT INDEFINITE TENSE

## زمان حال مطلق

A verb which shows an action takes place in the present is called present indefinite tense.

**Example:**

1 I write a letter.

میں خط لکھتا ہوں۔

2 She goes to school.

وہ اسکول جاتی ہے۔

This tense shows:

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے:

(i) Habit

(ii) Repeated action

(iii) Universal truth

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے:

عادت۔ (i)

تکراری کام (وہ کام جو بار بار کرتے ہیں)۔ (ii)

علمی صداقت۔ (iii)

## POINT TO REMEMBER

(1) ہر ایک verb کی پہلی صورت (First form) بطور زمانہ حال مطلق (Present tense) کوئی اسم استعمال ہوتی ہے۔ لیکن اگر اس کا فاعل (Subject) کوئی اسم ہو تو اس کے بعد is, es, It, She, He (Singular noun) یا es کا اضافہ کرنا پڑتا ہے۔

وہ کر کٹ کھیلتا ہے۔

گائے دودھ دیتی ہے۔

وہ چائے بناتی ہے۔

Structure of positive/ assertive sentence

Subject + verb/s/es (1<sup>st</sup> form) + object

(2) **Changing into negative sentence:**

منفی جملوں میں تبدیل کرنا:

اگر verb کی پہلی form اپنی اصل حالت میں موجود ہو تو اس سے پہلے do not

☆

دیکھئے۔

## 15 | New English Class-6

1 We eat fruits. ہم پھل کھاتے ہیں۔  
(Negative) We do not eat fruit. ہم پھل نہیں کھاتے ہیں۔

2 They watch movies. وہ فلمیں دیکھتے ہیں۔  
(Negative) They do not watch movies. وہ فلمیں نہیں دیکھتے ہیں۔

اگر verb کی پہلی form کے آخر میں s یا es کا ہوا ہو تو s یا es کو ہٹا کر اس سے پہلے **does not** گاہیجئے۔

1 She takes tea. وہ چائے پیتے ہے۔  
(Negative) She does not take tea. وہ چائے نہیں پیتے ہے۔

2 Ahmed drinks water. احمد پانی پیتا ہے۔  
(Negative) Ahmed does not drink water. احمد پانی نہیں پیتا ہے۔

### Structure of negative sentence

Subject + do not/ does not + verb/s/es (1<sup>st</sup> form) + object

### (3) Changing into interrogative sentence:

سوالیہ جملوں میں تبدیل کرنے کے لیے:

اگر verb کی پہلی form اپنی اصل حالت میں موجود ہو تو جملے کے شروع میں Do اور اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) گاہیجئے۔

1 I read a story book. میں ایک کہانی کی کتاب پڑھتا ہوں۔  
(Interrogative) Do I read a story book? کیا میں ایک کہانی کی کتاب پڑھتا ہوں؟

2 You drive a car. تم ایک گاڑی چلاتے ہو۔  
(Interrogative) Do you drive a car? کیا تم ایک گاڑی چلاتے ہو؟

## 16 | New English Class-6

اگر verb کی پہلی form کے آخر میں s یا es کا ہوا ہو تو s یا es کو ہٹا کر جملے کے شروع میں Does اور اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) گاہیجئے۔

1 He reads a book. وہ ایک کتاب پڑھتا ہے۔  
(Interrogative) Does he read a book? کیا وہ ایک کتاب پڑھتا ہے۔

2 She cooks the food. وہ کھانا پکاتی ہے۔  
(Interrogative) Does she cook the food? کیا وہ کھانا پکاتی ہے۔

Structure of positive/ assertive sentence  
Do/Does + subject + 1st form (verb) + object + ?

**B:** Change the following sentences into present indefinite:

(1) He went Karachi to meet his brother.  
Ans: He goes Karachi to meet his brother.

(2) Bambi's mother started to lick him.  
Ans: Bambi's mother starts to lick him.

(3) Deers did not kill other animals.  
Ans: Deers do not kill other animals.

(4) He learned the sound and smells of the forest.  
Ans: He learns the sound and smells of the forest.

(5) When bambi awakes, he did not find his mother.  
Ans: When bambi awakes, he does not find his mother.

(6) Bambi decided to continue his search by himself.  
Ans: Bambi decides to continue his search by himself.

(7) The little dear did not tell about the experience.

Ans: The little deer does not tell about the experience.

### INDEFINITE ACTRICLE (A, AN)

We use “an” before a word beginning with a vowel sound, and with the initial consonant “h” (being silent) e.g umbrella, an hour, an honest person. We use “a” before beginning with a consonant sound e.g a boy, a woman, a university, a European.

#### Indefinite Articles کے استعمال کا طریقہ:

(1) (singular noun) سے شروع ہونے والے لفظ (a,e,i,o,u) Vowels سے پہلے

”استعمال ہوتا ہے۔“ An

(2) (Singular Noun) کا اردو میں نوٹ: A اور An کے استعمال سے پہلے انگریزی کے لفظ (Pronunciation) کر کے دیکھ لینا چاہیے۔ اگر شروع میں الف کی آواز پیدا ہوتی ہے تو اس (Singular Noun) کے آگے ”An“ کا استعمال کریں۔ اگر الف کی آواز کی جائے کوئی اور آواز پیدا ہو تو A استعمال کرنا چاہیے۔

(3) (You) (w) پیدا ہوتی ہے تو اس Vowels وہ جس کی آواز کے شروع میں (You) یا (w) کے ساتھ A استعمال ہوتا ہے۔

(4) H (h) کی آواز دے تو پھر A استعمال ہوتا ہے۔

A European, a university, a useful book, a unit.

اگر b سے شروع ہونے والے لفظ کی آواز میں H خاموش ہو اور اس کے بعد

An سے شروع ہونے والا لفظ الف کی آواز دے تو اس (Singular Noun) سے پہلے

استعمال ہوتا ہے اگر H (h) کی آواز دے تو پھر A استعمال ہوتا ہے۔

An hour, an honest man, an heir, an historical place.

کے ساتھ سے شروع ہونے والے (Singular Noun) Consonants (4)

استعمال ہوتا ہے۔

A book, a cat, a dog.

C: Use articles “a” and “an” correctly:

- (1) He is a poor man.
- (2) He is an honest man.
- (3) Khalid-bin-Waleed (R.A) was a great General.
- (4) Lahore is an historical city.
- (5) We stayed a hotel for two days.
- (6) I study in a university.
- (7) I gave my brother a ten-rupee note.
- (8) He looks as stupid as an owl.
- (9) Where there is a will, there is a way.
- (10) The children found an egg, in the nest.
- (11) Arabic is an easy language.
- (12) What a beautiful flower this is!

### DEFINITE ARTICLE (THE)

Definite article (the) is used to particularize a common noun, and also used with the names of books, rivers, seas, oceans, group of islands, mountains and heavenly bodies, with an adjective when it represents its whole class with the superlative degree of an adjective. “The” is also used as an adverb e.g. the body, the holy Quran, the Indus, the dead sea, the Atlantic ocean, the loccdive island, the K-2, the moon, the noblest etc.

## کے استعمال کا طریقہ: Definite Articles

مندرجہ ذیل الفاظ سے پہلے ہمیشہ The استعمال ہوتا ہے۔

(1) The Indian ocean, the Pacific ocean, the Altantic ocean, the Red sea, the Persian gulf, the Arabian sea, the Dead sea, the Black sea.

بحروں، سمندروں اور خلیجوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

2 The Indus, the Ravi, the Thames, the Ganges.

دریاؤں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

3 The Himalayas, the K-2, the Alps.

پہاڑوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

4 The Laccadive island, the British isles.

جزیروں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

5 The holy Quran, the Bible.

مذہبی کتابوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

6 The dawn, the morning news, the mag.

اخبارات اور سالوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

7 The east, the west, the north, the south.

ستوں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

8 The spring, the winter, the summer, the autumn.

موسموں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

9 The German, the English, the French.

قوموں کے نام سے پہلے۔ مثلاً

10 The Muslims, the Hindus, the Sikhs.

برادری اور قوموں (مذہبوں) کے نام سے پہلے۔ مثلاً

11 The Pakistan resolution, the French

کسی اہم تاریخی واقعہ سے پہلے۔ مثلاً

resolution.

12 The Quaid-e-Azam, the Chief justice.

13 The Head master, the Principal.

اگر کسی نام کی کوئی خاص جغرافیائی وجہ ہو مثلاً پنجاب کے نام کی وجہ یہ ہے یہاں پانچ دریا ہیں۔ اس لیے اس سے پہلے the استعمال ہوتا ہے۔

The Punjab, the Bengal.

کچھ ممالک کے نام سے پہلے مثلاً

The United States of America (the U.S.A), the United Kingdom (the U.K) the United Arab Emirates (the U.A.E) the Soviet Union socialist republic (the U.S.S.R), the Dominican republic the Neatherlands, the westindies, the Sund, the Gambia.

کچھ منفرد چیزوں سے پہلے۔

The earth, the sun, the moon, the stars, the sky the sea, the world, the universe.

D: Complete the following sentences by using:

(a, an or the as may be suitable)

(1) A boy who is sitting there, is my brother.

(2) The “treasure Island” is an interesting book.

(3) London is on the Thames (river).

(4) The Mount Everest is in Nepal.

(5) England is only a part of the united kingdom.

## 21 | New English Class-6

- (6) March is the nicest month in Pakistan.
- (7) They are looking at the map of Pakistan.
- (8) The rich should help the poor.
- (9) The sun rises in the east.
- (10) The more you try. The more you get.
- (11) He returned after an hour.
- (12) The horse is the faithful animal.

### POINTS TO REMEMBER

یاد رکھنے کی باتیں

- ☆ **Has:** Has is used when the subject is he, she, it or a singular noun.
- ☆ **Have:** is used when the subject is I, we, you, they or plural noun.

### E: Use has or have in the blanks:

- (1) I have two oranges.
- (2) I have a black dog.
- (3) He has some good mangoes to sell.
- (4) Every one in the class has a chair.
- (5) My brother has a car.
- (6) They have their pencils.
- (7) Some pilgrims have passports.
- (8) One of my friends has a camera.
- (9) Stags have antlers.
- (10) Bambi has no brother or sister.

### F: Change the following sentences into questions and then write “yes” and “No” responses:

- (1) I have a camera.                    Have I a camera?  
Yes, I have.                            No, I haven’t

## 22 | New English Class-6

- (2) She has a cat.                    Has she a cat?  
Yes, she has.                        No, she hasn’t.
- (3) I have a cricket bat.            Have I a cricket bat?  
Yes, I have. No, I haven’t.
- (4) We have many good players.    Have we many good players?  
Yes, we have. No, we haven’t.  
Yes, you have. No, you haven’t.
- (5) He has a good house.            Has he a good house?  
Yes, he has. No he hasn’t.
- (6) She has a new car.                Has he a good house?  
Yes, she has. No, she hasn’t.
- (7) They have a computer.            Have they a computer?  
Yes, they have. No, they haven’t.

## BAMBI (PART-II)

موسم تبدیل ہوا اور سردی شروع ہوئی۔ جنگل سفید سائے سے ڈھک گیا کیونکہ برف باری ہو گئی اور گھاس حاصل کرنا آسان نہ تھا۔ تمام ہر نیں سردی کے مہینوں کے دوران بہت دوستانہ ہو گئیں۔ یہ بات کرنے کے لیے اکٹھا ہو جائیں۔ ببی بارہ سنگھا کی تعریف کے لائق ہو گیا۔ وہ خاص طور پر رونو میں دلچسپی لیتا تھا، ایک بارہ سنگھا جس نے شکاری سے اس کو بچایا تھا، شکاری نے اس کے پاؤں کو زخمی کر دیا تھا۔ گفتگو کا اہم موضوع آدمی تھا، کالی ڈنڈی پکڑا ہوا تھا اور کسی کے یہ بات سمجھنہ آسکی۔ یہ سب اس سے خوفزدہ تھے۔

جیسے ہی سردی بڑھی جنگل میں کمزور جانوروں کی قربانی شروع ہو گئی۔ ایک کوئے نے خرگوش کے بچوں کو مار دیا۔ لومڑی نے تیتھر کو مار دیا۔ یہاں تک کہ شکاریوں کی پارٹی آواز ٹکانے والی ڈنڈی کے ساتھ جنگل میں آئے اور بہت سارے جانور مار دیے ببی کی ماں اور اس کے چچازاد (ماموں زاد) کو دوبارہ نہیں دیکھا گیا۔

بہار کے موسم میں ببی کا پہلا سینگھ نکلا۔ اس کی امی کہیں دور گئی ہوئی تھی، تو اس کو اپنا زیادہ تر وقت اکیلا گزارنا پڑتا۔ دوبارہ سنگھوں نے اس کو دور سے کھینچا جب یہ ان کے قریب آنے کی کوشش کر رہا تھا، اور نے لین اس سے شرما تھی ایک دن یہ فیصلہ کرتے ہوئے کہ یہ اب کسی بھی بارہ سنگھ سے نہیں ڈرے گا، اس نے جھاڑیوں میں اس نے ایک بارہ سنگھ کو چوٹ پہنچائی اور اس کو دھکیل دیا۔ بوڑھا شہزادہ ببی کو دیکھ رہا تھا، اس نے ببی کی بہادری کی تعریف کی اور جنگل سے غائب ہو گیا۔

ایک سال بعد ببی نے لین سے دوبارہ ملا اور دوبارہ اس کے ساتھ کھینے لگا جیسے بچپن میں کھیلتے تھے۔ پھر ایک بوڑھا بارہ سنگھا جس کا نام کاروس تھا، اس نے ببی کا راستہ روکنے کی کوشش کی۔ ببی نے اس پر حملہ کیا اور کاروس دور بھاگ گیا۔ اس عمل نے ببی کا اعتماد بڑھایا۔

ایک دن جب ببی اور فلین کھیل رہے تھے، انہوں نے گوبو کو دیکھا جس کو شکاری نے کپڑا لیا تھا اور کو اس وقت تک سنبھالا جب تک وہ پورا جوان نہ ہو جائے۔ اس کو جنگل میں اپنے جاندار میں شامل ہونے کے لیے بھیج دیا گیا۔ اس کی امی اس کو دیکھ کر پھر سے خوش ہو گئی۔ گوبو نے اپنی غیر موجودگی بارہ سنگھوں کے ایک گوہ کو بتائی اور آدمی کی مہربانی کی تعریف کی۔ جب یہ بات کر رہی تھی، بوڑھا شہزادہ حاضر ہوا اور اس سے پٹی کے بارے میں پوچھا جو اس کی گردن میں تھی۔ گوبو نے جواب دیا کہ یہ آدمی کی دوستی کا ٹوکن تھا۔ بوڑھے شہزادے نے رحمتی سے کہا یہ غلامی کا نشان ہے، دوستی کا نہیں، یہ کہہ کر وہ جنگل سے غائب ہو گیا۔

گوبو جنگل میں دوسرے ہر نوں کی طرح نہیں رہتا تھا یہ دن کے وقت چلا جاتا اور رات کو سو جاتا۔ اس نے دوبارہ کہنا شروع کیا، آدمیوں سے نہیں ڈرہو، یہ ہمارے دوست ہیں۔ اس کو چراہ گاہ میں کھانے سے کوئی خطرہ نہ تھا۔ اس نے مکمل واضح کیا۔ ایک دن جب شکاری جنگل میں تھا، گوبو نے کہا اس سے بات کرنے جائے گا۔ یہ چراہ گاہ سے باہر گیا۔ اچانک سے زور کی آواز آئی۔ گوبو ہوا میں پرواز کر گیا اور پھر زمین پر لالش کی طرح پڑا ہوا تھا۔ اور اپنے خود غرض دوست کے لیے اپنی جان دی۔ تمام جانور گوبو کی موت پر بہت اداس ہوئے۔

کچھ دنوں بعد ببی بوڑھے شہزادے ملا۔ انہوں کے ایک خرگوش کو پھندے میں پھنسا ہوا دیکھا۔ بوڑھے شہزادے نے احتیاط سے اپنے سیکھ سے اس کو ڈھیلا کرنے کے کوشش کی۔ پھر اس نے ببی کو دکھایا کہ درخت کی شاخوں پر شکاری کے جال کو کیسے چیک کرنا چاہیے۔ پہلی مرتبہ ببی کو احساس ہوا کہ آدمی جنگھوں میں کسی طرح جال لگاتے ہیں۔

ایک دھنڈوائی صبح کو جب ببی پتے کھارہاتھا، اچانک ایک شکاری نے اس پر گولی چلائی، لیکن اس کا نشانہ چھوٹ گیا اور ببی کی ٹانگ پر تھوڑا ساز خم آیا۔ یہ پاگلوں کی طرح جنگل میں بھاگا اور حفاظت کے لیے جھاڑیوں کے پیچھے لیٹ گیا، جلد ہی اس نے قریب سے ایک آواز سنی، اس کو کھڑا ہونے کے لیے کہہ رہا تھا۔ یہ بوڑھا شہزادہ تھا۔ اس نے اس پر جڑی بوٹیاں لگائیں جو خون کو

پہنے سے روک لیں گی اور اس کا سر صاف کیا۔ یہ اس کے پاس جب تک ٹھہر گیا جب تک زخم نہ بھر جائے۔ کچھ دنوں کے بعد بوڑھا شہزادہ بیمار ہو گیا، اس کی یہاری اتنی تھی کہ وہ حرکت نہیں کر سکتا تھا۔ آخر کار ایک دن وہ مر گیا، لیکن مرنے سے پہلے بوڑھے شہزادے نے اس کو سکھایا کہ ذہانت اور بہادری پر یقین کرتے ہوئے ہم اس خطرے سے بھری ہوئی زندگی میں رہ سکتے ہیں۔

ایک دن جگل سے گزرتے ہوئے بھبھی اپنے ایک بھائی اور بہن کو اپنی ماں کے لیے روتا ہوا دیکھا ہے۔ کافی سال پہلے بوڑھے شہزادے نے اس سے کہا تھا، اس نے ان کو کہا اگر یہ ہمارے ساتھ نہیں رہ سکتے تو اس کے دوستوں نے ایسا کیا، وہ جگل سے غائب ہو گیا۔

سبق بیو

### بمبی (حصو پیون)

موسم تبدیل ٹیو ۽ سیارو شروع ٹیو، پیلو اچی ساواک سان دیکجی ویو چاکاٹ تے برف باری شروع ٹی وئی ۽ گاہ حاصل کرڻ سولو نہ ہو۔ سیئی هرڻ سیاری جی موسم دُوران وڌیک دوستائنا ٹی ویا۔ اھی ڳالهائڻ جی لاءِ گڏ ٹیندا ہئا۔

بمبی ٻارہن سگی جی تعریف جی لائق ٹی ویو۔ اھو خاص ڪری رونو ۾ دلچسپی وندو ہو، هڪ ٻارہن سگو جنهن شکاری، کان ان کی بچایو ہو، شکاری، ان جی پیر کی زخمی ڪری چڏی ہو۔ گفتگو جو اھم موضوع انسان ہو، جنهن جی هت ۾ کاری ڏندي ہئی ۽ اھا ڳالهه کنهن جی بے سمجھہ ۾ نہ آئی۔ اھی سپ ان کان دنل ہئا۔ جیئن ئی سردي وڌی جنگل ۾ ڪمزور جانورن جی قربانی شروع ٹی وئی۔

هڪ کان، سیھڑا (خرگوش) جی بچن کی ماری چڏیو۔ لومڙی، تتر کی ماری چڏیو ایستائین جو شکاریں جی پارتی آواز ڪیڻ واری ڏندي، سان بیلی ۾ آیا ۽ تمام گھٹا جانور ماری چڏیائون۔ بمبی جی ماں ۽ هن جو سوئٽ گوبو بیہر نہ ڏنا ویا۔

بھار جی موسم ۾ بمبی جو پھریوں سگ نکتو، ان جی ماں ڪیدا نہن ٻاھر ویل ہئی تے ان کی پنهنجو گھٹو وقت اکیلی گذار ٹو پیو۔

پیا ٻارہن سگا ہن کی پری چکن پیا جڏهن ہو انھن جی ویجهو اچڻ جی ڪوشش ڪری پیو ته هاڻی ہو ڪنهن بے ٻارہن سگی کان نہ ڏجندو بمبی هڪ ٻارہن سگی کی چوت ھنئی ۽ هن کی ٻوٽن ۾ ڏکیوں پوڑھو شہزادو بمبی کی ڏسی رہیو ہو، ان بمبی جی بھادری، جی تعریف ڪئی ۽ بیلی ۾ غائب ٹی ویو۔

هڪ سال پوءِ بمبی، فیلین سان بیہر مليو ۽ بیہر ان سان گڏ ڪیدڻ لڳو جیئن ننڍپیٹ ۾ ڪیدندا هئا پوءِ هڪ پوڑھو ٻارہن سگو جنهن جو نالو ڪاروس ہو، ان بمبی جو رستو روکڻ جی ڪوشش ڪئی۔ بمبی ان تی حملو ڪیو ۽ ڪاروس پری یچی ویو۔ ان عمل بمبی جو اعتماد وڌایو۔

هڪ ڏینهن جڏهن بمبی ۽ فیلین کیدی رہیا ہئا۔ انھن گوبو کی ڏنو، جنهن کی شکاری، پڪڙیو ہو ۽ ان کی مکمل جوان ٹیئ تائین پاڻ سان گڏ رکیو۔ هن کی بیہر پنهنجی خاندان سان شامل ٹیئ جی لاءِ موقعو ملي ویو۔ ان جی ماں کی ڏسی خوش ٹی وئی۔

گوبو پنهنجی غیر موجودگی، بابت ٻارہن سنگن جی هڪ گروہ کی بڌائی ۽ ماڻھو جی مهربانی، جی تعریف ڪئی۔ جنهن وقت ہو ڳالهائی رہیو ہو، پوڑھو شہزادو ظاہر ٹیو ۽ ان کان پئی بابت پچیائین جیکو ہن جی ڳچی، ۾ ہو۔ گوبو جواب ڏنو ته اھو ماڻھو جی دوستی، جو توکن ہو۔ پوڑھی شہزادی رحمدلي، سان چیو ته ہی غلامي، جو نشان آھي۔ دوستي، جو ن، اھو چئي اھو بیلی ۾ غائب ٹي ویو۔ گوبو بیلی جی بین هرڻ وانگر نہ پئي رہیو۔ هو ڏینهن جو هیدا نہن ہو ڏانهن وندو ہو ۽ رات جو آرام ڪندو ہو، هن چوڻ شروع کیو ته ماڻهن کان نہ چھو اھي اسان جا دوست آهن۔ هن کی چراگاہم ۾ کائن ڪوئی خطرو نہ ہو، ان مکمل واضح ڪیو۔ هڪ ڏینهن جڏهن

شکاري بيلي ۾ هو گوبو چيو ته ان سان ڳالهائڻ لاءِ هو ويندو هو، چراگاهه ويو اوچتو زور سان آواز آيو، گوبو هوا ۾ پرواز ڪئي ۽ پوءِ سڀ جانور گوبو جي موت تي ڏاڍا اداس ٿيا.

ڪجهه ڏينهن کان پوءِ بمبئي پوڙهي شهزادي سان مليو، گهمندي گهمندي انهن ٻنهي سيهڙن (خرگوش) ڦتندي ڦاڍل ڏٺو، پوڙهي شهزادي احتياط سان پنهنجي سگ سان ان کي ڏيلو ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. پوءِ ان بمبئي کي ڏيڪاريو ته وٺ جي شاخن تي شکاريءَ جي چار کي ڪيئن چيڪ ڪرڻ گهرجي. پهريون دفعو بمبئي کي احساس ٿيو ته ماڻهو ٻيلن ۾ ڪيئن چار هڻندا آهن.

هڪ ڏنڌلي صبح جو جڏهن بمبئي هڪ وٺ جا پن کائي رهيو هو، اوچتو هڪ شکاريءَ ان تي گولي هلائي، پر ان جو نشانو گسي ويو ۽ بمبئي کي جنگهه تي ٿورو زخم آيو، هو پاڳلن وانگر بيلي ۾ ٿورو ڊوڙيو ۽ حفاظت جي لاءِ ٻوتن ۾ لکي پيو. جلد ئي ان ويجهو کان هڪ آواز ٻڌي ان کي اٿڻ جي لاءِ چئي رهيو هو. اهو ٻوڙهو شهزادو هو، ان جٿيون ٻوٽيون هنيون جيڪي خون وهڻ کان روڪينديون ۽ ان جو مٿو صاف ڪيو، اهو زخم ڀرجڻ تائين بمبئي وٽ رهيو، ڪجهه ڏينهن کان پوءِ ٻوڙهو شهزادو بيماري پيو، ان جي بيماري ايٽري هئي جو اهو حرڪت نه پئي ڪري سگهييو. آخرڪار هڪ ڏينهن اهو مري ويو. پر مرڻ کان پهريان ٻوڙهي شهزادي ان کي سيڪاريو ته ذهانت ۽ بهادريءَ تي ڀقيئن ڪندي اسان خطري سان پيريل زندگيءَ ۾ رهئي سگهيون ٿا.

هڪ ڏينهن بيلي کان گذرندڻي بمبئي يتيم ڀيڻ ڀاءِ کي پنهنجي ماءِ لاءِ روئندڻي ڏٺو، ڪافي سال اڳ ٻوڙهي شهزادي ان کي چيو هو، ان انهن کي چيو ته جيڪڏهن هي اسان سان ن ٿا رهئي سگهن، هو بيلي ۾ غائب ٿي ويو.

## WORDS MEANING

| Words        | Urdu Meaning     | Sindhi Meaning     |
|--------------|------------------|--------------------|
| Weather      | موسم             | موسم               |
| Winter       | سردي             | سيارو              |
| Because      | کيوںکه           | چاڪاڻ ته، ڇو ته    |
| Snowfall     | برف باري         | برف باري           |
| Gather       | اکڻا             | گڏ ٿيڻ، گڏ جڻ      |
| Admire       | تعريف کرنا       | تعريف ڪرڻ          |
| Friendly     | دوستاڻو          | دوستاڻو            |
| Escape       | جان بچائڻا       | جان بچائڻ          |
| Hunter       | شکاري            | شکاري              |
| Topic        | موضوع، عنوان     | موضوع، عنوان       |
| Conversation | گفتگو            | گفتگو، ڳالهه ٻولهه |
| Understand   | سمجھنا           | سمجھڻ              |
| Slaughter    | ذبح کرنا، قرباني | ذبح ڪرڻ            |
| Afraid       | خوف کرنا         | خوفزده، ٻنل        |
| Stag         | باره سگھا        | بارهن سگو          |
| Wound        | زخم لگانا        | زخم                |
| Forest       | جگل              | جهنگ، ٻيلو         |
| Fox          | لوڙي             | لوڙي               |
| Wood         | لکڑي             | ڪاني               |

|            |                 |               |
|------------|-----------------|---------------|
| Murder     | مارنا، قتل کرنا | مارٹ، قتل کرٹ |
| Spring     | بہار            | بھادر         |
| Antler     | ہرن کا سینگھ    | ہرٹ جو سگ     |
| Pheasant   | تیتر            | تر            |
| Alone      | اکیلا           | اکیلو         |
| Appreciate | تعریف کرنا      | تعریف کرٹ     |
| Bushes     | جھاڑیاں         | جھاڑیوں       |
| Bravery    | بہادری          | بھادری        |
| Attack     | حملہ کرنا       | حملو کرٹ      |
| Confidence | اعتماد          | اعتماد، یقین  |
| Join       | شامل ہونا       | شامل ٹیٹ      |
| Act        | عمل             | عمل           |
| Increase   | اضافہ کرنا      | اضافو کرٹ     |
| Praise     | تعریف کرنا      | تعریف کرٹ     |
| Strip      | پٹی             | پتی           |
| Neck       | گردن            | پچی           |
| Slaverly   | غلامی           | غلامی، قید    |
| Mark       | نشان            | نشان          |
| Meadow     | چراغا           | چراغاکاہ      |
| Death      | موت             | موت           |
| Selfish    | خود غرض         | خود غرض       |

|            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| Sacrifice  | قربانی     | قربانی      |
| Sad        | اداس       | اداس، غمگین |
| Carefully  | احتیاط سے  | احتیاط سان  |
| Realise    | احساس ہونا | احساس ٹیٹ   |
| Noose      | چندرا      | قندو        |
| Protection | حفاظت      | حفاظت       |
| Reliance   | بھروسہ     | پروسو، یقین |
| Survive    | گذارنا     | گذارٹ       |
| Vanish     | غائب ہونا  | غائب ٹیٹ    |

### EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) Who was Gobo?

Ans: Gobo was the cousin of Bambi.

(2) What had happened as the winter dragged along?

Ans: As the winter dragged on, slaughter of the weaker animals began in the forest.

(3) Why did old prince appreciate Bambi?

Ans: Old prince appreciated Bambi for his bravery.

(4) Why did Bambi fight with Kharus?

Ans: Kharus tried to black Bambi's way, that's why Bambi fought with Kharus.

(5) How can we survive in the world?

Ans: By keeping reliance on the wisdom and bravery, we can survive in the world.

## PRESENT CONTINUOUS TENSE

زمان حال جاری

A verb which shows that an action is taking place in the present but is in progress is called present continuous tense.

## Examples:

1 He is walking.  
وہ چہل قدمی کر رہا ہے۔

2 Birds are flying.  
پرنے اڑ رہے ہیں۔

Structure of positive/ assertive sentence

Subject + is/am/are+ 1<sup>st</sup>form of verb + object

☆ This tense shows that something is going on/continue or happening now. Something is progress.

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ کوئی اس وقت جاری ہے لیکن یہ پتہ نہیں ہوتا ہے کہ یہ کام کب سے جاری ہے۔

## POINTS TO REMEMBER

یاد رکھنے کی باتیں

are بانے کے لیے Present participle سے پہلے is ya am Tense (1)  
استعمال کیا جاتا ہے۔ جیسے

اس Tense میں am Tense کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔ ہمیشہ کسی

کے ساتھ استعمال ہوتا ہے، جب وہ کسی جملے

میں بطور subject آ رہا ہو۔ جبکہ is, she, he singular noun

میں بطور subject آ رہا ہو۔ جبکہ are, we, you, they plural noun

کے ساتھ استعمال ہوتا ہے، جب وہ کسی جملے میں بطور subject استعمال

ہو رہا ہے۔

## Examples:

1 I am writing a letter.  
میں ایک خط لکھ رہا ہوں۔

2 He is working in a bank.  
وہ ایک بینک میں کام کر رہا ہے۔

3 She is reciting the Holy Quran.  
وہ قرآن پاک کی تلاوت کر رہی ہے۔

4 We are playing cricket.  
ہم مچ کھیل رہے ہیں۔

5 They are laughing.  
وہ ہنس رہے ہیں۔

6 You are drinking water.  
تم پانی پر رہے ہو۔

## Changing into negative sentence:

سوالیہ جملے میں تبدیل کرنا:  
اس ٹینس کے جملوں کو (Negative) میں تبدیل کرنے کے لیے is, am, are کے بعد

not گاہیں۔

Structure  
Subject + is/am/are+ not+1<sup>st</sup>form of verb ing + object  
I am not writing a letter.  
میں ایک خط نہیں لکھ رہا ہوں۔

## Changing into interrogative sentence:

سوالیہ جملے میں تبدیل کرنا:  
اس Tense کے جملوں کو Interrogative میں تبدیل کرنے کے لیے is, am, are

کو جملوں کے subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) گاہیں۔

Structure  
Subject + is/am/are+ 1<sup>st</sup>form of verb ing + object  
Are we playing cricket?  
کیا ہم مچ کھیل رہے ہیں؟

**B:** Change the following sentences into present continuous:

(1) The weather changes.

Ans: The weather is changing.

(2) A crow kills a young one of here.

Ans: A crow is killing a young one of here.

(3) A man shoots a deer.

Ans: A man is shooting a deer.

(4) Bambi meets the old prince.

Ans: Bambi is meeting the old prince.

(5) A deer nibbles the leaves of a tree.

Ans: A deer is nibbling the leaves of a tree.

(6) He runs madly in the forest.

Ans: He is running madly in the forest.

(7) He falls ill.

Ans: He is falling ill.

(8) Bambi lives in a big house.

Ans: Bambi is living in a big house.

(9) Bambi and faline play in the meadow.

Ans: Bambi and faline are playing in the meadow.

(10) Cattle graze in the meadow.

Ans: Cattle are grazing in the meadow.

**C:** Use following words in sentences using present perfect:

Eat, drink, change, slaughter, shoot, appreciate, explain, rise, sit.

| Verb   | Present perfect tense (sentences) |
|--------|-----------------------------------|
| Eat    | I have eaten food (meal).         |
| Drink  | She has drunk water.              |
| Change | He has changed himself.           |

|            |   |
|------------|---|
| Slaughter  | Animals have slaughtered.               |
| Shoot      | The hunter has shoted deers.            |
| Appreciate | The old prince has appreciated Bambi.   |
| Explain    | He has explained reason of his illness. |
| Rise       | The sun has risen in the east.          |
| Set        | The sun has set in the west.            |

**D:** Maken seven sentences from the following table:

|      |      |                     |
|------|------|---------------------|
| I    |      | eaten bananas.      |
| We   | Have | eaten apples.       |
| You  |      | played a match.     |
| They |      | taken tea.          |
| He   |      | received a letter.  |
| She  | has  | licked it's kitten. |
| It   |      | got a prize         |

**Answer:**

- (1) I have eaten bananas.
- (2) We have eaten apples.
- (3) You have taken tea.
- (4) He has got prize.
- (5) She has received a letter.
- (6) They have played a match.
- (7) It has licked its kitten.

### PRESENT PERFECT TENSE

زمان حاضر کامل

A verb which shows that an action has just been completed is called present perfect tense.

## Structure

Subject + has/have + verb (III form) + object

We have played a hockey match. ہم ہاکی ہیل پچے ہیں۔

- (i) I have done my homework.
- (ii) They have taken tea.

- ☆ We use this tense to show an action which happened in the past but with a result up now. E.g. I have cut my hair.
- ☆ We use it to show duration the past till now e.g. He has learnt his lesson.

یہ Tense ظاہر کرتا ہے کہ کوئی کام ماضی میں ہوا ہے مگر اس کا اثر اب تک موجود ہے۔ لیکن ماضی کا کوئی لفظ استعمال نہیں کرتے ہیں۔ مثلاً! Ago yesterday، وغیرہ استعمال نہیں کرتے۔ اس جملے کی پہچان چکا، چکی اور چکی ہیں۔

## POINTS TO REMEMBER

## یاد رکھنے کی باتیں

یہ Tense بننے کے لیے فعل کی تیسرا حالت (III form) سے پہلے has یا have کا دیا جاتا ہے۔

I have killed the snake. میں نے سانپ مارا ہے۔

اس Tense میں کسی کام کے پایہ تکمیل کو پہنچنے کا پادریتا ہے۔

The cow has eaten grass. گائے گھاس کھا چکی ہے۔

اس Tense میں has، He، She، It یا کسی Singular Noun کے

لیے استعمال ہوتا ہے، جب وہ کسی جملے میں بطور Subject have

کیا کسی جملے میں بطور Subject has کے ساتھ استعمال ہوتا ہے، جب وہ

کیا کسی جملے میں بطور Subject has کے ساتھ استعمال ہوتا ہے، جب وہ

## Examples:

- 1 I have eaten food. میں کھانا کھا چکا ہوں۔
- 2 We have offered prayer. ہم نماز پڑھ چکے ہیں۔
- 3 They have won the match. وہ تیجیت چکے ہیں۔
- 4 You have caught the thief. تم چور کو پکڑ چکے ہو۔
- 5 She has cooked food. وہ کھانا پاچکی ہے۔
- 6 He has written a letter. وہ ایک خط لکھ چکا ہے۔

## Changing into negative sentence

اس Tense کے جملوں کو Negative میں تبدیل کرنے کے لیے have یا has کے بعد not لگادیں۔

## Structure

Subject + has/have + not + 3<sup>rd</sup> (v) + object

I have not eaten food. میں کھانا نہیں کھا چکا ہوں۔

We have not offered prayer. ہم نماز نہیں پڑھ چکے ہیں۔

## Changing into interrogative sentence:

سوالیہ جملے میں تبدیل کرنا:

اس Tense کے جملے کو interrogative میں تبدیل کرنے کے لیے has یا have کو subject سے پہلے کر کر اس کے آخر میں سوالیہ نشان لگادیں۔

## Structure

Have/has + subject + 3<sup>rd</sup> (v) + object + ?

Have I eaten food? کیا میں کھانا کھا چکا ہوں؟

Have we offered prayers? کیا ہم نماز پڑھ چکے ہیں؟

## PREPOSITION (IN AND AT)

## ☆ IN:

In is used with the names of countries, provinces, cities, seasons and months. In is also used with morning and evening.

## ☆ AT:

At is used with the name of institutions, places, to indicate a point of time, to indicate age, proficiency or it's opposites and indicate cause.

## E: Use in or at in the blanks:

- (1) He lives in Karachi.
- (2) She studied at Karachi university.
- (3) Ahmed lived in Lahore.
- (4) Does this train stop at Lahore railway station?
- (5) We shall go to Gilgit in summer.
- (6) They study usually at 4:00 o'clock.
- (7) We offer Fajar Namaz early in the morning.
- (8) We used to take in the evening.
- (9) He left school at the age of fifteen.
- (10) He is good at English.
- (11) He is poor at arithmetic.
- (12) He is bad at French.
- (13) He rejoiced in his daughter's success.
- (14) He was happy at the idea of going to Makkah.
- (15) He was glad at his coming.

## Chapter 3

## ALADDIN AND THE MAGICAL LAMP (PART-I)

## الله دین اور جادو کا چراغ (حصہ اول)

چین کے ایک خاص شہر میں ایک غریب درزی رہتا تھا، اس کا ایک بیٹا تھا، اللہ دین درزی سارا دن اپنے لڑکے اور بیوی کے لیے کام کرتا۔ اس کے والد کی اللہ دین کو ایک منفرد کاروبار سکھانے کی خواہش تھی، لیکن اللہ دین کسی کام میں کوئی دلچسپی نہیں لیتا۔ وہ سارا دن آوارہ لڑکوں کے ساتھ گلیوں میں گذرتا۔ لپرداہی اور کسی بھی ثابت سرگرمی کی کمی کے صدرے کی وجہ سے وہ بیمار ہوا اور مر گیا۔

دیکھتے ہوئے کہ اس کا بیٹا لاپرواہ ہے، اللہ دین کی امی نے دکان پیٹھ دی اور روئی کو صاف کرنے کی مشین خریدی تاکہ اپنی اور اپنے بیٹے کی مدد کر سکے۔ وقت گزر گیا اور اللہ دین ایک جوان اور طاقتور جوان لڑکا بن گیا۔

ایک دن جب یہ گلی میں کھیل رہا تھا، اس نے ایک بوڑھا آدمی دیکھا جو جادو گر تھا، وہ افریقہ سے آیا تھا، وہ دکان کے پاس گیا اور کیا، کای تم یہاں کسی لڑکے کو جانتے ہو؟ ہاں، دکاندار نے کہا، اس کا نام اللہ دین ہے۔ اس کے ابو درزی تھے اور کافی سال پہلے مر گئے۔ اب لڑکا اور اس کی امی بہت غریب ہیں۔

وہ اللہ دین کے قریب گیا اور اس کو پیار سے گلے سے لگایا اور بری طرح رونے لگا۔ تم کون ہو؟ اللہ دین نے پوچھا۔

میں تمہارا (پچھا) ہوں، جادو گرنے کہا، اللہ دین خوش ہوا اور اس کو اپنے گھر لے آیا۔ اللہ دین گھر میں داخل ہوا اور اپنی امی سے کہا، یہ آدمی میرے ابو کا بھائی ہے۔ اس نے مجھے بیمار کیا اور گلے سے لگایا۔

جادو گرنے بوزھی عورت کو سلام کیا، اور اپنی آنکھوں میں آنسوؤں سے اس سے کہا، وہ جگہ دکھاؤں جہاں اللہ دین کے ابو بیٹھتے تھے۔ وہ اس کو جگہ دکھاتی ہے۔ وہ وہاں گھٹنے ٹیک کر بیٹھا اور زمین کو بوسہ دیا۔ عورت نے اس سے ہمدردی کے الفاظ بولے اور اس کو بیٹھنے کو کہا۔ اس نے اس کو کھانا پیش کیا، کھانا کے بعد جادو گرنے اس کو کچھ پیسے اور عمدہ تھنے دیے۔ اب میں تمہاری دیکھ بھال کروں گا جیتیجا میرے ساتھ کام کرے گا اور بہت جلد ہی امیر بن جائے گا، جادو گرنے کہا۔

دوسرے روز وہ ریگتانی علاقے چلے گئے۔ وہاں جادو گر کو زمین میں ایک بڑا سوراخ نظر آیا، جس پر پتھر رکھا تھا۔ پھر اس نے کہا، میرے پیارے بھتیجے میں تمہیں کچھ عمدہ چیزیں دکھاؤں گا جو تم نے زندگی بھر نہیں دیکھی ہوں گی۔ اب دھیان سے بات سنو، بھاری پتھر کے نیچے ایک خزانہ ہے جو تمہارے علاوہ کوئی نہیں کھول سکتا، صرف تم پتھر اٹھا سکتے ہو اور نیچے جاسکتے ہو اور چھپا ہو اخزانہ ہم آپس میں تقسیم کریں گے۔ جادو گرنے کہا۔

جادو گر کے الفاظ پر حیران ہو کر اللہ دین نے کہا، بتائیں کیا کرنا ہو گا، چچا میں فرمانبرداری کروں گا۔

میرے بیٹھے، تمہارے لیے میں نے لبے سفر کی مشکلات برداشت کیں، تمہیں امیر اور خوش دیکھنے کے لیے۔ آؤ یہ جادو کی انگوٹھی اپنی انگلی میں پہن لو اور اس کو اٹھاؤ، جادو گرنے کہا، یہ انگوٹھی تمہارے لیے تھنہ ہے۔ اب میری بات دھیان سے سنو، اس نے دوبارہ کہا، اس پتھر کے نیچے ایک غار ہے، غار میں تمہیں ایک پرانہ چراغ ملے گا، اس میں تیل ڈالنا اور میرے لیے واپس لانا۔

بڑی محنت (جدوجہد) سے اللہ دین نے پتھر اٹھایا اور غار کے اندر کو گیا۔ اس کو ہیروں، روپی، سونے کے برتوں کا ڈھیر ملا اور ان کے درمیان ایک پرانہ چراغ تھا۔ اس نے اپنی جیب ہیروں اور روپی سے بھر لی، پرانے چراغ میں تیل ڈالا اور غار کے منہ پر واپس آگیا۔

غار کے منہ سے زمین بہت نیچے تھی۔ مہربانی کر کے مجھے اپنا ہاتھا دو، اس نے جادو گر سے کہا، اور مجھے باہر نکالو۔

"پہلے مجھے چراغ دو" جادو گر نے جواب دیا، یہ تمہارا وزن ہلکا کر دے گا۔

"میں اب نہیں کر سکتا"، اللہ دین نے کہا کہ پہلے تم مجھے اپنا ہاتھ دو جیسے میں اور آؤں گا تمہیں چراغ مل جائے گا۔ اس نے چراغ کو سنبھال کر رکھا۔

جادو گر نے اللہ دین کو اور نہیں کھینچا غار میں سے اور اللہ دین نے اس کو چراغ نہیں دیا۔

وہ لڑنے لگے۔ جادو گر بہت غصہ ہوا۔ اس نے کچھ جادو کے الفاظ کہے اور پتھر غار کے منہ پر واپس آگیا اور وہ وہاں سے چلا گیا۔

جیسے جیسے پتھر واپس آیا غار اندر ہیرے سے بھر گیا۔ اللہ دین بار بار چلایا لیکن جادو گر واپس نہیں مڑا۔ اللہ دین بہت پریشان ہو گیا۔ اس نے خود سے کہا، اب میں کیا کروں؟ میں اس اندر ہیری غار میں مر جاؤں گا۔ یہ مکار آدمی میراچا نہیں تھا، اس نے مجھے دھوکا دیا ہے۔

یہ رویا اور سکیاں لیں، دعا کرتے ہوئے اپنے خطرناک حالت کو اللہ کے سامنے پیش کیا۔ جب یہ بول رہا تھا اور ساتھ ہی اپنے ہاتھر گڑھ رہا تھا۔ اچانک اس نے اپنی آنگوٹھی بھی رگڑی جو جادو گر نے اس کو دی تھی۔ اچانک ایک دیو اس کے سامنے ظاہر ہوا اور کہا، "میں یہاں ہوں"، میرے آقا، کہو، جس کی تمہیں ضرورت ہے، کیونکہ میں اس کا غلام ہوں، جو یہ آنگوٹھی پہنتا ہے۔

"مجھے یہاں سے نکالو اور مجھے اپنے گھر تک پہنچاؤ، اللہ دین نے کہا۔

فوراً اس نے خود کو اپنے گھر کی گلی میں دیکھا وہ بہت خوش ہوا۔ وہ گھر کے اندر گیا اور اپنی امی کے گلے لگا۔ مال میں بہت بھوکا ہوں، اس نے کہا۔ میرے لیے کچھ کھانا لاؤ۔ کھانا کھانے کے بعد وہ سو گیا۔

سبق تيون

## ala din ے جادوئی چراغ (حصوپھریون)

چین جي هک خاص شهر ۾ هک غریب درزی رهندو هو. ان کی پُت هو الا دین. درزی سجو ڏینهن پنهنجی چوکری ۽ گھر واری، لاء کم ڪندو هو. هو هن کی هک منفرد ڪاروبار سیکارڻ پئی چاهیو، پر الا دین ڪنهن به کم ۾ دلچسپی نه وٺندو هو. اهو سجو ڏینهن آواره چوکرن سان گڏ گھتین ۾ گذاریندو هو. پت جي لاپرواھی ۽ مثبت سرگرمی، ۾ دلچسپی نه وٺن جي ڏک ۾ هو بیمار ٿي پيو ۽ ڪجهه وقت کان پوءی هو مری ویو.

اهو ڏسندی ته هن جو مٿس مري ویو هو ۽ هن جو پت لاپرواھ هو، الا دین جي ماڻ دکان وکرو ڪيو ۽ ڪپهه صاف ڪرڻ واری مشین ورتائين ته جيئن پنهنجي ۽ پت جي مدد ڪري سگهي. وقت گذرندو ویو ۽ الا دین هک طاقنور نوجوان بُنجي ویو.

هک ڏینهن جڏهن هو گھتی، ۾ کيڏي رهيو هو، ان هک پوڙهو ماڻهو ڏٺو، جيڪو جادوگر هو، اهو آفريكا کان آيو هو، اهو دوڪاندارن وٽ ویو ۽ چيائين ته ڇا تون ڪنهن چوکري کي سڃائين ٿو؟

هاڊو ڪاندار چيو هنجونالو الادينا هينجو والدينه ڪدر زيهو، ڪافي سالا ڳڏ اريو، ڀو هاڻي چوکرو، هنجيماء تمام مغرباً هن.

هو الا دين جي ويجهو ویو ۽ تمام گھڻو روئڻ لڳو. توهان ڪير آهي؟ الا دين پچيو مان تنهنجو چاچو آهيان، جادوگر چيو، الا دين خوش ٿيو ۽ ان کي پنهنجي گھر وٺي ویو. الا دين پنهنجي گھر ۾ داخل ٿيو ۽ پنهنجي ماڻ کي چيائين، هي ماڻهو منهنجي پي، جو ڀاء آهي هن مونکي سڀني سان لڳايو ۽ پيار ڪيو.

جادوگر پوڙهي عورت کي سلام ڪيو ۽ پنهنجي اکين ۾ ڳڙها آڻي اها جاء ڏيڪارڻ لاء چيائين جتي الا دين جو والد ويهندو هو. انهيء، کي جاء ڏيڪاري هو اتي گودا ڪوڙي وينو ۽ زمين کي چمي

ڏنائين، عورت هن سان همدردي، سان ڳالهایو ۽ هن کي ويهڻ لاء چيو ان هن کي عورت پيش ڪيو ڪاڻو کائڻ کان پوءی جادوگر ان کي ڪجهه پيسا ۽ عمدا تحفا ڏنا هاڻي آئون توهان جي سنيال ڪندس ڀائتيا هي هاڻي مون سان گڏ ڪم ڪندو ۽ جلدي امير ٿي ويندو. جادوگر چيو. ٻئين ڏينهن اهي ريڪستانی علاقئي ۾ ويا اُتي جادوگر کي زمين ۾ هک وڏو سوراخ مليو، جنهن تي وزني پش رکيل هو، پوءی هن چيو منهنجا پيارا ڀائتيا مان توکي ڪجهه عمدا شيون ڏيڪاريندس جيڪي تون سجي زندگي، ۾ نه ڏئيون هونديون.

هاڻي ڏيان سان ڳالهه ٻڌ، وزني پش جي هيٺان هک خزانو آهي جيڪو توکان سوءِ کوئي نه ٿو کولي سگهي. صرف تون پش ڪطي سگهين ٿو ۽ هيٺ وڃي سگهين ٿو ۽ لڪل خزانو اسين پاڻ ۾ تقسيم ڪنداسين، جادوگر چيو. جادوگر جا لفظ ٻڌي حيران ٿيندي الا دين چيو پڌايو ڇا ڪرڻو آهي چاچا، مان فرمانبرداري ڪندس.

منهنجا پت تنهنجي لاء وڌي مون سفر جي مشكلات ڪئي، توکي امير ۽ خوش ڏسڻ جي لاء، اچ ۽ هي جادوئي مندي پنهنجي اگر ۾ پاء ۽ هن کي ڪڻ، جادوگر چيو:

هي، مندي تنهنجي لاء تحفو آهي، هاڻي منهنجي ڳالهه غور سان ٻڌ، هن بيهري چيو پش جي هيٺان هک غار آهي، غار ۾ توکي هک پراڻو چراغ ملندو، ان ۾ تيل وجهان ۽ منهنجي لاء واپس ڪطي اچجان،

وڌي محنت سان الا دين پش کنيو، ان غار جي اندر تپو ڪاڻو ان کي هيرون، روبي ۽ سون جي ٿانون جو دير مليو ۽ انهن جي وج هر هک پراڻو چراغ هو، ان پنهنجو ڪيسو هيرن ۽ روبي سان پريو. پراڻي چراغ ۾ تيل وڌو ۽ غار جو منهن وٽ واپس آيو غار جي منهن کان زمين تمام هيٺ هئي. مهرباني ڪري مون کي پنهنجو هٿ ڏيو ان جادوگر چيو ۽ مونکي باهر ڪيو.

پھریان مونکی چراغ ڏي. جادوگر چيو ان سان تنهنجو وزن هلکو ٿي ويندو.

مان هاڻي نه ٿو ڏئي سگهان، الا دين چيو ته پھریان توهان مونکي پنهنجو هت ڏيو جيئن ئي مان مٿي ايندس توهان کي چراغ ملي ويندو.

ان چراغ کي سڀالي رکيو.

جادوگر، الادين کي غار مان ڪيو ۽ الا دين ان کي چراغ نه ڏنو. اهي وڙهن لڳا، جادوگر ڏadio ڪاوڙيو ان ڪجهه جادوئي لفظ پڙهيا ۽ وري يپٿر غار جي منهن تي اچي وييو ۽ اهو اتان هليو ويو.

جيئن جيئن پٿر واپس آيو غار اوندھم سان پرجي وئي.

الا دين بار بار رڙيون ڪيون پر جادوگر واپس نه آيو. الا دين ڏadio پريشان ٿيو. ان پاڻ کي چيو هاڻي مان ڇا ڪريان مان ان اونداهي غار ۾ مري ويندس. هي مڪار انسان منهنجو چاچو نه هو، ان مونکي دوکو ڏنو آهي، اهو رنو ۽ سڌڪن لڳو، دعا ڪندي پنهنجا خطرناڪ حالات الله پاڪ جي سامهون رکيائين. جنهن وقت اهو گالهائي رهيو هو ته پنهنجا هت مهتي رهيو هو، اوچتو ان پنهنجي مندي به مهتي جيڪا جادوگر ان کي ڏني هئي. اچانڪ هڪ ديو (جن) ان جي سامهون ظاهر ٿيو ۽ چيائين مان حاضر آهيان منهنجا آقا، چو جنهن شيء جي توکي ضرورت آهي چو ته مان ان جو غلام آهيان جيڪو هيء مندي پائيندو آهي.

مون کي هتان ڪيء مونکي پنهنجي گهر پهچاء، الا دين چيو. يڪدم هن پاڻ کي گهر جي گهتي، ۾ ڏنو، اهو ڏadio خوش ٿيو. اهو

گهر وييو ۽ پنهنجي ماڻ سان گللي مليو.

امان! مان ڏadio بکايل آهيان، ان چيو، منهنجي لاء ڪجهه کاڏو کشي آء، کاڏي کائڻ کان پوء هو سمهي پيو.

### WORDS MEANING

| Words        | Urdu Meaning         | Sindhi Meaning   |
|--------------|----------------------|------------------|
| Magical      | جادوئي               | جادوئي           |
| Lamp         | چراغ                 | چراغ، بتi        |
| Tailor       | درزي                 | درزي             |
| Decent       | اعليٰ، منفرد         | اعليٰ، منفرد     |
| Trade        | كاروبار، تجارت       | كاروبار، ڏندو    |
| Urchin       | آواره لڑکا           | آوارا چوڪرو      |
| Positive     | ثبت                  | ثبت              |
| Lack         | کي                   | ڪمي              |
| Carelessness | ٻے احتياطي، لاپرواهي | لاپرواهي         |
| Activity     | سرگرمي               | سرگرمي، مشغول    |
| Magician     | جادوگر               | جادوگر           |
| Embrace      | گلے مانا             | پاڪر پائي ملن    |
| Bittery      | برى طرح              | برى طرح          |
| Greet        | سلام دعا کرنا        | کيڪارڻ، سلام دعا |
| Knees        | گھڻئنے               | گود              |
| Presents     | تحفے                 | تحفا             |
| Look after   | دیکھ بھال کرنا       | سڀايل ڪرڻ        |
| Nephew       | بھتija               | پائيندو          |

|           |                     |             |
|-----------|---------------------|-------------|
| Uncle     | مامو، چاچا          | مامون، چاچو |
| Treasure  | خزانہ               | خزانو       |
| Hardships | مشکلات              | مشکلات      |
| Bear      | برداشت کرنا         | برداشت کرڻ  |
| Ring      | انگوٹھی             | منبی        |
| Pocket    | جیب                 | کیسو        |
| Cave      | غار                 | غار         |
| Gift      | تحفہ                | تحفو        |
| Diamond   | ہیرا                | ھیرو        |
| Heap      | ڈھیر                | ڈیر         |
| Pour      | ڈالنا، انڈلینا      | وجھٹ، پیٹڻ  |
| Gold      | سونا                | سون         |
| Pull      | کھینچنا             | چکڻ         |
| Quarrel   | جھگڑا کرنا          | جهیزو ڪرڻ   |
| Magic     | جادو                | جادو        |
| Return    | واپس آنا، واپس کرنا | واپس ڪرڻ    |
| Confuse   | پریشان ہونا         | پریشان ٿیڻ  |
| Darkness  | اندھیرا             | اونداھی     |
| Weep      | رونا                | روئڻ        |
| Sob       | سکیان لینا          | سڈی پرڻ     |
| Master    | آقا                 | آقا، مالک   |

|          |                 |                 |
|----------|-----------------|-----------------|
| Giant    | دیو             | دبو             |
| Rub      | رگڑنا           | مهنگ، رېگڻ      |
| Deceive  | دھوکا دینا      | دو کو ڏیڻ       |
| Terrible | خطرناک          | خطرناک          |
| Deliever | پچانا           | پهچائڻ          |
| Slave    | نونکر، غلام     | نونکر، غلام     |
| Bring    | لانا            | آڻڻ             |
| Hungry   | بھوکا           | بکایل           |
| Obey     | فرمانبرداری کرڻ | فرمانبرداری ڪرڻ |

### EXERCISE

- (1) Who was Aladdin and where did he live?  
Ans: Aladdin was a son of poor tailor and he lived in China.
- (2) Where did the magician came from?  
Ans: The magician came from Africa.
- (3) Why did the magician came to china?  
Ans: Magician came to China, to help and look after Aladdin.
- (4) What did the magician give the Aladdin before entering the cave?  
Ans: The magician gave a ring to Aladdin did entering the cave.
- (5) What did Aladdin see in the cave?  
Ans: Aladdin saw a giant in the cave.
- (6) How did he come out of the cave?  
Ans: He came out the cave with the help of giant.

**B: Fill in the blanks using following words:**

Urchins, used to, embraced, treasure, giant, lived, careless, lookafter.

- (1) In China there lived a poor tailor.
- (2) Aladdin used to spend all his time with urchins of the street.
- (3) Her son was careless.
- (4) He embraced Aladdin passionately.
- (5) I will lookafter my nephew.
- (6) We shall divide the hidden treasure.
- (7) Suddenly a giant appeared before him.

**Note: On is used with date and day:**

**C: Use suitable proposition in the following paragraph:****(IN, ON)**

Mr. Khan works in an office. From Monday to Thursday, and on Saturday, he works from nine o'clock in the morning to four o'clock in the afternoon. On Friday he works from nine of half Past eleven. In the first of May he got promotion. In the day of promotion, he was very happy.

**D: Use commas, inverted commas, fullstop and capital letters in the following Paragraph:**

He filled his pockets with diamond and rubies he poured the oiled out of the lamp and went back to the mouth of the cave the ground at the mouth of the cave was very steep please give me your hand he said to the magician and pull me

out give me the lamp first the magician replied it is weighing you down.

**Answer:**

He filled his pockets with diamonds and rubies, poured the oil out of the lamp and went back to the mouth of the cave.

The ground at the mouth of the cave was very steep. "Please give me your hand, he said to the magician, and pull me out".

"Give me the lamp first", the magician replied, it is weighing you down.

**E: Match the words with the meaning using a dictionary:**

|   |          |   |                            |
|---|----------|---|----------------------------|
| a | Tailor   | a | Help                       |
| b | Grieve   | b | the person who sew clothes |
| c | Support  | c | feel sadness               |
| d | Embrace  | d | console                    |
| e | Comfort  | e | hug                        |
| f | Deserted | f | feel surprise              |
| g | Nephew   | g | sloping                    |
| h | Amaze    | h | desolate                   |
| i | Steep    | i | son of one's brother       |

**Answer:**

|   | Words   | Same meaning               |
|---|---------|----------------------------|
| 1 | Tailor  | The person who sew clothes |
| 2 | Grieve  | feel sadness               |
| 3 | Support | help                       |
| 4 | Embrace | hug                        |
| 5 | Comfort | console                    |

|   |          |                      |
|---|----------|----------------------|
| 6 | Deserted | desolate             |
| 7 | Nephew   | son of one's brother |
| 8 | Amaze    | feel surprise        |
| 9 | Steep    | slopping             |

**Note: (How to make plural):**

☆ Change 'f' to v and add 'es'.

☆ Add 'es' words have 'o' in the end.

**F: Change the following into plurals:**

|             |          |            |
|-------------|----------|------------|
| (1) Half    | (2) Leaf | (3) Loaf   |
| (4) Shelf   | (5) Wolf | (6) Life   |
| (7) Cargo   | (8) Hero | (9) Potato |
| (10) Tomato |          |            |

**Answer:**

|   | Singular | Plural   |
|---|----------|----------|
| 1 | Half     | Halves   |
| 2 | Leaf     | Leaves   |
| 3 | Loaf     | Loaves   |
| 4 | Wolf     | Wolves   |
| 5 | Life     | Lives    |
| 6 | Cargo    | Cargoes  |
| 7 | Hero     | Heroes   |
| 8 | Potato   | Potatoes |
| 9 | Tomato   | Tomatoes |

## Chapter 4

### ALADDIN AND THE MAGICAL LAMP (PART-II)

الله دین اور جادو کا چراغ (حصہ دو مم)

جب الله دین سو کر اٹھا، اس نے ساری کہانی اپنی امی کو بتائی۔ اس نے کہا، "وہ بوڑھا آدمی میرا چچا نہیں تھا۔" وہ ایک مکار جادوگر تھا۔ وہ صرف پرانہ چراغ حاصل کرنا چاہتا تھا اور اس کو حاصل کرنے کے لیے اس نے مجھے غار کے اندر بھیجا۔ جب واپس آنے لگا اس نے مجھے اوپر نہیں کھینچا لیکن جادو سے بھاری پتھروں کے ذریعے غار کا بند کر دیا۔ لیکن قسمت نے میرا ساتھ دیا اور غار سے کچھ ہیرے اور روپی لے کر باہر آگیا۔

اس کی امی تیقیتی پتھر دیکھ کر بہت خوش ہوئی۔ الله دین باہر گیا اور سنار کو یہ بیچ دیے۔ ان کے پاس بہت سارے پیسے ہو گئے تھے لیکن جب انہوں نے سارے پیسے ختم کر دیے یہ دوبارہ غریب ہو گئے "امی فکر مت کرو"، الله دین نے کہا، چراغ مجھے دو، میں اس کو مار کیٹ میں بیچ دوں گا۔

امی نے اس کو چراغ دے دیا۔ یہ دیکھتے ہوئے کہ یہ گند اہے، اس نے کہا، "اگر میں اس کو دھولوں اور پاکش کر لوں، یہ اچھی قیمت میں چلا جائے گا۔"

الله دین نے اس کو کپڑے کے ٹکڑے سے رگڑنا شروع کیا، جیسے جیسے وہ اس کو رگڑتا گیا، ایک بڑا جن ظاہر ہوا۔ یہ انگوٹھی والے جن سے بہت بڑا تھا۔ "تمہاری کیا خواہش ہے میرے آقا؟ جن نے کہا، چراغ کا جن ہوں اور اس کا خادم ہوں جو یہ چراغ پکڑتا ہے۔"

"ہمارے لیے خوراک اور اچھے کپڑے لاؤ"، الله دین نے کہا، جن نے حکم کی فرمانبرداری کی اور ان کے لیے خوراک اور اچھے کپڑے لایا۔ جب کبھی الله دین کو کسی چیز کی

ضرورت ہوتی، وہ چراغ کو رکھتا ہے، جن سینئروں میں وہ چیز لے کر آ جاتا۔ اس لیے اللہ دین اور اس کی امی بہت امیر اور خوش ہو گئے۔ وہ اپنے ایک بڑے گھر میں نوکروں کے ساتھ رہنے لگے۔

ایک دن، اللہ دین نے شادی کرنے کا سوچا۔ اس نے اپنی امی سے کہا، "میں بادشاہ کی بیٹی سے شادی کرنا چاہتا ہوں۔" اس کی امی نے کہا، کیا تم پاگل ہو گئے ہو؟ یہ کیسے ممکن ہے؟ کیوں نہیں، اللہ دین نے جواب دیا۔ "میں چین کا سب سے امیر آدمی ہوں، میری خواہش ہے کہ آپ کو بادشاہ کے پاس تھنے لے کر جانا چاہیے۔

دوسری صبح، جن آنکھوں کو چکا دینے والے تھے لے کر آیا۔ اس کی امی تھنے لے کر بادشاہ کے پاس گئی۔ بادشاہ سونے سے بھرے برتوں، ہیروں اور روپی کو دیکھ کر حیران رہ گیا۔ یہ چھوٹے تھفے قبول کر کجھے، میرے آقا، اللہ دین کی امی نے کہا۔

چھوٹے تھفے! میرے خیال میں اس زمین پر کوئی نہیں ایسے تھفے پیش کر سکتا ہے۔

"میرے آقا، میرا بیٹا آپ کی لڑکی سے شادی کرنا چاہتا ہے،" اس نے کہا۔ بادشاہ نے وزیر کو مشورہ دیا کہ کیا تم اللہ دین نے حسد کیا وہ اپنے بیٹے کے لیے شہزادی کو چاہتا تھا، "اللہ دین کو بالکل آپ کے محل کے سامنے ایک بڑا محل بنانے کے لیے حکم دیں۔ وزیر نے مشورہ دیا۔ اس نے سوچا کہ اللہ دین ایسا محل تعمیر نہیں کر سکے گا۔

کچھ دیر کے لیے بادشاہ نے سوچا اور کہا، "تم ٹھیک کہتے ہو،" اللہ دین کو شادی سے پہلے محل بنانے کے لیے کہہ دو۔

دوسرے اللہ دین نے چراغ کو رکھا اور جن کو ایک بڑا محل تعمیر کرنے کو کہا، جن نے فرمانبرداری کی ایک رات میں بادشاہ کے محل کی طرح بڑا محل تعمیر کر لیا۔

بادشاہ نے اللہ دین کی امی سے کہا، تمہارا بیٹا ایک عظیم شہزادہ اور جادو گر ہے۔" میں اپنی بیٹی کو اس سے شادی کرنے کی اجازت دیتا ہوں۔" اللہ دین نے شہزادی سے شادی کی اور خوشی خوشی رہنے لگے۔

کچھ مہینوں کے بعد جادو گر دوبارہ چین آیا اور اللہ دین کے محل کے بارے میں سنا، اس کو معلوم ہو گیا تھا کہ اللہ دین چراغ کا استعمال کر رہا ہے۔ وہ فوراً مارکیٹ گیا اور کچھ نئے چراغ خریدے۔

اس نے وہ چراغ لیے اور باہر جا کر چلانے لگا، اپنے چراغ تبدیل کرلو۔ پرانے کی جگہ نیا لے لو۔

شہزادی کی ملازمہ میں سے ایک نے اس سے کہا وہاں آقا کے کمرے میں ایک پرانا چراغ ہے، اس کو بدل کر نیا چراغ لے لیتے ہیں۔ شہزادی نے اس کو اجازت دے دی۔ خادمہ نے ایسا ہی کیا اور جادو گر چراغ کے ساتھ فوراً چلا گیا۔

جادو گر نے چراغ کو رکھا اور چراغ کا جن ظاہر ہوا۔ اس نے اللہ دین کے محل، اس کے نوکر اور شہزادی کو پہاڑوں سے دور لے جانے کے لیے کہا۔ اچانک محل اور ساری چیزیں غائب ہو گئیں۔ جب بادشاہ نے یہ حالت دیکھی وہ بہت غصہ ہوا۔

"میری بیٹی کو واپس لاو دو رہنے تم مر جاؤ گے،" بادشاہ نے غصے سے کہا۔

اللہ دین بہت پریشان ہوا، اس کو نہیں معلوم کہ کیا کرنا چاہیے۔ اچانک اس نے جادو کی انگوٹھی کا سوچا۔ اس نے اس کو رکھا، اچانک انگوٹھی والا جن ظاہر ہوا۔ اس نے پوچھا میری شہزادی اور محل کہا ہے؟ جن نے جواب دیا، چراغ کا جن محل اور تمام افراد کو پہاڑوں سے دور لے گیا۔ جادو گر شہزادی سے شادی کرنے کے لیے زبردستی کر رہا ہے۔ شہزادی بہت اداس ہے۔ آؤ شہزادی کو بچا کر لائیں، اللہ دین نے کہا۔ چراغ کا جن مجھ سے زیادہ طاقتور ہے، جن نے جواب دیا، کیا تم مجھے محل میں لے جاسکتے ہو؟ اللہ دین نے کہا "ہاں" یہ میں کر سکتا ہوں، جن نے جواب دیا، لیکن آپ کے لیے بہت خطرناک ہو گا میرے آقا، چراغ کا جن آپ کو مار دے گا۔ فکر مت کرو، صرف مجھے رات کو جادو گر کے کمرے میں لے چلو جب وہ سورا ہو اللہ دین نے کہا۔

پھر اس رات کو جن اللہ دین کو جادوگر کے کمرے میں لے گیا۔ ”اللہ دین نے دیکھا کہ جادوگر سورہ ہے اور چراغ اس کے تیکے کے نیچے ہے۔ اس نے جلدی اس کو تیکے کے نیچے کھینچ لیا اس کو رکڑا۔ اسی وقت چراغ کا جن ظاہر ہوا اور اللہ دین کو اس کو جادوگر کو مارنے کے لیے اور محل دوبارہ چین لے جانے کے لیے کہا۔

چراغ کے جن (خادم) نے ایسا ہی کیا جیسا کرنے کا حکم ملا تھا۔

دوسری صبح بادشاہ نے محل دیکھا۔ وہ فوراً اس میں چلا گیا۔ وہ اللہ دین اور اپنی بیٹی کی خیر و عافیت معلوم کرنے کے لیے محل میں داخل ہوا۔ اس کو اپنی بیٹی اور اللہ دین کو دیکھ کر بہت خوش ہوئی۔ اللہ دین نے کہا ایک مکار جادوگر نے ایسا کیا تھا، لیکن اب وہ مارا گیا ہے اور اب ہم ہمیشہ کے لیے محفوظ ہیں۔

اللہ دین اپنے چراغ کی احتیاط سے حفاظت کرنے لگا اور شہزادی کے ساتھ ہنسی خوشی رہنے لگا۔ بادشاہ کے مرنے کے بعد اللہ دین چین کا بادشاہ بن گیا۔

### سبق چوتون

## الا دین ۽ جادوئی چراغ (حصہ بیو)

جذہن سمهی کری اتیو، ان سچی کھاٹی پنهنجی ماہ کی پڑائی۔ ان چیو اهو پوڙ هو شخص منہنجو چاچو نه ہیو، اهو هڪ مکار جادوگر هو۔ اهو صرف پراٹو چراغ حاصل ڪرڻ چاهی پیو ۽ ان کی حاصل ڪرڻ جی لاءِ ان مونکی غار ۾ موکلیو، جذہن واپس اچڻ لڳس ان مونکی باہر نہ ڪدیو پر جادوء سان وزنی پٿرن جی ذریعی غار جو منهن بند کری چڏیو۔ لیکن قسمت منہنجو سات ڏنو ۽ غار مان ڪجهہ هیرا ۽ روپی کٹھی آیس۔

ان جی ماہ قیمتی پٿر ڏسی ڏاڍی خوش ٿی۔ الا دین باہر ویو ۽ سوناری کی اھی وکٹھی چڏیائیں۔ انهن وٽ تمام گھٹا پئسا ٿی ویا جذہن انهن سجا پئسا ختم کیا اھی بیہر غریب ٿی ویا۔

امان فکر نہ کر الا دین چیو، چراغ مونکی ڏی مان ان کی بازار ۾ وکٹنڈس۔ ماہ ان کی چراغ ڏنو، اهو ڏسندی ته ہی میرو آھی ان چیو جیکڏهن مان ان کی ڏوئان ۽ پالش ڪریان ته ہی سئی قیمت ۾ وکرو ٿیندو۔

الا دین ان کی ڪپڑی جی تکری سان مہتڻ شروع ڪیو جیئن جیئن اهو ان کی مہتیندو ویو، هڪ وڏو جن ظاہر ٿیو، ہی مندی، واری جن کان به تمام وڏو ہو۔ توہان جی ڪھڙی خواہش آھی منہنجا آقا! جن چیو، چراغ جو جن آھیان ۽ ان جو غلام آھیان، جنهن کی اهو چراغ ہوندو آھی۔

اسان جی لاءِ کاڏو ۽ سنا ڪپڙا آڻ۔ الا دین چیو، جن حڪم جی فرمانبرداری ڪئی ۽ انهن جی لاءِ کاڏو ۽ سنا ڪپڙا آندا۔

جڏهن به الا دین کی ڪنهن شیء جی ضرورت ہوندی ہئی، اهو چراغ کی مہتیندو ہو جن سیکنبن ۾ اها شیء کٹھی ڏیندو ہو۔ ان ڪری الا دین ۽ ان جی ماہ امیر ۽ خوش ٿی ویا۔ اھی پنهنجی هڪ وڏی گھر ۾ نوکرن سان رهڻ لڳا۔ هڪ ڏینهن الا دین شادی ڪرڻ لاءِ سوچو، ان پنهنجی ماہ کی چیو مان بادشاہ جی ڏیء سان شادی ڪرڻ چاھیان ٿو، ان جی ماہ چیو، چا تون چریو ٿی ویو آھیں؟ اھو ڪیئن ممکن آھی؟ چو ن الا دین جواب ڏنو مان چین جو سڀ کان امیر شخص آھیان منہنجی خواہش آھی ته توہان کی بادشاہ وٽ تحفا کٹھی وڃڻ گھر جی۔ پئی صبح، جن اکین کی چمکائڻ وارا تحفا کٹھی آیو۔ ان جی ماہ بادشاہ وٽ تحفا کٹھی وئی۔ بادشاہ سون سان پریل ٿانو، هیرا ۽ روپی ڏسی حیران ٿی ویو۔ ہی نندا تحفا قبول ڪیو، منہنجی آقا، الا دین جی ماہ چیو۔ نندا تحفا! منہنجی خیال ۾ هن زمین تی ڪوئی اھڙا تحفا نه ٿو ڏئی سگھی۔ منہنجا آقا، منہنجو پٽ توہانجی نیاطیء سان شادی ڪرڻ چاھی ٿو ان چیو:

بادشاهه وزیر کان مشورو ورتو جیکو الادین تی سڑندو هو چو  
تے اهو شہزادیء جی شادی پنهنجي پت سان ڪرائڻ پيو چاهي.  
الادین کي پنهنجي بلڪل سامهون وڌي محل نھرائڻ جو حڪم  
ڏيو، وزیر مشورو ڏنو. ان سوچيو ته الادین اهڙو محل نه نھرائڻ  
سگھندو. ڪجهه دير بادشاهه سوچيو ۽ پوءِ چيو تون ٿيڪ ٿو چوين،  
الادین کي شادی کان پهريان محل نھرائڻ لاءِ چيو.  
ٻئي ڏينهن الادین چراغ مهتيو ۽ جن کي هڪ وڌو محل تعمير  
ڪرڻ لاءِ چيو جن فرمانبرداري ڪئي ۽ هڪ رات ۾ بادشاهه جي محل  
جهڙو وڌو محل تعمير ڪيو.  
بادشاهه الا دين جي ماڻ کي چيو، توهان جو پت هڪ عظيم  
شہزادو ۽ جادوگر آهي. مان پنهنجي ڌيءَ کي ان سان شادی ڪرڻ جي  
اجازت ڏيان ٿو. الا دين شہزاديء سان شادی ڪئي ۽ خوشيء خوشيء  
سان رهڻ لڳا.  
ڪجهه مهينن کان پوءِ جادوگر ٻيهر چين واپس آيو ۽ الادين  
جي محل جي باري ۾ ٻڌو، هن کي معلوم ٿي ويو هيو ته الادين چراغ  
جو استعمال ڪري رهيو آهي، هو فوراً بازار ويو ۽ ڪجهه نوان چراغ  
خريد ڪيائين.  
هن اهي چراغ کنيا ۽ پاھر وڃي رڙيون ڪرڻ لڳو. پنهنجا  
چراغ متايو پراڻي جي بدران نعون وٺو.  
شہزاديء جي نوکريائين منجهان هڪڙيءَ چيو ته آفَا جي  
ڪمرى ۾ هڪ پراڻو چراغ آهي، ان کي بدلائي نئون چراغ وٺون ٿا.  
شہزاديء ان کي اجازت ڏني، نوکريائىء ائين ٿي ڪيو ۽ جادوگر  
چراغ سان فوراً غائب ٿي ويو.  
جادوگر چراغ کي مهتيو ۽ چراغ جو جن ظاهر ٿيو، ان الادين  
جي محل، ان جي نوکرن ۽ شہزاديء کي پهاڙن کان پري ڪڻي وڃئ  
لاءِ چيو. اچانڪ محل ۽ سڀ شيون غائب ٿي ويو. جڏهن بادشاهه اها  
حالت ڏئي پوءِ ڏاڍو ڪاوڙيو.

منهنجي ڌيءَ کي واپس آٺ نه ته مري ويندين، بادشاهه ڪاوڙ ۾  
چيو. الادين ڏاڍو پريشان ٿيو، ان کي سمجھه ۾ نه پيو اچي ته ڇا ڪرڻ  
گهرجي. اچانڪ ئي هن کي جادو واري منبيءَ جو خيال آيو. ان هن کي  
مهتيو، منبيءَ وارو جن ظاهر ٿيو. هن پچيو منهنجي شہزاديء محل  
ڪٿي آهن؟ جن جواب ڏنو، چراغ جو جن مهل ۽ سڀني ماطهن کي  
پهاڙن کان پري ڪڻي ويو آهي. جادوگر شہزاديء سان شادی ڪرڻ لاءِ  
زبردستي ڪري رهيو آهي. شہزادي ڏاڍي اداس آهي. اچ شہزاديء سڀني  
کي بچايون، الادين چيو. چراغ جو جن مونکان وڌيڪ طاقتور آهي، جن  
جواب ڏنو. چا تون مونکي محل ۾ پجائي سگهيء ٿو؟ الادين چيو ها  
اهو مان ڪري ٿو سگهان، جن جواب ڏنو پر توهان لاءِ ڏاڍو خطرناڪ  
ٿيندو منهنجا آقا، چراغ جو جن توکي ماري ڇڏيندو. فڪر نه ڪر، الادين  
چيو پوءِ رات جو الادين کي جادوگر جي ڪمرى ۾ وٺي ويو. الادين ڏنو  
تے جادوگر نند پيو آهي ۽ چراغ هن جي وھائي جي هيٺان پيو آهي هن  
جلدي هن جي وھائي جي هيٺان چراغ کي چڪيو ۽ ان کي مهتيو ان  
ئي وقت چراغ جو جن ظاهر ٿيو ۽ الادين ان کي جادوگر کي مارڻ ۽  
محل کي ٻيهر چين ڪٿي هلڻ لاءِ چيو. چراغ جي جن ائين ئي ڪيو  
جيئن ان کي ڪرڻ جو حڪم مليو ٻئي صبح بادشاهه محل ڏٺو ڏنو اهو  
فوراً ان ۾ ويو اهو الادين ۽ پنهنجي ڌيءَ جي خير وعافيت معلوم  
ڪرڻ جي لاءِ محل ۾ داخل ٿيو. ان کي پنهنجي ڌيءَ ۽ الادين کي ڏسي  
ڏاڍي خوشي ٿي. الادين چيو هڪ مڪار جادوگر ائين ڪيو هو پرهاڻي  
اهو ماري ويو آهي ۽ هاڻي اسان هميشه لاءِ محفوظ آهيون.  
الادين پنهنجي چراغ جي احتياط سان حفاظت ڪرڻ لڳو ۽  
شہزاديء سان خوشيء سان رهڻ لڳو.  
بادشاهه جي مرڻ کان پوءِ الادين چين جو بادشاهه بُڻجي ويو.

## WORDS MEANING

| Words       | Urdu Meaning   | Sindhi Meaning |
|-------------|----------------|----------------|
| Whole       | مکمل           | مکمل، پورو     |
| Wicked      | مکار، چالاک    | چالاک، مکار    |
| Shut        | بند کرنا       | بند کرڻ        |
| Valueable   | قیمتی          | قیمتی          |
| Plenty      | بہت زیادہ      | وڈیک           |
| Don't worry | فکر مت کرو     | نہ گھبراء      |
| Jeweler     | سنار           | سونارو         |
| Polish      | چمکنا          | چمکڻ           |
| Giant       | جن             | جن، دیو        |
| Wish        | خواہش          | خواہش، تمنا    |
| Whenever    | جب کبھی        | جذہن به        |
| Servants    | ملازمین        | نوكر، ملازم    |
| Possible    | ممکن           | ممکن           |
| Twinkle     | چمکنا          | چمکڻ           |
| Accept      | قبول کرنا      | قبول کرڻ       |
| Jealous     | حسد کرنا       | حسد کرڻ        |
| Marry       | شادی کرنا      | شادی کرڻ       |
| Opposite    | سامنے، کے خلاف | جي ابتن، خلاف  |
| Build       | تعمیر کرنا     | ناهڻ           |

|           |                           |                  |
|-----------|---------------------------|------------------|
| Permit    | اجازت دینا                | اجازت ڏيڻ        |
| Happily   | ہنسی خوشی                 | خوشیء سان        |
| At once   | فوڑا، اچانک               | هڪدم، اچانک      |
| Quickly   | تیزی سے                   | جلدی، تیزیء سان  |
| Situation | حالت                      | حالت             |
| Angrily   | غصے سے                    | ڪاۋڙ ۾           |
| Rescue    | جان بچانا                 | جان بچائڻ        |
| Slave     | نوكر                      | قیدی، غلام       |
| Cruel     | غلام                      | ظالم             |
| Pillow    | تکیا                      | وھاڻو            |
| Forever   | ہمیشہ کے لئے              | ھمیشہ جي لاء     |
| Greet     | سلام دعا کرنا، خیریت لینا | کیڪارڻ، سلام ڪرڻ |

## EXERCISE

A: Answer the following questions:

- (1) What did Aladdin do with the diamond and rubies?

Ans: Aladdin went out and sold them to a jeweler.

- (2) What happened when Aladdin rubbed the lamp to clean it?

Ans: When Aladdin rubbed the lamp to clean it, a great giant appeared.

- (3) Where did the giant of the lamp build his place?

Ans: The giant of the lamp built his place just opposite of king's place.

(4) How did the magician get the magical lamp?

Ans: The magician got the magical with his trick.

(5) How did the giant of the ring help Aladdin?

Ans: The giant of the ring informed Aladddin that, the slave of the lamp had taken your place and all the persons in it to the far of mountains. The giant of the ring tool Aladdin in magician's room.

(6) How did Aladdin kill the magician?

Ans: Aladdin saw magician fast sleep and the lamp was under his pillow. He quickly pulled it out from the pillow and rubbed it. The slave of the lamp appeared at once and Aladdin ordered him to kill the cruel magician. The slave of the lamp did as he was ordered.

**B: Use the following words in the blanks:**

Wicked, valueable, rubbed, marry, built, twinkling of an eye in herited.

(1) The cat caught the rat in the valueable.

(2) Aladdin wanted to marry the princess.

(3) He built a place just opposite the king's place.

(4) He gave her twinkling of an eye gifts.

(5) The old magician was very wicked person.

(6) He rubbed the magical lamp.

(7) After the death of his father he inherited a big house.

**PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE**

زمان حال کامل استمراری

- ★ A verb which shows an action began in the past but is still going on.
- ★ We use this tense to show the duration of something. It shows an action which started in the past and is continuing till now.  
E.g He has been studying here for five years.
- ★ In this tense, we use "for" to show an indefinite time, e.g. an hour, two days, three weeks, four months, e.g. an hour, a long time, a short time etc.
- ★ We use "since" for a definite time e.g 9:00 am Monday last week, January, 2013, morning, childhood, birth etc.

یہ Tense ظاہر کرتا ہے کہ کوئی کام ماضی میں شروع ہوا اور ابھی تک جاری ہے۔  
اس میں for Tense اور Since Tense استعمال ہوتا ہے۔

**Structure**  
Subject + have/has + been + v (1<sup>st</sup>) ing+object+ etc

**Example:**

- 1 I have been reading this newspaper for two years.  
میں اخبار دو سال پڑھ رہا ہوں۔
- 2 We have been living here since 2012.  
ہم یاں 2012 سے رہ رہے ہیں۔
- 3 The child has been crying for half an hour.  
پچھے گھنٹے سے رہ رہا ہے۔

## POINTS TO REMEMBER

یاد رکھنے کی باتیں

یا has been Present participle سے پہلے Tense بننے کے لیے (1) یا have been لگایا جاتا ہے۔

یا Tense ایسے کاموں کے لیے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ ماضی میں شروع ہو کر (3) اب تک جاری ہوں۔

اس Tense کے فوراً "مقررہ وقت" (Point of time) سے شروع ہونے والے کام کے لیے لازمی "Since" استعمال ہوتا ہے۔ (2)

یا Tense کے بعد "مقررہ مدت" (Period of time) سے شروع ہونے والے کام کے لیے لازمی "for" استعمال ہوتا ہے۔ (3)

## Examples:

1 It has been raining for an hour. ایک گھنٹے سے بارش ہو رہی ہے۔

2 I have been playing since 4:00 o'clock. میں چار بجے سے کھیل رہا ہوں۔

3 Kamran has been sleeping since last two hours. کامران دو گھنٹے سے سورہا ہے۔

4 She has been writing an essay for two hours. وہ دو گھنٹے سے ایک مضمون لکھ رہی ہے۔

5 He has been suffering from fever since Monday. اس کوئی سے بخار آرہا ہے۔

## (1) Changing into negative sentence:

منفی جملے میں تبدیل کرنا:

یا has been Present participle سے پہلے Tense بننے کے لیے (1) یا have been لگایا جاتا ہے۔

Structure  
Subject + have/has + not + been + v (1<sup>st</sup> ing+object+ etc

## Example:

1 It has not been raining for an hour. ایک گھنٹے سے بارش نہیں ہو رہی ہے۔

2 I have not been playing since 4:00 o'clock. میں چار بجے سے نہیں کھیل رہا ہوں۔

## (2) Changing into interrogative sentence:

سوالیہ جملے میں تبدیل کرنا:

یا Tense کو سوالیہ (Interrogative) میں تبدیل کرنے کے لیے (1) Has کو یا Subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگادیں۔

Structure  
Have/has + Subject + been + v (1<sup>st</sup> ing + object

## Example:

1 Has it been raining for an hour? کیا ایک گھنٹے سے بارش ہو رہی ہے؟

2 Have I been playing since 4:00 o'clock? کیا میں چار گھنٹے سے کر کٹ کھیل رہا ہوں؟

**C:** Change the following sentences in present perfect continuous using the time:

- (1) It is raining (for two hours).  
It has been raining for two hours.
- (2) The child is crying. (for fifteen minutes)  
The child has been playing for fifteen minutes.
- (3) She is dusting the room. (Since 3:00 o'clock)  
She has been dusting the room since 3:00 o'clock.
- (4) They are playing football. (Since morning)  
They have been playing football since morning.
- (5) We are living in this house. (since 2009)  
We have been living in this house since 2009.
- (6) She is trying to find her missing pen. (for two days)  
She has been trying to find her missing pen for two days.

**D:** Put question mark, exclamation marks, full stop and capital letter where required:

- (1) What have you done to him.
- (2) What a beautiful picture you have drawn.
- (3) Hurrah we have won the match.
- (4) Do you know how to drive a car.
- (5) How high this tree is.
- (6) How fat abdul is.

**Answer:**

- (1) What have you done to him?
- (2) What a beautiful picture you have drawn!

- (3) Hurrah! We have won the match.
- (4) Do you know how to drive a car?
- (5) How high this tree is!
- (6) How fat Abdul is!

☆ **Singular nouns that looks plural:**

Some noun look plural but they are singular and take singular noun.

E.g Physics, mathematics, electrons, news, droughts, gymnastics.

**E:** Use the above noun in your sentences:

**Answer:**

- (1) Physics is my favourite subject.
- (2) Mr. Irshad is my mathematics teacher.
- (3) Kamran is an electronics engineer.
- (4) She likes Geo news.
- (5) My Allah save us from droughts.
- (6) He got gold medal in Gymnastics.

## THE ECHOING GREEN (POEM) بہادر کی آمد (نظم)

سورج طلوع ہوتا ہے،  
اور آسمانوں کو خوش کر دیتا ہے  
بہار کو خوش آمدید کرنے کے لیے  
چاک اور طوٹی  
پرندے ہیں جھاڑیوں کے  
ارد گرد گاتے ہیں  
اطلاع دینے کے لیے، خوبصورتی / نازک آواز میں  
بہار کی آمد پر  
بوڑھا جان سفید بالوں والا،  
ہنتا ہے بغیر کسی حفاظت کے  
بیٹھا ہوا ہے بلوٹ کے نیچے  
بوڑھے پرانے لوگوں کی طرح  
اور پھر وہ سب کہتے ہیں  
اس طرح اس طرح وہ کھلیتے تھے / خوشی مناتے تھے  
جب ہم لڑکے اور لڑکیاں تھے  
اپنی جوانی میں، یہ وقت دیکھتے تھے  
بہار کی آمد پر  
جب تک چھوٹے تھے بیزار تھے

سورج غروب ہوتا ہے،  
اب ہمارا کھلیل ختم ہو گیا  
اپنی ماں کے دامن سے لپٹ جاتے ہیں،  
تمام بہن اور بھائی  
جیسے پرندے گھونسلے میں ہوتے ہیں،  
اور آرام کے لیے تیار ہو جاتے ہیں  
اور مزید نہیں کھلیتے۔

سبق پنجون  
بھار جی آمد (نظم)

سچ اپرندو آہی،  
ئے آسمان کی خوش ڪندو آہی  
خوشیءَ جا گھنبد و چندا آهن  
بہار کی خوش آمدید ڪرڻ جی لاءِ  
چاک ئے طوطو  
پکین آهن پوڙن جا  
چؤڏاري ڳائڻ تا  
اطلاع ڏيڻ جی لاءِ نازک آواز ه  
بہار جی آمد تی  
پوڙھو جان (جون) اچن وارن وارو  
کلی ٿو بنا ڪنھن دپ جی  
وينو آهي بلوٹ جي هيٺان  
پوڙهن پراڻ ماطھن وانگر  
ئے پوءِ سڀ اهي چون تا  
هيٺن، ھونئن اهي کيڏندا هئا

جڏهن اسان چوڪرا ۽ چوڪريون هيوسين  
پنهنجي جوانيءِ ۾، اهو وقت ڏستدا هئاسين  
بهار جي آمد تي  
جيستائين ننديا هئاسين بizar هئاسين  
هاطي وڌيڪ خوشي نه اچي سگهي  
سج غروب ٿيندو آهي  
هاطي اسان جو کيل ختم ٿي ويو  
پنهنجي ماءِ جي دامن سان  
پاڪر پائي ويهدنا آهيون  
سڀئي پيرون ۽ پاير  
جيئن پکي آکيري ۾ هوندا آهن  
۽ آرام جي لاءِ تيار ٿي ويندا آهن  
۽ وڌيڪ نه کيڏندا آهن.

## WORDS MEANING

| Words   | Urdu Meaning      | Sindhi Meaning    |
|---------|-------------------|-------------------|
| Echoing | آنے کي خبر، گونج  | گونج              |
| Echo    | گونج              | گونج، پڙاڏو       |
| Arise   | طلوع ہونا         | اپڻ، طلوع ٿيڻ     |
| Marry   | خوشی              | خوشی              |
| Ring    | گھڻي              | گھنڊ، گھتي        |
| Welcome | خوش آمدید، پليڪار | خوش آمدید، پليڪار |
| Spring  | بهار              | بهار              |
| Skylark | چاوک              | چاوڪ              |
| Thrush  | طوطي / مينا       | مينا              |

|          |                        |                |
|----------|------------------------|----------------|
| Bush     | جھاڙي                  | ٻوڙو           |
| Cheerful | خوش و خرم              | خوش باش        |
| Old      | بوڙها                  | پوڙهه، ڪراڙو   |
| Folk     | لوک، ڪهڻي، عوام        | عوام، لوڪ ڪهڻي |
| Youth    | نوجواني                | نوجواني        |
| Weary    | بizar ہونا، بizar کرنا | بizar ٿيڻ      |
| Descend  | نشيب                   | نشيپ، گهر      |
| Nest     | گھونسله                | آکيرو          |
| Lap      | دامن                   | دامن، هنج      |
| Ready    | تيار ہونا              | تيار ٿيڻ       |

## EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) What does happen in the spring?

Ans: It is the queen of seasons. It flows winter and lasts from March to April. It is the morning of nature. Everthing looks bright and beautiful.

(2) Where are the people sitting?

Ans: The people are sitting under the oak.

(3) What did old john and people think?

Ans: Old john laughed away care. People thought that they laugh at our play.

(4) Why do the children gather near their mother?

Ans: The children gather near their mother because the sun has sated and their games have ended.

**B: Fill in the blanks using the words from the poem:**

The sun rises, and with and it, the skies are bright. Happy bells ring to welcome, the spring. The sky lark and the thrush that live in the bush sing loudly in true with cheerfull sound of the bells, while on the green plain where shall echo, our sports will be seen.

**Lines 11 to 20:**

Grey-haired old John laughs away his care. The old people, sitting under the oak, laugh at our play and sky. "In our youth also when were still girls and boys, there joys were there on his time.

**Lines 21 to 30:**

At last, the children are weary and can no longer enjoy the play. The sun descend and our sports come to an end. As birds gather around their nest to take rest, children gather near their mother to fall a sleep, and on the echoing green no more sport is seen, because darkness has prevailed.

**PAST INDEFINITE TENSE**

**زمان ماضی مطلق**

This tense shows that something happened at a definite time in the past. To show that a

situation existed or continued for a period of time in the past but no more now.

یہ Tense ظاہر کرتا ہے کہ کوئی ماضی میں کسی خاص وقت میں ہوا اور کچھ دیر جاری رہنے کے بعد ختم ہو گیا۔ (نیال رکھیں کہ did کے ساتھ فعل کی ہمیشہ پہلی فارم آتی ہیں)۔

**Example:**

1 We got up early in the morning.      ہم صبح سویرے اٹھے۔  
2 They won the match.      انہوں نے مچھ جیتا۔

☆ یہ ٹینس جسے اردو میں ماضی مطلق کہتے ہیں، مندرجہ ذیل طریقوں سے استعمال ہوتا ہے۔

(1) کسی ایسے کام کے لیے جو "زمانہ ماضی میں بالکل تھا واقع ہو۔"  
(2) زمانہ ماضی کی کسی عادت یا معمول کے بیان کے لیے۔

Structure for Affirmative Sentences  
Subject + 2<sup>nd</sup> form of verb + object

**Example:**

1 She went to Makkah.      وہ مکہ گئی۔  
2 We passed examinations.      ہم نے امتحان پاس کیے۔

**CHANGE INTO NEGATIVE**

اس Tense کے جملوں کو Negative منفی بنانے کے لیے Verb کی دوسری حالت (form) کی جگہ کی پہلی (form) استعمال کرتے ہیں اور پھر اس سے پہلے not کا دیتے ہیں۔

Structure for Negative Sentences

Subject + did not + 1<sup>st</sup> form of verb + object

**Example:**

1 I did not buy a book.

میں نے ایک کتاب نہیں خریدی۔

2 He did not drink water.

اس نے پانی نہیں پیا۔

### CHANGE INTO INTERROGATIVE

اس کے جملوں کو سوالیہ بنانے کے لیے Verb کی دوسری Tense Interrogative

کی جگہ کی پہلی (form) استعمال کرتے ہیں اور پھر اس سے جملے Subject فاعل سے کر اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگادیتے ہیں۔

Structure for Interrogative Sentence

Did + Subject + 1<sup>st</sup> form of verb + object

**Example:**

1 Did I buy a book?

کیا میں نے ایک کتاب خریدی؟

2 Did he drink water?

کیا اس نے پانی پیا؟

3 Did she make tea?

کیا اس نے چائے بنائی؟

**C: Change the following sentences into past indefinite:**

(1) Mother cooks food for us.

Mother cooked food for us.

(2) Father bring fruit from the market.

Father brought fruit from the market.

(3) Do you tell this news to every body?

Did you tell this new to every body?

(4) She takes tea in the evening.

She took tea in the evening.

(5) Does he visit Badshahi Mosque?

Did he visit Badshahi Mosque?

(6) They walk in the morning for good health.

They walked in the morning for good health.

(7) I finish my homework at 5:00 o'clock.

I finished my homework at 5:00 o'clock.

(8) They do not play hockey with you.

They did not play hockey with you.

**D: Use full stop(.) in the sentences and use capital letters where necessary:**

(1) every boy of this class is obedient to his teacher.

(2) dr zain is every expert in handing the bone injuries.

(3) he is m.a in english.

(4) i reach at 4:00 pm.

(5) uno stand for united nation organization initials who stand for world health organization.

**Answer:**

(1) Every boy of this class is obedient to his teacher.

(2) Dr. Zain is very expert in handling the bone injuries.

(3) He is M.A in English.

(4) U.N.O stands for United Nations Organization.

(5) Initials W.H.O stands for world. Health organization.

**Note:** Some nouns have only plural forms but they are singular in number.

**For Example:**

Scissors, tongs, spectacles, bellows, trousers, jeans, thanks.

**E:** Use the above mentioned plural nouns in your own sentences:

| Words        | Sentences                          |
|--------------|------------------------------------|
| 1 Scissors   | I cut my clothes by scissor.       |
| 2 Tongs      | My mother picked lofts with tongs. |
| 3 Spectacles | I use spectacles.                  |
| 4 Bellows    | He bellows him.                    |
| 5 Trousers   | He wears jean.                     |
| 6 Jeans      | They wear jean.                    |
| 7 Thanks     | Ahmed thanks to his friend.        |

**F:** Match the antonyms:

|            |               |
|------------|---------------|
| a Able     | a create      |
| b Light    | b unskillfull |
| c Kill     | c drop        |
| d Lift     | d serious     |
| e Kind     | e dark        |
| f Comic    | f sad         |
| g Cheerful | g black head  |
| h Genius   | h cruel       |

**Ans:**

| Words | Antonyms   |
|-------|------------|
| Able  | Unskillful |
| Light | Dark       |
| Kill  | Create     |

|          |            |
|----------|------------|
| Lift     | Drop       |
| Kind     | Cruel      |
| Comic    | Serious    |
| Cheerful | Sad        |
| Genius   | Block head |

## SUMMARY

The echoing green (or echoing green) is a poem by William Blake published in songs of innocence in 1789. The poem talks about merry sounds and images which accompany the children playing outdoors. Then an old man happily remembers when he enjoyed playing with his friends during his own childhood. The last stanza depicts the little ones being weary when the sun has descended and going to their mothers laps. No more playing is expected, for it's time to take a break a long day enjoying games.

The poem follows the structure of the day. The sun does arise in the beginning of the first verse, and the sun does descend in the middle of the third stanza. The poem is the contrast of innocence and experience, but also the contrast between perception of joys and sorrows. What is happening on the green will happen again, shows by the old folk who watch the children and reminisce about their own childhood on the green. The whole poem is written in 6 sentences with much repetition. The poem could also be attributed to the life of a person birth, life, death.

## Chapter 6

## TODAY'S CLASS

## آج کی جماعت

گھٹنی بھتی ہے اور جناب (مستر) قادر جماعت میں داخل ہوتے ہیں۔ طلبہ کے چہرے جذبات سے چک رہے ہیں۔ یہ ان کی انگلش کی کلاس تھی اور ان کے اساتذہ ان کو مختلف کام کرنے کے لیے دیے تھے۔ نظم و ضبط کے ساتھ سلام دعا کے بعد مسٹر قادر نے کام کے بارے میں پوچھا۔

استاد: میرے پیارے طلبہ میں نے آپ کو کچھ کام دیا تھا، کیا آپ نے بنایا؟  
طلبه: جی ہاں، سر ہم نے اچھی طرح کر لیا ہے اور ہمارا طریقہ بڑا لچک پ تھا، ہم نے بڑا مزما کیا۔  
ذاکر: سر، پودے جاندار ہیں، کھاتے پیتے ہیں، اور سانس لیتے ہیں اور بغیر خوراک کے وہ مرجاتے ہیں۔

پودے ہرے دکھتے ہیں کیونکہ ایک چیز جس کو کلور و فل کہتے ہیں وہ پتوں اور کچھ تنے کے خلیوں میں پائے جاتے ہیں۔ یہ پودے کے جاندار باغتوں کو توانائی جذب کرنے میں مدد کرتے ہیں۔ یہ توانائی غیر نامیاتی کیمیائی اجزاء سے نامیاتی کیمیائی اجزاء میں تبدیل ہوتے ہیں اور یہ عمل نامیائی تالیف (Photosynthesis) کہلاتا ہے۔

باغتوں کی تعمیر کے لیے کاربن کی ضرورت ہوتی ہے۔ پودے یہ ہوا سے حاصل کرتے ہیں۔ پودوں کو ہائیڈروجن کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ پودے یہ پانی حاصل کرتے ہیں کچھ معدنیات کی بھی پودوں کو ضرورت ہوتی ہے جو وہ پانی اور زمین سے حاصل کرتے ہیں۔ پودے یہ پانی اور معدنیات اپنی جڑوں کے ذریعے حاصل کرتے ہیں۔ یہ چیزیں جڑوں کے ذریعے نکل جاتا ہے۔

استاد: بہت عمدہ، کیا تم بتاسکتے ہو، یہ معلومات تم نے کہا سے حاصل کی؟

ذاکر: سر، میں عوامی لائزرنگیا اور وہاں سے تین مختلف مصنفین کی کتابیں لیں اور وہاں سے یہ معلومات حاصل کی۔

استاد: اب، ہمیں خیر کے بارے میں کون بتائے گا؟ (ایک لڑکی ہاتھ اوپر کرتی ہے)۔

استاد: ہاں، مہک تم ہمیں بتاسکتی ہو۔

مہک: سر، آج کل خیر کیک اور ڈبل روٹی بنانے میں بہت استعمال ہو رہی ہے۔

سر دا صل خیر اتفاق سے دریافت ہوا، جب گوندا ہوا آٹا پکانے سے پہلے چھوڑ دیر کھ دیا، ایک خاص قسم کی تبدیلی ظاہر ہوئی، چپٹا، گوندا ہوا آٹا پھونے اور ابھرنے کے لیے چھوڑ دیا۔ جب یہ گوندا ہوا آٹا پکایا گیا، چپٹا بنانے کے بجائے، اس کو بھاری سل پر رکھ دیا، جو اس کو ہلکا، مسام دار اور نرم روٹی بنانی ہے، یہ تبدیلی اس لیے ہوئی کیونکہ یہ پودا خیر کہلاتا ہے۔ (ایک لڑکے نے ہاتھ اوپر کیا)۔

استاد: شہود، تم اس میں کیا اضافہ کرنا چاہو گے؟

شہود: سر، دراصل اسے لوٹس پا سچر نے دریافت کیا 1875 میں اس نے کہا یہ ایک خلیے والے پودے کی موجودگی میں ہوا، اس پودے کو خیر کہتے ہیں، خیر فنجانی سے تعلق رکھتی ہے اور چھوٹی، گول اور بے رنگ جسم کی ہوتی ہے، یہ بہت ہی چھوٹی ہوتی ہے، ایک انچ سے 3000 تک۔ خیر کے خلیے بٹنگ کے ذریعے دوبارہ تیار ہوتے ہیں۔

استاد: تم دونوں نے اچھی وضاحت کی۔ اب کون نوبل پرائیز کے بارے میں بتائے گا؟

تجید: کیا میں بتاؤں؟

استاد: ہاں تم بتاؤ۔

تجید: نوبل پرائیز سب سے بڑا اعزاز ہے جو ایسے شخص کو دیا جاتا ہے جو مختلف اہم میدانوں پر جیسے طبیعتیات، کیمیاء، ادویات اور لٹریچر میں کوئی خاص کارنامہ انجام دے۔ الفرڈ نوبل سائنسدان ہونے کے ساتھ شاعر بھی تھا، 1831ء میں پیدا ہوا، اس تعمیری مقصد کے

وہا کہ خیز ڈائیٹ اور تباہی والا جیلان ایجاد کیا۔ جب نوبل 1896ء میں مر گیا، اس نے 90000000 روپے کا فنڈ چھوڑا تھا۔ یہ پسیے ان لوگوں کے لیے استعمال ہوتا ہے تھے جو طبیعت کیمیاء، ادویات لٹریچر اور امن کے فروغ کے لیے اہم کارنا میں انجام دیتے ہیں۔ سر نوبل سوڈان کا تھا، سوڈان کی فاؤنڈیشن انعامات تقسیم کرتا تھا۔ بہت سارے عظیم لوگوں کو یہ اعلیٰ انعام مل چکا ہے، ان میں روس ویلٹ، البرٹ آنٹن، برنارڈ شا، ارنیٹ، ہمنگ یاواے اور ڈاکٹر عبدالسلام وغیرہ شامل ہیں۔

استاد: عمده، لیکن یہ تمام معلومات کیسے معلوم ہوئی؟

تمجید: سر، میں نے انساکلپوپیڈیا اور انٹرنیٹ سے مدد لی۔

استاد: آج کل ہم فشارخون (بلڈ پریشر) کے بارے میں سنتے ہیں۔ رفیق، کیا تم اس کے بارے میں بتا سکتے ہو۔

رفیق: سر، دل پمپنگ مشین کی طرح کام کرتا ہے، یہ خون کو صاف کر کے ہمارے جسم تک بھیجنتا ہے، پمپنگ کا عمل اس وقت ہوتا ہے جب دل کا بایاں شریان سکڑتا ہے یہ خون کو آرٹریز کی طرف جانے کے لیے زور لگاتا ہے، جو پھیلاتا ہے دوبارہ خون آنے پر آرٹریز کے پاس عضلاتی امتر ہوتا ہے جو اس پریشر (دباو) سے مزاحمت کرتے ہیں اور اس طرح خون ان میں باہر ایک جسم کی برتن میں گرجاتا ہے، فشارخون (بلڈ پریشر) دباو کی مقدار ہوتی ہے، جو دل کی پمپنگ کے دوران خون پر لگتا ہے اور آرٹریز کی دیواروں کی مزاحمت سے ایک لڑکا اپنا ساتھ اوپر کرتا ہے۔

استاد: ہاں، ثار، تم کیا اضافہ کرنا چاہتے ہو؟

سر، دباو دو قسم کے ہوتے ہیں۔ زیادہ اور کم زیادہ دباو جب ہوتا ہے جب انسان سکڑتا ہے اس کو سائٹولک دباو کہتے ہیں۔ کم دباو جب ہوتا ہے جب یہ دل کی دھڑکن کے ساتھ چلتا ہے، اس کو ڈائیٹولک دباو کہتے ہیں۔ یہ ایک (انٹرویٹ) آئے سے ناپا

جاتا ہے۔ سائٹولک دباو ایک جو ان آدمی میں تقریباً 120 ملی لیٹر ہوتا ہے اور ڈائیٹولک دباو تقریباً 80 ملی لیٹر ہوتا ہے، اس کو اسے ظاہر کرتے ہیں (80/120)۔ یہ عمر کے ساتھ آہستہ آہستہ بڑھتا ہے اور ساٹھ (60) سال کی عمر تک (80/140) تک ہو جاتا ہے۔

استاد: بہت زبردست، لیکن تمہیں یہ کیسے معلوم ہوا؟  
ثار: ہم دونوں نے ڈاکٹر کے ساتھ بحث کی تھی۔

استاد: آپ سب نے بہت اچھی تیاری کی۔ میں آپ کو بتاتا ہوں کہ علم دو قسم کا ہوتا ہے ایک مضمون کے ذریعے ہم خود حاصل کرتے ہیں، اور دوسرا ہم یہ جانتے ہیں کہ ہم کہاں سے علم حاصل کر سکتے ہیں۔ (مگنی بھتی ہے) آپ سب کا شکریہ، ہم سب کل میں گے (وہ کلاس سے باہر چلے جاتے ہیں)۔

### سبق چھوٹوں

### اج جو کلاس

گھنٹی و جندي آهي ۽ جناب قدیر کلاس ۾ داخل ٿيندو آهي.  
شاگردن جا چھرا خوشی ۽ سان چمکي رهيا آهن ۽ انهن جي انگلش جي کلاس هئي ۽ انهن جي استاد انهن کي مختلف ڪم ڪرڻ لاءِ ڏنا هئا۔ نظر و ضبط سان گڏ سلام دعا کان پوءِ مسٽر قدیر پنهنجي ڪم جي باري ۾ پچو.

استاد: منهنجا پيارا شاگردو مان توهان کي ڪجهه ڪم ڏنو هو. چا توهان ناهيو.

شاگرڊ: جي ها، سر اسان سئي طريقي سان ڪيو آهي ۽ اسان جو طريقو ڏاڍو دلچسپ ہو۔ اسان ڏاڍو مزو ڪيو.

استاد: ڏاڪر، چا تون ٻڌاءِ سگھين ٿو ٻوٽا پنهنجو ڪاڌو ڪين تيار ڪري سگھن ٿا.

ذاكر: سر، پوتا، جاندار آهن، اهي کائيندا پيئندا آهن ۽ ساهه کٹندا آهن  
۽ کاڌي کان سواه اهي مری ويندا آهن پوتا ساوا نظر ايندا آهن  
چو ته هڪ شيء جنهن کي ڪلوروفل چوندا آهن اهي پوتن هر  
ڪجهه ٿڙ ۾ هوندا آهن اهي پوتن جي جاندار بافتن هر توانائي  
جذب کندا آهن ۽ توانائي غير ناميائي جذب ۾ تبديل ٿيندي  
اهي ۽ هن عمل کي (Photosynthesis) چئبو آهي.  
بافتن جي نهڻ لاءِ ڪاربان جي ضرورت هوندي آهي پوتا هي  
سو سان حاصل ٿيندا آهن. پوتن کي هائبروجن جي به ضرورت هوندي  
اهي. پوتا هي پاڻي، سان حاصل ٿيندا آهن. پوتن کي ڪجهه معدنيات  
جي به ضرورت هوندي آهي جيڪي اهي پاڻي ۽ زمين سان به حاصل  
ڪندا آهن. پوتا ۽ هي شيون جزن جي ذريعي حاصل ٿينديون آهن ۽ ڪندڻاهن  
۾ مدد ڏينديون آهن. باقي فضول پاڻي پن جي ذريعي نكري ويندو  
اهي.

استاد: ڏايو سنو، ڇا توهان ٻڌائي سگهو ٿا هي، معلومات توهان  
ڪٿان حاصل ڪئي؟

ذاكر: سر مان عوامي لائبريري ويس ۽ اتان ٿي مختلف مصنف  
ڪتاب کنيا ۽ ان مان معلومات حاصل ڪئي.

استاد: هاڻي مونکي خمير جي باري ۾ ڪير ٻڌائيندو هڪ چوڪري  
هت مٿي ڪندي آهي.

استاد: ها مهڪ تون ٻڌائي سگهين ٿي.

مهڪ: سر اچ ڪله خمير ڪي ۽ ديل روتي ٺاهڻ ۾ استعمال ٿي، جنهن  
رهيو آهي. سر خمير، دراصل اتفاق سان دريافت ٿيو، جنهن  
وقت ڳوهييل اتو پچائڻ کان ٿورڙي دير پهريان رکيو ويو. هڪ  
خاص قسم جي تبديلي ظاهر ٿي. ڳوهييل اتي کي کولڻ لاءِ  
ڇڏي ڏنو ويو، جڏهن ڳوهييل اتو پچايو ويو ان کي وزني سر  
تي رکيو ويو جيڪا ان کي هلڪي سوراخن واري ۽ نرم ماني

ناهي ٿي. هي، تبديلي ان ڪري ٿي چو ته ان ٻوتني کي خمير  
چئبو آهي. هڪ چوڪري هٿ مٿي ڪيو.

استاد: ها شهود، توهان ان ۾ ڇا ٿا اضافو ڪرڻ چاهيو؟  
شهود: سر اصل ۾ ان کي لوئس پاسچر سن 1875ع ۾ دريافت ڪيو.  
هن چيو ته هي نندي هڪ جيوگهرڙي واري ٻوٽري جي ڪري  
واقع ٿيو، جنهن کي خمير چئبو آهي. خمير فنجائي خاندان سان  
تعلق رکي ٿو ۽ اهو تمام ننيو گول ۽ بي رنگ جسم ٿيندو  
اهي. اهي تمام ننديا ٿين ٿا، هڪ انج ۾ ٺاهڻ ۾ 3000 کان 4000  
اچن ٿا. سر خمير جا جيوگهرڙا بلندگ ذريعي پيهر تيار ٿيندا  
اهن.

استاد: توهان پنهي سني وضاحت ڪئي. هاڻي اسان کي نوبل پرائيز  
جي باري ۾ ڪير ٻڌائيندو؟

تمجيد: مان ٻڌائيان؟  
استاد: ها ٻڌاء.

تمجيد: نوبل پرائيز سڀ کان وڌو اعزاز آهي جيڪو اهڙي شخص کي  
ڏنو ويندو آهي، جيڪو مختلف شuben جهتوڪ: طبيعت،  
كيميا، دوائين ۽ ادب ۾ خاص ڪارنامو ڪري، الفرد نوبل  
سائنسدان سان گڏ هڪ شاعر به هو، 1833ع ۾ پيدا ٿيو هو هن  
تعميري مقصد جي لاءِ ڏماڪيدار ڊائنامائيت ۽ جيلاتن ايجاد  
کيا. جڏهن نوبل سن 1896ع ۾ وفات ڪئي. ان 900000000 لک  
جو فند چڏيو. اهي پئسا انهن ماڻهن جي لاءِ استعمال ٿي رهي  
اهن. جيڪي طبيعت، كيميا دوائين، ادب ۽ امن جي واداري  
لاءِ اهم ڪارناما ڪن ٿا.

سر: نوبل سودان جو هو، سودان جي نوبل فائونديشن انعام  
ورهائيندي هي. ڪيترن ئي عظيم ماڻهن کي هي انعام ملي  
چڪو آهي، انهن ۾ روزبلت، البرت آئنسٽائين، برناربشا،  
ارنيت، هيمنگ وي ۽ داڪٽ عبدالسلام وغيره شامل آهن.

استاد: تمام سنو، پر اها سچي معلومات توکي ڪيئن معلوم ٿي؟  
 تمجيد: سر، مون انسائيڪلوپيڊيا ۽ انترنيٽ کان مدد ورتني.  
 استاد: اچڪلهه اسین بلڊپريٽر جي باري ۾ ٻڌون ٿا رفيق چا توهان،  
 اسان کي ان جي باري ۾ ٻڌائي سگھو ٿا؟

رفيق: سر، دل پمپنگ مشين وانگر ڪم ڪري ٿي. هيء خون کي  
 صاف ڪري اسان جي جسم ۾ موڪلي ٿي. پمپنگ جو عمل  
 ان وقت ٿيندو آهي جذهن ته دل جي کابي پاسي واري شريان  
 گهٽبي آهي. هي خون کي ارتريز طرف موڪلن جي لاء زور  
 ڏيندي آهي، جيڪو ڦهليو آهي اهو پيهر خون اچڻ تي ارتريز  
 کي عضلاتي طاقت ٿئي ٿي. جيڪو ان دباء جو مقدار هوندو  
 آهي. جيڪو دل جي پمپنگ دؤران خون تي لڳندو آهي ۽  
 ارتريز جي ديوارن جي مزاحمت سان (هڪ چوڪرو پنهنجو هٿ  
 متى ڪطي ٿو).

استاد: ها، نشار توهان ڪهڙو اضافو ڪرڻ چاهيو ٿا؟  
 نشار: سر، دباء بن قسمن جو ٿيندو آهي وڌيڪ ۽ گهٽ.  
 وڌيڪ دباء تنهن ٿيندو آهي جذهن کابي پاسي واري شريان  
 گهٽبي آهي، ان کي سائستولڪ دباء چئبو آهي.  
 هي هڪ آلي سان ماپيو ويندو آهي. سائستولڪ دباء هڪ جوان  
 ماڻھو ۾ تقربيا هڪ سو ويه ملي ميٽر ٿئي ٿو ۽ ڊائستوليڪ دباء  
 تقربيا اسي ملي ليٽر ٿئي ٿو. ان کي 120/80 ظاهر ڪبو آهي. اهو عمر  
 جي حساب سان آهستي آهستي وڌي ٿو ۽ سٽ سال جي عمر تائين  
 140/80 ٿيندو آهي.

استاد: تمام سنو، پر اهو توهان کي ڪيئن معلوم ٿيو؟  
 نشار: سر اسان پنهي ڊاڪٽر سان ڳالهه ٻولهه ڪئي هئي.  
 استاد: توهان سڀني سٺي تياري ڪئي مان توهان کي ٻڌايان ٿو ته چاڻ  
 بن قسمن جي هوندي آهي، اسین مضمون جي ذريعي حاصل ڪيون ٿا  
 يا وري اسین اهو چاڻيون ٿا ته چاڻ ڪٿان حاصل ڪري سگھون ٿا مان

ڏاڍو خوش آهيان ته توهان پنهي قسمن جي چاڻ حاصل ڪئي آهي. (بيل  
 لڳي ٿو) توهان سڀني جي مهرباني انساء اللہ اسین سڀاڻي ملندايسين.  
 (هو ڪلاس کان ٻاهر وڃي ٿو).

### زمانه ماضي جاري THE PAST CONTINUOUS TENSE

بنانے کا طریقہ: یہ **Tense** بنانے کے لئے **Present Participle** سے پہلے **was** یا **گاری** جاتا ٿے (جیڪے **was playing** یا **were playing**).

استعمال: یہ **Tense** (جیڪے اردو میں فعل ماضی کامل جاري کہا جاسکتا ٿے Singular subject کے لئے خواه وہ کوئي Noun ہو یا **was** یا **were** ہمیشہ was والی فارم (form) میں استعمال ہوتا ٿے (جیڪے **Safdar was** going (He was going) یا **they were** coming (form) اور ہر ایک Plural subject coming) کے لئے خواه وہ Noun ہو یا **were** ہمیشہ **Were** والی فارم (form) میں استعمال ہوتا ٿے (جیڪے **The cows were** coming (The cows were coming) گردان: اب ذيل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعه کيچئے تاکہ اس **Tense** کا استعمال اچھی طرح آپ کے ذہن نشین ہو جائے۔

| Person | Sentences  | Sentences  |
|--------|--|--|
| 1      | I was praying.<br>We were praying.                     | I was trembling.<br>We were trembling.                       |
| 2      | You were praying.                                      | You were trembling.  |
| 3      | He was praying.<br>She was praying.<br>It was praying. | He was trembling.<br>She was trembling.<br>It was trembling. |
|        | They were praying.                                     | They were trembling.   |

**EXERCISE****A: Answer the following questions:**

(1) What is blood pressure?

Ans: Blood pressure is the amount of pressure on the blood as a result of the heart's pumping and resistance of the arterial walls.

(2) How do plants prepare their food?

Ans: Plants prepare their food by photosynthesis.

(3) What is used for fermentation of dough?

Ans: If bread dough was allowed to stand for some time before baking, very often a peculiar change took place. The flat lump of dough began to swell and rise. When this dough was baked, instead of making a flat, heavy slab, it makes a light, porous, soft bread.

(4) What is difference between diastolic and systolic pressure?

Ans: There are two kinds of blood pressure.

**(i) Diastolic pressure:**

The before the heart beat when follows, it is called the diastolic pressure.

**(ii) Systolic pressure:**

The maximum pressure occurs when the left ventricle contracts, it is called systolic pressure.

**B: Change the following sentences into past continuous:**

(1) He looked at a bird.

Ans: He was looking at a bird.

(2) He recited the Holy Quran early in the morning.

Ans: He was reciting the Holy Quran early in the morning.

(3) The doctor checked his blood pressure.

Ans: The doctor was checking his blood pressure.

(4) He wore a raincoat.

Ans: He was wearing a raincoat.

(5) He felt the pulse of the patient.

Ans: He was feeling the pulse of the patient.

(6) He took balanced diet to keep himself fit.

Ans: He was talking balanced because high blood pressure.

(7) He looked ill because of high blood pressure.

Ans: He was looking ill because of high blood pressure.

**C: Fill in the blanks with suitable words:**

Chlorophyll, Noble prize, 120/180, age dynamite, systolic, one called, yeast, Louis Pasteur.

(1) Yeast are one called tiny plants.(2) Chlorophyll is a green substance in plants.(3) The dough swells because of yeast.(4) The reason of swelling of dough was discovered by Louis Pasteur.(5) Noble prize is the highest accolade in the world for a person.(6) Noble invented dynamite.(7) The normal blood pressure of a young man is 120/180.(8) When the left ventricle contracts, it is called systolic pressure.(9) Blood pressure gradually rises with age.

**Language Notes:**

ہم اپنی زندگی میں دیکھتے ہیں کہ جاندار کی دو اقسام ہیں، جن میں ایک نر (Male or Masculine) اور دوسری (Female or Feminine) ہے۔

آپ مندرجہ ذیل کالموں پر غور کریں۔

| Column (A) | Column (B) |
|------------|------------|
| Man        | Woman      |
| King       | Queen      |
| Prince     | Princess   |
| Hero       | Heroine    |
| Cock       | Hen        |

کالم (الف) (A) میں پانچ ہر لفظ نر کے نام کو ظاہر کرتا ہے، جسے اردو میں "ذکر" اور انگریزی میں "Masculine" کہتے ہیں۔

کالم (ب) میں ہر لفظ "مادہ" کے نام کو ظاہر کرتا ہے۔ جسے اردو میں "مونث" اور انگریزی میں "Feminine" کہتے ہیں۔ ان کے علاوہ اور صنف ہیں جو درج ذیل ہیں۔

**(1) Masculine Gender:****Definition:**

A noun that denotes a male is said to be the masculine gender.

تعریف: وہ اسم (Noun) جو کسی "ز" جاندار کے نام کو ظاہر کرتا ہے، وہ کہلاتا ہے۔

A noun that denotes a male animal or human being is called masculine gender.

**For Example:**

Dog, Horse, Mister, Boy, Man, King, Principal, Hero, Lion, Cock etc.

**(2) Feminine Gender:****Definition:**

A noun that denotes a female is said to be that feminine gender.

تعریف: وہ اسم (Noun) جو کسی "مادہ" جاندار کے نام کو ظاہر کرتا ہے، وہ کہلاتا ہے۔

A noun that denotes a female animal or human being is called feminine gender.

**For Example:**

Bitch, Mare, Miss, Queen, Girl, Woman, Hen, Lioness, Princess etc.

**(3) Neuter Gender:****Definition:**

A noun that denotes a thing that is not recognized as male or female, (or a thing without) is said to be the neuter gender.

تعریف: وہ اسم (Noun) جو کسی "مادہ" جاندار کے نام کو ظاہر کرتا ہے، جو نہ مذکور اور نہ مونث، یعنی وہ شے بے جان ہے تو ایسے نام کو Neuter Gender کہتے ہیں۔

A noun that denotes a neither male or female gender is called neuter gender.

**For Example:**

Glass, House, Book, Room, Pen etc.

**(4) Common Gender:****Definition:**

A noun that denotes both male or female or human being is called common gender.

تعریف: وہ اسم (Noun) جو کسی "ذکر اور مونث" کے لیے ایک ہی لفظ استعمال ہو، کہلاتا ہے۔

A noun that denotes either a male or female is said to be the common gender.

**For Example:**

Servant, Child, Parent, Thief, Advocate, Doctor, Pupil, Friends, Cousin, Enemy, Orphan, Relative, Neighbour etc.

Pupil, Friends, Cousin, Enemy, Orphan, Relative, Neighbour. ect.

**D:** Write "Masculine", "Feminine", Neuter or common gender besides these nouns:

**Ans:**

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <u>Common</u> children | neuter bicycle     |
| <u>Feminine</u> vixen  | masculine nephew   |
| <u>Feminine</u> Niece  | neuter book        |
| <u>Common</u> manager  | masculine magician |
| <u>Feminine</u> witch  | neuter television  |
| <u>Neuter</u> flower   | feminine lady      |
| <u>Feminine</u> mare   | masculine peacock  |

**E:** Indicate the mistake colouring the circle:

- (1) Chlorohyll was a green substance.  
(A) (B) (C)
- (2) A teacher teach the students.  
(A) (B) (C)
- (3) You always reaches school in time.  
(A) (B) (C)
- (4) Children is playing the garden.  
(A) (B) (C)
- (5) Noble Prize is the lowest honour.  
(A) (B) (C)
- (6) I am go to Karachi tomorrow.

(A) (B) (C)  
(7) Fox is a female of vixen.  
(A) (B) (C)

**F:** Write your daily activity using the following words. Time may be mentioned.

- (1) Get up.
- (2) Brush my teeth.
- (3) Fajar Prayer.
- (4) Recite the Holy Quran.
- (5) Take breakfast.
- (6) Leave for school.
- (7) Return home.
- (8) Eat lunch.
- (9) Do home work.
- (10) Play hockey.
- (11) Diner
- (12) Go to bed.

**Ans:**

- (1) I get up at 5:00 O'clock.
- (2) I brush my teeth at 5:15.
- (3) I offer Fajar Prayer at 5:30.
- (4) I recite the Holy Quran at 6:00 O'clock.
- (5) I leave for school at 7:30.
- (6) I take breakfast at 7:00 O'clock.
- (7) I return home at 1:30 clock.
- (8) I eat lunch at 2:30 clock.
- (9) I do home work at 4:00 clock.
- (10) I play hockey at 6:00 clock.
- (11) I eat dinner at 8:30 clock.
- (12) I go to bed at 9:00 clock

G: Match the antonyms:

|   |            |   |              |
|---|------------|---|--------------|
| a | Accept     | a | lazy         |
| b | Bear       | b | useless      |
| c | Active     | c | reject       |
| d | Advantage  | d | build        |
| e | Demolish   | e | leave        |
| f | Extinguish | f | generous     |
| g | Buy        | g | disadvantage |
| h | Beneficial | h | shell        |
| i | Miser      | i | burn         |

Ans:

| Words      | Antonyms     |
|------------|--------------|
| Accept     | Reject       |
| Bear       | Shell        |
| Active     | Lazy         |
| Advantage  | Disadvantage |
| Demolish   | Build        |
| Extinguish | Burn         |
| Buy        | Leave        |
| Beneficial | Useless      |
| Miser      | Generous     |

Chapter 7

### PRESENT INDEFINITE (Passive)

| Active                          | Passive                               |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Ahmed plays cricket.          | Cricket is played by Ahmed.           |
| 2 Zain speaks English.          | English is spoken by Zain.            |
| 3 Hamid draws a map.            | A map is drawn by Hamid.              |
| 4 Faroog eats an apple.         | An apple is eaten by Faroog.          |
| 5 Neelam washes dished.         | Dishes are washed by Neelam.          |
| 6 Is the toy broken by Shakoor? | No, the toy is not broken by Shakoor. |
| 7 Are the apples eaten by Ali?  | Yes, The apples are eaten by Ali.     |
| 8 Is the tea taken by Shabana?  | Yes, the tea is taken by Shabana?     |

### GRAMMAR

#### Active:

The player kicks the football

#### Passive:

- ☆ The football is kicked by the player.
- ☆ Both the sentences have same meaning.
- ☆ But the first sentence importance has been given to the player, in the second to the football.

Ali plays football. (Active)  
Object

Subject

Foot ball is played by Ali. (Passive)

- ★ Third form of verb is used in passive voice.
- ★ Helping verb is used after subject.

### EXERCISE

**A: Change the following sentences into Passive:**

★ Salma cooks the food.

Ans: The food is cooked by Salma.

(1) Kamran speaks the truth.

Ans: The truth is spoken by Kamran.

(2) Sheeraz recite the Holy Quran.

Ans: The Holy Quran is recited by Sheeraz.

(3) Faisal flies a kite.

Ans: A kite is flown by Faisal.

(4) Mr. Ghani teaches English.

Ans: English is taught by Mr. Ghani.

(5) Noman kills a snake.

Ans: A snake is killed by Noman.

**B: Change the sentences into Present Indefinite:**

★ Tickets are checked by Zeeshan.

Ans: Zeeshan checks tickets.

(1) This letter is written by Zain.

Ans: Zain writes this letter.

(2) I am stopped by the policeman.

Ans: The policeman stops me.

(3) A flower is plucked by Hamid.

Ans: Hamid plucks a flower.

(4) These shoes are polished by the cobbler.

Ans: The cobbler polished these shoes.

(5) A lie is told by Namja.

Ans: Najma tells a lie.

**C: Change the following sentences into interrogative:**

★ A match is played by Pakistani team.

Ans: Is a match played by Pakistani team?

(1) Two watches are bought by me.

Ans: Are two watches bought by me?

(2) Aslam is met by hamid.

Ans: Is Aslam met by hamid?

(3) A snake is killed by hassan.

Ans: Is a snake killed by hassan?

(4) A mobile phone is used by my father.

Ans: Is a mobile phone used by my father?

(5) A picture is drawn by Farooq.

Ans: Is a picture drawn by Farooq?

**D: Change the following sentences into Passive Voice:**

★ Does hamid drink a glass of milk.

Ans: Is a glass of milk drink by hamid?

(1) Does Aslam draw a map?

Ans: Is a map drawn by Aslam?

(2) Does Hassan kill a rat?

Ans: Is a rat killed by Hassan?

(3) Does Aslam fly a kite?

Ans: Is a kite flown by Aslam?

(4) Does Mr. Ghani tell a story?

Ans: Is a story told by Mr. Ghani?

(5) Does his father run a factory?

Ans: Is a factory run by his father?

## Chapter 8

## THAR

## THE HIDDEN PARADISE

## A PAGE FROM PERSONAL DIARY

## تھر

ایک چھپی ہوئی جنت  
ذاتی ڈائری کا ایک ورق

ہم عموماً سوچتے ہیں کہ خوبصورتی صرف درختوں، جنگلات کے پھولوں کی خوبیوں میں اور باغ میں، دریاؤں میں اور پہاڑوں اور میدانوں کے اوپر وادی ندیوں میں ہوتی ہے۔ سمندروں میں اور سمندر کے ساحلوں میں پہاڑوں میں اور وادیوں میں، لیکن میں کبھی نہیں سوچا کہ خوبصورتی ریگستان میں بھی ہوتی ہے، جو ہم سوچتے ہیں کہ تہائی اور ویرانی کی نشانی ہے، ریگستان کے غیر آرستہ اور سخت تر شہر ہونے باوجود اس کی اپنی خوبصورتی ہے تھوڑے بہت لوگ اپنے بڑے خیالات لے کر ظاہر ہوتے ہیں اس کی سادہ خوبصورتی کی تعریف کے لیے۔ میں شہر کی زندگی سے بور ہو گیا تھا۔ میرا دوست جو مٹھی میں رہتا تھا اس نے مجھے تھر جانے کے لیے کہا، میں کہا، "یہ تو کسی کام کا نہیں ہے۔" ہم ریگستان میں مزہ اور خوشی حاصل کر سکتے ہیں۔ لیکن اس نے مجھ سے زبردستی کی اور میں جانے کے لیے راضی ہو گیا۔ میں نے اپنا سامان تیار کیا اور مٹھی کی طرف روانہ ہو گیا۔ وہاں میں نے ایک دن آرام کیا۔ اہم چیزوں کو لے کر ہم ریگستان کی طرف گئے۔ وہ دیکھ کر میں جیران ہو گیا، تھر ریگستان ایک بڑا ریت کا سمندر تھا، جس میں ہر دنہ سورج کی طرح چمک رہا تھا۔ ریت کے تدوے سمندر کی سفید لہروں کی طرح اٹھتے ہیں اور پھر تھوڑی دیر بعد رک جاتے ہیں۔ ہوا کے چلنے سے ریت کے ڈھیر ایک جگہ سے دوسری جگہ تبدیل ہوتے رہے ہیں۔ جب ہوا ھی سی پڑ جاتی ہے تو سورج کے نیچے ساری چاندی سے خوبصورتی کی وجہ سے مسافروں کو دکھو کا ہوتا ہے اور وہاں کامیراں سمجھتے ہیں۔

اونٹ کے اوپر بیٹھ کر ریت کے ایک نخلستان پہنچے وہاں ٹھنڈے سایہ دار کھجور کے درختوں کے ٹھنڈتھے اور مٹھی ٹھنڈک تھی تھکے ہوئے مسافروں کے لیے۔ ہم نے وہاں آرام

کیا۔ شام کو نظارہ مکمل تبدیل ہو گیا۔ سنہری اور لال سورج کے غروب ہونے کی لہروں نے رنگ میں اضافہ کرنے کے لیے ریت کے منظر کو بے رنگ کر دیا۔ شام ٹھنڈی، پر سکون اور خاموشی تھی۔ اندھیرا ہونے کے ساتھ باہر آگئے اور نیلے آسمان پر چمکے۔ مکمل چاند کا ریگستان پر جادوئی اثر تھا۔ اس نے اس کو مکمل تبدیل کر دیا۔ عملی طور پر تکلیف پہنچانے والی کوئی حالت نہیں تھی۔ دن کے وقت ریت نئی چمک کے ساتھ چمکی اور اس کی خوبصورتی نے آنکھوں اور دماغ ٹھنڈا اثر پہنچایا۔ اسی وقت اونٹوں کے گلے میں گھنٹوں کی جھملائہٹ اور موسمی سیقی کا قافلہ ریگستان سے گزرا، اس نے ایک خوش آہنگ اور خوبصورتی کی تصویر کا ایک خواب پیدا کیا۔

ہم نے ساری رات تفریح کی اور مختلف چیزیں کھائیں جو چمڑے بیگ میں تھیں۔ رات کو ٹھنڈے میں اضافہ ہوا۔ آہستہ آہستہ چاند اور ستارے دھیمے ہو گئے اور پھر ختم ہو گئے۔ جلد ہی شاندار سورج طلوع ہو گیا اور سارا ریگستان میری آنکھوں کے سامنے سنہرے رنگ سے بھیگ گیا اور ریگستان میں ایک اور دن شروع ہو گیا۔

کوئی شک نہیں، یہ ایک چھپی ہوئی جنت ہے اور اس کی خوبصورتی ہمیں احساس دلاتی ہے کہ اللہ نے یہ خوبصورتی ہمارے لیے پھیلائی ہے، ہمارے خوبصورتی کے نظارے کو مطمئن رکھنے کے لیے۔

## سبق انون

اسان اکثر سوچیندا آهیون ته خوبصورتی صرف وطن، جهنگلن، گلن جي خوشبوء ۾، باغن ۾، دریائين ۾، وہندڙ ندين، میدان، جي مٿان وادين، سمندبن ۽ ساموندي علاقئن ۾ آهي، پر مون ڪڏهن اهو نه سوچيو آهي ته خوبصورتی ریگستان ۾ به ٿيندي آهي، جيڪو اسین سوچيندا آهیون ته اکيلائپ ۽ ويراني جو نشان آهي، ریگستان، غير آرسته ۽ سخت هئڻ باوجود انهيءَ کي پڻ پنهنجي خوبصورتی آهي، تمام گهٽ ماڻهو ان جي ساده خوبصورتيءَ جي تعریف لاءِ ظاهر ٿيندا آهن۔

مانشهر جیزندگی، مانبور ٿیو یو ہئں، منہن جو دوست جیگو  
منی، ۾ رہندو ہو، انمو نکیت رو چتلاء چیو، مانچیو، اھو ڪنہن کم جو ناہی،  
اسان ریگستان ۾ ڪھڙو مزو ۽ خوشی حاصل ڪری  
ٿاس گھون؟ پر ہنمون تیگھٹو زور پر یو ۽ آخر کارمان راضیتی ویس۔ مان  
پنهن جو سامان ٺاهیو ۽ منی وجٹن لاء روانو ٿیں، اتی مون ھک ڏینهن  
آرام ڪیو. خاص شیون ڪٹی اسان ریگستان طرف ویاسین۔ مان تمار  
کھٹو ھیران ٿیں، ٿر جو ریگستان ھک  
تمام دوواری، جو سمندھو، جنھن ۾ ھر ھک دا ٹو سجو انگر چمک پیو، واری،  
جاسمند جیس فیدل ہر نو انگر اتندا آهن ۽ پو ٿو ڏیر کانپو ۽ ڪھیو یندا آهن، ھ  
واجی گھلٹ کریو اری، جا دیر ھک جگھه کانپی جگھه تائی ٻنت ٻڌی ڦیندار ھند آهن.  
جڏنهن ھو اگھه تجیو یندیا ھیس جھینا چاندی، جھڙی خوبصورتی، سب مسافر نکی  
دو کو ڦیند و آھی، انجو سمجھندا آهن.  
اث تی ویھی واری، جی ھک نخلستان پهتاسین، اتی سائیدار  
کجین جی وڻن جا جهندھا ۽ مٿری ٿڏھئی، ٿکیل مسافرن جی لاء  
اسین اتی آرام ڪیو. شام جو منظر مکمل بد لجی ویو، سنه ری ۽  
ڳاڙھی سچ جی لھڻ وارین لھرن رنگ ۾ اضافو ڪرڻ جی لاء منظر کی  
بی رنگ ڪری ڇڏیو. شام ٿئی، پرسکون ۽ خاموشی هئی، اندیرو ٿیڻ  
سان پاھر اچی ویا، نیری آسمان تی چمکندر پوری چند جو ریگستان  
تی جادوئی اثر ہو، ان انهی، کی مکمل تبدیل ڪری ڇڏیو، عملی طور  
تی تکلیف پهچائڻ واری ڪائی حالت نہ هئی، ڏینهن جی وقت واری  
نئن چمک سان چمکی ۽ ان جی خوبصورتی، اکین ۽ دماغ کی ٿڻو  
اثر پهچایو، انهی، وقت اثن جی ڳلی ۾ گھنٹن جی جھلما لاهت ۽  
موسیقی، جو قافلو ریگستان مان گذریو، ان ھک خوشی، وارو ۽  
خوبصورتی، جی تصویر جو ھک خواب پیدا ڪیو.  
اسان سچی رات تفریح ڪئی ۽ مختلف شیون کا ڌیوں جی کی  
چمڑی جی ٿیلهی ۾ ھیوں، رات جو ٿڏ ۾ اضافو ٿیو، آهستی آهستی  
چند ۽ ستارا هلکا ٿیندا ویا ۽ پو ختم ٿی ویا، جلدئی شاندار سچ

اپریو سجو ریگستان منہن جی اکین اگیان سنه ری رنگ سنا پر جی ویو  
۽ ریگستان ۾ ھک ڏینهن شروع ٿی ویو.  
کوئی شک ناہی، هی، ھک لکیل جنت آھی ۽ ان جی  
خوبصورتی اسان کی احسان ڏیاریندی آھی ته اللہ پاک هی،  
خوبصورتی اسان جی لاء ٿھلائی آھی، اسان جی خوبصورتی، جی  
نظاری کی مطمئن رکٹ جی لاء.

### WORDS MEANING

| Words      | Urdu Meaning             | Sindhi Meaning  |
|------------|--------------------------|-----------------|
| Paradise   | جنت                      | جنت، بھشت       |
| Valleys    | وادیاں                   | وادیوں          |
| Beauty     | خوبصورتی                 | خوبصورتی        |
| Loneliness | تہائی                    | تنهائی، اکیلائی |
| Desolation | بربادی، ویرانی           | بربادی، ویرانی  |
| Bare       | غیر آرستہ                | غیر آرستہ       |
| Oasis      | نخلستان                  | نخلستان         |
| Luster     | چمک                      | چمک             |
| Sand-dune  | ریت کے ڏھیر، ریت کے ٹیلے | واری، جا ڏیر    |
| Caravan    | قافلہ                    | قافلو           |
| Twinkling  | چھلما لاهٹ               | چمک             |
| Dawn       | شروع ہونا                | شروع ٿیڻ        |
| Drench     | بھگوںا                   | پیسائٹ          |
| Pale       | بے رونق، دھندا           | ڏنڌلو، بی رونق  |

|           |                   |                     |
|-----------|-------------------|---------------------|
| Aesthetic | خوبصورتی کی پیچان | خوبصورتیءُ جی سیحان |
| Surging   | لہروں کا اٹھنا    | لہرن جو اتنے        |
| Auster    | سخت، سادہ         | سخت، سادو           |
| Heap      | ڈیبر              | ڈیبر                |
| Melody    | خوش آہنگ          | خوش آہنگ            |
| Pleasure  | خوشی، تفریح       | خوشی، تفریح         |
| Desert    | ریگستان، بیابان   | ریگستان، بیابان     |
| Dream     | خواب              | خواب                |
| Moment    | لمحہ              | لمحو                |
| Glitter   | چمک / چمکنا       | چمک، چمکٹ           |
| Palm      | کھجور کا درخت     | کجیءُ جو وٹ         |
| Traveler  | مسافر             | مسافر               |

### EXERCISE

#### A: Answer the following questions:

(1) What are the usual things of beauty?

Ans: Trees, flowers, garden, rivers, stream, sea, mountain, valleys and deserts are usual things of beauty.

(2) What is the idea of people about the desert?

Ans: Very few people appear to be attracted by it as it demands a powerful imagination to appreciate its simple beauty.

(3) Where did author's friends live and what did he propose?

Ans: The author's friends lived at Mithi and he propose to go to thar.

(4) What is an oasis?

Ans: An osasis is the heart of burning sands, where shady palm groves and sweet cool water weary traveles.

(5) What is a mirage?

Ans: When the wind subsisded all the silvery beauty under the hot glittering sun began to cheat the thirsty travelers by reflecting a mirage. False reflection of water in desert.

### PAST PERFECT TENSE

#### فعل ماضی کامل

نالے کا طریقہ: یہ بننے کے لئے verb کی Third form سے پہلے had لگایا جاتا ہے  
جیسے had seen = had eaten

استعمال: یہ Tense (جیسے اردو میں فعل ماضی کامل کہا جاسکتا ہے ایسے کام کے لئے استعمال ہوتا ہے جو ماضی میں کسی دوسرے کام شروع ہونے سے پہلے مکمل ہو چکا ہے) (The patient had died before the doctor came)

جب کسی فقرے میں زمانہ ماضی میں دو کاموں کے ہونے کا ذکر نہ ہو، اس Tense کے استعمال کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا ہے۔

پہلے مکمل ہو جانے والے کام کے لئے یہ Tense استعمال ہوتا ہے اور بعد میں شروع ہونے والے کام کے لئے Past Indefinite Tense



|   |           |   |                                     |
|---|-----------|---|-------------------------------------|
| c | Sand-dune | c | Change                              |
| d | Luster    | d | Fuin                                |
| e | Auster    | e | Fertile piece of land in desert     |
| f | Oasis     | f | Heap of sand                        |
| g | Transform | g | Maginificant                        |
| h | Gorgeous  | h | False reflection of water in desert |

Ans:

| Words      | Synonyms                            |
|------------|-------------------------------------|
| Desolation | Ruin                                |
| Mirage     | false reflection of water in desert |
| Sand-dune  | heap of sand                        |
| Luster     | Brightness                          |
| Auster     | Simple                              |
| Oasis      | fertile piece of land in desert     |
| Transform  | Change                              |
| Gorgeous   | Magnificent                         |

**Language Note:****Possessive Pronoun:**

A pronoun that shows ownership is called possessive pronoun.

Example: Mine, ours, yours, his, her, their.

نوت: ایسا ضمیر (Pronoun) جو کسی کی ملکیت کو ظاہر کرے۔

نوت: ایسا ضمیر (Pronoun) جو کسی کی ملکیت کو ظاہر کرے۔

**D: Use correct pronoun in the blanks:**

- ☆ The house that belongs to me is mine.
- (1) The book mine, and that is belonged to me.
- (2) That room is yours.

- (3) I have my pen, have you got me?
- (4) Are those your books? No, They are ours.
- (5) The car that belongs to us is ours.

**☆ Language Note:****Reflexive Pronoun:**

A reflexive pronoun is used when subject and object are same present in a sentences.

Example: Myself, ourselves, yourself etc.

نوت: ایسا ضمیر "Pronoun" جو جملے میں بطور subject اور object ایک ہے۔ اس تھاں "Reflexive Pronoun" کا لگاتا ہے۔

**E: Complete the sentences using appropriate reflexive pronouns:**

- ☆ There are no body to help me, so I did it, by myself.
- (1) He shaved himself.
- (2) Nazir himself opened the door.
- (3) Most of the students wrote letters by themselves.
- (4) We ourselves painted the room.
- (5) You should do it yourself.
- (6) The dog itself caught the ball.

**☆ Language Note:**

In passive sentences we change nominative case (subject pronoun) into accusative case object pronoun and accusative nominative.

| Nominative Case | Assusative Case |
|-----------------|-----------------|
| I               | Me              |
| We              | Us              |
| You             | You             |
| He              | Him             |

|      |      |
|------|------|
| She  | Her  |
| It   | It   |
| They | Them |

F: Change the following into Passive Voice:

☆ She teaches me.

Ans: I am taught by her.

(1) The man cuts down the tree.

Ans: The tree are cut down by the man.

(2) We respect you.

Ans: You are respected by us.

(3) They kill a snake.

Ans: A snake is killed by them.

(4) Your behavior confuses me.

Ans: I am confused by your behavior.

(5) Every one loves me.

Ans: I am loved by everyone.

(6) We defeat them.

Ans: They are defeated by us.

(7) He buys three tickets.

Ans: Three tickets are bought by him.

## Chapter 9

### LAUGHING SONG

جب ہرے جنگلات خوشی سے مسکراتے ہیں  
اور اس ہنسی سے دوڑتی ہے  
اور جب ہوا چلتی ہے ہماری خوشی اور بڑھتی ہے  
اور ہری پپاری مسکراتی ہے اس شور سے

جب چراغاں ہلکتی ہیں ہریالی سے  
اور ٹڈا اس خوشی سے منظر سے مسکراتا ہے  
جب میری اور سوسان اور ایکلی  
وہ اپنے منہ سے میٹھی آواز میں گاتے ہیں ہا، ہا، ہے

جب رنگیں پرندے سایہ میں مسکراتے ہیں  
وہاں ہماری میز چیری اور موگ پھلیوں سے بھر جاتی ہے  
آو جیو اور خوشی مناؤ اور میرے ساتھ شامل ہو جاؤ  
ایک کو بصورت گیت گانے کے لیے ہی، ہا، ہے

سبق نائون

جڏهن ساوا جنگل خوشیءَ سان مسڪرائين ٿا  
ان ۽ جڏهن هوا گھلندي آهي، اسان جي خوشی اڃان وڌندي آهي  
۽ سائي پهاڙي مسڪرائيندي آهي هن شور سان

جڏهن چرڳاهه بھڪندا آهن ساوڪ سان  
۽ جيت ان خوشیءَ سان منظر سان مسڪرائي ٿو  
جڏهن ميري ۽ سوان ۽ ايملي  
اهي پنهنجي وات سان منڻي آواز هر ڳائڻ ٿا ها، ها، هي

جڏهن رنگين پکي سائي هر مسڪرائين ٿا  
اسان جي ميز چيري ۽ منگيون سان پرجي وڃي ٿي  
اچو جيئو ۽ خوشی منايو ۽ مون سان گڏ شامل ٿي وجو  
هڪ خوبصورت گيت ڳائڻ جي لاءِ هي، ها، هي

### EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) How was the lovely stream flowing?

Ans: The lovely stream was following, laughing by.

(2) Why does the green hill laugh?

Ans: When the air does laugh and green hill laughs with the noise of it.

(3) Who are playing in the green forest?

Ans: Mary, susan and Emily are playing in the green forest.

(4) What is on the table?

Ans: Cherries and nuts are on the table.

(5) What natural objects have been described in the poem?

Ans: Green wood, gree hills, meadows, stream and air have been described in the poem.

### PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

#### فعل مضى كامل جارى

بننے کا طریقہ: یہ Tense بننے کے لیے had been Present participle سے پہلے گاریا

جاتا ہے (جیسے has been working had sleeping) یا

استعمال:

(1) یہ Tense (جیسے اردو میں فعل مضى جاری کہا جاتا ہے) ایسے کاموں کے لئے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مضى میں کسی مقرر وقت مدت سے جاری ہوئے اور ختم ہو گئے۔

(2) اس Tense کے بعد فوراً مقرر مدت (Period of time) کے لیے for استعمال ہوتا ہے (جیسے it had been raining days) اور مقرر وقت (Point of time) کے لئے since (جیسے it had been raining since morning)۔ لیکن جب تک کسی فقرے میں for یا since نہ آئے اس Tense کے استعمال کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

نوت: ان دو الفاظ (یعنی for یا since) کے بغیر جو فقرہ بننے گا وہ perfect continuous tense کا ہو گا (جیسے It had been raining) Continuous Tense tense (It wad raining very heavily) (very heavily since last even yesterday)

گرداں: اب ذیل کے فردوں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی طرح آپ کے ذہن شہین ہو جائے۔

| Person | Sentences                            | Sentences                            |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1      | I had been working since morning.    | I had been working for six hour.     |
|        | We had been working since morning.   | We had been working for six hours.   |
| 2      | You had been working since morning.  | You had been working for six hours.  |
|        | He had been working since morning.   | He had been working for six hours.   |
| 3      | She had been working since morning.  | She had been working for six hours.  |
|        | It had been working since morning.   | It had been working for six hours.   |
|        | They had been working since morning. | They had been working for six hours. |

### Singular & Plural Nouns:

My son had been working since morning. My son had been working for six hours.  
 My sons had been working since morning. My sons had been working for six hours.  
 The peon had been working since morning. The peon had been working for six hours.  
 Peons had been working since morning. Peons had been working for six hours.

اس Tense کے فردوں کو Negative (منفی) بنانے کے لئے 'or' کے درمیان not لگا دیجئے (جیسے It had been raining since morning (had not been raining since morning

اس Tense کے فردوں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے 'had' کو فردوں کے subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) لگا دیجئے Had he been (He had been swimming two hours (swimming for two hours?

### B: Change the following sentences into past perfect continuous tense:

☆ I have been waiting for you since morning.

Ans: I had been waiting for you since morning.

(1) I have been sitting here for two hours.

Ans: I had been sitting here for two hours.

(2) We have been reading this book for one hour.

Ans: We had been reading this book for one hour.

(3) Salma has not been sewing for a long time.

Ans: Salma had not been sewing for a long time.

(4) We have never seen it before.

Ans: We had never seen it before.

(5) The children have already fallen asleep.

Ans: The children had already fallen asleep.

(6) The child's eyes are red because he has been crying.

Ans: The child's eyes are red because he had been crying.

### ☆ Imperative Sentences:

In imperative sentences we often use a verb in the beginning of a sentence (in negative “don’t is placed before verb). We use imperative to make a request, to give order and to make polite and angry expression.

Example: Give me some water, please. (Request)  
Stay outside. (Order)  
Have a good time. (Polite expression)  
Get lost. (Angry expression)

C: Fill in the blanks with some suitable imperative verb:

- (1) Have a nice day.
- (2) Don’t put on bear headed in the sun.
- (3) Give me, please.
- (4) Don’t play with the bad boys.
- (5) Go on footpath.
- (6) Don’t ask question. I won’t reply.

★ Infinitive:

First 1<sup>st</sup> form of verb with “to” is called infinitive e.g. to read.

★ I want to eat rice.

- (1) I prefer to drive carefully.
- (2) Don’t try to find fault with other.
- (3) I love to sing.
- (4) You desire to make money quickly.
- (5) To respect our parents is our duty.
- (6) To find fault is easy.
- (7) Everybody wishes to enjoy life.

D: Match the antonyms with the following words:

|   |             |   |            |
|---|-------------|---|------------|
| a | Common      | a | warmth     |
| b | Companion   | b | sunny      |
| c | Chill       | c | unfamiliar |
| d | Unite       | d | irritating |
| e | Cloudy      | e | optional   |
| f | Comfortable | f | divide     |
| g | Confess     | g | deny       |
| h | Compulsory  | h | beginning  |
| i | End         | i | enemy      |

Ans:

| Words |             | Antonyms   |
|-------|-------------|------------|
| 1     | Common      | unfamiliar |
| 2     | Companion   | enemy      |
| 3     | Chill       | warmth     |
| 4     | United      | divided    |
| 5     | Cloudy      | sunny      |
| 6     | Comfortable | irritating |
| 7     | Confess     | deny       |
| 8     | Compulsory  | optional   |
| 9     | Ending      | beginning  |

## Chapter 10

PARAGRAPH WRITING **پیراگراف لکھنا**READ AND UNDERSTAND **پڑھو اور سمجھو**

A paragraph is group of sentences on any subject. The them of the paragraph is introduced in the very beginning. The central idea is kept in mind and the them is enlarged step by step. It is shorter than an essay.

**Technique to write a paragraph:**

- (1) Take down all ideas and points that come in your mind about the topic.
- (2) Strike out anything that does not agree with the unity of paragraph.
- (3) Put down the points in a proper serial orders.
- (4) Make sentences about these points and link them together.

**Proper Order:**

- (1) Blessing for villagers.
- (2) Dig by villagers.
- (3) Store rain water.
- (4) Used for bathing and washing.
- (5) Water for cattle.
- (6) It is filthy.
- (7) Mud is used for plastering cottages.

**Making of sentences:**

A village pond is blessing for villagers. They dig the pond and store rainwater in it. The water is used for bathing, washing and is supplied for

drinking to the cattle, because it is filthy. It's mud is used for making bricks and plastering huts and cottages.

**EXERCISE**

**A:** Write a paragraph on "The spring" using following points:

- (1) The most beautiful season.
- (2) Remains from March to May.
- (3) Every plant looks green.
- (4) Meadows cover with grass.
- (5) Gardens look colourful.
- (6) Birds sing.
- (7) Honey bees such juice.
- (8) Fair are hold.
- (9) Flowers exhibitions in cities.
- (10) Everybody enjoys.

**Ans:** **The spring:**

The is the most beautiful season of a year. It remains from March to May. In this eason every plant looks green, meadows cover with grass and gardens look colourful. In this season birds sing and honey been such juice. Different fairs are hold and flower exhibitions are arranged in cities. Everybody looks happy and enjoys.

## PAST INDEFINITE (PASSIVE)

| Active                         | Passive                             |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 She bought a book.           | A book was bought by her.           |
| 2 The cook boiled eggs.        | Eggs were boiled by the cook.       |
| 3 Jamila draws a map of world. | A map of world was drawn by Jamila. |
| 4 He broke two plats.          | Two plats were broken by him.       |
| 5 They flew kites.             | Kites were flown by them.           |

## Grammar:

In past indefinite (passive) we use “we/were” before third form of verb (past participate).

| Active                        | Passive                          |
|-------------------------------|----------------------------------|
| I ate two bananas.            | Two bananas were eaten by me.    |
| S + 2nd form of verb + Object | S + was/were + P.<br>Participate |

In passive Voice, when he want to say who or what did the action we use “by”.

## EXERCISE

**A:** Change the active sentences into passive.

☆ The farmer killed the snake.  
 Ans: The snake was killed by the farmer.  
 (1) John J. Loud invented the Ball-Point pen.  
 Ans: The Ball-Point pen was invented by John J. Loud.  
 (2) My grand father built this house.  
 Ans: This house was built by my grand father.  
 (3) She wrote these letters.  
 Ans: These letters were written by her father.  
 (4) Her father brought these toys.  
 Ans: These toys were brought by her father.  
 (5) He accepted my invitation.  
 Ans: My invitation was accepted by him.

**B:** Change the Passive sentences into active:

☆ The football was kicked by him.  
 Ans: He kicked the football.  
 (1) Diesel Engine was invented diesel Engine.  
 Ans: Rudolf diesel invented diesel engine.  
 (2) Electric fan was invented by wheeler.  
 Ans: Wheeler invented electric fan.  
 (3) My hand bag was stolen by thief.  
 Ans: Thief stole my hand a bag.  
 (4) My shoes were polished by him.  
 Ans: He polished my shoes.  
 (5) His clothes were ironed by her.  
 Ans: She ironed his clothes.

**C: Change the active sentences into passive:**

☆ Did he pluck a flower?

Ans: Was a flower plucked by him?

(1) Did they play cricket?

Ans: Was cricket played by them?

(2) Did he knock at the door?

Ans: Was the door is knocked by him?

(3) Did the mason build a wall?

Ans: Was a wall built by the mason?

(4) Did shakeel draw a cartoon?

Ans: Was a cartoon drawn by shakeel?

(5) Did an eagle catch a snake?

Ans: Was a snake caught by an eagle?

**D: Write a paragraph on “A” Mosque?**

Ans: A Mosque:

There is a mosque in my neighbourhood. It is beautiful. It is made of marble and red stone. It can accomated nearly five hundreds persons. It was built in 1991. It is situated in the heart of town. The shops and the bazars around it are crowded with customers. It is called the “Noori Masjid”. Its minarets and domes are covered with plates of solid gold. A large number of people assemble here, five times a day, say their prayers. Children come here to learn the quran and Islamic teachings.

**E: Underline the passive sentences and change into active:**

Ans:

One a stork was invited by a very clever fox. The invitation was accepted by the stroke and reached there very hungry. But to his great surprise he found that the food was spread out very thinly over a large flat dish by, him so that with the sharp point of his long beak he could pick up scarcely anything. While the dish was licked clean by the fox. Sometimes afterwards, the fox was chased by hounds and found himself near the home of stork. “I am dying of hunger and thirst”, said the fox. Stork smiled and placed before him a jar with a tiny mouth. By mean of his long bill he quickly emptied the jar, while the fox could get was a little liquor which ran down the outside of the vessel.

**Active Sentences**

Ans:

A clever fox invited a stork.

The stork accepted the invitation.

The fox cleaned the dish.

## AL-MANSOOR      المنصور

خليفة المنصور شاعروں اور قبل لوگوں کی سرپرستی کی وجہ سے تاریخ میں مشہور ہیں، کہا جاتا ہے کہ ان کی یادداشت بہت تیز تھی، اور اسی وجہ سے کسی بھی نظم کو ایک مرتبہ سن کر یاد کر لیتے تھے۔ ان کا غلام بھی تھا جو نظم کو دو مرتبہ سن کر دوہر اسکتا تھا اور ایک خادم بھی تھی جو نظم کو تین مرتبہ سن کر پڑھ سکتی تھی۔

ایک دن منصور کے پاس ایک شاعر، ان کی تعریف میں نظم لکھ کر آیا۔ خليفة نے کہا، "اگر میں مطمئن ہو گیا کہ یہ نظم تمہاری اپنی تخلیق ہے اور کسی شاعر کے کام سے نہیں لی ہے، میں تمہیں اس کا بڑا انعام دوں گا، یہاں تک کہ جس چیز پر تم نے نظم لکھی ہے، میں اس کے سونے کے نکٹے دوں گا،" یاد رکھو۔ خليفة نے کہا، اگر اس نظم سے کچھ مشہور ہو اور کسی نے دوہرائی تخلیق کے دعوے کے مطابق اور اس حالت میں مجھ سے تم لوکچھ نہیں ملے گا۔ شاعر نے نظم پڑھنا شروع کی امیری کا انعام سوچتے ہوئے۔ یہاں تک خليفة نے سنی اور فوراً لفظ بالفظ دوہرائی البتہ یہ بھی لمبی نظم تھی، پانچ سو سطروں سے کم نہ تھی، اس کے ملازم کی باری آئی، اس نے کہا، اس کو صحیح سننے کے لیے پھر اس نے اپنے غلام کو حکم دیا دوہرائے کے لیے جو اس دوسری مرتبہ سن کر پورا کر دکھایا۔ ملازم نے تین بار نظم کو سنا، بعد میں اس کو پڑھنے کے لیے کہا گیا، جو اس نے لفظ بالفظ سنادی۔ شاعر بری طرح شرمندہ ہوا اور خليفة کے دربار سے چلا گیا۔ ایک اور شاعر اس وقت دربار میں موجود تھا اور اس نے خليفة کی چال کو دیکھا، اس نے خليفة کو مغلوب کرنے کا سوچا۔ اس لیے اس نے کچھ مشکل اشعار تیار کیے اور ماربل کی سل پر کھرچ کے لکھ دیے۔ جو اس نے پرداز میں لپیٹ کر اونٹ کے اوپر رکھ دی۔ اپنا بھیس بدلتا ہے منصور کے دربار میں آیا۔ اس نے کہا، "میرے آقا، میں نے آپ کی مختلف خوبیوں کی تعریف میں نظم لکھی ہے۔ المنصور نے جواب دیا

"اگر تم مجھے مطمئن کر دو کہ یہ نظم تم نے لکھی ہے تو میں اس سے کہیں زیادہ دوں گا جس پر تم نے یہ نظم لکھی ہے تاکہ میں اس کا وزن سونے میں دے سکوں۔

خليفة کو پوری طرح حیران کرنے کے لیے، شاعر نے ماربل کی سل نکالی اور کہا، "میرے آقا مجھے کوئی ورق نہیں ملا جس پر میں اپنی نظم لکھتا تھا۔ میرے ابو کے انتقال کے وقت ملی ہوئی (چھوڑی ہوئی) چیزوں میں صرف یہ ماربل ہے، تو میں یہ نظم اس ماربل پر کھرچ کر لکھدی۔ اب سونادیئے کے سوائے کچھ نہیں رہا۔ جو المنصور نے اس کو دے دیا۔

## سبق انون

## المنصور

خليفو المنصور شاعر ن ۽ قابل ماطهن جي سرپرستي ڪرڻ جي ڪري تاريخ ۾ مشہور آهي چيو ويندو آهي ته ان جي یادداشت تمام تيز هئي ۽ انهيء سبب ڪائي به نظر هڪ دفعو ٻڌي یاد ڪري وٺندو هو. ان جو هڪڙو غلام به هو، جيڪو ٻڌعا نظر ٻڌي یاد ڪري وٺندو هو ۽ انهيء جي هڪ خادم هئي جيڪا تي دفعا ڪائي به نظر ٻڌي یاد پڙهي سگهندی هئي.

هڪ دفعو منصور ون هڪ شاعر ان جي تعریف ۾ جيڪو نظم لکي کٿي آيو. خليفي چيو جيڪڏهن مان مطمئن ٿي ويس ته اها نظر تنهنجي پنهنجي لکيل آهي ۽ ٻئي ڪنهن شاعر جي ڪر مان ورتل ناهي. مان توکي انهيء جو ڏو انعام ڏيندس، ايستانين جو جنهن شيء تي نظم لکيل هوندي مان ان جيترا سون جا تکرا ڏيندس. یاد رک خليفي چيو، جيڪڏهن اها نظر ڪنهن ٻئي جي نكتي ۽ ڪنهن ٻئي دھرائي ته ان صورت ۾ توکي مون وتنان ڪجهه به نه ملندو.

شاعري اميري، وارو انعام سوچيندي نظر پڙھيو. خليفي ٻڌي  
 ۽ يڪدم لفظ بلفظ دهرائي حالانڪ اها نظر تمام وڌي هئي. پنج سو  
 سٽن کان گهٽ نه هئي، ان کان پوءِ ان جي غلام اهائي نظر لفظ بلفظ  
 دهرائي جيئن هن ٻه دفعا ٻڌي هجي، انهيءِ کان پوءِ ان خادمه ڏي اشارو  
 ڪيو، انهيءِ به بلڪل صحيح نظر پڙھي ڇو ته هوءِ به تي دفعا نظر  
 ٻڌي چڪي هئي شاعر ڏاڍو شرمسار ٿيو ۽ خليفي جي دربار مان هليو  
 ويو. هڪ پيو شاعر ان دربار ۾ موجود هو ۽ ان خليفي جي چال کي  
 ڏنو، ان خليفي کي مغلوب ڪرڻ جو سوچيو. انهيءِ ڪري ان ڪجهه  
 مشڪل شعر تيار ڪيا ۽ اهي ماربل جي سر تي ڪرچي لکيائين  
 جيڪي ان پردي ۾ وڃڻهي اٺ تي رکي چڏيا، اهو پنهنجو ويس بدلائي  
 منصور جي دربار ۾ آيو ان چيو منهنجا آقا مون اوهان جي مختلف  
 خوبين تي هڪ نظر لکي آهي، المنصور جواب ڏنو جيڪڏهن تون  
 مون کي مطمئن ڪيو ته اها نظر تو لکي آهي ته توکي تمام گھڻو  
 انعام ڏيندنس. شاعر هائي نظر پڙھڻ شروع ڪئي جيڪا خليفو یاد نه  
 ڪري سگھيو. آخری اميد تي هن پنهنجي خادم ۽ خادم کي ڏنو پر اهي  
 به دهرائي ن سگھيا. المنصور هن کي چيو اي شاعر جنهن تي تون نظر  
 لکي آهي اها شيءِ ڪٿي اچ ان جو وزن توکي سون ۾ ڏيان. خليفي کي  
 حيران ڪرڻ جي لاءِ، شاعر ماربل جي سر ڪٿي آيو ۽ چيائين منهنجا آقا  
 مونکي ڪوئي ورق نه مليو جنهن تي مان نظر لکان ها. منهنجي والد  
 جي وفات وقت چڏيل شين مان صرف هيءِ سر بچي آهي ته مون هي  
 نظر ان تي لکي چڏي. هائي پيو ڪجهه نه بچيو سوءِ انعام ڏيڻ جي  
 جيڪو المنصور ڏنو.

## WORDS MEANING

| Words       | Urdu Meaning               | Sindhi Meaning     |
|-------------|----------------------------|--------------------|
| Caliph      | الخليفة                    | خليفو              |
| Patron      | سپریست                     | سپریست             |
| Remember    | یاد رکھنا                  | یاد رکڻ            |
| Slave       | غلام                       | غلام، قیدي         |
| Repeat      | دوہرانا                    | دهرائي             |
| Composition | تخلیق، بناؤٹ               | تخلیق، بناؤت       |
| Reward      | صله، انعام                 | انعام، صلو         |
| Familiar    | مشہور                      | مشہور              |
| Sure        | یقین / واقعی               | یقین، پڪ           |
| Twice       | دو مرتبہ                   | به دفعا            |
| Ashamed     | شرمندہ ہونا / شرمندہ / ہوا | شرمسار ٿيڻ         |
| Utterly     | پوری طرح، بری طرح          | پوري طرح، بُري طرح |
| Court       | عدالت، دربار               | عدالت، دربار       |
| Trick       | چال                        | چال                |
| Wrap        | لپیٹا                      | وڃڻهڻ              |
| Qualities   | خوبیاں                     | خوبیوں             |
| Scratch     | کھرچنا                     | ڪرچڻ               |
| Slab        | سل                         | سِر، پُش           |
| Disguise    | بھیک بدلنا                 | ويس بدڻ            |

|           |                   |                  |
|-----------|-------------------|------------------|
| Hope      | امید              | امید             |
| Amongst   | ملاہوا            | منجھان           |
| Satisfy   | مطمئن کرنا        | مطمئن کرڻ        |
| Intricate | مشکل              | مشکل             |
| Utter     | پورا، مکمل        | پورو، مکمل       |
| Amazement | حیران، حیران کرنا | حیران، حیران کرڻ |

### EXERCISE

#### A: Answer the following questions:

(1) Why was Al-Mansoor famous for?

Ans: Al-Mansoor was famous for a great patron of poets and learned men.

(2) What could his slave and slave-girl do?

Ans: His slave and slave-girl could recite the poem.

(3) Why did the first poet feel ashamed?

Ans: The first poet feel ashamed because slave-girl recite the poem word by word clearly.

(4) Why could Al-Mansoor and his slaves not be able to memories the poem of the second poet?

Ans: The poet composed some difficult verses and scratched them upon the marble slab, of a that's why Al-Mansoor and his slaves could not be able to memories the poem.

(5) On what thing did the second poet write his poem.

Ans: The second poet wrote his poem on marble slab.

### FUTURE INDEFINITE TENSE

#### فعل مستقبل مطلق

بنے کا طریقہ: یہ کسی verb کی First form سے پہلے will یا shell گا کر بنایا جاتا ہے (جیسے go shall)۔

استعمال: یہ Tense (اردو میں فعل مستقبل کہا جاتا ہے) ایسے کام کے لئے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی کام کا کرنا یا ہونا بیان کرتا ہے۔ اگر کسی فقرے میں یا بطور Subject we کی form will ہو تو verb کی وائی (will) استعمال ہوتی ہے اور اگر Subject ان دو لفظوں (یعنی اور we) کے علاوہ کوئی Noun یا Pronoun ہو۔ خواہ وہ singular verb کی will ہو یا plural verb کی will ہو فارم استعمال ہوتی ہے۔

گردان: اب ذیل کے نکروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی طرح زہن نشین ہو جائے۔

| Person           | Sentences       | Sentences       |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1 I shall sing.  |                 | I shall work.   |
|                  | We shall sing.  | We shall work.  |
| 2 You will sing. |                 | You will work.  |
| 3 He will sing.  |                 | He will work.   |
|                  | She will sing.  | She will work.  |
|                  | It will sing.   | It will work.   |
|                  | They will sing. | They will work. |

#### Singular & Plural Nouns:

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| The bird will sing. | That boy will work.   |
| Birds will sing.    | Those boys will work. |

The girl will sing.  
Girls will sing.

Your son will work.  
Your sons will work.

کے will shall کے نظر وں کو (منفی) بنانے کے لئے اس کے نظر وں کو Negative Tense (We shall not come) گردیجھے (جیسے not) بعد (We shall come)۔  
اس کے نظر وں کو (سوالیہ) بنانے کے لئے اس shall کے نظر وں کو Interrogative Tense (Will they come?) سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (؟) (جیسے They will come)۔

**B: Change the following sentences into future indefinite:**

☆ She does all her house work.

Ans: She will do all her house work.

(1) We go to jamia mosque on Friday.

Ans: We shall go to jamia mosque on Friday.

(2) He drives very well.

Ans: He will drive very well.

(3) I memories a poem.

Ans: I shall memories a poem.

(4) Do you work hard?

Ans: Will you work hard?

(5) Does he go to in the mosque?

Ans: Will he go to in the mosque?

(6) What do you do in the mosque?

Ans: What will you do in the mosque?

(7) I offer Namaz in the mosque.

Ans: I shall offer Namaz in the mosque.

**C: Use the following words in sentences:**

(1) Well-known      (2) Possessed

(3) Repeat      (4) Familiar  
(5) See through      (6) Scratch  
(7) Disguises

**Ans:**

| Words         | Sentences  |
|---------------|--|
| 1 Well-known  | Allama Iqbal is well known poet.                                   |
| 2 Possessed   | Quaid-e-Azam possessed great qualities of leadership.              |
| 3 Repeat      | The poet repeat the poem.  |
| 4 Familiar    | He is familiar for poetry.   |
| 5 See through | He saw this through calip's trick.                                 |
| 6 Scratch     | The poet scratch the poem from marble slab.                        |
| 7 Disguise    | The calip disguises himself to known the problem of common people. |

**D: Match the synonyms of the following words:**

|   |            |   |                       |
|---|------------|---|-----------------------|
| a | Approve    | a | surprise              |
| b | Astonish   | b | quiet                 |
| c | Calm       | c | famous                |
| d | Well-known | d | make                  |
| e | Construct  | e | sanction              |
| f | Copy       | f | imitation             |
| g | Disguise   | g | have                  |
| h | Possess    | h | revise                |
| i | Repeat     | i | change the appearance |

Ans:

| Words        | Synonyms             |
|--------------|----------------------|
| 1 Approve    | sanction             |
| 2 Astonish   | surprise             |
| 3 Calm       | quite                |
| 4 Well-known | famous               |
| 5 Construct  | make                 |
| 6 Disguise   | change of appearance |
| 7 Possess    | have                 |
| 8 Repeat     | revise               |

**E:** Join the sentences using relative pronouns (who, which that) making suitable change:

☆ His father was ill. He is dead.

Ans: His father who was ill, is dead.

(1) We met his friend. He is a good boxer.

Ans: We met his friend. He is a good boxer.

(2) Here is the book. I gave you this book.

Ans: Here is the book, that I gave you.

(3) Bring me the knife. It is on the table.

Ans: Bring me the knife, that is on the table.

(4) I have a parrot. It talks all day.

Ans: I have a parrot, Which talks all day.

(5) I have found the purse. My brother lost it.

Ans: I have found the purse, that brother lost it.

(6) Wordsworth is a poet. He was born in lake district.

Ans: Wordsworth is a poet, was born in lake district.

**F:** Fill in the blanks with “can” or “can’t”.

- (1) I can climb up a wall. (ability)
- (2) I can't swim in the river. (inability)
- (3) I can drive a car.
- (4) I can't cook good food.
- (5) I can pass the examination easily.
- (6) Theycan climb up a tree.
- (7) You can't drive without licence.
- (8) You can't pass the test without hard work.
- (9) You can speak English fluently.
- (10) You can't park your car here.

**G:** Punctuate the following paragraph:

Once day a beggar passing through a forest he saw a hawk sitting on the branch of a tree under the tree lay a crow dying of cold and hunger the hawk took mercy on him down and fed the crow the beggar was greatly impressed by the sight he said to himself half the misery of world would disappear if men would be as unselfish as the hawk.

**Ans:**

Once a day a beggar, passing through a forest. He saw a hawk sitting on the branch of a tree. Under the tree lay a crow dying of cold hunger. The hawk took mercy on him, came down and fed the crow. The beggar was greatly impressed by the sight. He said to himself half the misery of world would disappear, if men would be unselfish as the hawk.

## Chapter 13

## PROPHET NOOH

## پیغمبر نوح علیہ السلام

جب دنیا میں کفر پھیل گیا، زیادہ تر لوگ ہتوں کی پوجا (عبادت) کرنے لگے اور شیطانی اعمال پر عمل پیرا ہو گئے۔ اللہ نے لوگوں کو سیدھے راستے پر لانے کے لیے حضرت نوح علیہ السلام کو بھیجا۔

حضرت نوح علیہ السلام نے اللہ کے پیغام کی تبلیغ شروع کی۔ انہوں نے لوگوں کو اللہ کی عبادت کرنے کے لیے کہا اور ایک پرہیز گارنے اور ہتوں کی پوجا کو چھوڑنے کہا، لیکن لوگ بہت نافرمان تھے انہوں نے ہتوں، آدمیوں کی، عورتوں کی اور دوسری بہت ساری چیزوں کی پوجا جاری رکھی۔

حضرت نوح علیہ السلام نے ان سے کہا، اگر تم ان سے مانگو گے یہ تمہیں کچھ نہیں دیں گے۔ صرف اللہ ہی دیتا ہے، انہوں نے لوگوں کو سمجھایا کہ ان کے برے کاموں کی وجہ سے ان پر سخت عذاب آئے گا۔

لیکن وہ لوگ بہت فرمان تھے انہوں نے کہ، اگر تم سچے ہو تو بھی لے کر آؤ جو تم دھمکی دیتے ہو۔

حضرت نوح علیہ السلام نے کہا، صرف اللہ لاسکتا ہے، (یہ عذاب) جب وہ چاہے، جب اس کی مردھی ہو پھر تم نہیں سمجھ سکتے۔

حضرت نوح علیہ السلام بڑے صابر انسان تھے۔ وہ مایوس نہیں ہوئے اور نوسوچا پس سال تک اللہ کے پیغام کی تبلیغ جاری رکھی ان کی بہت بڑی عمر تھی۔ لیکن کچھ لوگوں نے اللہ کا پیغام (دین) قبول کر لیا۔ وہ اپنے لوگوں کی اس حالت کو دیکھ کر بہت پریشان ہوتے۔ آخر کار اللہ نے ان سے کہا، اب کوئی ایمان نہیں لائے گا سو ائے ان لوگوں کے جو پہلے ایمان لائے تھے۔ اب امن کی کوئی ضرورت نہیں کیوںکہ یہ ایسا کرتے آئے ہیں۔

حضرت نوح علیہ السلام نے کہا، اے میرے خداوندی، میں ان لوگوں کو دن رات بلا تارہ، انہوں نے میری نافرمانی کی۔ یہ بڑے مغل بیاتے گے اور غلط راستوں پر نکل گئے۔

حضرت نوح علیہ السلام نے اللہ کی عبادت کی اور کہا، "میرے خدا! ان کافروں کو زمین پر نہیں چھوڑنا" اگر آپ ان کو چھوڑ دیا تو یہ مومنوں کو گمراہ کریں گے اور مومن نہیں بلکہ کافر ہی پسیدا کریں گے۔

اللہ نے کہا: "ہماری آنکھوں کے سامنے اور ہماری وحی پر کشتی تیار کرو، اور جو غلط کر چکے ہیں، ان کے بارے میں مجھ سے کوئی خطاب (کلام) نہیں کرو، یہ واقع غرق ہوں گے۔

حضرت نوح علیہ السلام نے کشتی بنانا شروع کی۔ جب لوگوں نے نوح کو کشتی بناتے ہوئے دیکھا، وہ ان پر ہنسنے لگے اور کہا، تو تم اس سیالب کے لیے تیار کر رہے ہو، جو تم نہیں کر سکتے؟ کیا تم اس سے سچ جاؤ گے؟ تم دریا سے دور جانے کے لیے کشتی بنارہے ہو۔ کیا تم جانتے ہو پانی یہاں بھی پہنچ جائے گا۔ اور وہ زور زور سے ہنسنے لگے۔ حضرت نوح علیہ السلام نے ان کی بات کو نظر انداز کیا اور کشتی بنانا جاری رکھی۔

جب کشتی تیار ہو گئی، اللہ نے ان کو حکم دیا کہ اپنے مانے والوں کا ایک جوڑا طوفان آنے سے پہلے کشتی میں سوار کرو، حضرت نوح علیہ السلام نے ہر چیز دیسی ہی کی جیسا اللہ نے حکم دیا۔

ایک تندور تھا جس میں حضرت نوح علیہ السلام کے مانے والے کھانا پکاتے تھے۔ کہا جاتا ہے کہ، عذاب کے دن تندور پانی سے پھٹ جائے گا، جو سخت سیالب آنے کی نشانی ہوگی۔

مختسب دن میں اللہ نے تندور کو حکم دیا اور وہ پانی سے پھٹ گیا ایک فوارے کی طرح اور بعد میں آسمان گہرے باد لوں سے گھر گیا، خطرناک طوفان آگیا اور سیالبی بارش ہوئی۔

حضرت نوح علیہ السلام نے زور سے کہا، وہاں سوار ہو جاؤ اللہ کا نام لے کر۔ اللہ اس کو جاری رکھے گا اور لنگر ڈالنے والے مقام پر روک لے گا۔

پھر کشتی اہروں کے درمیان میں پہاڑ کی طرح چلی۔

حضرت نوح عليه السلام اپنے بیٹے کنعان کی وجہ سے پریشان تھے، جو نافرمان تھا۔  
حضرت نوح عليه السلام نے اس کو ایک چھوٹی کشتی میں دیکھا، انہوں نے باہر آنے کو بلایا۔ ”اے  
میرے بیٹے! ہمارے ساتھ سوار ہو جاؤ اور نافرمانوں کے ساتھ ناجاؤ۔ لڑکے نے جواب دیا، میں  
پہاڑ چڑھ کے اپنی حفاظت خود کرلوں گا، یہ مجھے پانی سے بچا لے گا۔

حضرت نوح عليه السلام نے اللہ سے کہا: یہ میرے خاندان کا ہے۔ کیا نجات جائے گا۔ اللہ  
نے جواب دیا: یہ تمہارے خاندان کا نہیں ہے۔ اس کے کام نافرمانوں والے ہیں۔ اس لیے مجھ سے  
نہیں کہو۔ کیا تمہیں اس کا علم نہیں۔ حضرت نوح عليه السلام نے دیکھا ایک بڑی لہر ان کے درمیان  
میں آئی اور کنعان غرق ہو گیا۔

جب سارے نافرمان (کافر) ہلاک ہو گئے اللہ نے زمین اور آسمان کو پانی روکنے کا حکم  
دیا۔

حضرت نوح عليه السلام کی کشتی حفاظت سے جدی کے تیلے پر جا کر رک گئی۔ تمام لوگ  
جو کشتی میں سوار تھے نجت گئے۔ اس طرح اللہ کے حکم کی تکمیل ہوئی۔

### سبق تیرہون پیغمبر نوح عليه السلام

جذہن دنیا ہر کفر پکڑجی ویو ہو، گھٹو گری ماطھو بتن  
جی (پوچا) عبادت کرڻ لڳا ۽ شیطانی عملن کرڻ جی پوٹلگی کرڻ  
لڳا۔ اللہ سائین ماطھن کی ستی رستی تی آٹڻ لاءِ حضرت نوح عليه  
السلام کی موکلیو۔

حضرت نوح عليه السلام جی پیغام جی تبلیغ کرڻ شروع  
کئی۔ ان ماطھن کی اللہ تعالیٰ جی عبادت کرڻ لاءِ چیو۔ هک  
پرہیزگار تیڻ ۽ بتن جی پوچا کی چڏڻ لاءِ چیو، پر ماطھنون ڈاڈا نافرمان  
ھئا۔ انہن بت، انہن ۽ عورتن، بین کیترن کئی شین جی پوچا جاری

رکی۔ حضرت نوح عليه السلام ماطھن کی چیو۔ جیکڏهن توہان انہن  
کان گجھے گھرندا تھے اہی توہان کی گجھے نہ ڈیندا ان کری انہن تی  
ڈاڈو سخت عذاب ایندو۔

پر ماطھو ڈاڈا نافرمان ھئا انہن چیو جیکڏهن توہان سچا آھیو  
تھے هاثی عذاب کظی اچو جیکا توہان ڈمکی ڈیو ٿا۔

حضرت نوح عليه السلام چیو صرف اللہ آئی سگھی ٿو۔ اھو  
عذاب جذہن ہن چاھیو، جذہن ان جی مرضی ٿی۔ پوءِ توہان نہ بچی  
سگھندو۔

حضرت نوح عليه السلام ڈاڈو صابرین انسان ہو۔ ہو مايوس  
نہ ٿیو ۽ سایا نو سو سال اللہ جی تبلیغ جاری رکیاٹین۔ ان جی ڈاپی  
وڏی عمر ھئی، پر گجھے ماطھن اللہ جو دین قبول کیو۔ ہو ماطھن جی  
حالت ڏسی ڈاڈو پریشان ہو۔ آخر کار اللہ ان کی چیو، هاثی کوئی  
ایمان نہ آئیندو سواء انہن ماطھن جی جن پھریائین ایمان آندو ہو۔ هاثی  
امن جی ڪائی ضرورت نahi، چو تھے ہی ائین کی ڪندا آیا آهن۔ حضرت  
نوح عليه السلام چیو، ای منهنجا خدا واقعی کی مان انہن ماطھن کی  
ڏینهن رات سدیندو رہیس۔ انہن منهنجی نافرمانی ڪئی۔ اھی وذا  
 محل ٺاهیندا ویا ۽ غلط رستن تی نکری ویا۔

حضرت نوح عليه السلام اللہ جی عبادت کئی ۽ چیو منهنجا  
خدا انہن ڪافرن کی زمین تی نہ چڏجان۔ جیکڏهن تو انہن کی چڏی  
ڏنو تھے ہی مومنن کی گمراہ ڪندا ۽ مومن نہ بلکے ڪافر کی پیدا  
ڪندا رہندا۔ اللہ فرمایو: اسان جی اکین اڳیان ۽ اسان جی وحی مطابق  
پیڙو تیار کر، ۽ جیکی غلط کری چکا آهن، انہن جی باری ۾ مون  
سان کوئی خطاب (ڳالہ) نہ کر، اھی واقعی غرق ٿیندا۔

حضرت نوح عليه السلام پیڙو ٺاهڻ شروع کیو۔ جذہن ماطھن  
حضرت نوح عليه السلام کی پیڙو ٺاهیندی ڏنو، اھی ان تی کلڻ لڳا ۽  
چیائون تھے توں ہی سیلاب لاءِ تیار کری رہیو آھیں، جیکو توں نہ  
کری سگھندین۔ ڇا توں ہن سان بچی ویندی؟ توں دریا کان پری وجٹ

لاءِ بیڙو ٺاهي رهيو آهين. ڇا تون چاڻين ٿو، پاڻي هتي به پهچي ويندو ۽ اهي ڏاڍيان ڪلڻ لڳا، حضرت نوح عليه السلام انهن جي ڳالهه نظر انداز ڪئي ۽ بیڙي ٺاهڻ جو ڪم جاري رکيو.

جڏهن بیڙو تيار ٿيو، الله پاڪ ان کي حڪم ڏنو ته پنهنجي مڃڻ وارن جو هڪ جوڙو طوفان اچڻ کان پهريان بیڙي ۾ سوار ڪر. حضرت نوح عليه السلام هر شيءِ ائين ٿئي ڪئي جيئن الله حڪم ڏنو.

هڪ تندور هو، جنهن ۾ حضرت نوح عليه السلام جا پوئيلڳ کاڌو پچائيندا هئا، چيو وجي ٿو ته، عذاب جي ڏينهن تندور پاڻيءَ سان ڦاٿي پوندو، جيڪا سخت سيلاب اچڻ جي نشاني هوندي. مقرر ڏينهن تي الله تندور کي حڪم ڏنو ۽ اهو پاڻيءَ سان ڦاٿي پيو زمين مان ڦوھاري وانگر ۽ پوءِ آسمان تي گهاتا ڪر چائنجي ويا، خطرناڪ طوفان اچي ويو ۽ سيلابي بارش ٿي.

حضرت نوح عليه السلام زور سان چيو، سوار ٿي وڃو، الله جو نالو وئي، الله ان کي جاري رکندو ۽ لنگر واري مقام تي بيهاريندو.

پوءِ بیڙو لهرن جي وچ ۾ پهاڙ وانگر هلي.

حضرت نوح عليه السلام پنهنجي پت ڪنغان جي سبب پريشان هو، جيڪو نافرمان هو. حضرت نوح عليه السلام ان کي هڪ نندي بیڙي ۾ ڏنو. ان انهيءَ کي سڌيو. "اي منهنجا پت! اسان سان گڏ سوار ٿي ۽ نافرمانن سان گڏ نه وچ." چوڪري جواب ڏنو، مان پهاڙ تي چڙهي پنهنجي حفاظت پاڻ ڪندس، هي مون کي پاڻيءَ کان بچائيندو.

حضرت نوح عليه السلام چيو: ان ڏينهن سوءِ الله جي حڪم کان ڪوئي نٿو بچي سگهي. جنهن کي اهو چاهي پنهنجي رحم سان بچائي. حضرت نوح عليه السلام الله کي عرض ڪيو: هي منهنجي خاندان مان آهي، ڇا بچي ويندو. الله جواب ڏنو: هي منهنجي خاندان مان ناهي. ان جا ڪم نافرمانن وارا آهن. ان جي لاءِ مونکي نه چو. ڇا توکي

ان جو علم ناهي. حضرت نوح عليه السلام ڏنو، هڪ وڌي لهر انهن جي وچ ۾ آئي ۽ ڪنغان غرق ٿي ويو. جڏهن سجا نافرمان (ڪافر) هلاڪ ٿي ويا، الله زمين ۽ آسمان کي پاڻي روڪڻ جو حڪم ڏنو.

حضرت نوح عليه السلام جو بیڙو جدي جي پت تي وجي بينو. سڀئي ماڻهو جيڪي بیڙي ۾ سوار هئا بچي ويا. اهڙيءَ ريت الله جي حڪم تي تكميل ٿي.

### WORDS MEANING

| Words       | Urdu Meaning          | Sindhi Meaning      |
|-------------|-----------------------|---------------------|
| Prophet     | نبي، پیغمبر           | نبي، پیغمبر         |
| Atheism     | کفر                   | کفر                 |
| Worship     | عبادت کرنا، پوجا کرنا | عبادت ڪرڻ، پوجا ڪرڻ |
| Idol        | بت                    | بت                  |
| Preach      | تبلیغ کرنا            | تبلیغ ڪرڻ           |
| Torment     | عذاب                  | عذاب                |
| Bad deed    | برے کام               | خراب                |
| Believer    | مومن / مسلمان         | مومن / مسلمان       |
| Disbeliever | کافر، منکر            | ڪافر، منکر          |
| Disappoint  | مايوس ٿيڻ             | مايوس ٿيڻ           |
| Grieve      | صدمه ہونا             | صدمو ٿيڻ            |
| Already     | پہلے سے               | اڳ ئي               |
| Except      | سواء                  | کانسواء             |

|           |                            |                           |
|-----------|----------------------------|---------------------------|
| Accept    | قبول کرنا                  | قبول کرڻ                  |
| Verify    | واقعی، یقیناً              | واقعی، یقیناً             |
| Disobey   | نافرمانی کرنا              | نافرمانی کرڻ              |
| Astray    | غلط راستے پر               | غلط رستی تی               |
| Mislead   | گمراہ کرنا                 | گمراہ کرڻ                 |
| Wicked    | برے، مکار                  | مکار، بچڙو                |
| Continue  | جاری رکھنا                 | جاری                      |
| Flood     | سیلاب                      | سیلاب                     |
| Ignore    | نظر انداز کرنا             | نظر انداز کرڻ             |
| Followers | پیروکار                    | پیروکار                   |
| Pair      | جوڑا                       | جوڙو                      |
| Oven      | تندور، بھٹی                | تندور، بئی                |
| Sign      | نشان                       | نشان                      |
| Deluge    | بہت وسیع سیلاب             | واسیع سیلاب               |
| Appoint   | منتخب کرنا                 | منتخب کرڻ                 |
| Embark    | چہاز یا کشتی میں سوار ہونا | جهاز یا بیڑی ہر سوار ٹیئڻ |
| Anchorage | لنگر ڈالنے کا مقام         | لنگر جو مقام              |
| Betake    | متوجہ ہونا                 | متوجہ ٹیئڻ                |
| Decree    | حکم نامہ، حکم سنانا        | حکم نامو                  |
| Withold   | تحامنا                     | پکڑن                      |

|             |                   |                |
|-------------|-------------------|----------------|
| Beget       | پیدا کرنا         | پیدا کرڻ       |
| Inspiration | الہامی، وحی       | وحی، الہامی    |
| Torrent     | سیلاب             | سیلاب          |
| Admist      | در میان میں       | وچ ہر          |
| Threat      | دھمکی دینا        | ڈمکی ڈین       |
| Savior      | حافظت / حفاظت میں | حافظت ہر       |
| Drown       | غرق ہونا، ڈوبنا   | غرق ٹیئڻ، بُدڻ |

### EXERCISE

A: Answer the following questions:

- (1) What was the age of Hazrat Nooh (A.S)?  
Ans: He age of Hazrat Nooh (A.S) about nine hundred and fifty years.
- (2) What did he build by Allah's command to save from the deluge?  
Ans: He built a ship by Allah's command to save from the deluge.
- (3) Who were the ship?  
Ans: There were Hazrat Nooh (A.S) and his followers in the ship.
- (4) Who was Kannan and how was he killed?  
Ans: Kannan was the son of Hazrat Nooh (A.S). He was killed by Allah's torment.
- (5) What was the first sing of approaching the deluge?  
Ans: It was said, on the day of torment the over would gush forth water.

## FUTURE CONTINUOUS TENSE

## فعل مستقبل جاری

بنانے کا طریقہ: یہ Present participate Tense سے پہلے be will shall be (یا) سے Present participate Tense کے لئے will shall be (یا) be will be sitting (جیسے) (will be sitting) گاریجا تا ہے۔

یہ Tense (اردو میں فعل مستقبل جاری کہا جاسکتا ہے) ایسے کاموں کے لئے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں ہو رہے ہوں گے۔ اگر کسی فقرے میں I ya (بھروسہ) Subject ان دو لفظوں (یعنی I ya) کے علاوہ کوئی اور Noun یا Pronoun (verb کی) will be singular ہو۔ خواہ singular یا plural will be verb کی فارم (form) استعمال ہوتی ہے۔

اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال گردان: اچھی طرح آپ کے ذہن نشین ہو جائے۔

Person Sentences Sentences

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1 I shall be sitting.  | I shall be standing.   |
| We shall be sitting.   | We shall be standing.  |
| 2 You will be sitting. | You will be standing.  |
| 3 He will be sitting.  | He will be standing.   |
| She will be sitting.   | She will be standing.  |
| It will be sitting.    | It will be standing.   |
| They will be sitting.  | They will be standing. |

## Singular &amp; Plural Nouns:

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| The boy will be sitting. | The girl will be standing.  |
| Boys will be sitting.    | The horse will be standing. |
| A cow will be sitting.   | Horses will be standing.    |

Cows will be sitting. Horses will be standing.

اس Tense کے فقروں کو Negative (متعی) بنانے کے لئے will shall یا (یا) کے

I shall not be (جیسے) (will not be) I shall be running (running)

اس Tense کے فقروں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے Shall ya (یا) کو فقرے کے subject سے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) گا (Will he be sleeping? He will be sleeping?) (جیسے)

## B: Change the following sentences into future continuous:

☆ I shall go Karachi tomorrow.  
 Ans: I shall be going Karachi tomorrow.  
 (1) Sumera will water the plants.  
 Ans: Sumera will be watering the plants.  
 (2) Ahmed will sing a song.  
 Ans: Ahmed will be singing a song.  
 (3) They will work in the fields.  
 Ans: They will be working in the fields.  
 (4) Will they laugh at the beggar?  
 Ans: Will be they laughing at the beggar?  
 (5) Kamran will kick the football.  
 Ans: Kamran will be kicking the football.  
 (6) She will teach the children.  
 Ans: She will be teaching the children.  
 (7) They will prepare for exams.  
 Ans: They will be preparing for exams.

## C: Use the following words in the blanks:

Threat, plotted, decree, idols, torment, warned atheism, preached, disobedient.

(1) Atheism means not believe in God.

(2) Disbelievers shall face great torment on judgement day.

(3) Before islam people used to worship idols.

(4) Prophet warned them of the great torment.

(5) Allah's decree was fulfilled.

(6) They plotted against Hazrat Nooh (A.S).

(7) They were disobedient to Allah.

(8) The prophet preached the message of Allah.

(9) The people threat the prophet to kill.

**D:** Use the model “may” (show permission) in the following sentences:

(1) May I come in?

(2) Yes, you may come in.

(3) You may wear it.

(4) May I go out?

(5) You may not go out.

(6) You may sit here.

(7) You may leave early.

(8) May I used your pen?

**E:** Punctuate the following sentences:

(1) Sarim why are you crying.  
Sarim why are you crying.

(2) He bought a towel a shirt a jeans and a soap.  
He bought a towel a shirt a jeans and a soap.

(3) Did shakespeare write hamlet.  
Did shakespeare write hamlet?

(4) Pakistan Iran india china and Afghanistan are members of united nations.  
Pakistan Iran India,China and Afghanistan are members of united nations.

(5) I have visited karachi Lahore Islamabad and Muzaffarabad.  
I have visited Karachi Lahore, Islamabad and Muzaffarabad.

**F:** Write a description about yours friends using the following hints:

My Friend

| Physical description | Personality traits |
|----------------------|--------------------|
|----------------------|--------------------|

| Appearance | Interesting features (if any) | Hobbies | Character |
|------------|-------------------------------|---------|-----------|
|------------|-------------------------------|---------|-----------|

|            |            |                            |                  |
|------------|------------|----------------------------|------------------|
| hair, face | large ear  | sports man                 | dutiful          |
| height     | round or   | gardening                  | honest           |
| health     | big nose   | stamp collecting           | friendly         |
| complexion | walks like | reading stories            | care free        |
| dressing   | a fat man  | watching cartoon or movies | religious minded |

## MY FRIEND

My friend is Uzair. He is my next door neighbor. He is my best friend. His heart is kind. His face is fair. His height is 4 foot 5 inch. His health is better. His dressing is nice. He likes to walk. He is good sportsman. He is fond of reading books. He is fond of watching cartoon or movies in his leisure time. He is dutiful and honest. He is friendly by nature. He is religious minded. He is very intelligent his father is doctor too. He respects his elders and teachers. He helps his class fellows. He gets first position in examination. Everybody in society likes him.

**G:** Write a paragraph on “Allama Iqbal” using the following hints:

- (1) Great poet and philosopher.
- (2) Born at Sialkot on 9 November 1877.
- (3) Early education at a local school.
- (4) His teacher Syed Mir Hassan, scholar.
- (5) Dr. Arnold, professor of European philosophy in the college, taught him.
- (6) Went to U.K for higher studies.
- (7) Got P.H.D degree from Munich (Germany).
- (8) Returned India.
- (9) Poetry in Urdu and Persian.
- (10) Highly thoughtful poetry.
- (11) Evoke Muslims to get Pakistan.
- (12) Wrote many books.
- (13) Passed away 21 April 1938.

## ALLAMA IQBAL

Allama Iqbal was a great poet and philosopher. He was born at Sialkot on 9<sup>th</sup> November in 1877. He got his early education at local school. His teacher's name was Syed Mir Hassan, Dr. Arnold, professor of European philosophy also taught him in the college. Then Allama Iqbal went to U.K for higher studies. He got Ph.D degree from Munich University. Then he returned to India. He wrote poetry in Urdu and Persian. His poetry is highly thoughtful. He inspired Muslims to get Pakistan. He wrote many books. He passed away on 21<sup>st</sup> in 1938.

**H:** Put the verbs in brackets into past tense:

A very young fish, like so many other people (think) that he (is) really clever, far clever in fact than either of his parents. One day he and his father (care) swimming along in the river while the young fish (say), “I wonder you are not active in your style” to which his (reply). “And who (make) you smart, and quick and active my son?” But the young fish (feel) that his father’s really (move) forward and (catch) a fly which (is) struggling in water. “You do that fairly well”, (say) the young fish, but your eyesight is not all sharp. “Look at that beautiful little worm just in front of your nose. Why (do) not swiftly size it? (Say) the young fish. Now watch me and you shall see how it should be done.” And before his father (can) stop him. He (swallow) the worm and a moment later lay gasping on the bank. The worm (contain) a fish look, as his father (know). The young often think

that the old are fools, the old often know that they young are fools.

**Answer:**

A very young fish, like so many other people thought that he was really clever, far cleverer in fact than either of his parents. One day he and his father were swimming along in the river, when you young fish said. "I wonder you are not active in your style. To which his father replied, "And who made you smart, and quick, and active, my son. But the young fish felt that his father's remark was silly, and made no reply. The young fish suddenly moved forward and caught a fly which was struggling in water". You do that fairly well", said the young fish, but your eye right is not all sharp. "Look at that beautiful little worm just in front of your nose. Why did you not sifly size it? Said the young fish. Now watch me and you shall see how it should be done". And before his father could stop him, he swallowed the worm and a moment later lay gasping on the bank. The worm contained a fish look as his father knew. The young often think that the old are fools, the old often know the young are fools.

**I: Match the Antonyms of the following words:**

|   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| a | Costly    | a | destroy   |
| b | Defeat    | b | faultless |
| c | Great     | c | slavery   |
| d | Freedom   | d | triumph   |
| e | Fault     | e | urban     |
| f | Fortunate | f | cheap     |

|   |       |   |         |
|---|-------|---|---------|
| g | Rural | g | serious |
| h | Funny | h | unlucky |

**Answer:**

| Words     | Antonyms  |
|-----------|-----------|
| Costly    | Cheap     |
| Defeat    | Triumph   |
| Freedom   | Slavery   |
| Fault     | Faultless |
| Fortunate | Unlucky   |
| Rural     | Urban     |
| Funny     | serious   |

### PRESENT CONTINUOUS (PASSIVE)

| Active                       | Passive                           |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 He is reading book.        | A book is being read by me.       |
| 2 She is drawing a picture.  | A picture is being drawn by him.  |
| 3 They are playing football. | Football is being played by them. |

☆ **Read questions and answers:**

- (1) Is a kite being made by Aslam?  
Ans: Yes, a kite is being made by Aslam.
- (2) Is a bird being caught by the children?  
Ans: Yes, a bird is being caught by the children.
- (3) Is the milk being drunk by the cat?  
Ans: No, the milk is not being drunk by the cat.  
The milk is being drunk by the dog.

**EXERCISE**

**A:** Change the following sentences into passive voice:

★ The boys is flying a kite.

Ans: A kite is being flown by the boy.

(1) He is posting a letter.

Ans: A letter is being posted by him.

(2) He is spending the money.

Ans: The money is being spent by him.

(3) The dog is chasing a rabbit.

Ans: A rabbit is being chased by the dog.

(4) The boy is teasing a dog.

Ans: A dog is being teared by the boy.

(5) The teacher is praising him.

Ans: He is being praised by teacher.

**B:** Look at the pictures and write sentences in present continuous tense (passive voice):

**Answer:**

(1) The Quran is being recited by the boy.

(2) Students are being taught by the teacher.

(3) The clothes are being washed by her.

(4) A fish is being caught by him.

**C:** Change the following sentences into passive voice, then make negative and interrogative:

★ The farmer is cutting by the farmer.

Ans: A tree is being cut by the farmer.

A tree is not being by the farmer.

Is a tree is being by the farmer?

(1) The farmer are digging the ground.

Ans: The ground is being digged by the farmers.

The ground is not being digged by the farmers.

Is the ground is being digged by the farmers.

(2) The hunter is shooting a crocodile.

Ans: A crocodile is being shooted by the hunter.

A crocodile is not being shooted by the hunter.

Is a crocodile is being shooted by the hunter.

(3) He is throwing a ball.

Ans: A ball is being thrown by him.

A ball is not being thrown by him.

Is a ball is being thrown by him.

(4) The children are helping a wounded man.

Ans: A wounded man is being helped by the children.

A wounded man is not being helped by the children.

Is a wounded man is being helped by the children.

(5) The mason is building a wall.

Ans: A wall is being built by the mason.

A wall is not being built by the mason.

Is a wall is being built by the mason.

(6) He is telling a lie.

Ans: A lie is being told by him.

A lie is not being told by him.

Is a lie is being told by him.

(7) She is speaking the truth.

Ans: The truth is being spoken by her.

The truth is not being spoken by her.

Is the truth is being spoken by her.

(8) He is delivering a speech.

Ans: A speech is being delivered by him.  
A speech is not being delivered by him.

Is a speech is being delivered by him.

(9) A cruel boy is killing a bird.

Ans: A bird is being killed by a cruel boy.  
A bird is not being killed by a cruel boy.

Is a bird is being killed by a cruel boy.

(10) He is watering the plants.

Ans: The plants are being watered by him.  
The plants are not being watered by him.  
Are the plants are being watered by him.

## Chapter 15

### STRATEGY IS GREATER THAN STRENGTH

#### حکمت عملی طاقت سے بہتر

سردیوں کی ایک شام دادا جان کے قریب بیٹھے ہوئے تھے اور خود کو گرم رکھنے کی کوشش کر رہے تھے۔ ان کا پوتا ان کے پاس آیا اور انہیں کہانی سنانے کو کہا۔ دادا مسکرائے اور بیمار سے ان کی طرف دیکھنے لگے۔ انہوں نے بچوں اکٹھا کر کے انہیں ایک چالاک لومڑی اور ایک شیر کی کہانی سنانہ شروع کی۔

افریقہ کے جنگل میں، ایک غار میں خوفناک شیر رہتا تھا۔ شیر اپنی بھوک مٹانے کے لیے مختلف جانوروں کو مارتا تھا اس وجہ سے، جنگل کے جانور خطرے میں رہتے تھے۔ کوئی نہیں جانتا تھا کہ اگلا شکار کون ہو گا۔

آخر کار انہوں نے شیر کے پاس ایک خیال کے ساتھ جانے کا فیصلہ کیا۔ تو تمام جانور شیر کے پاس ایک ساتھ گئے۔ تمام جانوروں کو ایک ساتھ دیکھ کر شیر حیران رہ گیا۔ ان میں ایک آگے بڑھا اور شیر سے کہا۔ "سر، ہم آپ کے پاس ایک گذارش لے کر آئیں ہیں۔ ہاں، ہاں تم کیا کہنا چاہتے ہو۔" شیر نے کہا، "سر، آپ مختلف جانوروں کو مارتے ہو، جب بھی صرف ایک سے آپ کی بھوک پوری ہوتی ہے۔"

شیر نے دھاڑ کر کہا، "تو کیا۔"

سر، ہم یہ کہنا چاہتے ہیں کہ ہم خود سے ایک جانور آپ کو کھانے کے لیے بھیج دیں گے۔

یہ ہماری امن و ایمنی میں مدد گار ہو گا اور اس سے آپ کی بھی تو انہی محفوظ رہے گی۔ تو ہم آپ کی روزانہ کی خوراک بھیج دیں گے۔

شیر نے تھوڑی دیر سوچا اور کہا، ٹھیک ہے، میں آپ سے (راضی) مطمئن ہوں، لیکن یاد رکھیہ معمولی امن والی زندگی میں مدد گار ہو گا اور اس سے آپ کی بھی تو انائی محفوظ رہے گی۔ تو ہم آپ کی روزانہ کی خوراک بھیجن دیں گے۔

شیر نے تھوڑی دیر سوچا اور کہا، ٹھیک ہے، میں آپ سے مطمئن ہوں، لیکن یاد رکھیہ معمول رکنا نہیں نہیں چاہیے۔ کیونکہ اگر ایسا ہوا، تو میں تم سب کو مار دوں گا۔

جانوروں کے سردار نے کہا، سر ہم ایسا نہیں ہونے دیں گے۔ اس دن سے ایک جانور شیر کو خوراک کے لیے بھیجا جانے لگا۔ اس نے شیر کا خطرہ دور کر دیا۔ لیکن جس جانور کو شیر کے پاس اسی کی خوراک بن کر جانا ہوتا، وہ بھی خود خطرے میں ہوتا۔ ایک دن لومنڈی کی باری آئی۔ وہ بہت پریشان ہوئی۔ اس کو اپنے منصوبے پر نہ امتحان ہوئی۔ یہ شیر کے پاس تھوڑی دیر سے پہنچی۔ شیر بہت بھوکا تھا۔ اس نے غصے سے پوچھا، تم کیوں دیر سے آئی ہوں؟

لومنڈی ڈرنے کا ڈرامہ کرنے لگی اور کہا، "سر، جب میں آپ کے پاس اپنے ساتھی کے ساتھی آرہی تھی، دوسرا شیر اہمارے راستے میں آیا۔ اس نے ہمیں پکڑ لیا۔ میں نے اس سے انتباہی اور کہا، ہم اپنے بادشاہ کی خوراک ہیں، ہمیں چھوڑو، جب اسے تمہارے بارے میں معلوم ہو گا تو وہ تمہیں مار دے گا۔" اس نے کہا، یہ تمہاری ایک چال ہے اپنی زندگی کے لیے۔ تو میں نے کہا، "اگر تمہیں یقین نہیں ہے، تو میرے ساتھی کو کفیل کے طور پر رکھ لو۔ میں جاتی ہوں اور اپنے بادشاہ کو لاتی ہوں۔" تم نہیں جانتے ہمارا بادشاہ کتنا طاقتور ہے۔ وہ تمہیں ایک منٹ میں مار دے گا۔ یہ سن کر، بھوکا شیر غصے سے پاگل ہو گیا۔ وہ دھاڑا اور کہا، دکھا اس بد معاشر کو۔

لومنڈی اس کو ایک گھرے کنوے میں لے گئی جو اس نے راستے میں دیکھا تھا۔ اس نے شیر سے کہا کہ وہ بد معاشر اس کنوں میں چھپا ہوا ہے، تمہیں آتے دیکھ رہا ہے۔ کنوں کے کنارے میں پر کھڑے ہو کر لومنڈی نے کہا، "سر، یہ یہاں ہے، شیرے پانی میں اپنا عکس دیکھا۔ شیر تو غصے

میں تھا۔ وہ سمجھا کہ یہ دوسری شیر ہے۔ وہ زور سے دھاڑا اس کے دھاڑنے کی آواز کنوں میں گونجی اور اس کے دوسرے حصے سے وہ آپس آئی۔

اس لیے وہ جلدی سے اپنے مخالف کو مارنے کے لیے کنوں میں کوڈا اور مر گیا۔ جب لومنڈی واپس جانوروں کے پاس گئی، اس نے ان کو ساری کہانی سنائی۔ وہ بہت خوش ہوئے۔

سبق پندرہوں

### حکمت عملی، طاقت کان بہتر آهي

سیاری جی ھک شام جو ڈاڈی جی ویجمہو وینا ھاسین، اھو پاٹ کی گرم رکٹ جی کوشش کری رہیو ہو، ان جو پوتو ان وقت آیو یہ ان کی کھاٹی بدائٹ لاء چیو۔ ڈاڈو کلیو یہ پیار سان انھن جی طرف ڈسٹ لے گو۔ ان بارن کی جمع کری ھک چالاک لومنڈی یہ ھک شینهن جی کھاٹی بدائٹ شروع کئی۔

افریکا جی بیلی ہر، ھک غار ہر ھک خوفناک شینهن رہندو ہو۔ شینهن پنهنجی بک ختم ڪرٹ لاء مختلف جانورن کی ماریندو ہو، انهیء ڪری بیلی جا جانور خطری ہر رہندا ہئا، کیر بہ نہ جائیندو ہو، تہ اکلو شکار ڪیر ٿیندو۔

آخر کار انھن شینهن وت ھک خیال سان ویجٹ جو فیصلو کیو۔ سپئی جانور شینهن وت گڈجی ویا۔ سپنی جانورن کی گڈ ڈسی شینهن حیران ٿی ویو، انھن منجهان ھڪڙو اڳتی وڈیو یہ شینهن کی چیو، سائین، اسان توہان وت ھک عرض کظی آیا آھیوں۔

ہا، ہا توہان ڇا ٿا چوٹ چاهیو، شینهن چیو۔ سائین، توہان مختلف جانورن کی ماریندا آھیو، جڏهن ته صرف ھک جانور سان توہان جی بک ختم ٿیندی آھی۔

شینهن روڙیندی چیو، ته ڇا؟ سائین، اسان ہی ٿا چوٹ چاهیوں ته اسان پاٹ ئی ھک جانور توہان جی کاڌی لاء موکلی چڏینداسین۔ اھو اسان جی پُر امن زندگی

لاءِ بهتر تيندو ۽ انهيءِ سان اوهان جي توانائي به محفوظ رهندی، اسان توهان جي روزاني خوراڪ موڪلينداسين.

شينهن ٿوري دير سوچيو ۽ پوءِ چيو، ٿيڪ آهي، مان توهان مان مطمئن آهيان. ياد رکو، اها خوراڪ معمولي نه هئڻ گهرجي، چو ته جيڪڏهن ائين ٿيو، مان توهان سڀني کي ماري ڇڏيندنس.

جانورن جي اڳوڻ چيو، سائين اسان ائين نه ٿيڻ ڏينداسين.

ان ڏينهن کان وٺي روزانو هڪ جانور شينهن جي خوراڪ لاءِ موڪليو ويندو هو. اهڙيءِ طرح شينهن جو خطرو تريو وڃي، پر جنهن جانور کي شينهن وتن جي خوراڪ لاءِ وجڻو پوندو هو، اهو به خطري ۾ هوندو هو.

هڪ دفعي لومڙيءِ جو وارو آيو، اها ڏايو پريشان ٿي. ان کي

پنهنجي منصوبي تي ندامت ٿي، اها شينهن وتن ٿوري دير سان پهتي. شينهن ڏايو بکايل هو. ان ڪاڙ مان پُچيو، تون دير سان چو آئين؟

لومڙيءِ ڏجڻ جو درامو ڪيو ۽ چيو، سائين، جڏهن مان توهان

وتن پنهنجي ساتيءِ سان گڏ اچي رهي هئس، پيو شينهن اسان جي رستي ۾ آيو، ان اسان کي پڪتريو، مان ان کي عرض ڪيو ۽ چيو: اسان پنهنجي بادشاهه جي خوراڪ آهيون، اسان کي چڏي ڏيو، جڏهن ان کي تنهنجي باري ۾ معلوم ٿيندو ته اهو توکي ماري ڇڏيندو. ان چيو، هيءِ تنهنجي هڪ چال آهي، زندگي بچائڻ لاءِ، ته مون چيو، جيڪڏهن

توکي اعتبار ناه، ته منهنجي ساتيءِ کي ضامن طور مان وڃان ٿي ۽ پنهنجي بادشاهه کي وٺي اچان. تون نشو چائين ته اسان جو بادشاهه

ڪيترو طاقتور آهي. اهو توکي هڪ منت ۾ ماري ڇڏيندو. اهو ٻڌي، بکايل شينهن ڪاڙ ۾ چريو ٿي ويو، ان گجگوڙ ڪيو ۽ چيو، ڏيڪار اهو بدمعاش. لومڙيءِ ان کي هڪ گهرجي کوه وتن وٺي ويءِ، جيڪو ان رستي ۾ ڏٺو هو. ان شينهن کي چيو ته اهو بدمعاش هن کوه ۾ لکيل آهي توکي ايندي ڏسي رهيو آهي. کوه جي جي ڪناري تي بيهي،

لومڙيءِ چيو، سائين اهو هتي آهي، شينهن پاڻيءِ ۾ پنهنجي عڪس ڏٺو، شينهن ڪاڙ ۾ هو.

ان سمجھيو ته اهو ڪوئي ٻيو شينهن آهي. ان زور سان رڙيون ڪيون. ان جي گجگوڙ ڪرڻ سان کوه ۾ آواز جو پڙاڏو ٿيو ۽ اهو آواز واپس آيو.

ان هڪدم پنهنجي مخالف کي مارڻ جي لاءِ کوه ۾ تپو ڏنو ۽ مري ويو. جڏهن لومڙيءِ واپس جانورن وتن وئي ۽ انهن کي سجي ڪهائي ٻڌائي، اهي ڏايدا خوش ٿيا.

### WORDS MEANING

| Words          | Urdu Meaning            | Sindhi Meaning     |
|----------------|-------------------------|--------------------|
| Strategy       | حڪمت عملی               | حڪمت عملی          |
| Strength       | طااقت                   | طااقت              |
| Grandfather    | دادا                    | ڏاڏو               |
| Clever         | چالاڪ                   | چالاڪ              |
| Affectionately | پيار ساء، محبت ساء      | پيار سان، محبت سان |
| Cuddled        | اڪٹھاڪر لينا، گھير لينا | گڏ ڪرڻ             |
| Fierce         | خوفناڪ                  | خوفناڪ             |
| Victim         | شڪار                    | شڪار               |
| Terror         | خطره                    | خطره               |
| Hunger         | بھوڪ                    | بُڪ                |
| Peaceful       | پرامن                   | پرامن              |
| Several        | مختلف                   | مختلف              |

|           |                       |              |
|-----------|-----------------------|--------------|
| Alright   | ٹھیک ہے               | ٹھیک آہی     |
| Worry     | پریشان ہونا           | پریشان ٿیڻ   |
| Believe   | یقین ہونا             | یقین ڪرڻ     |
| Roar      | دھاڑنا                | گھگوڙ ڪرڻ    |
| Companion | ساتھی                 | ساتھی        |
| Hostage   | کفیل، یرغمال          | کفیل، یرغمال |
| Pretend   | نائک کرنا، ڈرامہ کرنا | نائک ڪرڻ     |
| Opponent  | مخالف                 | مخالف        |

### EXERCISE

**A: Answer the following questions:**

(1) Why did the lion use to kill the animal?

Ans: The lion used to kill various animals to satisfy his hunger.

(2) What did the animals plant?

Ans: The animals made a plan to send an animal daily as food for lion.

(3) What was the fictitious story told by fox?

Ans: The fox pretended to be afraid and said, "sir, when I was coming to you with companion, another lion came on our way. He caught us.

(4) Why did the lion become angry?

Ans: The lion became angry because the fox reached the lion a little late.

(5) How did the lion die?

Ans: In great hurry the lion jumped into the well to kill his oponent and died.

**B: Change the following sentences into future perfect:**

☆ He will do his work.

Ans: He will have done his work.

(1) They will go to Islamabad.

Ans: They will have gone to Islamabad.

(2) Will you perform your duty?

Ans: Will have you performed your duty?

(3) Kamran will go to Lahore to visit his mother.

Ans: Kamran will have gone to Lahore to visit his mother.

(4) Next Friday, they will be celebrating her birthday.

Ans: Next Friday, they will have celebrated her birthday.

(5) We shall leave for Kabul at 9:00 in the morning.

Ans: Shall have left for Kabul at 9:00 in the morning.

(6) Sana will help us to organize the party.

Ans: Sana will have helped to organize the party.

(7) My sister will help me to complete this project.

Ans: My sister will have helped me to complete this project.

**C: Look the meaning of the words up in the diction any and used them in your sentences:**

(1) Cuddle (2) Affectionately

(3) Terro (4) Schedule

| Words       | Sentences                                  |
|-------------|--|
| Cuddle      | The security forces cuddle the terrorists. |
| Affectively | My teacher teaches me affectively.         |
| Terror      | He is in terror in the highway.            |
| Schedule    | My school schedule is very strict.         |
| Pretend     | He pretends to be ill for going school.    |
| Hit upon    | He hit upon my plan.                       |
| Hostage     | The police hostage the thieves.            |
| Rouge       | She uses rouge on her face.                |

**D:** Write a paragraph on a “Mosque” using the following hints:

- (1) House of prayer.
- (2) Pray five times a day.
- (3) A centre of religious learning and teaching.
- (4) A sacred duty to built a mosque.
- (5) Donate different things.
- (6) A daily meeting place.
- (7) Serman on Friday.
- (8) Throw light on the current problems.
- (9) A very important place in Islam.

## MOSQUE

Mosque is the house of prayer. We offer prayer five times a day in mosque. It is centre of religious learning and teaching. It is our sacred

duty to built a mosque. People donate different things in mosque. We place a daily meeting. The imam address the sermon on Friday. We throw light on the current problems of mosque. It is very important place in Islam.

E: Use the modle (should/shouldn't in the following sentences:

- (1) You shouldn't hurt any body's feelings.
- (2) You shouldn't wear a cap during winter.
- (3) You should operate the computer carefully.
- (4) People should be warned of the danger of swimming during rain.
- (5) Children shouldn't tease the beggars.
- (6) If you are not well you should ask hira to go instead.
- (7) You should to bare-footed in the sun.

**F:** Insert comas, where necessary, in the following sentences:

- (1) I with my friends shahood shahzad and shayan went to the market.
- (2) To tell the truth I never saw him.
- (3) Sir I would like to point out a fact.
- (4) The earth mars venus and mercury all being planets revolve round the sun.
- (5) A student should be respectful studious and fond of reading books.
- (6) From his house I shall go to yours.

**Answer:**

- (1) I with my friends shahood, shahzad and shayan went to the market.
- (2) To tell the truth, I never saw him.
- (3) Sir, I would like to point out a fact.
- (4) The earth, mars, vens and mercury all being planets revolve round the sun.
- (5) A student should be respectful, studious and found of reading books.
- (6) From his house, I shall go to years.

**G: Match the antonyms of the following words:**

|   |          |   |            |
|---|----------|---|------------|
| a | Early    | a | Illiterate |
| b | Dull     | b | Acclaim    |
| c | Educated | c | Late       |
| d | Reduce   | d | Gradual    |
| e | Sudden   | e | Humility   |
| f | Rebuke   | f | Lively     |
| g | Pride    | g | Repair     |
| h | Tear     | h | Increase   |

**Ans:**

|   | Words    | Opposite   |
|---|----------|------------|
| 1 | Early    | Late       |
| 2 | Dull     | Lively     |
| 3 | Educated | illiterate |
| 4 | Reduce   | increase   |
| 5 | Sudden   | gradual    |
| 6 | Rebuke   | acclaim    |
| 7 | Pride    | humility   |
| 8 | Tear     | repair     |

**H: Complete the sentences using, has, have, is or are:**

☆ He is my best friend.

- (1) There are one hundred pages in the book.
- (2) These are the best oranges.
- (3) The old man has a white dog.
- (4) That is a lovely flower.
- (5) The policeman is chasing the thief.
- (6) They are helping the needy people.
- (7) They have a good dictionary.

## PAST CONTINUOUS (PASSIVE)

## ★ Grammar:

In past continuous (passive voice) was use, “was/were, being before third form of verb.

| <b>Active</b>           | <b>Passive</b>                   |
|-------------------------|----------------------------------|
| I was playing football. | Football was being played by me. |

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| A room was being dusted by servant. | A book was being read by ahmed. |
|-------------------------------------|---------------------------------|

Zahid speaks in active voice while shehl speaks in passive voice.

|  |  |
|--|--|
| Shakeel was being mangoes.                 | Mangoes were being bought by shakeel.              |
| The drive was driving a car.               | A car was being driven by the driver.              |
| Abida was singing a song.                  | A song was being sung by abida.                    |
| They were rearing the cattle.              | The cattle were being reared by them.              |
| He was watering the plants.                | The plants were being watered by him.              |
| Power house was not supplying electricity. | Electricity was not being supplied by power house. |

## EXERCISE

**A:** Change the following sentences into Passive Voice:

(1) The man was burring the world plants.

Ans: The wild plants were being burned by the man.

(2) Spider was killing the fly.

Ans: The fly was being killed by spider.

(3) He was telling me interesting stories.

Ans: Interesting stories were being told me by him.

(4) The manager was interviewing the candidates.

Ans: The candidates were being interviewed by the manager.

(5) I was advising him.

Ans: He was being advised by me.

(6) Farmers were growing wheat.

Ans: Wheat was being grown by farmers.

(7) Children were pulling his shirt.

Ans: His shirt was being pulled by children.

**B:** Indicate the mistakes colouring the circle.

(1) I were being helped by him.

(A) (B) (C)

(2) Yesterday the field is being ploughed by farmer.

(A) (B) (C)

(3) The song was being singing by her.

(A) (B) (C)

(4) Her table was being clean by her.

(A) (B) (C)

(5) The horses was being reared by them.  
 (A) (B) (C)

Small talk:

Between a student and a book seller.

Shabir: Have a grammar book for high school?  
 B. seller: We have a lot, which do you want?  
 Shabir: Please, show me all you have.  
 B. seller: Herre we have nine books by different authours.  
 Shabir: Can you tell me which is the best?  
 B. seller: This by prof. Abdul Sattar Shaikh sell very much. This is new publication of zam zam publishers, is getting more populars. I have ready sold one thousand copies of it.  
 Shabir: Yes, this is nice. It's paper is too good. Well, give me a copy of this book.

## Chapter 17

### THE BEST WAY

### اچھا راستہ / اچھا طریقہ

یہ ایک اندر ہیری طوفانی رات تھی۔ کاشف بہت اداں اور بھوکا تھا۔ کیونکہ اس نے دو پھر سے کچھ نہیں کھایا تھا۔ یہ غریب والدین کا بچہ تھا۔ اس کے ابو بیمار تھے اور بستر کے حوالے ہو گئے، تو اس کی امی گھروں پر کام کرنے لگی۔ اس نے دروازے کے بجھنے کی آواز سنی۔ جب اس نے دروازہ کھولا، اس نے امی کے ہاتھ میں کچھ روٹی اور پیالہ پکڑا ہوا دیکھا۔ وہ اندر داخل ہو گیں اور کھانا پیش کیا۔ تو اس نے کاشف کے چہرے پر بیمار کیا اور اس سے کہا وہ ایک کتاب لائی ہے اس کے لیے جو مجھے انہوں نے دی ہے جہاں میں نوکری کرتی ہوں، وہ ایک استاد ہیں، کاشف نویں، جماعت میں تھا اور اچھی طرح پڑھ سکتا تھا۔

اس نے موم متن کی روشنی میں اسے پڑھنا شروع کیا۔ کتاب کی پہلی سطر بہت کشش کرنے والی تھی۔ یہ قرآن پاک سے تھی۔

یہ حقیقت ہے کہ اللہ کسی قوم کی حالت اور قسمت اس وقت تک نہیں بدلتا جب تک وہ خود نہ بدلتے۔ جب کاشف نے یہ سطر پڑھی، وہ اس سے بہت متاثر ہوا اور پھر بڑی دلچسپی سے پڑھنے لگا۔ کتاب کے مصنف کو

ہم عموماً اپنی غربت پر چلاتے ہیں، لیکن ہم یہ نہیں سوچتے، چلانا ہمارے مسائل کا حل نہیں ہے، ہمیں اس کو بہتر کرنے کے لیے دن رات جدوجہد کرنی ہو گی۔ اگر محنت کا صلہ نہ ملے، اس کا مطلب یہ نہیں کہ ہم کرنا چھوڑ دیں۔ نہیں ہمیں اپنی ناکامی کی وجوہات تلاش کرنی چاہیے۔ اگرچہ کسی کو انعام دے سکتا ہے، اگر وہ کوئی محنت بھی نہ کرے۔ لیکن یہ اس کو معمول نہ بنائے۔ یہ صرف مجرما ہے۔ صرف مجرما ہوتے ہیں وہ بھی خاص حالت میں کیا اللہ کا یہ معمول بناؤ۔ یہ اللہ اس شخص کو انعام دیتا ہے جو شخص محنت کرتا ہے چاہے وہ مسلمان ہو یا غیر مسلم۔

ابن سینا، ابن ابیثم، الرازی، الکنڈی مسلمان سائنسدان تھے جنہوں نے کیمیاء، طبیعت، ادویات، جغرافیہ اور فلسفے کی ترقی میں کارنا میں انجام دیے اور آج بھی پوری دنیا میں مشہور ہیں، ابن سینا کی کتاب "القانون فعل الطب" آج بھی استعمال ہوتی ہے۔ ان کی زندگیاں روشن تھیں اور امیدیں ان پر جو سیکھنے کی کوشش کریں گے مخالف حالات میں۔ برطانیہ نے اپنی مسلسل محنت کی طاقت اور مضبوط آرمی سے آدمی دنیا کو اپنے قبضے میں کر لیا۔

تمام انبیاء کی زندگیاں محدود نہیں تھیں سوچنے کے لیے اور اللہ کی عبادت کے لیے اس کے ساتھ ان کی مسلسل جدوجہد، شیطانی طاقتیوں کے خلاف اپنے وقت میں ان میں سے کئی نے سخت جدوجہد کی اور یہاں تک کہ شہید ہو گئے لیکن اپنے پاک منصوبے سے یقینے نہ ہے، انہوں نے اپنے لوگوں کو علم سکھایا اور ذہانت سکھائی، صرف اپنے ارادے نہیں بلکہ اپنے عمل کے ذریعے۔ پالے کی ساتوں صدی کا فرانسیسی کھار تھا، وہ بہت غریب تھا اور کم تعلیم تھی۔ اس نے چین کے لیے خاص سفید شیشہ دریافت کرنے کا منصوبہ بنایا۔ پھر اس نے تجربات کرنے شروع کر دیے اور بیس سال تک اپنے منصوبے پر کام کیا، لیکن کامیاب نہ ہو سکا، اس نے سوچا کہ یہ چھوڑ دوں، لیکن نہیں کہا، صرف اس کے پڑو سی ہی نہیں بلکہ اسی کی بیوی بھی اس کو پاکل کرنے لگے، اس لیے کہ تقریباً اپنے تجربات سے تباہ ہو گیا تھا۔ لیکن یہ جانتا تھا کہ خدا ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں، آخر کار لکڑی اور خوراک (روزی) دونوں کو اگھٹھی میں ڈال دیا اپنے آخری تجربے میں، اس نے اپنے گھر کا سارا فرنچر جلا دیا۔ آخر کار یہ آخر میں کامیاب ہو گیا اور ایک مشہور آدمی بن گیا۔

اس لیے:

عقل مندوں کا کہنا ہے، میں نہیں کر سکتا  
یہ بزدلانہ لفظ ہے، اور رہنمائی کے لا اقت بتو

ستی، بے وقوفی اور چاہت (غربت)۔ ہم اپنی قوتِ ارادی کی طاقت سے اور کام کرنے کی مرضی سے اپنے خیالات حالات بدل سکتے اور خوشحالی کی طرف بڑھ سکتے ہیں۔ یہ باب پڑھ کر کاشف بستر پر چلا گیا۔ اگلی صبح جب یہ اٹھایا یہ ایک بدلاہوا لڑکا تھا۔ اس نے اپنا بستہ اٹھایا اور نئے ارادے کے ساتھ اسکوں کی طرف بڑھا۔ اس نے اپنے گھر والوں کی مدد کرنے کے لیے کچھ گھنٹے دکان پر کام کرنا شروع کر دیا۔ وہ سمجھ گیا تھا کہ دنیا میں کوئی چیز مشکل نہیں جو شخص حاصل نہ کر سکے۔

سبق سترہوں

### بہترین طریقہ / بہترین رستو

ہک انتیری طوفانی رات ہئی۔ کاشف ڈاڈو اداس ۽ بکایل ہو، چوتے ان منجھند کان ڪجهہ نہ کاڈو ہو۔ ہی غریب والدین جو بار ہو۔ ان جو پیء بیمار ہو ۽ بستر حوالی ٿی ویو تے ان جی ماء گھرن ۾ ڪم ڪرڻ لڳی۔ ان دروازی جی ڪڙڪڻ جو آواز ٻڌو۔ جڏهن ان دروازو کولیو تے ان پنهنجی ماء جی ھت ۾ ڪجهہ مانی، پیالو ڏنو، اها اندر داخل ٿی ۽ کاڈو پیش کیو۔ ماء کاشف جی چھری تی پیار کیو ۽ ان کی چیائیں اها ہک ڪتاب کئی آئی آھی ان جی لاء، مونکی انھن ڏنو ڪلاس ۾ ہو ۽ اھو سُئی نموئی پڙھی سکھندو ہو۔

ان میٹ بتیء جی روشنیء ۾ پڙھ شروع کیو۔ ڪتاب جی پھرین سٽ ڈایدی پُرکشش ھئی۔ اها قرآن پاک منجھان ھئی۔

ہی حقیقت آھی تم اللہ کنھن نہ قوم جی حالت ۽ قسمت ان وقت تائین نشو بدلي، جیستائین اها پاڻ به دللي، جڏهن کاشف اها سٽ پڙھي، اھو ان کان ڈاڈو متاثر تیو ۽ پوءِ ڈايدی دلچسپيء سان پڙھن لڳو، ڪتاب جي لیکے کي۔

عام ڪري اسان پنهنجي غربت تي رڙيون ڪندا آهيون. پر اسان اهو نه سوچيندا آهيون، رڙيون ڪرڻ اسان جي مسئلن جو حل ناهي، اسان کي ان کي بهتر ڪرڻ جي لاءِ ڏينهن رات ڪوشش ڪرڻ پوندي، اگر محنت جو صلو نه ملي، ان جو مطلب اهو ناهي ته ڪرڻ چڏي ڏيون.

نه، اسان کي پنهنجي ناڪاميں جون وجوهات تلاش ڪرڻ گهرجن، اگرچ ڪنهن کي انعام ڏئي سگهجي ٿو، اگر اهو ڪائي محنت به نه ڪري، پر اهو ان کي معمول نه بٺائي.  
هي صرف معجزات هوندا آهن، اهي به خاص حالت ۾.

ڇا الله جو اهو معمول بٺيل آهي! الله ان شخص کي انعام ڏيندو آهي، جيڪو شخص محنت ڪندو آهي چاهي اهو مسلم هجي يا غير مسلم.

ابن سينا، الهيسمر، الرازي، الكندي مسلمان سائنسدان هئا، جن ڪيميا، طبيعيات، ادويات، جغرافيه ۽ فلسفه جي ترقيءِ ۾ ڪارنامه انجمام ڏناءِ اچ به پوري دنيا ۾ مشهور آهن.

ابن سينا جو ڪتاب القانون في الطب اچ به استعمال ٿي رهيو آهي. انهن جون زندگيون روشنی هيون اميدون انهن جي باري ۾ جيڪو سکڻ جي ڪوشش ڪندو مخالف حالتن ۾.  
برطانيه پنهنجي مسلسل محنت جي طاقت ۽ مضبوط آرميءِ سان ادا دنيا کي قبضي ۾ ڪري ڇڏيو.

سڀني نبین جون زندگيون محدود نه هيون، سوچڻ جي لاءِ الله جي عبادت جي لاءِ، ان سان ان جي مسلسل جدوجهد شيطاني طاقتني جي خلاف پنهنجي وقت ۾ انهن مان ڪيترن ئي سخت جدوجهد ڪئي ۽ ايستائين جو شهيد ٿي ويا، پر پنهنجي پاڪ منصوبوي کان پوئتي نه هتيا. انهن پنهنجن ماڻهن کي علم سيڪاريو ۽ ذهانت سيڪاري، صرف پنهنجي ارادي نه بلڪ پنهنجي عمل جي ذريعي. پالي سڀ ستينءِ صديءِ جو فراسيسي ڪنير هو. اهو ڏاڍو غريب هو ۽ گهت

تعليم هيں. ان چين جي لاءِ هڪ سفید شيشو درياافت ڪرڻ لاءِ منصوبو ناهيو. پوءِ هن تجربا ڪرڻ شروع ڪيا ۽ ويه سال منصوبوي تي ڪم ڪيو. پر ڪامياب نه ٿي سگهيyo، ان سوچيو ته اهو چڏي ڏيان، پر نه ڇڏيائين صرف پاڙيسير ئي نه ان کي گھرواري به چريو سڏن لڳي. ان لاءِ ته تقربياً پنهنجي تجربين ۾ تباھ ٿي ويو هو، پر اهو ڄاڻندو هو ته خدا انهن جي مدد ڪندو آهي جيڪي پنهنجي مدد پاڻ ڪن تا، آخرڪار ڪائي ۽ خوراڪ (روزي) پنهي ۾ بني کي وجهي ڇڏيائين. پنهنجي آخري تجربي ۾ هن پنهنجي گھر جو سچو فرنچر ساڙي ڇڏيو.  
آخرڪار هي آخر ۾ ڪامياب ٿي ويو ۽ هڪ مشهور ماڻهو ٿي ويو.

ان لاءِ:

ڏاهن جو چيل آهي، مان نه ٿو ڪري سگهان اهو بزدلن وارو لفظ آهي، اهو رهنمائي جي لائق ٿيو.  
سستي بيوقوفي ۽ چاهت (غربت).

اسان پنهنجي ارادي جي طاقت سان ۽ ڪم ڪرڻ جي مرضيءِ سان خيال، حالتون بدلي سگهون ٿا ۽ خوشحاليءِ جي طرف وڌي سگهون ٿا.

هيءِ ڳالهه ٻڌي ڪاشف پنهنجي بستري تي هليو ويو، پئي صبح جڏهن اهو اٿيو، ته اهو هڪ چوڪرو هو. ان پنهنجو ٿيلهو کنيو ۽ نئين جذبي سان اسڪول طرف پنهنجي گھروارن جي مدد ڪرڻ جي لاءِ ڪجهه ڪلاڪ دڪان تي ڪم ڪرڻ شروع ڪيو. اهو سمجھي چڪو هو ته دنيا ۾ ڪا شيءِ مشڪل ناهي جيڪو ماڻهو حاصل نه ڪري سگهي.

## WORDS MEANING

| Words      | Urdu Meaning     | Sindhi Meaning  |
|------------|------------------|-----------------|
| Way        | راستہ، طریقہ     | رستو، طریقو     |
| Stormy     | طوفانی           | طوفانی          |
| Sad        | اداس             | اداس            |
| Reality    | حقیقت            | حقیقت           |
| Striking   | عجیب، حیرت انگیز | عجیب، حیر انگیز |
| Struggle   | جدوجہد           | کوشش            |
| Potter     | کمہار            | کنیار           |
| Sacred     | پاک، مقدس        | پاک، مقدس       |
| Apt        | لائق             | لائق            |
| Impart     | سکھانا، پڑھانا   | سیکاراڻ، پڙھائڻ |
| Experiment | تجربہ            | تجربو           |
| Education  | تعییم            | تعلیم           |
| Famous     | مشہور            | مشہور           |
| Prophet    | نبی پیغمبر       | نبی، پیغمبر     |
| Neighbours | پڑوسی            | پاڙیسری         |
| Lunatic    | پاگل دیوانہ      | دیوانو          |
| Effort     | جدوجہد           | کوشش            |

|               |              |              |
|---------------|--------------|--------------|
| Miracle       | مججزہ        | معجزو        |
| Furnace       | بُمھی        | بُئی         |
| Idleness      | سُستی، کاھلی | سُستی، کاھلی |
| Circumstances | حالت         | حالت         |
| Prosperity    | خوشحالی      | خوشحالی      |

## EXERCISE

A: Answer the following questions:

(1) What did his mother give him?

Ans: His mother gave him meal.

(2) What was first line that kashif read? Explain the meanings in your own words?

Ans: The first line was very striking. It was from the Holy Quran.

(3) The meaning of first line?

Ans: "Read! In the name of the lord who createth.

(4) What do the lives of all prophets reflects?

Ans: Lives of all prophet were not limited to thinking and worshiping of Allah rather it was continuous struggle against the evil forces of their times.

(5) Whowas pallissy and what did he invent?

Ans: Pallissy was a French potter in the 7<sup>th</sup> century. He was very poor and had little education. He invented pure white glaze for china.

(6) What moral lesson did we get from the chapter?

Ans: If an effort does not bear fruit, it does not mean that we should give it up. No, one should try to search out the causes of failure. Allah rewards a person in accordance with efforts made by that person whether he is muslim or non-muslim.

B: Find out the meanings of the following words in the dictionary and use them in sentences:

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) Impress      | (2) Miracle      |
| (3) Contribution | (4) Lunatic      |
| (5) Indleness    | (6) Circumstance |
| (7) Percepts     |                  |

| Words                   | Sentences  |
|-------------------------|--|
| متاثر ہونا/متاثر<br>تیڈ | I impressed you very much.   |
| مجھہ/معجزہ              | He exhibits miracles only under special conditions.                      |
| حصہ/حصہ                 | Muslim scientists made great contribution is the advancement of science. |
| پاگل/چریو               | He is lunatic person.  |
| سستی/سستی               | Idleness is cause of frustration.  |
| Circumstances           | By dint of our determination and   |

|  |  |
|--|--|
| حالات/حالتوں<br>ارادہ، کرنا، ارادہ/ارادو کرنا، ارادو | will to work we can change the circumstances.<br>The imparted knowledge not only through percept but through practice as well. |
|--|--|

### FUTURE PERFECT TENSE فعل مستقبل کامل

بنانے کا طریقہ: یہ **بنانے کے لئے** Present participle سے پہلے **یا** shall have لگادیا جاتا ہے جیسے will have written will have

-written

استعمال: یہ Tense (جیسے اردو میں فعل مستقبل کامل کہا جاسکتا ہے) ایسے کاموں کے لئے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی دوسرے کام شروع ہونے سے پہلے مکمل ہو چکا ہے (جیسے The patient will have died before the doctor comes)۔ اگر کسی فقرے میں I یا We بطور Subject آرہا ہو تو کی واری فارم (form) استعمال ہوتی ہے اور subject ان دونوں لفظوں (یعنی I اور We کے علاوہ کوئی اور Noun یا singular, pronoun) استعمال ہوتی ہے۔

(1) وہ فعل ایسے کاموں کے لئے بھی استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی مقرر و قت پر مکمل ہو چکے ہوں گے (جیسے I shall have reached home at 1:30 p.m)

گرداں: اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی طرح آیے کے ذہن شین ہو جائے۔

| Person | Sentences   | Sentences   |
|--------|---|---|
| 1      | I shall have reached home before the doctor comes.<br>We shall have reached home before the doctor comes.   | I shall have finished my work before leaving for Murree.<br>We shall have finished our work before leaving for Murree.  |
| 2      | You will have reached home before the doctor comes.   | You will have finished your work before leaving for Murree.   |
| 3      | He will have reached home before the doctor comes.<br>She will have reached home before the doctor comes.<br>It will have reached home before the doctor comes.<br>They will have reached home before the doctor comes. | He will have finished his work before leaving for Murree.<br>She will have finished her work before leaving for Murree.<br>It will have finished its work before leaving for Murree.<br>They will have finished their work before leaving for Murree. |

(1) اس Tense کے فردوں کو Negative (نافی) بنانے کے لئے shall یا will کے بعد not گا دیجئے (جیسے He will have died before the sun rise) (will not have died before the sun rises)

(2) اس Tense کے فردوں کو Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے shall یا will کو فقرے کے subject پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) گا دیجئے (جیسے Will the moon will have risen before you get up?) (moon have risen before you get up?)

## THE FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

بنانے کا طریقہ: یہ Present participle Tense بنانے کے لئے پہلے shall have been یا will have been ہے جیسے will have been playing یا playing

استعمال: یہ Tense (جیسے اردو میں فعل مستقبل کامل جاری کہا جاسکتا ہے) ایسے کاموں کے لئے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی مقرر وقت یا مقرر مدت سے مسلسل جاری ہوں گے لیکن ختم نہیں ہوں گے۔

اگر ہا تو verb کی shall have والی فارم (form) استعمال ہوتی ہے اور subject ان دونوں لفظوں (یعنی I اور We) کے علاوہ کوئی اور Noun یا verb کی will have والی (form) استعمال ہوتی ہے singular, pronoun

۶

اس کے لئے Point of time Tense کے فوائد مقدمہ since آتا ہے اور  
 I shall have been (جیسے) for لئے Period of time مقدمہ  
 They will have been waiting for یا playing since morning  
 - (you for two hours.)  
 Future perfect کسی فقرے میں مقرر وقت یا مقرر مدت کا ذکر ہے۔ لیکن ان کے ذکر کے بغیر جو  
 کے استعمال کا باعث بتا ہے۔ لیکن ان کے ذکر کے بغیر جو  
 I shall have be (جیسے) Future continuous tense  
 - (They will be waiting for you یا playing in the garden  
 یہ بہت سی کم استعمال ہوتا ہے۔  
 گردن: اب ذیل کے فقروں کا بڑے غور سے مطالعہ کیجئے تاکہ اس Tense کا استعمال اچھی  
 طرح آپ کے ذہن نہیں ہو جائے۔

| Person | Sentences                          | Sentences                                     |
|--------|------------------------------------|---|
| 1      | I shall have been working since.   | I shall have been swimming for twenty hours.  |
|        | We shall have been working since.  | We shall have been swimming for twenty hours. |
| 2      | You shall have been working since. | You will have been swimming for twenty hours. |
|        | He shall have been working since.  | He will have been swimming for twenty hours.  |
| 3      | She will have been                 | She will have been                            |

working since. swimming for twenty hours.  
 It will have been It will have been working since. swimming for twenty hours.  
 They will have been They will have been working since. swimming for twenty hours.

### Singular & Plural Nouns:

The farmer will have My brother will have been working since been swimming for morning. twenty hours.  
 Farmers will have been My brothers will have working since morning. been swimming for twenty hours.

اس کے فقروں کو (منفی) Negative (منفی) بنانے کے لئے will یا shall کے بعد لگا دیجئے (جیسے)  
 The dog will have been barking since  
 The dog will not have been barking سے midnight  
 - (midnight)  
 اس کے فقروں کو (سوالیہ) Interrogative (سوالیہ) بنانے کے لئے will یا shall کے پہلے رکھ کر اس کے آخر میں سوالیہ علامت (?) لگا دیجئے  
 کو فقرے کے subject (جیسے) سے He will have been swimming since early morning.  
 - (Will he have been swimming since early morning?)

C: Change the following sentences into future perfect continuous using the mentioned time:

★ It will be raining. (Since morning).

Ans: It will have been raining since morning.

(1) Farmer will be watering the plant. (since evening)

Ans: Farmer will have been watering the plant since evening.

(2) She will be cooking food. (For two hours)

Ans: She will be cooking food for two hours.

(3) The policeman will be performing the duty. (for five hours)

Ans: The policeman will have been performing the duty for five hours.

(4) Grandmother will be telling stories. (since 9:00 o'clock).

Ans: Grandmother will have been telling stories. (since 9:00 o'clock).

(5) People will be helping food vitamins. (for two months)

Ans: People will have been helping food vitamins for two months.

(6) A helicopter will be flying over the school. (for three hours)

Ans: A helicopter will have been flying over the school for three hours).

1 The building of school. The school's building.

2 The beaks of the birds. The bird's breaks.

3 The shouts of the boy. The boy's shouts.

boys.

4 The cap of the boy. The boy's cap.

5 The tails of the horses. The horse's tail

6 The saddle of the horse. The horse's tail.

7 The playground of the children. The children's playground.

8 The trousers of the men. The men trousers.

9 The house of my grandfather. My grandfather's house.

G: Answer the questions:

### EXERCISE

(1) Where do you live?

Ans: I live in old sukkur.

(2) How many stories are there to your house?

Ans: There are two stories in my house.

(3) How many rooms are there?

Ans: There are five rooms.

(4) How many rooms are there?

Ans: I use two rooms.

(5) What furniture do you have in your sitting room?

Ans: I have book's cupboard. Computer trolley, sofa set and bed in my sitting room.

F: Change the following sentences some words have been left out. All words are found in the passage. Write them in:

(1) There is nothing in the world which can't achieve.

- (2) Beware of saying, I can't.
- (3) God help those who help themselves.
- (4) Pallisy was a French potter.
- (5) Holy prophet (PBUH) imported knowledge and wisdom to the people.
- (6) Ibn-e-sina, ibn-ul-haithum, razi, al-qindi were muslim scientists.
- (7) Allah rewards a person in accordance with efforts made by person when he is muslim or non muslim.
- (8) It is reality that Allah does not change the condition and fate of a nation unless it does not change itself.

G: Write a paragraph on “The Mosquito” using following hints:

- (1) Where found? Wells, ponds puddles.
- (2) Why a source of danger to health.
- (3) Malaria, dengue.
- (4) Mosquito curtains.
- (5) How to get rid of it. Kerosene oil.

### MOSQUITO

Mosquito is found in wells, ponds and puddles. It is a source of danger to health because it spread malaria, dengue etc. There are different kinds of malaria mosquito is parasite. It depends on blood of people. Mosquito increases due to the garbage and careless in cleanliness. Malaria is caused by plasmodium we get rid of mosquito by kerosene oil persticides, mortine etc.

### Chapter 18

#### ایشیا سے برابر اعظم ASIA THE LARGEST CONTINENT

ایشیا دنیا کا سب سے برابر اعظم، ایک عظیم مذہبی، تہذیبی اور ثقافتی گھر ہے۔ قدیم زمانے سے یہ دنیا کے کل ایک تہائی رقبے پر پھیلا ہوا ہے اور اس کی آبادی 3.7 بلین ہے جو دوسرے برابر اعظم سے زیادہ ہے۔

سب سے برابر اعظم ہونے کے ناطے ایشیا دنیا کی حرمت انگیز قدرتی خوبصورتی پر مشتمل ہے، جس میں وسیع پوٹھار، جادوئی دریا اور دریائی کنارے جھیلیں، جزیرے، سمندر اور اونچی پہاڑی صفائی شامل ہیں۔ دنیا کا سب سے اونچا پہاڑ ماونٹ ایوریسٹ (اونچائی 20,354) نیپال اور تبت کے درمیان واقع ہے، کنچن جنگا (اونچائی 8,248 فیٹ) نیپال میں ہے۔

کے ٹو (2-K) (اونچائی 2502 فیٹ) ناگا پرہت اور ہر موش پاکستان میں ہیں۔ یہ پہاڑیورپ کے سیاحوں کے لیے ایک بڑی خوشی اور تفریح کا باعث ہیں۔ درمیانی ایشیا کے تیل پیدا کرنے والے ریگستان، کوئی شک نہیں بتاتے ہیں۔ برابر اعظم ایشیا کی ایمیری کے بارے میں ایشیا کے تمام ممالک اپنی صنعتوں کو ترقی دے رہے ہیں، تیل کوئلہ، لوبہ اور ٹین کے ذرائع استعمال کرتے ہوئے۔ یہ دولت ملک کی ترقی کی بنیاد ہوتی ہے۔ برابر اعظم ایشیا کے لوگ بڑے محنتی، پراسرار ہوتے ہیں دوسرے برابر اعظم کے لوگوں کے مقابلے میں، یہ (گھنے) ایک بڑے رقبے پر پھیلے ہوئے ہیں، ایک مکمل علاقے حصے میں زیادہ جنوبی مشرقی ایشیا کے چو تھائی حصے میں، یہاں تک کہ بہت ہی صنعتی جاپان زیادہ تر آبادی اس چھوٹے زمینی حصے سے تعلق رکھتی ہے جہاں بڑے بڑے شہر واقع ہیں۔

ایشیا میں مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں۔ جیسے چینی، تھائی، اردو عربی اور فارسی، انگریزی تفریباً ہر جگہ بولی جاتی ہے، یہ پاکستان اور اندیسا کی حکومتی اور آفس کی زبان ہے۔ اس کو سکھنے والے روز بروز بڑھ رہے ہیں۔ ایشیا کے اہم مذاہب، اسلام، ہندو مت، بدھ مت ہیں۔ اسلام پاکستان،

بنگلادیش، ملائیشیا اور نڈو نیشیا کا نمایاں مذہب ہے۔ ہندو مت انڈیا کا سب سے بڑا مذہب ہے، جبکہ بدھ مت، شامل مشرق انڈیا میں پروان چڑھا لیکن اب یہ سری لنکا، ویندام اور جاپان کا بڑا مذہب ہے۔

سبق ارزوں

### ایشیا (سپ کان وڈو کنڈ)

ایشیا دنیا جو سپ کان وڈو کنڈ آہی۔ ہک عظیم مذہبی، تہذیبی ۽ ثقافتی گھر آہی۔ قدیم زمانی کان ونی ہی دنیا جی تن حصن تی قہلیل آہی ۽ ہن جی آبادی 3.7 بلین آہی جیکا پین کنبن کان وڈیک آہی۔

سپ کان وڈی کنڈ ھئٹ جی ڪری ایشیا دنیا جی حیرت انگیز قدرتی خوبصورتی ۽ تی مشتمل آہی، جنهن ۾ وسیع پونار، جادوئی دریا ۽ دریائی ڪنارا، راندیوں، جزیرا، سمند ۽ دگھیوں پھاڑیوں آهن۔ دنیا جو سپ کان وڈو پھاڑ مائونٹ ایوریست (20,035) فیٹ نیپال ۽ تبت جی وج ۾ آہی ڪنچن جنگا (28,168) فیٹ نیپال ۾ آہی۔

کی تو (K-2) (28,250) فٹ نانگا پربت پاکستان ۾ آہی، ہی پھاڑ یورپ جی سیاحن جی لاء ہک وڈی خوشی ۽ تفریح جو سبب آہی۔ وچ ایشیا جی تیل پیدا کرڻ وارا ریگستان کوئی شک ناهی ٻڌائی ٿا ایشیا جی شاھو ڪاری، جی باری ۾۔ ایشیا جا سپئی ملک پنهنجی صنعتن کی ترقی ڏئی رہیا آهن۔ تیل، کوئلو، لوہ ۽ ٿین جا ذریعا استعمال ڪندي ہي دولت ملک جي ترقی جو بنیاد ہوندو آہی۔ ایشیا کنڈ جا ماظھو محتنی، پراسرار ہوندا آهن، پین کنبن جی ماظھن جی مقابلي ۾ ہي ہک وڈی حصی تی پکٿیل آهن۔ ہک مکمل علاقئی ۾ ڪھٹو ڪري صنعتي جاپان جي آبادی هن نندي زمیني حصی سان تعلق رکي ٿي جتي وذا وذا شہر واقع آهن۔

ایشیا ۾ مختلف زبانوں ڳالهایوں ویندیوں آهن، جیئن چینی، ٿائی، اردو، عربی ۽ فارسي، انگریزی تقریباً ہر جاء تی ڳالهائی ویندی

آهي۔ هيء پاکستانی ۽ انديا جي سرڪاري ۽ آفيسيل زبان آهي۔ ان جا سکندر ڏينهن، ڏينهن وڌي رهيا آهن۔ ايشیا جا خاص مذهب اسلام، ہندو مت، ٻڌمت آهن۔ اسلام پاکستان، بنگلادیش، ملائیشیا ۽ اندونیشیا جو نمایاں مذهب آهي۔ ہندو مت انديا جو سپ کان وڈو مذهب آهي۔ جڏهن ته ٻڌمت ڏڪن انديا ۾ وڌيو پر هاڻي هي سری لنکا، ویندام ۽ جاپان جو وڈو مذهب آهي۔

### WORDS MEANING

| Words              | Urdu Meaning                | Sindhi Meaning |
|--------------------|-----------------------------|----------------|
| Continent          | براعظيم                     | کنڈ            |
| Civilization       | تہذیب                       | تہذیب          |
| Culture            | ثقافت                       | ثقافت          |
| Immemorial         | يادگار، قدیم                | یادگار، قدیم   |
| Population         | آبادی                       | آبادی          |
| Amazing            | حیرت انگیز                  | حیرت انگیز     |
| Island             | جزیرہ                       | جزیرو          |
| Lake               | چھیل                        | ندي            |
| Plateau table land | سطح مرتفعہ (میزکی طرح زمین) | میانہوں پت     |
| Tourist            | سیاح                        | سیاح، سیلانی   |
| Resources          | ذرائع                       | ذریعا          |
| Developing         | ترقی پذیر                   | ترقی پذیر      |

|                |                  |                   |
|----------------|------------------|-------------------|
| Natural        | قدرتی            | قدرتی             |
| Diverse        | مختنی / پراسرار  | مختنی، پراسرارا   |
| Religion       | مذہب             | مذہب              |
| Chiefly        | زیادہ تر         | گھٹو گری          |
| Coal           | کوئلہ            | کوئلہ             |
| Iron           | لوہا             | لوہہ              |
| Industrialized | صنعتی / صنعت کار | صنعتی،<br>صنعتکار |
| Dominant       | نمایان           | نمایان، ظاہر      |
| Hinduism       | ہندو مت          | ہندو مذہب         |
| Buddhism       | بودھ مت          | بُدھ مذہب         |

### EXERCISE

#### A: Answer the following questions:

(1) What is the largest continent of the world?  
Tell it's population and size?

Ans: Asia is the largest continent of the world. It is spread on one third of the total surface of the world and its population is 3.7 billion more than any other continent of the world.

(2) What are the highest mountains of the world and where are they situated?

Ans: The highest mountain of the world are mount Everest (height 28, 035 feet) is between Nepal and Tibet, Kanchan junga (height 28, 168 feet) is in Nepal. K-2 (28250

feet) Nanga parbat and haramosh are in Pakistan.

(3) What do you know about living style of Asians?

Ans: The people of asia are more diverse than those of any other continent. They are thickly populated in a small portion of total area, chiefly in the southeast quartec of asia.

(4) What languages are spoken in Asia?

Ans: Many language are spoken in asia. Such as English, Chinese, thai, urud, Arabic and persin, English is used almost everywhere.

(5) What are the main religious of asia?

Ans: The main religious of asia are islam, hiduism and Buddhism.

B: Find out the meaning of the following words in the dictionary and use the in your sentences:

|                  |               |
|------------------|---------------|
| (1) Vast         | (2) Imemorial |
| (3) Plateaus     | (4) Diverse   |
| (5) Concentrated | (6) Official  |
| (7) Dominant     |               |

| Words                                 | Sentences                                     |
|---------------------------------------|---|
| وسيع / سچ،<br>Vast                    | Pakistan is vast country.                     |
| مثانہون پت / سطح مرتفع،<br>Plateaus   | There are many immemorial places in the asia. |
| مختنی، پراسرارا / پراسرار،<br>Diverse | The people of asia are diverse.               |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Concentrated پاڑن         | The population is concentrated in small low lands.  |
| Official آفیس کی/ آفیس جی | English is official language of Pakistan and India. |
| Dominant نمایان/ نمایان   | Hinduism is dominant religion of India.             |

## C: Indicate the mistakes colouring the circle:

☆ He are helping the needy people.  
(A) (B) (C)

(1) He always speak the truth.  
(A) (B) (C)

(2) God help those who help themselves.  
(A) (B) (C)

(3) Mount Everest is the high mountain in the world.  
(A) (B) (C)

(4) The holy quran is teach here by him.  
(A) (B) (C)

(5) He will have complete his work.  
(A) (B) (C)

(6) Coal, oil, iron and tin is found in Asia.  
(A) (B) (C)

(7) The people of Asia speaks many languages.  
(A) (B) (C)

(8) Many languages are speak in Asia.  
(A) (B) (C)

(9) He, who hastate gets nothing.

(A) (B) (C)  
(10) Cricket is being play in the play ground.  
(A) (B) (C)

## D: Add question marks, exclamation marks and full stops in the following sentences:

☆ How high this tree is! (example)  
(1) Why do you make mistake.  
(2) Hurrah we have won the match.  
(3) Alas he is dead.  
(4) Are the people of Sindh hospitable.  
(5) I shall do it when I have time.  
(6) Do you get up early.  
(7) How did you get this purse.

## Answer:

(1) Why do you make mistakes?  
(2) Hurrah! We have won the match.  
(3) Alas! He is dead.  
(4) Are the people of Sindh hospitable?  
(5) Shall I do it when I have time?  
(6) Do you get up early?  
(7) How did you get this purse?

## E: Answer the questions: (Oral exercise):

(1) What is the difference between a leaf and a page?

Ans: Leaf is part of plant while page is part of book.

(2) What is hard part of book called?

Ans: The hard part of book is called front of book.

(3) What is the person called who writes the book?

Ans: The person who writes the books is called author.

(4) Why is paper white and the print black?

Ans: Because the paper white is empty means (unwritten) while print black is written (filled).

(5) How thick is this book?

Ans: This book is 2cm thick.

(6) Why should we use books in class?

Ans: We should read books and increase our knowledge from book in class.

(7) What do we call the books in which we write?

Ans: We call the book, "Note Book" in which write.

(8) Tell any proverb about book?

Ans: "Book is a friend of man".

(9) Is the book best friend of man?

Ans: Yes, the book is best friend of man.

(10) What is the cover?

Ans: The cover is safety of book.

F: Match the synonyms:

|   |           |   |            |
|---|-----------|---|------------|
| a | Temporary | a | Govern     |
| b | Receive   | b | Irritate   |
| c | Record    | c | Transitory |
| d | Clever    | d | Worried    |
| e | Tease     | e | Dignified  |
| f | Nervous   | f | Greedy     |
| g | Supervise | g | Take       |
| h | Noble     | h | Register   |

Ans:

|   | Words     | Antonyms   |
|---|-----------|------------|
| 1 | Temporary | Transitory |
| 2 | Receive   | Take       |
| 3 | Record    | Register   |
| 4 | Clever    | Greedy     |
| 5 | Tease     | Irritate   |
| 6 | Nervous   | Worried    |
| 7 | Supervise | Govern     |
| 8 | Noble     | Dignified  |

G: Use relative pronouns (who, which, that) in the following sentences:

☆ This is the man who helped the boy.

(1) This is the man who wears long coat.

(2) God helps those who help themselves.

(3) This is the watch that I bought yesterday.

(4) This is the teacher who teaches English.

(5) This is the cat which drank milk.

(6) The book that you lost was very expensive.

(7) The people who take exercise live healthy.

(8) The chair that is beside the table is dining chair.

(9) The key that you gave me is lost.

(10) A scientist who researches about plants and animals is called biologist.

H: Write a paragraph on "The crow" using the following outlines:

(1) Very common in our country.

(2) Very useful as a scavenger.

- (3) Some superstitions connected with it supposed to announce approaching visitors.
- (4) A thief cause of much trouble to cooks, shopkeepers and others.
- (5) A curious sight, the crows holding a meeting.

### THE COW

The cow is very common in our country. It is very useful as a scavenger. Some superstitions are connected with it, supposed to announce approaching visitors. It is thief. It is caused of much trouble to cooks, shopkeepers and others. A curious sight is seen, when the crows, holding a meeting.

### Chapter 19

#### NURSE'S SONG

نرس کا گیت

جب بچوں کی آوازیں جنگلات میں سنائی دیتی ہیں،  
اور ہنسی سنائی دیتی ہے پہاڑوں پر  
میرے سینے میں دل کو سکون ہوتا ہے،  
اور اس کے علاوہ وہ ہر چیز خاموش ہے

پھر گھر آؤ، میرے بچوں، سورج غروب ہو گیا  
اور رات کی شب نم شروع ہوتی ہے  
آؤ، آؤ کھلینا چھوڑ دو، آگے چلیں  
جب صبح ظاہر ہو آسمانوں پر

نہیں، نہیں کھلیو جیسے دن پھر کھلیے  
اور ہم سونے نہیں جا سکتے  
آسمان پر چھوٹے پرندے اڑتے ہیں  
اور پہاڑ بھیڑوں سے ڈھکی ہوئی ہیں

اچھا، اچھا، جاؤ اور کھلیو جب تک روشنی ختم ہو،  
اور پھر گھر جاؤ بستر پر  
چھوٹے بچے کو دے، چلائے اور  
گونجیں پہاڑیاں

جڏهن ٻارن جون آوازون جنگلن ۾ ٻڌجن ٿيون،  
 ۽ تهڪ ٻڌجن ٿا پهاڙن تي،  
 منهنجي سيني ۾ دل کي سکون ٿيندو آهي،  
 ۽ انهيءَ کان علاوه هر شيءَ خاموش آهي.  
 وري گهر اچو، منهنجا ٻارو، سج لهي ويو آهي،  
 ۽ رات جي شبئن شروع ٿئي ٿي،  
 اچو، اچو کيڏن ڇڏيو، اڳتي هلوون،  
 جڏهن صبح ظاهر ٿئي آسمانن تي.

نه نه اچو ته سچو ڏينهن کيڏون،  
 ۽ اسان سمهيءَ نه ٿا سگھون،  
 آسمان تي ننڍا پکي اڏرن ٿا،  
 ۽ پهاڙ، ردين سان ڏڪيل آهن.

ٺيڪ آ، ٺيڪ آ وڃو ۽ روشنی ختم ٿيڻ تائين  
 کيڏو،  
 ۽ پوءِ آرام ڪريو،  
 ننڍن ٻارن ٿپا کاڻا، رڙيون ڪيائون ۽  
 ۽ پهاڙن ۾ پڙاڏو ٿيو.

## WORDS MEANING

| Words      | Urdu Meaning        | Sindhi Meaning     |
|------------|---------------------|--------------------|
| Song       | گانا، گيت           | گانو، گيت          |
| Voice      | آواز                | آواز               |
| Green      | جگل، باغ            | ساوک، جهنگل        |
| Heart      | دل                  | دل                 |
| Breast     | سینه                | سینو               |
| Everything | هر چيز              | هر شيءَ            |
| Still      | خاموش / ابھي تک     | خاموش / اجان تائين |
| Dews       | روں، شبئن           | شبئن               |
| Leave      | چھوڑنا              | چڏڻ                |
| Appear     | ظاہر ہونا           | ظاهر ٿيڻ           |
| Arise      | نکلنا، ابھرنا       | اپڻ، نڪڻ           |
| Let us     | آؤ                  | اچو                |
| Play       | کھيلنا              | کيڏن               |
| Sleep      | سونا                | سمجهڻ              |
| Leap       | چھلانگ لگانا، کوڊنا | بُل ڏيڻ            |
| Shout      | چڃنا، چلانا         | رڙيون ڪرڻ          |
| Laugh      | ہنسنا               | ڪلڻ                |
| Echo       | گونج                | پڙاڏو آواز         |

### EXERCISE

**A: Answer the following questions:**

(1) What does happen to the poet when he hears the voice of children on hills?

Ans: The poet was feeling happiness and joy when he hears the voice of children on hills.

(2) What does the nurse say to the children in second stanza?

Ans: The nurse says to the children that the sun is gone down, dews of night arise, till the morning appears in the skies.

(3) What is the reply of the children in third stanza?

Ans: The children reply in the third stanza that let us play, for it yet day, we can not go to sleep. The little bird fly in the sky sheep are on the hill.

(4) What is the reaction of the children when they are allowed to play?

Ans: The children was leaped, shouted and laughed.

(5) Do you think the poem reflects the innocent joys and carefree life of the children?

Ans: Yes the poem reflects the innocent joys and carefree life of the children.

**B: Complete the sentences using the words from the poem:**

(1) The children are heard in the green fields.

(2) I feel complete peace of mind and everything is still.

(3) The nurse say, “come my children”.

(4) The sun has set and dves of night are beginning to appears.

(5) Stop the play and let us go home.

(6) The children reply that the let us play light is still there.

(7) Besides, the little birds are still flying in the sky.

(8) The nurse says that you can play as long as there is light.

(9) The children leaped and shouted and laughed.

(10) The hills echoed by the laugher of children.

**C: Indicate the mistakes colouring the circle:**

(1) The voice of children is heard.

(A) (B) (C)

(2) Everything are quite.

(A) (B) (C)

(3) Why is you laughing?

(A) (B) (C)

(4) They does not live in that house.

(A) (B) (C)

(5) The children enjoy a lot on last Friday.

(A) (B) (C)

(6) Play till the light fade away.

(A) (B) (C)

## Chapter 20

## FUTURE INDEFINITE (PASSIVE)

## Grammar:

In future indefinite (passive) we use.

Shall or will + be + third of verb.

**Active**                           **Passive**

I shall eat an apple. An apple will be eaten by me.

Both sentences have some meaning. But in the first sentence importance has given to "I" in the second to "an apple".

## FUTURE INDEFINITE (PASSIVE)

**Active**                           **Passive**

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1 I shall eat a mango.    | A mango will be eaten by me.   |
| 2 He will drive a car.    | A car will be driven by me.    |
| 3 He will play hockey.    | Hockey will be played by me.   |
| 4 She will speak English. | English will be spoken by her. |

## ☆ Read question and answer:

(1) Will he drive this car?

Ans: Yes, this car will be driven by him.

(2) Will the police man catch the thief?

Ans: Yes, the thief will be caught by the policeman.

(3) Will the book be written by Umar?

Ans: Yes, the book will be written by Umar.

(4) Will they not buy that book?

Ans: No, the book will not be bought by them.

## EXERCISE

**A: Change the following sentences into passive:**

☆ I shall mend the roof.

Ans: The roof will be mended by me.

(1) They will laugh at him.

Ans: He will be laughed by them.

(2) You will not tease the parrot.

Ans: The will not be teased by you.

(3) He will paint that wall.

Ans: That wall will be painted by him.

(4) She will cook food.

Ans: Food will be cooked by her.

(5) Will you, shake this tree?

Ans: Will this tree be shaked by you?

(6) They will run this factory.

Ans: This factory will be run by them.

**B: Change the following sentences into active voice:**

(1) This computer will be operated by you.

Ans: You will operate the computer.

(2) Will this poem be memorized by you?

Ans: Will you, memories this poem?

(3) Difficult sums will be solved by the teacher?

Ans: The teacher will solve difficult sums.

(4) Tea will be taken by the guests?

Ans: The guest will take tea.

(5) Naughty girls will be punished by the mother?

Ans: The mother will punish naughty girls.

(6) Will a rabbit be caught by the hound?

Ans: Will the hound, catch a rabbit.

C: Change the following sentences into active or passive voice:

(1) We shall take tea?

Ans: Tea shall be taken.

(2) Shall we study Bang-e-Dara?

Ans: Bang-e-Dara shall be studied by us.

(3) English will be taught by Mr. Khan?

Ans: Mr. Khan will teach English.

(4) The window will be opened by me?

Ans: I will open the window.

(5) The girl will write a poem?

Ans: A poem will be written by the girl.

(6) Dishes will be washed by the housemaid?

Ans: Housemaid will wash dishes.

Chapter 21

### ENDANGERED SPECIES

خطرے میں ڈالنے والے جاندار پچو جیسا کہ آپ جانتے ہیں، ہمارا سیارہ زمین میں جس پر رہتے ہیں، ہماروں قسم کے انواع (جاندار دن) جانوروں اور انسانوں کا گھر ہے۔ یہ جانور اس زمین کی خوبصورتی ہیں اور برادر است یہ ہمارے لیے بہت اہم ہیں۔

شکار کے شوق کی وجہ سے اور بے احتیاطی سے انسان نے خوبصورت قسم کے جانوروں کو مار دیا اور اب وہ ختم ہو گئے۔ (جس کا مطلب یہ ہے کہ یہ جانور اب مزید نہیں پائے جاتے) لیکن اب انسان میں شعور بیدار ہوا اور معمولی جدوجہد ان جانوروں کو بچانے کے لیے جو خطرے سے ختم ہو رہے تھے۔ ان کو ہماری فوری توجہ اور حفاظت کی ضرورت ہوتی ہے، تو خطرے میں ڈالنے والے جانوروں میں جو فوری خطرے میں ہوں اور ختم ہونے والے۔

انڈس ڈو لفن انہی جانوروں میں سے ہے، جو اپنی زندگی خطرے میں ڈال دیتے ہیں۔ یہ صرف دریائے سندھ میں رہتی ہے، جو دنیا کا سب سے بڑا دریا ہے۔ اس کی مکمل لمبائی 3,200 کلومیٹر ہے۔ دریائے سندھ تبت سے شروع ہوتا ہے اور ہمالیہ کے ذریعے بہتا ہے، کشمیر سے مڑتا ہے اور پھر تمام پاکستان کی لمبائی میں بہتا ہے، یہ انڈس ڈیلٹا اور عربی سمندر پر جا کر ختم ہوتا ہے۔ موجودہ دور میں دریائے سندھ پر پانچ بیراج ہیں۔ انڈس ڈو لفن کا گھر جناح اور کوڑی بیراج کے درمیان میں ہے، یہ پہلے پاکستان کے پانچوں اہم دریاؤں میں پائی جاتی تھیں، لیکن یہ صرف اب دریائے سندھ میں ملتی ہے۔ صرف (1,100) گیارہ سو ڈو لفن اب باقی نہیں ہیں۔

کچھ لوگ سوچتے ہیں کہ یہ خطرناک ہیں لیکن سچ یہ ہے کہ ڈو لفن بہت حساس اور بیمار کرنے والا جانور ہے اور یہ لوگوں کو نقصان نہیں پہنچاتا۔ انڈس ڈو لفن، انڈھی ڈو لفن بھی کھلاتی ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ یہ دیکھ نہیں سکتی، لیکن حقیقت یہ ہے کہ اس کی آنکھیں بہت چھوٹیں

ہیں اور صرف روشنی اور اندھیرے کا سراغ لگانے کے قابل ہوتی ہیں۔ یہ آواز کی لہریں استعمال کرتی ہے۔ اپنے راستے میں دریائے سندھ کے مٹی والے پانی میں۔ یہ ایک خاص آواز نکالتی ہیں۔ جب یہ کسی چیز سے ٹکڑاتی ہے تو وہاں مڑتی ہے اور یہ اپنے اگلے سر اور جبڑوں سے حاصل کرتی ہے۔ یہ آواز ان کو قابل بناتی ہے اپنے قریب کی چیزوں کو سمجھنے میں۔ یہ نظام برق کھلاتا ہے۔ اور دوسری ڈولفن کے درمیان رابطے کو برقرار رکھتا ہے۔ یہ فی گھنٹہ چھ کلو میٹر تک تیرتی ہے یہ مچھلی اور جھینگا کھاتی ہے۔ انڈس ڈولفن دراصل مماليہ ہے۔ اپنے بچوں کو جنم دیتی ہے۔ (جیسے انسان دیتے ہیں) اور دودھ تیار کرتی ہے اپنے بچوں کی خوراک کے لیے۔ سندھ کی جنگلاتی زندگی کا ارادہ اب قیمتی انواع کی ڈولفن کی حفاظت کے انتظام کیے جائیں جو نہ صرف سندھ کی بچان ہے بلکہ پاکستان کی پوری دنیا میں۔

پانڈا شہلی مغربی چین اور تبت کا مماليہ ہے۔ اس کے کالے اور سفید پر ہوتے ہیں کالی آنکھوں کے کلڑوں کے ساتھ۔ یہ بہو کے جنگلات میں رہتے ہیں۔ یہ صرف بہو کی لکڑی پر گزارا کرتے ہیں۔ یہ اپنے مستقبل کچھار نہیں بناتے لیکن درختوں کی گڑھوں میں اپنے رہنے کا انتظام کرتے ہیں، اب دنیا میں تقریباً ایک ہزار پانڈا باتی پچے ہیں۔ یہ خطرے میں رہنے والے ہیں کیونکہ اپنی قدرتی رہائش اور غیر قانونی انسان کے شکار سے پانڈو لڑ وائیڈ فنڈ کی نشانی ہے۔ قدرت کے لیے اور بات جیت کی جدوجہد پر زور لینے کے لیے۔

چیتا سب سے تیز دوڑنے والا جانور ہے۔ یہ فی گھنٹہ (70) ستر میل تک دوڑ سکتا ہے۔ یہ افریقہ اور جنوبی مغربی ایشیا میں پایا جاتا ہے۔ یہ پہلے رنگ کا ہوتا ہے کالے دھیوں کے ساتھ۔ اس کا جسم دبلا، پھر تیلا ہوتا ہے۔ یہ کھلی جگہوں پر رہتے ہیں جہاں یہ شکار کرتے ہیں ہر کا خرگوش اور پرندے کا بھی۔

ان کے اقسام اب خطرے میں ہیں۔ کیونکہ انسان ان کا شکار کر رہے، چیتا زیادہ تر مارتے ہیں اپنی بھوک کا مٹانے کے لیے۔ بر قافی چیتا، مار کو پولو بھیڑ اور بلوو ھیل اور بن مانس

خطرے میں رہنے والے جانور ہیں۔ ان کے بارے میں شعور پیدا کرنا اور ان کو ختم ہونے سے بچانا اب ہماری ذمہ داری ہے۔

### سبق ایکیہون خطری ہم وجہن وارا جانور

پارو جیئن تے اوہان چاٹو ٿا، اسان جو سیارو زمین جنھن تی رہون ٿا، هزارین قسم جی (جاندارن) جانورن ۽ انسانن جو گھر آهي۔ ہی جانور ہن زمین جی سونهن آهن ۽ براہ راست اهي اسان جی لاءِ تمام اهم آهن۔

شکار جی شوق سبب ۽ بی ڈیانیءِ سان انسان خوبصورت قسم جی جانورن کی ماری چڏيو ۽ هاطی ختم ٿي ویا آهن۔ (ان جو مطلب آهي تے جانور هاطی وڌیک نه رہیا آهن) لیکن هاطی انسان ۾ شعور پیدا ٿيو آهي ۽ ٿوري ڪوشش ڪري رہیو آهي تے انھن جانورن کی بچائڻ لاءِ جیکی خطری سان ختم ٿي رہیا هئا انھن کی اسان جی هڪدم توج ۽ حفاظت جی ضرورت پوی ٿي۔ تے خطری ۾ وجہن وارا جانور اھی آهن جیکی هڪدم خطری ۾ هجن ۽ ختم ٿیڻ وارا هجن۔ انبس ڈولفن انھن جانورن منجهان آهي، جیکی پنهنجی زندگی خطری ۾ وجہندا آهن۔ ہی صرف دریاء سند ۾ ہوندی آهي، جیکو دنیا جو سیپ کان وڏو دریاء آهي۔ ان جی ڪل دیگھ (3200) کلومیٹر آهي۔ سندو دریا تبت کان شروع ٿئی ٿو ۽ ہمالیہ جی ذریعی و ہندو اچی ٿو، کشمیر مان مڙی ٿو ۽ پوءِ سچی پاکستان ۾ وہی ٿو۔ ہی انبس دیلتا ۽ عربی سمند تی وڃی ختم ٿئی ٿو۔

موجودہ دور ۾ سندو دریا تی پنج بئراج آهن۔ انبس ڈولفن جو گھر جناح ۽ ڪوٽڻی بئراج جی وچ ۾ آهي۔ ہی پھریان پاکستان جی پنجن ٿئی اهم دریائیں ۾ ہوندی هئی، پر هاطی صرف سندو دریا ۾ ہوندی آهي۔ صرف 1100 ڈولفن باقی بچیوں آهن۔

کچھ ماظھون سوچن تا ته هي خطرناک آهن پر سچ هي آهي ته دولفن تمام حساس ۽ پیار ڪرڻ وارو جانور آهي. هي ماظھن کي نقصان نશેખચાئી. اندس دولفن کي انتي دولفن به چئبو آهي. ان جو مطلب اهو ناهي ته اهي ڏسي نિયો س્કેન, پر حقیقت هي آهي ته ان جون اکيون تمام نિયોن آهن ۽ صرف روشنી ۽ اوندھ ڏસ્ટ لاء ڪر اينديون آهن هي آواز جون لھرون استعمال ڪنديون آهن. اهي هڪ خاص آواز ڪنديون آهن. جڏهن هي ڪنهن شيء سان تڪرائي آهي ته واپس مڙندي آهي. هي آواز ويجهي شين کي سمجھڻ لاء هنن کي قابل بثائيندو آهي. هي نظام برق چورائيندو آهي ۽ بین دولفن جي وج ۾ رابطي کي برقرار رکندو آهي. هي<sup>6</sup> ڪلوميترفي ڪلاڪ ترندي آهي. هي ميچي ۽ جهينگو کائيندي آهي. اندس دولفن اصل ۾ مماليء آهي. هي ۽ پنهنجي پچن کي جنم ڏيئي ٿي (جيئن انسان ڏين ٿا) ۽ پنهنجي پچن جي خوراڪ لاء کير تيار ڪري ٿي.

سند جي جنگلا اتي زندگي ۽ جو ارادو هائي قيمتي دولفن جي حفاظت جا انتظام کيا وڃن جيڪا نه صرف سند جي پر پاڪستان جي پوري دنيا ۾ سڃاڻ آهي. پاندا ڏاڪٿي، او لهندي چين ۽ تبت جو مماليء آهي ان جا ڪارا ۽ اچا وار هوندا آهن. هي بمبو جي جهنگن ۾ رهندما آهن. هي صرف بمبو. جي ڪائي ٿي گذارو ڪندا آهن. هي پنهنجو مستقبل گهر نه ٺاهيندا آهن پر وڻن جي ڏرن ۾ پنهنجي رهڻ جو انتظام ڪندا آهن. هائي دنيا ۾ تقربياً هڪ هزار پاندا بچيا آهن. اهي خطرني ۾ رهندڙ آهن چو ته پنهنجي قدرتني رهائش ۽ غير قانوني انسان جي شڪار سان ختم ٿي رهيا آهن. پاندا ورلڊ وائيد فند جي نشاني آهي. چيو سڀ کان تيز دوڙنڊ جانور آهي. هي في ڪلاڪ<sup>(70)</sup> ستر ميل تائين دوڙي سگهي ٿو. هي آفريڪا ۽ اوپر ايشيا ۾ ملندو آهي. هي ڪارن ڊاڳن ۽ پيلી رنگ جو هوندو آهي. ان جو جسم سنھو ۽ چست هوندو آهي. هي کليل جڳهين تي رهندما آهن جتي هي هرڻ، سڀهڙ ۽ پکين جو به شڪار ڪندا آهن.

انهن جون قسمون هائي خطرني ۾ آهن چو ته انسان انهن جو شڪار ڪري رهيا آهن، چيتا گھڻو ڪري جانورن کي ماريندا آهن پنهنجي بک ختم ڪرڻ لاء. برفاني چيو مارڪو پولو، ريد، ۽ بلو وهيل ۽ بنمانس خطرني ۾ رهڻ وارا جانور آهن. انهن جي باري ۾ شعور پيدا ڪرڻ ۽ انهن کي ختم ٿيڻ کان بچائڻ هائي اسان جي ذميواري آهي.

### WORDS MEANING

| Words        | Urdu Meaning                            | Sindhi Meaning                      |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Endagerd     | خطرے میں رہنے والا، خطرے میں ڈالنے والا | خطرني ۾ رهڻ وارو، خطرني ۾ وجهن وارو |
| Planet       | سیارہ                                   | سيارو                               |
| Fondness     | شوق                                     | سوق                                 |
| Carelessness | بے احتیاطی                              | لاپرواھي                            |
| Hunting      | شڪار                                    | شڪار                                |
| Conscience   | شعور                                    | شعور                                |
| Rouse        | بیدار کرنا                              | جاڳائڻ                              |
| Hectic       | معمولی سے                               | معمولي                              |
| Danger       | خطره، خطرے میں                          | خطرو، خطرني ۾                       |
| Immediate    | فوری / فوراً                            | جلدي،                               |
| Attention    | توجه                                    | توجه                                |
| Protection   | حفاظت                                   | حفاظت                               |
| Flow         | ٻهنا                                    | وهڻ                                 |
| Emerge       | شروع ہونا، شامل ہونا                    | شروع ٿيڻ، شامل ٿيڻ                  |

|                |                    |                 |
|----------------|--------------------|-----------------|
| Entire         | تمام               | تمام            |
| Sensitive      | حساس               | نازک، حساس      |
| Muddy          | کچڑ والا           | متی سان پریل    |
| Echolocation   | برق                | تیز             |
| Identification | شناخت              | سیاحت پ         |
| Destruction    | تباهی              | تباهی           |
| Illegal        | غیر قانونی         | غیر قانونی      |
| Spot           | دھبے، نشان         | داگ، نشان       |
| Mile           | میل                | میرو            |
| Slim           | ڈبلہ، پتلا         | سنہڑو           |
| Lithe          | پھرستیلا           | چست، ہرٹیلو     |
| Shelter        | سایہ               | پاچو            |
| Detect         | سراغ لگانا         | گولہی لہٹ       |
| Symbol         | علامت              | نشانی، علامت    |
| Contact        | رابطہ              | رابطو           |
| Prawn          | جیگا               | جھینگو          |
| Deer           | ہرن                | ہرٹ             |
| Hare           | خرگوش              | سیہڑو           |
| Responsibility | ذمہ داری           | ذمیداری         |
| Awareness      | شعور               | شعور            |
| Enlarge        | وسیع کرنا، پھیلانا | وسیع کرٹ، پکیتڑ |

**EXERCISE****A: Answer the following Questions:**

(1) What are endangered species? Why they are called endangered?

Ans: Endangered species are those that are in immediate danger of becoming extinct. They are called are called endan-gread because they need our immediate attention and protection.

(2) What do you know about the Indus River? Answer in detail.

Ans: Indus River is one of the largest river in the world. Its total length 3200 km. The Indus towards Kashmir and then flows through the entire length of Pakistan. It ends in the Indus Delta and merges with the Arabean sea.

(3) What is another name of Indus Dolphin? And where is it fond?

Ans: Indus Dolphin is also called blind dolphin. It is found in the Indus Reiver.

(4) What is the habitat of Panda?

Ans: The Panda is a mammal of NW china and Tibet. They live in Bamboo forests.

(5) Why are cheetahs killed?

Ans: Cheetahs are mostly killed to get bright and beauty-ful hide.

**B: Use the following words in sentence:**

- (1) Enlarged (2) Extinct (3) Hectic
- (4) Emerge (5) Detect (6) Fur

201 | New English Class-6

| (7) Habitate                 | (8) Hide   |
|------------------------------|--|
| Words                        | Sentence   |
| Enlarged ، سچ کرنا، پھیلانا  | The frmer enlarged his field.                              |
| وسيع کرڻ، ڦھلائڻ             |  |
| Extinct / قدیم / پرانپر اٹھو | The dinosaurs are extinct species.                         |
| معمولی / معمولی              | Hectic efforst are being made to save the animals.         |
| Shروع ہونا، شامل ہونا        | The Indus river emerge from Tibet.                         |
| شروع ٿیڻ، شامل ٿیڻ           |  |
| Detect / رانگ گاڳولهی لھڻ    | The astronomer detects the sound of alliance in the space. |
| Fur / وار                    | Pada has black and white fur on his skin.                  |
| Hebitate / رہائش             | River Indus is the habitate of Indus Dolphin.              |
| چپانا / لکائڻ                | I hide myself in a cave.                                   |

C: Write (True) or (False) before the sentence:

- (1) Many species of animals are in danger. (T)
- (2) Indus Dolphin is also called blind Dolphin. (T)
- (3) Indus Dolphin are not found in Pakistan. (F)
- (4) Many species of Dolphin are found in Indus River. (T)
- (5) Panda eats everything. (F)

202 | New English Class-6

- (6) The length of the Indus River is 3,200 Km. (T)
- (7) Cheetahs live on dears, hares and birds. (T)

D: Indicate the mistakes colouring the circle:

- (1) Extinct animals are alive. (A) (B) (C)
- (2) Animals will be protect by brave children. (A) (B) (C)
- (3) Indus Dolphin is find in the Indus River. (A) (B) (C)
- (4) Panda eat bamboo shoots. (A) (B) (C)
- (5) Panda have black and white fur with black eye patches. (A) (B) (C)
- (6) Endaged animals will save by the efforst of wwf. (A) (B) (C)

E: Answer the question about your classroom (oral):

- (1) Why do you study in classroom and not out of doors?

Ans: Due to the discipline of school I study in class room and not out of doors.

- (2) How many windows are there in your classroom?

Ans: There are three window in my classroom.

- (3) What would happen if all windows and doors are shut?

Ans: There is dark and no ventilation in the class room.

(4) What is the function of ventilators?

Ans: Ventilators make the classroom air and fresh.

(5) Why do you have desks and not chairs?

Ans: We have desks because we can sit, place or begs and write on desk while on chair we can't.

(6) Why is ceiling white?

Ans: Ceiling is white because it is bright colour.

(7) Why is the black board black?

Ans: Black board is black because teachers write black board with white chalks.

(8) Why do you not sit on the floor?

Ans: It's not comfortable.

(9) Which subject do you like most?

Ans: I like Maths most.

(10) Why do you not play hockey and cricket in the classroom?

Ans: We do not play hockey and cricket in the classroom because these are out of door games.

(11) Tell something more about the classroom?

Ans: Classroom is the place for learning knowledge, there is a blackboard, table, chair, charts, desks and students in the classroom, a teacher is teaching students in classroom.

**F: Insert commas in the following sentences where necessary:**

☆ Apple, peaches, oranges and mangoes are sold in this market.

(1) I always found Hamza polite, obedient and honest.

(2) Hassan, the eldest son has left our school.

(3) He gave the poor man food, clothes, money and work.

(4) Islamabad, the capital of Pakistan is famous for its greenery.

(5) I will try best to help you my friend.

(6) On entering the house I found him breathing hard.

(7) I don't know how, why or whence he came.

(8) Hamid, Zain and I met an old, poor, blind beggar.

**Ans:**

(1) I always found Hamza polite, obedient and honest.

(2) Hassan, the eldest son has left our school.

(3) He gave the poor man food, clothes, money and work.

(4) Islamabad, the capital of Pakistan is famous for its greenery.

(5) I will try best to help you my friend.

(6) One entering the house, I found him breathing hard.

(7) I don't know, how, why or whence he came.

(8) Hamid, Zain and I met an old, poor, blind beggar.

★ Write a Paragraph on “The Camel” using following hints:

- (1) Strange creation of God. (Describe its long neck, hump, long, crooked legs and its pads).
- (2) Peculiar stomach and hump, can live without water and food for nearly a week.
- (3) A most useful beast of burden in countries where water is scarce and where there are no roads.
- (4) Use in the Egypt, the Sahara desert and deserts of Arabia.
- (5) Also called “ship of the desert”.

### THE CAMEL

The camel is a long animal. It has four clumsy legs and a very long arch-like neck. It has a big hump on its back. It has a short tail. It has soft pads under its feet. It can run fast over heaps of sand. It is therefore called, “the ship of the deserts”. It lives on the leaves of trees. It has got a strong sense of smell. It can do without water for several days. It can travel 20 to 30 miles a day. It can carry heavy loads from one place to another.

### Chapter 22

#### RELATIVE PRONOUNS

★ Who, Which, that

★ This is the boy who won the match.

★ This is the girl who got 1st position in the examination.

#### Read:

- (1) This is the cook who cooked this delicious dish.
- (2) This is the man who cooks hard.
- (3) This is the horse which won the race.
- (4) I thanked the woman who helped me.
- (5) The book that is on the table is mine.
- (6) This is Ahmed who is my brother.
- (7) This is the garden which is very beautiful.

★ **Do you know the man who stole my purse?**  
Yes, I know the man who stole the purse.

★ **Do you know the boy who arrived last? stole my purse?**  
Yes, I know the boy who arrived last.

#### Helpline:

#### Relative Pronouns:

Relative Pronouns describe the person, animals, thing or place already referred to. They are who, whom, whose, which and what.

- ★ The relative pronouns who, whom and whose are used for people, while which and that are mostly used for animals, place and things.
- ★ Who can be used with both the subject and the object of a verb, but can only be used with the object.
- ★ The relative pronoun whose can refer to people, animals or things.

### POINTS TO REMEMBER

**(1) A Relative Pronoun:**

Is used to begin a subordinate clause,

**(2) Clause:**

A clause is a group of words containing subject and a verb.

**(3) Subordinate Clause:**

It cannot stand alone as a sentence and is dependent on main clause:

**Main clause**

I enjoyed the novel

**subordinate clause**

that I read last night.

Who = used for people

Which = used for things and animals.

That = used for people, things and animals.

★ This is the boy who wins the game.

★ This is the car which won the race.

★ This is the boy that wins the game.

★ This is the car that won the race.

### EXERCISE

**A:** Complete the sentences with who and which:

- (1) The who is standing there is my friend.
- (2) The men whostole my wallet was caught.
- (3) The dog which has spot on its body is mine.
- (4) The doctor who examined the sick child was very gentle.
- (5) The dress which she is wearing is quite new.
- (6) The borse which won the race is called "Black beauty".
- (7) The book which is I am reading is very interesting.
- (8) The kite which is blue in colour is mine.

**B:** Change the sentences using correct relative pronouns:

★ I saw the boy. He closed the window.

I saw the boy. who closed the window.

(1) The boy is happy. He won the race.

The boy is happy who won the race.

(2) The man is said. He lost the game.

The man is sad who lost the game.

(3) He gave me a pen. I put it in the cupboard.

He gave me a pen which I put in the cupboard.

(4) I am using a sentence. It contains a relative pronoun.

I am using a sentence. Which contains a relative pronoun.

(5) The taxi driver was friendly He took me to college.

(6) My friend lives in Gilgit. It is very beautiful.  
My friend lives in Gilgit. Which is very beautiful.

(7) My book was good. I read it.  
My book was good. which I read.

## Chapter 23

## THE PRINCE AND THE PAUPER (PART-I)

## شہزادہ اور پوپر (حصہ اول)

عموماً خدا کے دنوں میں، سولہویں صدی میں دو لڑکے لندن میں پیدا ہوئے ایک ملی میں پیدا ہوا۔ اس کا نام ایڈورڈ ٹیوڈر تھا، انگریز لوگ کافی عرصے سے اس کے بارے میں سنتے آرہے تھے، وہ اس کے لیے دعا کرتے۔ اس کی پیدائش پر چھٹی کا اعلان ہوا۔ امیر اور غریب بوڑھے اور جوانوں نے میلہ لگایا، ناچے اور گانے گائے۔ اس دن لندن دیکھنے کے لائق تھا، خوشی کے جھنڈی پر چھبے اور گھرون کے اوپر ہرارہے تھے۔ انگلینڈ میں نئے بچے ایڈورڈ ٹیوڈر، کے علاوہ کوئی بات نہیں تھی، اس کو سک اور سانٹ میں لپیٹا گیا۔ اس کی قسمت کا کوئی پتہ نہیں تھا، دوسرالڑکا بھرے ہوئے خستہ حال، ناکارہ کورٹ میں پیدا ہوا۔ اس کا نام ٹوم کینٹھی تھا، اس کو پھٹے پرانے کپڑے میں لپیٹا گیا۔ اس کی پیدائش پر ایک اور منہ تھا کھانے کے لیے اس لیے پوپر کی خاندان میں کوئی خوش تھا۔

ٹوم کچی آبادی میں رہتا تھا۔ گلیاں بڑی تگ، ٹیڑھی اور گندی تھیں۔ کینٹھی کا خاندان چھ افراد پر چشتمل تھا۔ جس میں ماں باپ، دادی، ٹوم اور نینیں اور بیٹ، ٹوم کی دو بہنیں۔ یہ ایک اندھیرے اور گندے کمرے میں رہتے تھے۔ یہ لندن پل سے دور نہیں تھے۔ ٹوم بڑا ہو کر لڑکپن میں آگیا۔ دھوکی اور لعنت، اس کی قسمت میں تھی، اگرچہ اس کی ماں اور بہنیں اس کو بیمار کرتے لیکن اس کے ابو نہیں کرتے تھے۔ اس کے ابو اور دادی پیشے سے نقیر تھے۔ اور ٹوم کی تربیت انہیں خستہ حال زندگی سے نجات دلانے میں مدد لیے۔

جبکہ والس کا شہزادہ خوش و خرم تھا، حفاظت میں تھا، احتیاط سے اس کی تربیت کی جا رہی تھی، سلطنت سنبھالنے کے لیے۔ ٹوم کے ابو ٹوم کو دن کے وقت بھیک مانگنے پر زور دیتے اور رات کو ٹوم کی پٹائی لگاتے کیونکہ وہ اپنی ہمت کے مطابق حاصل نہیں کر پاتا۔ ٹوم کے کچھ اپنے خواب

تھے۔ اس علاقے میں ایک پادری تھا جو اس کو تھوڑی بہت لاطینی سکھاتا تھا۔ اور لکھنا اور پڑھنا۔ یہ کبھی پادری کی کتابیں پڑھتا اور اس سے کتابیں لیتا ان کو سمجھنے کے لیے۔ ایک تمنا اس پر بھوت کی طرح دن رات سوار ہوتی تھی، وہ ایک اصل شہزادہ کی طرح دیکھنا تھا، آہستہ آہستہ ٹوم کا مطالعہ اور خوابی زندگی تقریباً شہزادے کی زندگی کی طرح اثرات مرتب کر رہی تھی کہ وہ ایک پر اسرار اور مضبوط شہزادے کی طرح عمل کرنے لگا، نادانی سے اس کی تقریر اور تمیز (سلوک) عجیب پر تکلف اور پروقار (مہذب) ہو گیا۔

یہ چھپ کر ایک عدالت ترتیب دیتا تھا۔ یہ شہزادہ ہوتا، اس کے خاص ساتھی گارڈز ہوتے، دیوان ہیں، لارڈ ہیں اور عورتیں انتظار کر رہی اور اعلیٰ خاندان ہے۔ روزانہ جعلی شہزادہ رسمی سلام حاصل کرتا، ٹوم نے یہ اپنے مطالعے سے سیکھا تھا۔ روزانہ جعلی بادشاہت کے معاملات اعلیٰ کو نسل میں زیر بحث لائے جاتے، اس کی جعلی شان، خیالی فوج کو حکم نامے جاری کرتی۔

ایک دن ٹوم بھیک مانگنے کے بعد ویسٹ منٹری محل کے عظیم دروازے پر گھوم رہا تھا۔ اس نے انگلینڈ کے شہزادے ایڈورڈ سے ملنے کی امید کی کھڑا ہو گیا وہاں اور اس کو دیکھا جو ٹوم کی ہی اونچائی اور عمر کا تھا۔ ٹوم کی سانس جذبات سے کم اور تمیز ہو گئی اور جیرت اور خوشی سے اس کی آنکھیں بڑی ہو گئیں۔ ہر چیز اس کے ذہن میں ایک دم آئی جو اس کی خواہش ہے۔ جو وہ شہزادے کے قریب ہونا چاہتا تھا اور شہزادہ کا چہرہ دیکھنا چاہتا تھا۔ وہ بہت جذباتی ہوا اور شہزادے تک پہنچنے کی کوشش کی لیکن جو سپاہی وہاں کھڑا تھا اس نے کہا،

"اپنی حد / اپنے تمیز میں رہو، چھوٹے فقیر،"

اس نے ٹوم کو مارا اور اس کو پیچے دھکیل دیا۔ جب ہجوم نے دیکھا تو وہ۔۔۔ اور مذاق اڑایا، لیکن چھوٹا شہزادہ دروازے سے کو دا اس کا چہرہ خوشی سے کھل اٹھا، اور اس کی آنکھیں چھوٹا غصے سے چمک رہی تھیں۔ اور زور سے چلا یا۔

تمارے ہمت کیسے ہوئی اس غریب لڑکے سے بد تیزی کرنے کی ہماری سلطنت میں دروازہ کھولو اور اس کو اندر آنے دو، شہزادے نے سپاہی ٹوم کو کہا، تم تھکے ہوئے اور بھوکے لگ رہے۔ ہو، آؤ میرے ساتھ۔

شہزادہ اس کو ایک علیحدہ کمرے میں لے گیا، جیسے یہ کیبٹ کھا جاتا ہے۔ اس نے ٹوم کو کھانے کے لیے کچھ پھل دیے اور اپنی زندگی کے بارے میں بتانے کے لیے کہا۔

دونوں لڑکوں کو ایک دوسرے کو بتانے کا کام تھا اور جلد ہی ایڈورڈ ٹوم کی آواز سے حسد کرنے لگا اور ٹوم ایڈورڈ کی دولت سے اور اونچے مقام سے۔ ان دونوں نے ایک دوسرے کے کپڑے تبدیل کیے، اور دونوں ہو گئے یہ جان کر کہ یہ دونوں ایک دوسرے سے جیرت انگیز مشاہیر کھتے ہیں، جب ٹوم نے ایڈورڈ کو بتایا کہ گارڈنے اس کو مارا تھا، ایڈورڈ غصے میں باہر آیا، صرف پوپر کا بھیس بدل کر گارڈز کو سبق سکھانے کے لیے۔ لیکن دروازے پر جو گارڈ تھا غلطی سے اس کو پوپر سمجھا اور اس کو چوٹ پہنچا کر باہر کیا، جب ایڈورڈ نے واضح کیا کہ وہ شہزادہ ہے، کسی نے یقین نہیں کیا اور اس کے اوپر ہنسے۔ ہجوم نے محل کے دروازے سے باہر نکال دیا اور قبضے سے نکل جانے کے لیے قائل کیا۔

سبق تیویہوں

### شہزادو ۽ پوپر ( حصو 1 )

سرء جی ڈینہن ۾، 16 صدیء ۾ لندن ۾ ٻچو ڪرا پیدا ٿیا۔ ھڪ محل ۾ پیدا ٿیو۔ ان جو نالو ایڈورڈ ٿیو ڊر ھو۔ انگریز مالھوں ڪافي وقت کان ان جي باري ۾ ٻڌندا پیا اچن، اهي ان جي لاءِ دعا ڪندا ھئا۔ ان جي پیدائش تي موڪل جو اعلام ٿیو۔ امير ۽ غريب پوڙھي ۽ جوانن ميلو لڳايو، نچيا ۽ گانا ڳايانوں، ان ڈينہن لندن ڏسٹ وتن ھو۔ گھرنا جي مٿان خوشي، جا جهندرا لھرا یا ویا۔ انگلینڈ ۾ نئين ٻار ایڈورڈ ٿیو ڊر کان سواء ڪائي ڳالهه نه هئي، ان کي سلڪ ۽ ساتن ۾ ویڙھيون ویو، هن جي قسمت جي ڪائي خبر نه هئي۔

پيو چوکرو پراطي ۽ پڳل گهر ۾ پيدا شيو. ان جو نالو تومر ڪينتي هو، ان کي پراڻن ڦاٿل ڪپڙن ۾ ويزهيو ويو. هن جي پيدائش جي معنيٰ ته هڪ پيو ڪائڻ لاءِ اچي ويو. تنهنڪري پوپر جي خاندان ۾ ڪوئي به خوش نه هو.

تومر ڪچي آبادي، ۾ رهندو هو. گهٽيون ڏاڍيون سوڙهيون تيڙيون ۽ گنديون هيون ڪينتي جو خاندان 6 ماڻهن تي مشتمل هو. جنهن ۾ ماڻ، پيءُ، ڏاڻي، تومر ۽ نين ۽ بيت، تومر جون ٻه پينريون هيون. هي هڪ اونداهيءُ واري گندمي ڪمري ۾ رهندا هئا. اهو لندن جي پل کان گهٽو ڪري نه هو. توم ڪجهه ڏو شيو، پت پاراتا هن جي قسمت ۾ هئا، جيتوڻيک هن جي ماڻ ۽ پينريون هن سان پيار گنديون هيون پر هن جو پيءُ هن سان پيار نه ڪندو هو. جڏهن ته والس جو شهزادو ڏاڍو خوش هو، حفاظت ۾ هو ۽ احتياط سان ان جي ترتيب ڪئي پئي وڃي، سلطنت سڀاڻ جي لاءِ.

تومر جو پيءُ ڏينهن جو تومر کي پنڻ لاءِ زور پيريندو هو ۽ رات جو مار ڏيندو هوس چو ته هو گهٽو حاصل نه ڪري سگهندو هو. تومر جا ڪجهه پنهنجا خواب هئا، ان علائقي ۾ هڪ پادری هو جيڪو ان کي ٿوري گهڻي لاطبني ٻولي ۽ لکڻ پڙهڻ سڀكاريندو هو. هي ڪڏهن پادريءُ جو ڪتاب پڙهندو هو ۽ ان کان ڪتاب وٺندو هو. ڪٿئي خواهش ان جي مٿان ڏينهن رات جن وانگر سوار هوندي هئي، اهو پاڻ کي اصل شهزادي وانگر ڏسڻ چاهيندو هو. آهستي آهستي تومر جي مطالعي ۽ خوابن واري زندگيءُ ان تي ڏاڍو اثر ڪيو ۽ هو شهزادي وانگر عمل ڪرڻ لڳو هن جي تقرير ۽ اخلاق پروقار ٿي ويا هو لکي ڪري هڪ عدالت ٺاهيندو هو، هي شهزادو هوندو هو، هن جا خاص دوست گاب هوندا هئا جنهن ۾ ديوان هئا، وڏا ماڻهون ۽ عورتون شاهي خاندان جي انتظار ۾ هيون. روزانو نقلی شهزادو رسمي سلام حاصل ڪندو هو. تومر اهو پنهنجي مطالي مان سکيو هيو. روزانو نقلی بادشاھت ۽ سلطنت جا معاملا شاهي ڪونسل ۾ بحثيت هيٺ آندا

ويندا هئا هن جي نقلی شان، خيالي فوج کي حڪم ناما جاري ڪندي هئو.

هڪ ڏينهن تومر پنڻ ڪان ٻوءِ ويست منستر محل جي دروازي وٽ گهڻي رهيو هو. ان انگلینڊ جي شهزادي ايدوارڊ سان ملڻ جي اميد ڪئي ۽ بيهي رهيو ان شهزادي ڪي ڏٺو جيڪو تومر جي ئي قد ۽ عمر جو هو. جذبات ۾ تومر جو ساه گهٽ وڌ ٿيڻ لڳو ۽ هن جون اکيون خوشيءُ ۾ باهر نڪري آيون. هر هڪ شيءُ هن جو ذهن ۾ آئي ۽ شهزادي جي وڃهو وڃي هن کي ڏسڻ جي خواهش نهئي هو تمام گهٽو جذباتي ٿي ويو ۽ شهزادي تائين پهچڻ جي ڪوشش ڪيائين پر جيڪو سپاهي بئيو هو ان چيس، پنهنجي حد ۾ ره ننڍا فقير.

هن تومر کي ماريو ۽ پنتي ڏکيو، جڏهن عوام اهو ڏٺو اهي ڪليا، ۽ مذاق اذاريائون پر ننڍي شهزادي جون اکيون ڪاواڙ ۾ چمڪن پيون ۽ ان زور سان رڙ ڪئي، توهان جي همت ڪين ٿي اسان جي حڪومت ۾ هن غريب چوڪري سان بدتميزي ڪرڻ جي، دروازو كوليو ۽ ان کي اندر اچڻ ڏيو، شهزادي تومر چيو، تون ٿکيل ۽ بکايل آهين، مونسان گڏ اچ. شهزادو ان کي هڪ الڳ ڪمري ۾ وٺي ويو جنهن کي ڪيبينيت چئو هوان تومر کي ڪائڻ. لاءِ ڪجهه ڏنا ۽ پنهنجي زندگيءُ جي باري ۾ ٻڌائڻ لاءِ چيو.

بنهي چوڪرن کي هڪ بئي کي ٻڌائڻ لاءِ گهٽو ڪجهه هو ۽ جلد ئي ايدورڊ تومر جي آواز کان حسد ڪرڻ لڳو، ۽ تومر ايدورڊ جي دولت ۽ اعليٰ مقام کان. انهن بنهي هڪبئي جا ڪپڙا بدلایا، ۽ بئي حيران ٿي ويا اهو ڏسي ته اهي بئي هڪ بئي سان حبرت انگيز مشاهبت رکن ٿا. جڏهن تومر ايدورڊ کي ٻڌائيو ته گاب هن کي ماريو هو، ايدورڊ پوپر جي لباس ۾ گاب کي سبق سڀكارڻ لاءِ ڪاواڙ ۾ باهر آيو. پر دروازي تي جيڪو گاب هيو، غلطيءُ سان ان کي پوپر سمجھيو ۽ ان کي ڏڪ هڻي باهر ڪڍيو، جڏهن ايدورڊ واضح ڪيو ته هو شهزادو آهي،

پر کنهن یقین نہ کیو ۽ هن تی کلیا، بیشل ماٹھن هن کی محل جی  
گیت مان کدیو ۽ شہر مان نکرڻ لاء چيو.

## WORDS MEANING

| Words         | Urdu Meaning       | Sindhi Meaning      |
|---------------|--------------------|---------------------|
| Palace        | محل                | محل                 |
| Feast         | دعوت ڏیڻ، میلو     | لڳائڻ               |
| Balcony       | پچھے               | بالکنی              |
| Slum          | خستہ حال           | ڪمزور، نازڪ حالت    |
| Crooked       | ٹیڑھی              | ٿیڏی                |
| Destiny       | قسمت               | قسمت                |
| Cheerished    | خوش و خرم ہونا     | خوش ٿیڻ             |
| Carefully     | احتیاط سے          | احتیاط سان          |
| According to  | کے مطابق           | جی مطابق            |
| Unconsciously | نادانی / نادانی سے | نادانی / نادانی سان |
| Ceremonious   | پر ٹکف             | پر تکلف             |
| courtly       | پروقار مہذب        | پروقار، مہذب        |
| Comrade       | ساتھی              | ساتھی               |
| Privately     | چچپ کر علیہ میں    | الڳ، لکی            |
| Ceremonial    | رسمی               | رسمی                |
| Mimic         | جعلی، نقلی         | نقلی، جعلی          |

|             |                         |                     |
|-------------|-------------------------|---------------------|
| Mock        | جعلی، نقلی              | نقل، نقلی           |
| Chamberlain | دیوان                   | دیوان               |
| Wonder      | جیران ہونا              | حیرت مان، حیران ٿیڻ |
| Royal       | اعلی، نسلی              | اعلیٰ نسلی          |
| Decress     | حکم نامه                | حکم نامه            |
| Jeered      | مراقب اڑایا، مذاق اڑانا | مذاق اڏارڻ          |

## EXERCISE

## A: Answer the following Questions:

- (1) When and where the Prince was born?  
Ans: The Prince was born in the sixteenth century in London.
- (2) Who was Tom canty?  
Ans: Tom was the poor boy, He was the son of Paper. Tom lived in Slum.
- (3) What was profession of Tom's father?  
Ans: Tom's father was a beggar.
- (4) What was the offal court?  
Ans: Crowded Slum is called offal court.
- (5) Why did he go to westminster palace?  
Ans: He went to westminster palace because he hoped.
- (6) Why did Prince become angry?  
Ans: Prince became angry because the soldier misbehaved with Tom.
- (7) Why did they both exchange their clothes?  
Ans: Edward found himself envying Tom's freedom as Tom envied Edwards wealt and

## 217 | New English Class-6

high status, therefore they both exchanged their clothes.

**B:** Tell the meaning of the following words and use them in sentences:

- (1) Longed for      (2) Slum      (3) Pauper
- (4) Crooked      (5) Dreant      (6) Borrow
- (7) Indignation      (8) Envy

| Words   | Sentence                                 |
|---|--|
| Longed for      کافی عرصے سے<br>گھٹی عرصی کان | English, people had so longed for him.   |
| Slum / نازک حالت                              | His house is Slum.                       |
| Pauper / پوپر                                 | Pauper was a king.                       |
| Crooked / ٹیکھ / ٹیڈی                         | The street was crooked.                  |
| Dreamt دیکھنا<br>خواب ڈسٹ                     | He dreamt a dangerous dream.             |
| Indignation غصے سے<br>کاوش مان                | His eyes were flashing with indignation. |
| Envy حسد کرنا، ساز کرنا                       | He does not envy others.                 |

**C:** Write (True) or (False) before the sentence:

- (1) Mark Twain is a great novelist. (T)
- (2) Edward Tudor was the price of walse. (F)
- (3) Tom lay lapped in silk and satins. (F)
- (4) The prince lived at offal court. (F)
- (5) Nan and Bet were Edward's sisters. (F)

## 218 | New English Class-6

- (6) Tom's father was a beggar. (T)
- (7) Tom entered the palace at night. (T)
- (8) Edward envied Tom's freedom. (T)

**D:** Indicate the mistakes colouring the circle:

- (1) A reward of hundred rupees were given to him.  
(A)      (B)      (C)
- (2) A letter was been posted by me.  
(A)      (B)      (C)
- (3) I shall wrote a poem.  
(A)      (B)      (C)
- (4) Children is going to their houses.  
(A)      (B)      (C)
- (5) I shall reach yesterday morning.  
(A)      (B)      (C)
- (6) Neither he nor I are going to playground.  
(A)      (B)      (C)
- (7) He is the boy who meet me yesterday.  
(A)      (B)      (C)

**E:** Use who, whom, which in the following sentences:

- (1) I like the student who is the hardworking.
- (2) Here is the beggar who we saw yesterday.
- (3) My brother gave me a lot which was the best of all.
- (4) What is the name of the watch which your father gave you.
- (5) I can not guess whom he meant.

F: Write a Paragraph on "Milk" using following hints:

- (1) Great boon of Allah.
- (2) A perfect food in itself.
- (3) The only diet for infants.
- (4) Chiefly is got from cow, buffalo and goat.
- (5) From milk we get cream, butter curd and cheese.
- (6) Dangers of using un-boiled milk.
- (7) Condensed milk; of great use to travellers.
- (8) Packed milk is also very useful.

### MILK

Milk is a perfect food. It is sweet and delicious. Its colour is white. We obtain it from cows, buffaloes, goats and she camels. It makes us healthy and strong. From it we obtain curd, butter, butter-milk, cream, ghee and cheese. It is invaluable for babies, patients, in valids and students. But it must not be taken, unless it is boiled. If contaminated, it spreads many diseases like cholera, small pox and measles, condensed milk is useful for travellers packed milk is also very useful.

Chapter 24

### THE PRINCE AND THE PAUPER (PART-II)

#### شہزادہ اور پوپر (حصہ دوم)

جب ٹوم اکیلا محل میں تھا اس وقت، اس نے کمرے کی روشنی اور خوبصورتی سے اور دوسرے چیزوں سے تفریح کی۔ جلد ہی وہ بہت پریشان ہو گیا کیونکہ شہزادہ واپس نہیں آیا تھا۔ جب بہت گھٹے گزر گئے تو یہ اور مزید خوفزدہ ہو گیا۔ خاص طور پر ملازم اور عدالت کے اعلیٰ آفسران کمرے میں داخل ہوئے اور ثابت قدمی سے اس کے ساتھ سلوک کرنے لگے جیسے یہ ان کا اصل شہزادہ ہے۔ اس نے مضبوطی مستقبل مزاجی) سے انکار کیا کہ یہ شہزادہ ایڈورڈ نہیں ہے اور خود کو آفل کورٹ کا ٹوم کہنیٹی ظاہر کیا۔ لیکن اعلیٰ افسران اور بیہاں تک کہ اصل بادشاہ ہنری بھی اس سے طرح سلوک کرنے لگے جیسے یہ عارضی پاگل پن میں متلا ہو گیا۔ جو آہستہ آہستہ ختم ہو جائے، یہ خود کو عدالت کی زندگی میں ڈھال لیتا ہے۔

جیسے وقت گزرتا ہے، اس کے پاگل پن کا یقین ہونے کے بعد عدالتی حکام اس کی (شیطانوں) غلط کام کرنے والوں پر نرمی اور مجرم اور غریب طبقے سے دلچسپی پر بہت متاثر ہوتے تھے۔ جلد ہی وہ عدالت کے آداب (اصول و قوانین) بھی سیکھ گیا۔ ایک اور راز کھلا، جب یہ مسئلہ کرنے کے قابل نہیں تھا کہ وہ مہر کہاں تھی، جو بادشاہ ہنری نے اصل وارث کے شہزادے کی حفاظت میں دے تھی۔ اس وقت مہر کی ضرورت تھی اور بادشاہ نے شہزادے سے مہر واپس کرنے کے لیے کہا، یہ ایک اور ثبوت تھا شہزادے کے پاگل پن کا، ٹوم خود نہیں جانتا تھا کہ مہر کیا ہے اور کہاں؟

اصل شہزادہ ٹوم کے پھٹے پرانے کپڑوں، غربی جھیل رہا تھا۔ جب کوئی جگہ نہیں تھی جانے کے لیے، اس نے کورٹ میں جگہ جگہ تلاشی کی۔ لیکن اس استقبال اس کا ابو اور دادی کی پٹائی

سے ہوا۔ اس نے اپنادفاع پر قرار کھا۔ کینٹی نے اس کو پاگل واضح کر دیا۔ لیکن، ٹوم کی امی کو اس قسم کی حرکات کی توقع نہ تھی ٹوم سے، یہ سمجھ گئی کہ یہ اس کا اصل لڑکا نہیں ہے۔

ٹوم کینٹی ٹوم کے ابو، خانقاہ میں پادری کا خون کر کے قانون کی گرفت پھنس گئے، سارا خاندان اس کی زندگی کی وجہ سے پریشان ہو گیا۔ ایڈورڈ نے بھاگنے کے کوشش کی۔ جب اس نے یہ سنا کہ شہزادہ جلد ہاں میں جشن منائے گا، تو ایڈورڈ نے واضح کیا کہ اصل شہزادہ ہی ہے کہ اور دوسرا مکار ہے، بجوم جمع ہو گیا اور غصہ ہو گیا، ایک آدمی ہیلڈن بھی تھا جو اس کی مدد کرنے نہیں آیا کہیں وہ مارا جائے۔

جان کینٹی آخر کار سمجھ گیا ایڈورڈ کے بارے میں اور اس کو رفینس کے گرددہ میں شامل ہونے کے لیے پھنسا لیا۔ ایڈورڈ نے پنی جان بچائی اور پاگل ہر مٹ کے ہاتھ گیلا، اس کوڑ کے اصل بادشاہ ہونے پر یقین تھا، لیکن اس نے شہزادے کو قتل کرنے کی کوشش کی تاکہ وہ اپنابدلے سے کے بادشاہ کا (جس نے اس کو تکلیف پہنچائی تھی) ہر مٹ کے نقصان پہنچانے سے پہلی جان کینٹی نے اس کو پکڑ لیا۔ چور کی طرح لگ رہا تھا۔ لیکن اس وقت ہینڈ وہاں پہنچ گیا اور ایڈورڈ کو جان کینٹی کے قبضے سے چھڑا لیا۔

ہینڈن کڑ کے کوپنے ساتھ اس کے آبائی گھر لے گیا۔ لیکن وہاں ہینڈن کو پتا چلا کہ اس کے ابو اور بڑا بھائی مر گئے اور اس کا شیطان چھوٹا بھائی جائیداد کا نا حق مالک بن گیا۔ پھر ماننر ہینڈن اور ایڈورڈ لندن روانہ ہوئے۔ یہ ٹھیک تاج پوشی کی رسم کے وقت شہر پہنچ گئے۔ لیکن انہوں نے خود کو بجوم سے علیحدہ رکھا۔ ایڈورڈ ویسٹ منٹر خانقاہ کے باہر تھا، جہاں تاج پوشی کی رسم ہونے والی تھی۔

جیسے ٹوم شان و شوکت سے سواری پر سوار ہوا، اس نے اپنی امی کا چہرہ بجوم میں دیکھا تو اس کو نظر انداز کر دیا۔ اس نے شدت سے بتانے کی خواہش کی کہ یہ اصل بادشاہ نہیں ہے۔ تاج ابھی ٹوم کے سر پر رکھا جانے والا تھا، کہ ایڈورڈ آگے بڑھا اور چلایا، "میں بادشاہ ہوں! گارڈز آگے

بڑھے اور اس کو پکڑ لیکن ٹوم نے اس کو تسلیم کر لیا کہ یہ ایڈورڈ ہی میری جگہ اصل بادشاہ ہے، اور اس کے سامنے اپنے گھنٹے ٹیک کر بیٹھ گیا۔

لوگوں نے ایڈورڈ سے کئی سوالات کیے، اس نے ان کے صحیح جواب دیے اور اس نے بتایا کہ مہر کہاں ہے، جو بادشاہ کے مرنے سے پہلے گم ہو گئی تھی۔ ٹوم نے اقرار کیا کہ اس مہر میں معصومیت سے موںگ پھلیاں توڑتا تھا۔ اصل بادشاہ کو تخت پر بٹھا دیا جاتا ہے۔

ٹوم کینٹی خوشی سے اپنی ماں اور بہنوں کے ساتھ آفل کورٹ واپس آ جاتا ہے ایڈورڈ کے وعدی سے کہ وہ ان کی زندگی وعدے کر لے گا۔ جان کینٹی جس کہ یہ بچانی پر دیکھنا چاہتا تھا وہ کبھی نظر نہ آیا۔ ماننر ہینڈن کی جائیداد اور خطاب دوبارہ واپس مل گئے اور اس کے چھوٹے بھائی کو سزا مل گئی۔

ایڈورڈ نے ملک میں عقلمندی سے حکومت کی۔ یہ اپنے ملک کے غریبون کی بہتری کی لیے کام کیا۔ اس غلط لوگوں کو صحیح راہ پر لانے کی کوشش کی جن کا اس سے سامنا ہوا تھا اس کے سفر کے دوران۔

### سبق چوویہوں

### شہزادو ۲ پوپر (حصہ ۲)

جذہن تو م اکیلومحل ہر ہو۔ ان وقت ان کمری جی روشنی، یہ خوبصورتی، مان یہ بین شین مان تفریح حاصل کئی۔ جلدئی اہو پریشان ٹی ویو چو تہ شہزادو واپس نہ آیو ہو۔ جذہن گھٹی دیر ٹی وئی تہ ہو وذیک خوفزدہ ٹی ویو۔ خاص طور تی نوکر یہ عدالت جا آفیسر کمری ہر داخل ٹیا، یہ سئی نمونی سلوک کرٹ لگا۔ جیئن اہو انہن جو اصلی شہزادو آہی۔ هن تمام گھٹو انکار کیو تہ ہو شہزادو ایڈورڈ ناہی یہ پاٹ کی آفل کورٹ جو تو م کینتی ظاہر کیو۔ پر اعلیٰ آفیسرن ایستائین جو اصل بادشاہ ہینری بہ اہڑی، طرح سلوک کرٹ لگو۔ جیئن اہو عارضی طور چریو ٹی ویو هجی، جیکو آہستی آہستی ختم ٹی ویندو یہ ہی پاٹ کی شاہی زندگی ہر بدليندو۔

جيئن جيئن وقت گذرندو آهي، هن جي چريائپ جي يقين ٿيڻ  
ڪانپوءِ شاهي آفيسر ان جي غلط ڪم ڪرڻ وارن مجرمن سان نرمي ۽  
غريب طبقي وارن سان دلچسپي رکڻ واري عادت مان ڏاڍا متاثر ٿيا.  
جلد ئي اهو عدالت جا آداب پڻ سکي ويو. هڪڙو ٻيو راز ڪليو جڏهن  
اهما خبر نه پئي ته اها مهر ڪٿي هئي. جيڪا بادشاهه هيٺري اصل وارث  
شهزادي جي حفاظت ۾ ڏني هئي. ان وقت مهر جي ضرورت هئي ۽  
بادشاهه شهزادي کي مهر واپس ڪرڻ لاءِ چيو، اهو هڪ ٻيو ثبوت هو  
شهزادي جي چريائپ جو، توم پاڻ نه ٻيو چاڻي ته مهر ڇا آهي ۽ ڪٿي  
آهي؟

اصلی شہزادو ٿوم جی قاتل پرائٹن ڪپڙن ۾ غریبیٰ ۾ گذاري رہیوهو. جڏهن ڪائی جڳهه نه ملي ته شہزادی آفل ڪورت جو رخ ڪیو پر اتي ان جو استقبال پي ۽ ڏاڻدي جي مار سان ٿيو، ان پنهنجي دفاع برقرار رکيو، ڪينتیٰ جي پي ۽ ان کي چريوسمجهيو. پر ٿوم جي ماءٰ کي ٿوم مان اهڙي قسم جي حرقتن جي توقع نه هئي، اها سمجھي وئي ته هي ان جو اصلی پت نه آهي. ٿوم ڪينتیٰ جو پي ڻ خانقاہ ۾ پادریٰ جو قتل ڪري قانون جي گرفت ۾ ڦاسي پيو. سڄو خاندان ان جي زندگيٰ جي ڪري پريشان ٿيو. ايدورڊ پچڻ جي ڪوشش ڪئي، جڏهن هن اهو ٻتو ته شہزادو هال ۾ جشن ملهائيندote ايدورڊ ٻڌايو ته اصلی شہزادو مان آهيان ۽ پيو مڪار آهي. هجوم جمع ٿي ويو ۽ ڪاوڙيو، هڪ ماڻهوءَ هيدن به هو جيڪو هن جي مدد ڪرڻ آيو ته اهو مارجي نه وڃي.

آخر کار جان ڪيٽني اي ٻورڊ جي باري ۾ سمجھي وييو ۽ ان کي ريفينس جي گروه ۾ شامل ٿيڻ جي لاءِ قاسيو. اي ٻورڊ پنهنجي جان بچائي ۽ چري هرمت جي هٿ لڳو، ان کي هن جي اصلی بادشاهه هئڻ تي ڀقين هو، پر ان شهزادي کي قتل ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. ته جيئن اهو بادشاهه کان بدل وئي سگهي (بادشاهه ان کي تکلیف پهچائي هئي). هرمت جي نقصان پهچائين جان ڪيٽني، ان کي پڪريو، چور و انگر

لڳي پيو پر ان وقت هيدين اتي پهچي وييو ۽ ايبورد کي جان ڪينتيءُ  
جي قبضي مان ڇڏايو.

هيدن چوکري کي پاڻ سان گڏ ان کي اٻائي گهر وٺي ويو پر  
هيد کي خبر پئي ته ان جو پيءَ ۽ وڏو پاءَ فوت ٿي ويا ۽ ان جو شيطان  
نندو پاءَ جائيداد هو، ناحق مالڪ بُشجي ويو. پوءِ مائلز هيدن ۽ ايدورد  
لنبن روانا ٿيا. هي تاج پوشيءَ جي رسم وقت شعر پهتا. پر انهن پاڻ  
کي هجوم کان الگ رکيو. ايدورد ويسٽ منستر خانقاہ جي باهران هو،  
جيٽي تاج پوشيءَ جي رسم ٿيڻ واري هئي.

جيئن ئي توم شان وشوقت سان سواري تي سوار تيو، ان پنهنجي. ماء جو چهرو هجوم ۾ ڏٺو ته ان کي نظر انداز ڪيو. ان ٻڌائڻ پئي چاهيو ته هي اصل بادشاهه نه آهي. تاج ايجان توم جي مشي تي رکجڻ وارو هو، ته ايدورڊ اڳتي وڌيو ۽ رزيون ڪيائين، مان بادشاهه آهيان. گارد اڳتي وڌيا ۽ ان کي گرفتار ڪيائون، پر توم ان کي تسليم ڪيو ته هي ايدورڊ ئي منهنجي جڳهه تي اصلی بادشاهه آهي ۽ ان جي اڳيان گوڏا کوڙي ويه، رهيو.

ماڻهن ايدوره کان ڪيتراي سوال ڪيا، انهن جا ان صحيح جواب ڏنا ان ٻڌايو ته مُهر ڪٿي آهي. جيڪا بادشاهه جي مرڻ کان پهريائين گر ٿي وئي هئي. ٿوم اقرار ڪيو ته مُهر ۾ مگيرا ڀجيendo هو سه.

اصلی بادشاہ کی تخت تی ویهاریو ویندو آهي. ٿوم ڪيٽي خوشیء سان پنهنجي ماڻ ۽ پيئرن سان آفل ڪورت واپس ايندوآهي. ايدورڊ جي واعدي سان ته هو انهن جون زندگيون سکيون ٻڌائيندو. جان ڪيٽي، جنهن کي هو ڦاسيء تي ڏسڻ چاهيندو هو ڪڏهن نظرنه آيو، مائيلز هيئبن کي جائيداد ۽ خطاب ٻيهرو اپس ملي ويا ۽ ان جي نديٽي پاء کي سزا ملي وئي.

ایدورڈ عقلمندیء سان ملک تی حکومت کئی، ہن پنهنجی ملک جی غریبن جی بہتریء لا، کم کیو. ہن پنهنجی سفر دوران کیترن غلط ڪمن کی صحیح کرڻ لا، مہاذواتکایو.

## WORDS MEANING

| Words       | Urdu Meaning         | Sindhi Meaning       |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Beauty      | خوبصورتی             | خوبصورت              |
| Splendour   | چمک، دمک، روشنی      | چمک، روشنی           |
| Several     | بہت، مختلف           | گھٹو، مختلف          |
| Terrified   | خوفزدہ               | خوفزدہ               |
| Temporary   | عارضی                | عارضی                |
| Madness     | پاگل پن              | چریائپ               |
| Gradually   | آہستہ آہستہ          | آہستی آہستی          |
| Convince    | یقین ڏیارڻ، پک ڏیارڻ | یقین ڏیارڻ، پک ڏیارڻ |
| Interest    | دلچسپی               | دلچسپی               |
| Criminal    | مجرم                 | ڏوھاری               |
| Mystery     | اتفاق، حیرت، یقین    | حیرت، اتفاق          |
| Seal        | مہر                  | مہر                  |
| Refuge      | پناہ گاہ             | پناہ گاہ             |
| Mad         | پاگل                 | پاگل، چریو           |
| Grandmother | دادی                 | ڏاڻی                 |
| Familiar    | بڑی مشہور            | مشہور                |

|            |                        |                      |
|------------|------------------------|----------------------|
| Gesture    | گستاخی، حرکت           | گستاخی، حرکت         |
| Offal      | ناگارہ                 | ناگارہ، بیکار        |
| Law        | قانون                  | قانون                |
| Priest     | پادری                  | پادری                |
| Afoul      | پھنس جانا              | پھنس                 |
| Brawl      | گالی، گلوں، جھگڑا      | گار گند، جھیڑو       |
| Escape     | جان، بچانا، جان چھڑانا | جان بچائڻ            |
| Fete       | ٿووار منانا            | تهوار منائڻ          |
| Imposter   | اجنبی، مکار، فرتی      | اجنبی، مکار، دوکیباز |
| Decoy      | دھوکارینا              | دوکو ڏیڻ             |
| Revenge    | بدلہ لینا              | بدلہ وٺڻ             |
| Aprehede   | گرفتار کرنا            | گرفتار ڪرڻ           |
| Thief      | چور                    | چور                  |
| Clutche    | قاپویں، قبضے میں       | قاپویر، قبضی ہر      |
| Ancestral  | آبائی                  | اباطو                |
| Property   | وراثت، جائیداد         | جائیداد، وراثت       |
| Coronation | تاج پوشی               | تاج پوشی             |
| Ceremony   | رسم                    | رسم                  |
| Gorgeously | شان و شوقت             | شان و شوکت           |
| Rush       | دوڑنا                  | دکڻ، یوڙڻ            |
| Seize      | پکڑنا                  | پکڑڻ                 |

|           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| Crown     | rone       | تاج       |
| Sorely    | شدت سے     | شدت سان   |
| Recognize | تسلیم کرنا | تسلیم کرڻ |
| Throne    | تخت        | تخت       |

### EXERCISE

#### A: Answer the following Question:

(1) Why did Tom become worry?

Ans: Tom became worry because the Prince did not return.

(2) Why did king Henry think that his son has became made?

Ans: Tom steadily denied that he was Prince Edward and declared himself to be Tom therefore, king Henry thought that his son became mad.

(3) Why did Tom's family flee from offal court?

Ans: John Canty, Tom's father, soon fell afoul of the law by murdering a priest in a brawl, and the family fled from offal court.

(4) Where did Miles take Edward and what did they find?

Ans: Miles took Edward to his ancestral home but there they found that mile's father and elder brother were dead and his evil younger brother had usurped the whole property.

(5) How was the Edward restored as a Prince?

Ans: Just as the crown was about to set on to Tom's head, Edward moved forward and cried, "I am the king!" Tom recognized him, the Edward restored as a Prince.

(6) What reforms were brought by the prince Edward?

Ans: Edward ruled the country very wisely. He worked for the betterment of the poor of his country. He also righted many wrongs that he faced during his adventures.

**B: Write (True) and (False) before the sentence:**

(1) Tom became happy when the prince didn't return. (F)

(2) Tom soon learnt the court etiquette. (T)

(3) Edward didn't know the where about of the Great seal. (F)

(4) Tom's father murdered a priest in a brawl. (T)

(5) Miles Hendon saved Edward. (T)

(6) Tom wished sorely to be the king. (F)

(7) Edward didn't work for the betterment of the poor. (F)

**C:** Tell the meaning of following words using a dictionary:

| Words                                     | Sentence   |
|---|--|
| Splendour چمک / چمک / روشنی               | He enjoyed the splendor of the room.                     |
| Deny انکار کرنا                           | He denied that he was a Prince Edwad.                    |
| Criminal ڈوہی / مجرم                      | Tom's father was criminal.                               |
| Etiquette آداب                            | He soon learnt court etiquette.                          |
| Confide سپرد کرنا، خانست میں دینا         | He confided the seal to the care of Prince.              |
| Stoutly                                   | He stoutly maintained throughout that he was the Prince. |
| Fete جشن کی تیاری کرنا، جشن جی تیاری کرنا | He will fete in London.                                  |
| Decoy دھوکا کرنا، دھوکو کرنا              | He decoyed with his friend.                              |

**D:** Indicate the mistakes colouring the circle:

- (1) Does you like playing tennis.  
(A) (B) (C)
- (2) He own a cottage beside the sea.  
(A) (B) (C)
- (3) The rat was kill by Jhon with a stick.  
(A) (B) (C)
- (4) Bambi was wrote by Fleix salten.  
(A) (B) (C)

- (5) The cobbler is mended my shoes in an hour.  
(A) (B) (C)
- (6) He must looked after this child.  
(A) (B) (C)
- (7) He had already ate meal.  
(A) (B) (C)

**E:** Change into Passive Voice:

- (1) He gave me a flower.  
Ans: A flower is given by him to me.
- (2) The thief fired a shot.  
Ans: A shot was fired by the thief.
- (3) The drive starts the car.  
Ans: The car is started by the driver.
- (4) I am studying my lessons.  
Ans: My lesson is being studies by me.
- (5) They announce his death.  
Ans: His death is announced by them.
- (6) I shall pass the examination.  
Ans: The examination will be passed by me.
- (7) Power house will be supplied by power house.  
Ans: Electricity will be supplied by power house.
- (8) I shall cross the road myself.  
Ans: Myself the road will be crossed by me.
- (7) Power house will be supplied by power house.  
Ans: Electricity will be supplied by power house.
- (8) I shall cross the road myself.  
Ans: Myself the road will be crossed by me.
- (9) Hamza shall read the book.  
Ans: The book will be read by Hamza.
- (10) She gave her a doll.

Ans: Doll is given by her.

**F: Write “a” or “an” where necessary:**

- (1) Give me a ten-rupee rote.
- (2) He is as blind as a bat.
- (3) A page was torn from his book.
- (4) He tells an interesting story about this house.
- (5) Will you bring an egg for me?
- (6) I waited an hour for him.
- (7) Hamid is an honest servant.
- (8) I have an urgent piece of work.
- (9) I seek admission in a university.
- (10) The President is going to make an important speech.

**G: Punctuate the following passage and insert capital letters where needed:**

Once there was a king who had three son two of them were wise and clever but the third was remarkably silent rather silly in manner and was never called by no other name the dumpling the king being old and weak and feeling his end approaching was undecided to which os his they sons he would leave the crown therefore he proposed that they should travel and that whoever was able on his return to produce the most beautiful carpet should succeed to the throne after his death.

**Ans:**

Once there was a king who had three sons two of them were wise and clever bout the third was remarkably silent rather silly in manner and was never called by no other name the dumpling the king being old and weak and feeling his end approaching was undecided to which of his sons he would leave the crown therefore he proposed that they should travel and that who ever was able on his return to produce the most beautiful carpet should succeed to the throne after his death.

**Model Paper First Term Examination English:**

SECTION (A) Multiple Choice of Questions.

**Q1:** Choose the correct answer from the given options.

(1) Bambi is the name of a \_\_\_\_\_.  
(a) a boy (b) a girl (c) a deer

(2) He is \_\_\_\_\_ honest man.  
(a) a (b) an (c) the

(3) Aladdin lived in \_\_\_\_\_.  
(a) Afriac (b) China (c) Iran

(4) Does this train stop \_\_\_\_\_ Lahore railway station.  
(a) in (b) at (c) on

(5) The normal blood pressure of a youngman is \_\_\_\_\_.  
(a) 130/70 (b) 120/100 (c) 120/80

(6) Fawn is young on of a \_\_\_\_\_.  
(a) cat (b) dog (c) deer

(7) Yeasts are \_\_\_\_\_ plants.  
(a) huge (b) tiny (c) small

(8) Aladdin found an \_\_\_\_\_ in the cave.  
(a) ring (b) old ring (c) old lamp

(9) England is only a part of \_\_\_\_\_ United Kingdom.  
(a) a (b) an (c) the

(10) He lives \_\_\_\_\_ Karachi.  
(a) in (b) one (c) at

(11) The cousins of Bambi were \_\_\_\_\_.  
(a) Gobo and Faline (b) The man and Prince

(c) Gobo and Ronno

(12) Who is the author of the novel "Bambi"?

(a) Shakespeare (b) Fleix Salten

(c) Thomas Hardy

(13) The father of Aladdin was a \_\_\_\_\_.

(a) Wood Cutter (b) Business man

(c) Tailor

**Section (B)****Q2:** Answer any five of the following question:

(1) What is blood pressure?

(2) What does happen in the spring?

(3) What is Echoing Green?

(4) How did the magician get the magical lamp?

(5) Who was Aladdin and where did he live?

(6) Who was Bambi?

(7) What had happened as the winter dragged alog?

**Section (C)****Q3:** Do as Directed:

(1) The weather changes.

(Change into present continuous)

(2) I \_\_\_\_\_ eaten bananas. (Use has/have)

(3) He left the school \_\_\_\_\_ the age of fifteen.  
(Use correct preposition)(4) Suddenly against appears before him.  
(Change into Past Indefinite)

(5) The child has been crying \_\_\_\_\_ fifteen minutes.

(6) Ahmed plays hockey. (Change the voice)  
(7) I have eaten meal before he \_\_\_\_\_.

(Use correct from of 'come')  
 (8) She has been dusting the room \_\_\_\_ 3'Oclock.  
 (Use since/For)

(9) He played cricket very well.  
 (Change into negative)  
 (10) He visits Badshahi Mosque.  
 (Change into interrogation)

**Q4:** Write the antonyms any five of the following.

(1) Demolish      (2) Misser      (3) Burn  
 (4) Active      (5) Confees      (6) Buy

**Q5:** Write the synonyms any five of the following.

(1) Luster      (2) Auster      (3) Sand-Dune  
 (4) Transform      (5) Oasis      (6) Desolation

**Q6:** Write your daily routine.

**Q7:** Write the summary of Echoing Green.

**Model Paper 2nd Term Examination English:**  
**Section (A)**

**Q1:** Choose the correct answer from the given options.

(1) There are \_\_\_\_ lines in the poem Echoing Green.  
 (a)29      (b)30      (c)31  
 (2) The bell rings and \_\_\_\_ enters the classroom.  
 (a)Mr. Khan      (b)Mr. Tari  
 (c)Mr. Qadeer  
 (3) Who told the knowledge about the plants.  
 (a) Teacher      (b) zakir      (c) Shahood  
 (4) Thar is the part of the \_\_\_\_ Province.  
 (a) Sindh      (b) Punjab      (c) Balochistan  
 (5) The camel is called \_\_\_\_ of desert.  
 (a) Boat      (b) aeroplane      (c) Ship  
 (6) There are \_\_\_\_ stanzas in the laughing song poem.  
 (a) 6      (b)12      (c) 3  
 (7) Once a stork was invited by a ver clever.  
 (a) fox      (b) lion      (c) crow  
 (8) The \_\_\_\_ started to recite his poem, feeling of sure of a rich reward.  
 (a) reader      (b) scholar      (c) poem  
 (9) Hazrat Nooh (A.S) lived for \_\_\_\_ years.  
 (a) 1050      (b) 1150      (c) 950  
 (10) Hazrat Nooh (A.S) was \_\_\_\_ man.  
 (a) angry      (b) patient      (c) weak

**Section (B)**

**Q2:** Answer the following question:

- (1) What does happen in the spring?
- (2) What is blood pressure?
- (3) What are two kinds of knowledge?
- (4) What are the usual things of beauty?
- (5) Who are playing in the green forest?
- (6) Why was Al-Mansoor famous for?
- (7) Why does the green hill laugh?

**Section (C)****Q3: Do as Directed:**

- (1) He wore a rain coat.  
(Change into past continuous)
- (2) Mr. Ghani teacher English.  
(Change into passive)
- (3) Israr recites the Holy Quran.  
(Change into past)
- (4) She was cooking the food.  
(Change into negative)
- (5) They will come to Karachi.  
(Change into future perfect)
- (6) We \_\_\_\_ three books. (Use has/have)
- (7) You \_\_\_\_ very brave. (Use am/ is/ are)
- (8) Shehnaz went to library.  
(Change into interrogative)
- (9) He has been cleaning the car.  
(Use since / for)
- (10) Sarim why are you crying.  
(Punctuate the sentences)

**Q4:** Write the antonyms any five of the following.

Costly      Defect      Common      Unit  
End      Accept      Active

**Q5:** Write the summary of laughing song.

**Q6:** Write the paragraph on "My aim in life".

**Model Paper Final Term Examination English:**  
**Section (A)**

**Q1:** Choose the correct answer from the given options.

(1) Once a stork was invited by a very clever \_\_\_\_.  
 (a) crow      (b) fox      (c) dog

(2) The \_\_\_\_ started to recite his poem, feeling of sure of the rich reward.  
 (a) poet      (b) reader      (c) teacher

(3) Hazrat Nooh (A.S) was a \_\_\_\_ man.  
 (a) angry      (b) weak      (c) patient

(4) Hazrat Nooh (A.S) started to make the \_\_\_\_.  
 (a) Ship      (b) Vehicle      (c) Way

(5) IN the forest of America, there lived a fierce \_\_\_\_ in the cave.  
 (a) fox      (b) donkey      (c) lion

(6) It was a dark stormy night \_\_\_\_ was very sad and hungry.  
 (a) Kashif      (b) Khalid      (c) Imran

(7) He started to read it in the light of \_\_\_\_.  
 (a) bulb      (b) candle      (c) tube light

(8) Usually we cry for our \_\_\_\_.  
 (a) poverty      (b) honesty      (c) time

(9) \_\_\_\_ is the largest continent.  
 (a) Asia      (b) Europe      (c) Africa

(10) On a certain Autum day in the sixteenth century, two boys were born in \_\_\_\_.

(a) America      (b) Saudi Arabia  
 (c) London

**Section (B)**

**Q2:** Answer the following question:

(1) What was the age of Hazrat Nooh (A.S).  
 (2) Why did the lion use to kill the animals?  
 (3) Why did the lion become angry?  
 (4) Who was Pallisy and what didi he invent?  
 (5) What languages are spoken in Asia?  
 (6) What are the main religious of Asia?  
 (7) When and where the prince born?

**Section (C)**

**Q3:** Do as Directed:

(1) They kill a snake.  
 (Change into passive voice)

(2) I have been sitting here for two hours.  
 (Change into past Perfect Continous Tense)

(3) Diesel Engine was invented by Rudolf Diesel.  
 (Change into Active Voice)

(4) Your recited the poem.  
 (Change into Active vioce)

(5) I have a parrot,. It talks all day.  
 (join sentences by who, which, that)

(6) They will prepare for exams.  
 (Change into Future Continus)

(7) Sarim why are you crying.  
 (Punctuate the sentence)

(8) Ther \_\_\_\_ the best oranges.  
 (Complete by has, have, are)

(9) The cap of the boy.

(Rewrite by using apostrophe)

(10) We shall purchase books.

(Change into negative)

**Q4:** Write the antonyms any five of the following.

Rural      Funny      Sudden      Reduce,  
Early      Black      Down

**Q5:** Write the synomys five of the following.

Receipt      Noble      Record      Receive  
Clever      Tease      Hard

**Q6:** Write a paragraph on Allama Iqbal.

**Q7:** Write the summary of Nurse's song.